



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
VIGENCIA 2015**

*“La Universidad de cara a la sociedad,
por la acreditación institucional”*

OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Rector

Villavicencio, Diciembre de 2015

Procesos Institucionales

Equipo de líderes

Procesos Estratégicos

Direccionamiento Estratégico

Comunicación Institucional

Gestión de la Calidad

Procesos Misionales

Docencia

Decano FCAyRN

Decano FCBeI

Decano FCE

Decano FCHyE

Decana FCS

Investigación

Proyección Social

Procesos de Apoyo

Gestión Jurídica

Gestión de Talento Humano

Gestión Financiera

Gestión de Internacionalización

Gestión de Bienes y Servicios

Gestión Documental

Gestión de TIC

Gestión de Apoyo a la Academia

Procesos de Evaluación

Evaluación Control y Seguimiento Institucional

Autoevaluación Institucional

Oscar Domínguez González

Claudio Javier Criollo Ramírez

Deiver Giovanny Quintero Reyes

Roiman Arturo Sastoque Guzmán

Wilton Oracio Calderón Camacho

José Myray Saavedra Álvarez

Elvis Miguel Pérez Rodríguez

Juan Carlos Leal Céspedes

Manuel Eduardo Hozman Mora

Blanca Stella Piñeros Serrada

Marco Aurelio Torres Mora

Wilson Fernando Salgado Cifuentes

Medardo Medina Martínez

Medardo Medina Martínez

Pedro Vicente Cubillos Caicedo

Dorelly Oros Martínez

Shirley Alfonso Ortiz

Medardo Medina Martínez

Luz Saida Arias Mena

Sandra Milena Vargas Alvarado

Pedro Alonso Palacios Rubiano

José Isaías Peña Rodríguez

Patricia Elizabeth León Saavedra

Oficina de Planeación

Equipo coordinador

CLAUDIO JAVIER CRIOLLO RAMÍREZ

Asesor Oficina de Planeación

Especialista en Evaluación de Proyectos

Magíster en Administración con énfasis en Gestión Empresarial

GLORIA INÉS HERRERA SARMIENTO

Profesional Universitario

Especialista en Derecho Público Financiero

Magíster en Administración con énfasis en Gestión Empresarial

SAMUEL BETANCUR GARZON

Profesional de Apoyo

Especialista en Administración de TI

ANDRÉS ROMERO PARRA

Profesional de Apoyo

Economista

ALBA ENERIETH BENJUMEA

Profesional de Apoyo

Especialista en Gerencia de Proyectos

HENRY ALBERTO GIL DÍAZ

P.G.I Banco de Proyectos

Especialista en Gobierno Municipal y

Gestión de Entidades Territoriales

HIGINIO CASTRO HERNÁNDEZ

Profesional de Apoyo

Ingeniero Civil

LEIDY JOHANA PARRADO SIERRA

Monitor Adscrito a la Oficina de Planeación

Estudiante de Economía

BRALLAN STEVEN OROZCO

Monitor Adscrito a la Oficina de Planeación

Estudiante de Economía

Presentación

Aunados los esfuerzos académicos y administrativos del periodo rectoral 2013 - 2015 me es grato presentar al Honorable Consejo Superior de la Universidad de los Llanos y a la comunidad en general, el informe de gestión, el cual recopila los resultados de las metas alcanzadas durante la vigencia 2015 en el marco de la estructura del Plan de Acción Institucional, armonizado desde los procesos institucionales con los lineamientos generales del Proyecto Educativo Institucional PEI y Plan de Desarrollo Institucional PDI.

El Plan de Acción Institucional 2013 – 2015, articulado con los planes de acción de las decanaturas, tiene como pilares estratégicos, el ajuste normativo, el mejoramiento de la infraestructura física, la ampliación de cobertura, la sostenibilidad financiera y la acreditación institucional, de tal manera que el desarrollo de la institución se consolide en armonía con la misión y asuma en correspondencia, un rol protagónico en el progreso de la región y del país, sustentando su intervención, en la función social a que está llamada a cumplir como institución de educación superior.

Avanzar en el propósito de construir una Universidad de cara a la Sociedad, es resultado del trabajo mancomunado de administrativos, docentes, estudiantes y egresados, quienes desde su rol y gestión han hecho posible que hoy UNILLANOS sea una institución más viva que nunca, con grandes proyecciones y el logro de importantes metas reflejadas en el crecimiento y bienestar de su comunidad universitaria y la contribución al desarrollo de región y país. Se han establecido las bases para desarrollar el plan hacia el aseguramiento de la calidad y aportar a la consolidación de la paz.

A todos mil total gratitud.

OSCAR DOMÍNGUEZ GÓNZÁLEZ

Rector

Tabla de Contenido

Presentación.....	5
Tabla de Contenido	6
Lista de Tablas	8
Lista de ilustraciones	12
Marco Institucional.....	13
UNILLANOS en cifras.....	15
Boletín Estadístico	15
1. Docencia	15
2. Investigación.....	19
3. Proyección Social	20
4. Bienestar Universitario.....	22
5. Talento Humano	23
6. Información Financiera	25
7. Proyectos de Inversión	26
Estructura del Plan de Acción Institucional	27
Avances del Plan de Acción Institucional 2015.....	29
Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo.	30
Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica.....	30
Programa 1.1.1 Estatuto General.....	30
Programa 1.1.2 Nuevo Currículo	32
Programa 1.1.3 Refuerzo Generacional y relevo generacional	52
Programa: 1.1.4 Capacitación Docente	53
Programa 1.1.5 Profundización Investigativa.....	56
Programa 1.1.6 Proyección social, relación texto-contexto.....	61
Programa 1.1.7 Servicios de apoyo a la academia	65
Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de confianza.....	67
Programa 1.3.1 Generar confianza.....	67
Programa 1.3.2. Difusión y profundización cultural	72
Programa 1.3.4 El tiempo Libre	73

Programa 1.3.5 Deporte de competición.....	74
Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.....	77
Estrategia 2.4. Estrategia para la Planificación: Coherencia organizacional.....	77
Programa 2.4.1 Banco de proyectos.....	77
Programa 2.4.2 Plan estratégico de Sistemas.....	78
Programa 2.4.4 Monitoreo al PDI y a la UNILLANOS.....	81
Estrategia 2.5. Estrategia Económico-Financiera: Obtener fortaleza financiera.....	84
Programa 2.5.3 Generación de ingresos con recursos propios.....	84
Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad.....	85
Programa 2.6.1 Desarrollo organizacional.....	85
Programa 2.6.2 Dotación de equipos.....	91
Programa 2.6.3 Capacitación.....	91
Programa 2.6.4 Centro de Comunicaciones y Medios.....	95
Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas ...	95
Programa 2.7.2 Plan de manejo ambiental.....	95
Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento.....	98
Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.....	101
Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad.....	101
Programa 3.9.1 Con el Estado.....	101
Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos.....	105
Programa 3.9.3 Con las comunidades del entorno.....	109
Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.....	114
Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento.....	114
Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento.....	114

Lista de Tablas

Tabla 1 Programas acreditados de alta calidad	15
Tabla 2 Programas en trámite para acreditación de alta calidad.....	15
Tabla 3. Programas académicos de pregrado propios ofrecidos 2015.....	16
Tabla 4 Programas de posgrado propios ofrecidos 2015.....	17
Tabla 5 Programas de posgrado en convenio ofrecidos 2015.....	18
Tabla 6 Estudiantes matriculados en programas académicos I P.A.....	18
Tabla 7 Estudiantes matriculados en programas académicos II P.A.....	18
Tabla 8 Histórico grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.....	19
Tabla 9 Histórico de recursos destinados a la investigación	20
Tabla 10 Revistas clasificadas en Publindex	20
Tabla 11 Educación Continua 2015.....	21
Tabla 12 Proyectos de extensión comunitaria.....	21
Tabla 13 Beneficios y estímulos 2015.....	22
Tabla 14 Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación 2015.....	23
Tabla 15 Resultados de la convocatoria de planta: 02-P-2014	24
Tabla 16 Personal Administrativo por tipo de vinculación 2015.....	24
Tabla 17 Balance General vigencia 2015 (01 enero al 30 noviembre).....	25
Tabla 18 Estado de resultados a 30 de noviembre de 2015.....	25
Tabla 19 Proyectos de inversión aprobados en POAI 2015 (corte 30 de noviembre).....	26
Tabla 20 Proyectos presentados vigencia 2015.....	26
Tabla 21 Estructura del Plan de Acción Institucional.....	27
Tabla 22 Distribución de metas por cada proceso	28
Tabla 23 Tablero de mando integral por procesos.....	29
Tabla 24 Metas del subprograma Reforma Organizacional en lo Académico	30
Tabla 25 Metas del subprograma Ampliación de la Oferta Académica	33
Tabla 26 Estudiantes que ingresaron bajo el mecanismo de admisión especial.	34
Tabla 27 Uso del simulador durante el proceso de inscripciones.....	35
Tabla 28 Asistencia estudiantes matriculados por primera vez a Cursos de Nivelación Académica.....	36
Tabla 29 Resumen actividades cumplidas curso de Nivelación Académica.....	36
Tabla 30 Semilleros de Auxiliares en docencia.....	37
Tabla 31 Cursos bajo la estrategia de aprendizaje colaborativo.	38

Tabla 32 Medición de impacto 2015, Estrategia aprendizaje colaborativo.	39
Tabla 33 Actividades realizadas en jornada primer encuentro con la U.	40
Tabla 34 Estudiantes asistentes en la Jornada del Primer Encuentro con la U.	40
Tabla 35 Familia y Universidad.	41
Tabla 36 Perfiles de riesgo en los estudiantes admitidos por primera vez por la universidad	42
Tabla 37 Perfiles de riesgo en estudiantes de segundo semestre en adelante.	42
Tabla 38. Tasa comparativa de deserción por periodo.	43
Tabla 39. Tasa de deserción por cohorte acumulada.	44
Tabla 40 Estudiantes beneficiados consejería estudiantil.	45
Tabla 41. Indicadores de logro de la Consejería Estudiantil.	45
Tabla 42 Tabla de graduación 2013-2015.	46
Tabla 43 Municipios con presencia institucional de CERES o convenios en operación ...	47
Tabla 44. Avances en diseños de programas de grado.	48
Tabla 45. Nuevos programas ofrecidos al 2015.	48
Tabla 46 Actualización de lineamientos curriculares.	48
Tabla 47 Número de estudiantes de la Maestría de Gestión Ambiental Sostenible.	50
Tabla 48 Programas que en el 2015 renovaron o recibieron registro calificado	51
Tabla 49 Metas del subprograma refuerzo y relevo generacional	52
Tabla 50 Convocatoria planta docente (resolución Rectoral 2957/2014).....	53
Tabla 51 Metas del programa Capacitación Docente.	53
Tabla 52 Recursos asignados y ejecutados por formación docente.	54
Tabla 53 Jornadas de capacitación 2015.	55
Tabla 54 Profesores de planta con estudios de doctorado.	55
Tabla 55. Profesores de tiempo completo con título de Maestría	56
Tabla 56 Metas del programa Profundización Investigativa	57
Tabla 57 Grupos reconocidos ante Colciencias y respectiva categoría en 2015.	58
Tabla 58 Convocatorias Internas avaladas para apertura	59
Tabla 59 Acuerdos Suscritos 2015	60
Tabla 60. Número de jóvenes presentados a la convocatoria 706 de 2015	61
Tabla 61 Metas del programa Proyección social, relación texto-contexto	62
Tabla 62 Proyectos del sector productivo para ser avalados.	64
Tabla 63 Metas del programa servicios de apoyo a la academia.	65

Tabla 64 Capacitación de servicios de Biblioteca 2015.....	67
Tabla 65. Metas del subprograma Salud y salubridad.....	68
Tabla 66 Jornadas de sensibilización práctica hábitos saludables (autocuidado) 2015....	68
Tabla 67 Relación servicios individuales por estamentos (corte noviembre 30).....	69
Tabla 68 Medición indicador: (Meta acumulada a corte 30 de noviembre 2015).....	69
Tabla 69 Metas del subprograma Bien estar estudiantil.....	69
Tabla 70 Programas Bienestar Estudiantil.....	70
Tabla 71 Beneficiarios Programa Pan.....	71
Tabla 72 Metas del programa difusión y profundización cultural.....	72
Tabla 73 Metas del programa Tiempo Libre.....	73
Tabla 74 Participación en promedio y porcentual por áreas y por estamento 2015.....	74
Tabla 75 Metas del programa deporte de competición.....	74
Tabla 76 Participación en torneos y logros obtenidos.....	75
Tabla 77 Metas del subprograma de Pre inversión.....	77
Tabla 78 Metas del programa Plan estratégico de Sistemas.....	79
Tabla 79 Proyectos del Plan de Sistemas de Información.....	79
Tabla 80 Avances de los componentes estratégicos.....	80
Tabla 81 Metas del subprograma Incremento de la eficiencia.....	81
Tabla 82 Metas del Programa Generación de ingresos con recursos propios.....	84
Tabla 83 Ingresos propios Universidad de los Llanos.....	84
Tabla 84 Metas del programa Desarrollo organizacional.....	85
Tabla 85 Metas del subprograma Certificación en la calidad de los procesos.....	86
Tabla 86 Proyectos Plan Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios.....	88
Tabla 87 Programas presentados a Acreditación de Calidad.....	90
Tabla 88 Presupuesto del Plan de dotación de puestos de trabajo.....	91
Tabla 89 Proyectos del Plan de Dotación de Puestos de Trabajo.....	91
Tabla 90 Metas del Programa capacitación.....	92
Tabla 91 Registro de actividades del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo.....	92
Tabla 92. Ejecución Plan Institucional de Capacitación.....	95
Tabla 93 Metas de Programa Centro de Comunicaciones y Medios.....	95
Tabla 94 Meta del Programa Plan de manejo ambiental.....	96

Tabla 95 Metas del programa Construcciones y mantenimiento.....	98
Tabla 96 Proyectos y avances ejecución Plan infraestructura física	100
Tabla 97 Metas del programa interacción con el Estado.....	101
Tabla 98 Alianzas con entidades a proyectos de impacto social.....	102
Tabla 99 Avances de ejecución al programa anual de auditorías	103
Tabla 100 Metas Programa Interacción con los sectores socioeconómicos.....	105
Tabla 101 Convenios para el desarrollo de pasantías.....	105
Tabla 102 Vinculación estudiantes pasantes:secretarías o dependencias con convenio.	107
Tabla 103 Proyectos de encuentros de egresados realizados.	109
Tabla 104 Programa interacción con las comunidades del entorno	109
Tabla 105 Programa interacción con las comunidades del entorno	110
Tabla 106 Proyectos ejecutados.....	111
Tabla 107 Metas del programa Inclusión a las sociedades del conocimiento.....	114
Tabla 108 Cuadro de movilidad saliente año 2015	115
Tabla 109 Tipo de movilidad.....	115
Tabla 110 Movilidad entrante.....	116

Lista de ilustraciones

Ilustración 1 Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato I PA.....	19
Ilustración 2 Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato II PA.....	19
Ilustración 3 Retención estudiantil por periodo.....	43
Ilustración 4: Esquema Conceptual: Consejería Estudiantil Unillanos.....	45
Ilustración 5 Razón corriente	82
Ilustración 6 Eficiencia presupuestal de gastos.....	83
Ilustración 7 Eficiencia presupuestal de ingresos.....	83
Ilustración 8 Boletín interno sobre fomento cultura de autocontrol.....	104

Marco Institucional

Objetivo general del Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo Institucional plantea: “El modelo crea una Universidad institucionalmente acreditada en el 2020 o antes; impulsa a crecer con desarrollo y en plena vigencia de la virtualidad: Se parte de un total de 4.300 estudiantes no investigativos ni extensionistas, a tener 8.500 estudiantes, formados en las esencias y vectores de la investigación, de la proyección social para la convivencia, aptos para la interculturalidad y con el espíritu abierto a la sensibilidad que otorga el arte y el humanismo. Implica evolucionar la docencia en lo conceptual, en lo disciplinar y en los métodos pedagógicos, para agregar sustancialmente la investigación, con énfasis en las necesidades y potencialidades regionales”.

Objetivos específicos del Plan de Desarrollo

1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.
2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.
3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.
4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

Misión

“La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos, profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la Humanidad, competentes y comprometidos en la solución de problemas de la Orinoquia y el país con visión universal, conservando su naturaleza como centro de generación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y la cultura”.

Visión

“La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de Educación Superior de su área de influencia, dentro de un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma, creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica.

Como institución de saber y organización social, mantiene estrechos vínculos con su entorno natural a fin de satisfacer y participar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas regionales y nacionales. Para ello se apoya en la tradición académica y, al contar con un acervo de talento humano de probadas capacidades y calidades, interpreta, adecúa y se apropia de los avances de la ciencia y la tecnología para cualificarse, a través de la docencia, la investigación y la proyección social”.

Política de calidad

UNILLANOS define su política de calidad basada en la permanente aplicación de sus instrumentos estratégicos (Proyecto Educativo Institucional y Plan de Desarrollo Institucional), en una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la oportuna comunicación de sus componentes, conformando una disciplina organizacional que construya colectivamente elementos de identidad y pertenencia.

Se propende por modernizar la estructura organizacional y sus procesos, que a su vez generen instrumentos de evaluación y desarrollo del talento humano, para prestar los servicios de Docencia, Investigación y Proyección Social con parámetros de responsabilidad social. La consecución de recursos y su aplicación planificada, está dirigida al cumplimiento del PEI y PDI, en lo referente a la construcción del modelo de Universidad investigativa y al logro de la acreditación institucional de alta calidad.

UNILLANOS en cifras

Boletín Estadístico

1. Docencia

La Universidad de los Llanos ofrece 38 programas propios, de los cuales 19 son programas de pregrado, 19 son programas de posgrado y 4 están acreditados de alta calidad. Se ofrecen 5 programas de posgrado en convenio con universidades con alto reconocimiento a nivel nacional.

En las tablas 1, 2, 3, 4 y 5 respectivamente, se muestran los programas acreditados y en proceso, programas de pregrado, programas de pregrado propios y en convenio ofrecidos en la presente vigencia.

Tabla 1 Programas acreditados de alta calidad

Programa acreditado	Acto administrativo	Años
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Resolución MEN de Nov 2011	6
Ingeniería Agronómica	Resolución MEN de Oct 2012	4
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Resolución MEN de Nov 2014	4
Ingeniería de Sistemas	Resolución MEN de Sep 2014	4

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

En la siguiente tabla se presenta los avances y gestiones realizadas para nuevos programas accedan a esta condición:

Tabla 2 Programas en trámite para acreditación de alta calidad

Programa	Avance
Programas de pregrado	
Ingeniería Agronómica.	Se radicó en la plataforma SACES-CNA el informe de Autoevaluación.
Mercadeo	
Enfermería	Documento con avance significativo
Programa de posgrado	
Maestría en Acuicultura	En el II-2015 se presentó ante el CNA solicitud para la Acreditación, acompañada del Documento de Condiciones Iniciales; y en diciembre se radicó el Informe de Autoevaluación. Pendiente fecha de visita de pares externos para la verificación de las condiciones de calidad del programa, trámite a cargo del Consejo Nacional de Acreditación.

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación

Tabla 3. Programas académicos de pregrado propios ofrecidos 2015

N	SNIES	Programa	Número Créditos
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			
1	90406	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Avícola	60
2	90407	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Porcícola	60
3	90405	Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias	90
4	1690	Medicina Veterinaria y Zootecnia	178
5	1694	Ingeniería Agronómica	7
6	54561	Ingeniería Agroindustrial	165
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			
7	2611	Licenciatura en Educación Física y Deportes	171
8	1692	Licenciatura en Matemáticas y Física	175
9	10784	Licenciatura en Pedagogía Infantil	154
10	1691	Licenciatura en Producción Agropecuaria	171
Facultad de Ciencias Económicas			
11	13049	Administración de Empresas	157
12	51749	Contaduría Pública	143
13	8255	Economía	150
14	20497	Mercadeo	148
Facultad de Ciencias de la Salud			
15	52912	Tecnología en Regencia de Farmacia	86
16	1693	Enfermería	143
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería			
17	53880	Biología	154
18	4167	Ingeniería de Sistemas	170
19	4169	Ingeniería Electrónica	169

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Tabla 4 Programas de posgrado propios ofrecidos 2015

N°	SNIES	Programa	Número Créditos
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			
1	7885	Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible	30
2	3586	Especialización en Acuicultura-Aguas Continentales	23
3	20977	Maestría en Acuicultura	74
4	90787	Maestría en Producción Tropical Sostenible	54
5	90344	Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical	57
6	102256	Doctorado en Ciencias Agrarias	135
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			
7	102134	Especialización en Acción Motriz	30
Facultad de Ciencias Económicas			
8	54809	Especialización en Finanzas	33
9	54572	Especialización en Administración de Negocios	30
10	101303	Especialización en Desarrollo de Mercados	30
11	101857	Especialización en Gestión de la Calidad	29
Facultad de Ciencias de la Salud			
12	4339	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	34
13	6532	Especialización en Salud Familiar	32
14	12252	Especialización en Administración en Salud	34
15	15892	Especialización en Epidemiología	35
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería			
16	54547	Especialización en Ingeniería de Software	28
17	54878	Especialización en Instrumentación y Control Industrial	28
18	11991	Especialización en Gestión Ambiental Sostenible	26
19	54947	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	60

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Tabla 5 Programas de posgrado en convenio ofrecidos 2015

N°	SNIES	PROGRAMA	Universidad de convenio	Número Créditos
Facultad de Ciencias Económicas				
1	102258	Maestría en Economía	Universidad de Manizales	46
2	102257	Maestría en Mercadeo	Universidad de Manizales	56
3	16947	Especialización Derecho Constitucional	Universidad Nacional de Colombia	32
4	64	Especialización en Derecho del Trabajo	Universidad Nacional de Colombia	32
5	70	Especialización en Derecho Administrativo	Universidad Nacional de Colombia	32

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

El siguiente es el número de estudiantes matriculados en los diferentes programas en los dos periodos académicos:

Tabla 6 Estudiantes matriculados en programas académicos I P.A

Programas propios	5420
Pregrado	5095
Técnico	0
Tecnológico	149
Profesional	4.946
Posgrado	325
Especialización	234
Maestría	83
Doctorado	8
Estudiantes en convenio	826
Pregrado	689
Profesional	689
Posgrado	137
Especialización	104
Maestría	33

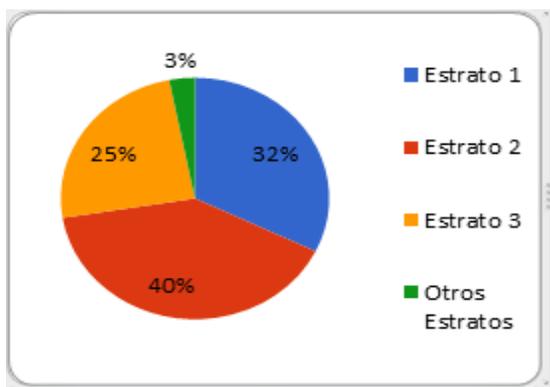
Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Tabla 7 Estudiantes matriculados en programas académicos II P.A

Programas propios	5654
Pregrado	5262
Técnico	0
Tecnológico	169
Profesional	5.093
Posgrado	392
Especialización	292
Maestría	94
Doctorado	6
Estudiantes en convenio	848
Pregrado	668
Profesional	668
Posgrado	180
Especialización	110
Maestría	70

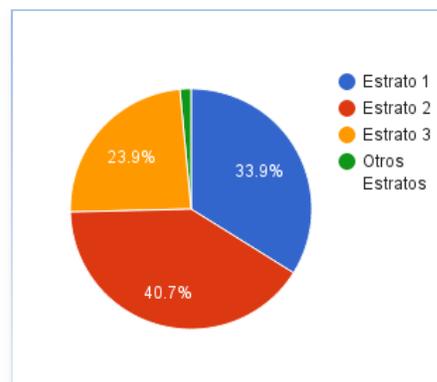
Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Ilustración 1 Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato I PA



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Ilustración 2 Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato II PA



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

En el primer periodo académico de 2015 la Universidad de los Llanos sigue confirmando la accesibilidad de la población de bajos recursos a la Educación Superior, de los 5.095 estudiantes matriculados en programas académicos de pregrado 4.938 pertenecen a los estratos (1,2 y 3) es decir el 96,92%; para el II del 2015 de los 5.262 matriculados 5.124 pertenecen a los estratos (1,2 y 3) equivalente al 98.52%

2. Investigación

Para la presente vigencia la Universidad cuenta con 21 grupos reconocidos por COLCIENCIAS, la disminución del número obedece a los cambios que se presentan en el modelo de medición realizados desde 2014 por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y que tienden a ser cada vez más exigentes en cuanto a número de productos y calidad de los mismos.

Tabla 8 Histórico grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS

Año	Grupos reconocidos	Año 2015
2008	2	21 Grupos reconocidos
2009	11	
2010	23	
2011	23	
2012	23	
2013	34	
2014	22	

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación

En la tabla siguiente se referencia el histórico de recursos destinados a investigación los cuales sirven de fuente para la ejecución de los proyectos de investigación desarrollados por profesores y estudiantes de la Universidad de los Llanos. Para el II de 2015 se desarrollan los proyectos presentados en la convocatoria docente

Tabla 9 Histórico de recursos destinados a la investigación

<i>En millones de pesos</i>			
Vigencia	Recursos asignados	Recursos ejecutados	% de ejecución
2009	\$ 490,00	\$ 490,00	100%
2010	\$ 1.139,00	\$ 1.139,00	100%
2011	\$ 1.153,00	\$ 1.152,00	100%
2012	\$ 1.809,00	\$ 1.719,00	95%
2013	\$ 2.394,00	\$ 2.095,00	88%
2014	\$ 2.100,00	\$ 1.456,00	69%
2015	\$ 2.200,00	\$ 1.549,00	70%
TOTAL	\$ 11.285,00	\$ 9.600,00	85%

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Presupuesto

Tabla 10 Revistas clasificadas en Publindex

Revista	Clasificación
ORINOQUIA	A2
IMPETUS	C

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación

3. Proyección Social

Con el objeto de aplicar los conocimientos teóricos y adquirir habilidades y destrezas necesarias en el ejercicio profesional de los estudiantes, para el primer periodo académico se realizaron 224 y para el II periodo académico 260 visitas y prácticas extramuros en los diferentes programas de pregrado de la Universidad de los Llanos.

En la siguiente tabla se presentan los diferentes horas de educación continua representada en diplomados, cursos y seminarios distribuidos por cada una de las facultades:

Tabla 11 Educación Continua 2015

Facultad	Actividades	Horas	Actividades	Horas
	I-2015		II-2015	
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	20	6	320
Ciencias Básicas e Ingeniería	2	60	2	71
Ciencias de la Salud	2	200	4	136
Ciencias Económicas	0	0	3	152
Ciencias Humanas y de la Educación	0	0	2	528
Total	5	280	17	1207

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

Se ejecutaron los siguientes proyectos de extensión comunitaria:

Tabla 12 Proyectos de extensión comunitaria

Proyecto	Facultad
I 2015	
Manejo Agronómico en el cultivo del cacao en la Vereda Buenos Aires Bajo del Municipio de Villa Nueva – Casanare	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Auditorías buenas prácticas de manufactura en los expendios de alimentos de la Universidad de los Llanos.	
II 2015	
Proyecto de fortalecimiento empresarial a los establecimientos hoteleros y turísticos del Municipio de Restrepo – Meta.	Ciencia Económicas
Proyecto de Acompañamiento a los emprendedores vinculados a fondo emprender - Unillanos.	
Diseño y coordinación de un programa para fortalecer la participación comunitaria y promover el bienestar local en un sector de la vereda la Cecilia del municipio de Villavicencio	Ciencias Humanas y de la Educación
Estrategias de Proyección Social para la Participación Comunitaria en Seguridad Alimentaria y Educación Ambiental del Municipio de Restrepo-Meta.	
La atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas una mirada desde la inclusión.	
Sinergias rurales y urbanas para la consolidación de las actividades agroeconómicas de las organizaciones de productores de la subregión de la altillanura y el piedemonte del Meta	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda puente abadía, municipio de Villavicencio.	
Estrategias de Seguridad y Soberanía Alimentaria de las Familias en la Comunidad el Toro - Puerto López.	
Encuentro con agricultores sobre el tema sistemas agroforestales como alternativa de producción sostenible	

Proyecto	Facultad
Famer to Famer (F2f) In Colombia'SOrinoquia Region: A Proposal In Response To Rfa No. Aidoaa-13-0053	
Recuperación del conocimiento tradicional sobre el uso y manejo de palmas en el resguardo Wacoyo.	Ciencias Básicas e Ingenierías
Elaboración de guiones de recursos educativos en las áreas de biología, estadística, física, matemáticas, química e informática, para estudiantes de educación básica y media de Villavicencio. Estudio de caso: Institución Educativa Francisco Arango.	
Diseño e implementación de un programa para fortalecer pautas de crianza en adolescentes gestantes y sus familias de la Comunidad del 13 de mayo y grupos FAMI del I.C.B.F. de Villavicencio.	Ciencias de la Salud
I Encuentro y Actualización a cuidadores Informales Certificados por Unillanos (programa educativo acompañando a los cuidadores).	

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación

4. Bienestar Universitario

En la Universidad de los Llanos las diferentes actividades que orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo están orientadas por las diferentes áreas que hacen parte del Bienestar Universitario como son: 1) área de desarrollo humano, 2) área de recreación y deporte, 3) área de promoción socioeconómica, 4) área artístico cultural y 5) área de salud

En la tabla siguiente se muestran los descuentos, beneficios y estímulos económicos recibidos por los estudiantes, se clasifican en los directos: descuentos otorgados a través del Comité de Trabajo Social y estímulos; los beneficios por convenios o acuerdos con externos:

Tabla 13 Beneficios y estímulos 2015

Beneficio otorgados por UNILLANOS	I-2015		II-2015	
	Beneficiados	Valor	Beneficiados	Valor
Descuento socioeconómico categoría individual	1.206	262.541.300	1.174	236.591.500
Descuento socioeconómico categoría hermanos	243	95.911.800	285	113.575.300
Descuento socioeconómico categoría cónyuges	88	32.314.000	96	35.551.600
Descuento especial por deporte	19	8.011.065	1	515.500
Total descuento socioeconómico	1.556	398.778.165	1.556	386.233.900

Estímulos por rendimiento académico	Beneficiados	Valor	Beneficiados	Valor
Monitores	199	112.434.300	193	111.185.030
Auxiliares Docentes	50	37.471.205	65	47.812.755
Descuento en matrícula por rendimiento académico (Exoneración pago matrícula)	721	601.315.800	728	600.935.500
Total estímulo	970	751.221.305	986	759.933.285
Otros Beneficios	Beneficiados	Valor	Beneficiados	Valor
Programa Jóvenes en acción (Convenio 195/13 entre DPS y UNILLANOS Recursos gestionados)	1.332	928.400.000	1553	\$ 1.242.400.000
Estudiantes beneficiados por la Aseguradora Solidaria	8	5.000.000	16	\$ 5.000.000
Estudiantes beneficiados convenio con la Fundación Costurero Compartir	10	\$ 5.431.200	12	\$ 8.689.920
Total otros beneficios	1.350	938.831.200	1.581	\$ 1.256.089.920
TOTALES	3.876	2.088.830.670	4.123	2.402.257.105

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación

5. Talento Humano

La siguiente información corresponde a los docentes que durante el segundo periodo académico de 2015 dictaron clase:

Tabla 14 Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación 2015

Nivel de Formación	I-2015			II-2015		
	Planta	Ocasionales	Catedráticos	Planta	Ocasionales	Catedráticos
Doctorado	14	4	5	19	7	8
Maestría	50	63	20	86	55	72
Especialización	9	66	161	11	56	196
Pregrado	0	20	131	0	26	156
Total	73	153	317	116	144	432

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación – Asuntos docentes

El total de profesores vinculados y contratados durante el I-2015 fueron 543 de los cuales el 14% son de planta; el 28% son ocasionales y el 58 % son catedráticos; para el II-2015 el total de profesores fueron 692 de los cuales el 116 son de planta; el 144 son ocasionales y el 432 son catedráticos.

En la siguiente tabla se relaciona el resultado del concurso público de méritos para proveer 58 cargos docentes tiempo completo, bajo la denominación 02 de 2014, proceso iniciado en octubre de 2014 y finalizado con la expedición de la Resolución Académica N° 030 de marzo de 2015 por medio de la cual se declaran ganadores, elegibles y plazas desiertas. En el mes de mayo se posesionaron 28 docentes y a comienzos de agosto de 2015 se posesionaron 14, quedando 1 docente pendiente por posesión.

Tabla 15 Resultados de la convocatoria de planta: 02-P-2014

Facultades	Plazas			Resultados			
	Convocadas	desiertas	a proveer	Inscritos	Pasaron para prueba conocimiento	Ganaron	Posesionados
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	11	5	6	97	22	6	6
Ciencias Básicas e Ingeniería	12	1	11	167	62	11	11
Ciencias Económicas	12	2	10	84	32	10	10
Ciencias Humanas y de la Educación	10	2	8	107	28	8	7
Ciencias de la Salud	13	5	8	65	16	8	8
TOTAL	58	15	43	520	160	43	42

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 16 Personal Administrativo por tipo de vinculación 2015

Tipo de vinculación	I-2015	II-2015
Planta	117	115
Oficiales	46	46
Contratos de Prestación de Servicios	545	510

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación – Servicios Administrativos

El total de personal administrativo vinculado para el I-2015 fueron 163, contratado 545: total 708; para el II-2015 (corte 18 diciembre) son 161, contratado 510: total 671.

6. Información Financiera

Tabla 17 Balance General vigencia 2015 (01 enero al 30 noviembre)

<i>En miles de pesos</i>	
Concepto	Valor
Activo total	\$ 116.464.808
Activo corriente	\$ 43.811.617
Activo no corriente	\$ 72.653.191
Pasivo total	\$ 4.381.790
Pasivo corriente	\$ 3.239.963
Pasivo no corriente	\$ 1.141.827
Patrimonio	\$ 99.844.653

Fuente: División Financiera: Contabilidad

Tabla 18 Estado de resultados a 30 de noviembre de 2015

<i>En miles de pesos</i>	
Concepto	Valor
Ingresos operacionales	\$ 59.688.082
Gastos operacionales	\$ 24.149.502
Costos de venta y operación	\$ 22.957.153
Resultado operacional	\$ 12.581.427
Ingresos extraordinarios	\$ 1.033.030
Gastos extraordinarios	\$ 1.376.093
Resultado no operacional	-(\$ 343.062)
Resultado neto	\$ 12.238.365

Fuente: División Financiera: Contabilidad

7. Proyectos de Inversión

Tabla 19 Proyectos de inversión aprobados en POAI 2015 (corte 30 de noviembre)

<i>En miles</i>						
Descripción	Fuente del Recurso					
	PGN	Estampilla Nacional	CREE 2014	CREE 2015	Estampilla* Unillanos	TOTAL
Total proyectos aprobados	1.085.076	979.485	7.206.000	5.872.179	14.974.225	28.975.129
Ejecutado	854.806	209.963	3.308.288	2.004.936	11.576.077	17.229.933

Fuente: Banco de Proyectos. Dato estampilla UNILLANOS corte a 30 diciembre de 2015

Se incluye CREE 2014 dado que el Gobierno gira tardíamente, valor ejecutado en 2015

Tabla 20 Proyectos presentados vigencia 2015

Facultad o dependencia	Valor
Facultad Ciencias de la Salud	409.340.405
Facultad Ciencias Económicas	435.812.026
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	733.764.898
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	1.989.136.928
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5.251.512.924
Vicerrectoría Académica: PreU, Acreditación, Currículo	3.409.106.384
Vicerrectoría de Recursos	4.622.963.648
Bienestar Universitario	1.195.076
Oficina de Planeación	322.704.085
Biblioteca	640.037.000
Oficina de Sistemas	975.040.717
Proyección Social	280.000.000
Dirección General de Investigaciones	2.200.000.000
Total	21.270.614.091

Fuente: Banco de proyectos

Estructura del Plan de Acción Institucional

El Plan de Acción Institucional se acoge a los cuatro objetivos específicos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional bajo la lógica de crear las condiciones propicias en la Institución para obtener la acreditación de calidad, aportando en la solución de las problemáticas de su entorno.

Tabla 21 Estructura del Plan de Acción Institucional

Objetivo	N° de Estrategias	N° de programas	N° de Subprogramas	N° de Metas
Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo	3	12	6	65
Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.	4	13	3	50
Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región	1	3	0	18
Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.	1	1	0	7
TOTAL	9	29	9	140

Fuente: Oficina de Planeación

El número de metas establecidas por la Institución en el periodo rectoral del Ingeniero Oscar Domínguez son 140, distribuidas en cada uno de los 17 procesos que hacen parte del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, siendo cada uno el responsable directo del cumplimiento de cada meta.

Tabla 22 Distribución de metas por cada proceso

Proceso institucional	Número de metas para cada proceso
Procesos estratégicos	
Direccionamiento Estratégico	13
Comunicación Institucional	4
Gestión de la Calidad	8
Procesos misionales	
Docencia	21
Investigación	13
Proyección Social	28
Bienestar Institucional	9
Procesos de apoyo	
Gestión Jurídica	1
Gestión del Talento Humano	8
Gestión Financiera	4
Internacionalización	6
Gestión de Bienes y Servicios	6
Gestión Documental	3
Gestión de Tic	5
Gestión de Apoyo a la Academia	2
Procesos de evaluación	
Evaluación, Control y Seguimiento Institucional	4
Autoevaluación Institucional	5
Total	140

Fuente: Oficina de Planeación

Avances del Plan de Acción Institucional 2015

Al Plan de Acción Institucional se le realiza seguimiento y monitoreo de forma mensual, registrando las actividades que cada proceso tiene a su haber, a continuación se presenta el tablero de mando Integral consolidado con corte al 18 de diciembre de 2015.

Tabla 23 Tablero de mando integral por procesos

PROCESO		% Cumplimiento Meta producto 18 diciembre 2015	Número de metas			
			PAI	Cumplidas	en proceso	No alcanzable
PROCESOS ESTRATÉGICOS						
1	Direccionamiento Estratégico	89.94%	13	7	2	4
2	Comunicación Institucional	95.00%	4	2	0	2
3	Gestión de la Calidad	88.75%	8	5	0	3
PROCESOS MISIONALES						
4	Docencia	85.04%	21	14	4	3
5	Investigación	76.56%	13	6	3	4
6	Proyección Social	90.44%	28	17	5	6
7	Bienestar Institucional	89.69%	9	5	3	1
PROCESOS DE APOYO						
8	Gestión Jurídica	100.00%	1	1	0	0
9	Gestión del Talento Humano	79.58%	8	4	2	2
10	Gestión Financiera	100.00%	4	4	0	0
11	Internacionalización	100.00%	6	6	0	0
12	Gestión de Bienes y Servicios	73.33%	6	1	4	1
13	Gestión Documental	90.00%	3	2	1	0
14	Gestión de Tic	100.00%	5	5	0	0
15	Gestión de Apoyo a la Academia	97.50%	2	1	1	0
PROCESOS DE EVALUACIÓN						
17	Autoevaluación Institucional	76.74%	5	1	4	0
16	Evaluación, Control y Seguimiento Institucional	91.25%	4	3	1	0
Total acumulado a 2015		89.64%	140	84	30	26
Porcentaje diciembre de 2015			100%	60.00%	21.43%	18.57%
Fuente: Oficina de planeación						

El Plan de Acción Institucional “Universidad de Cara a la Sociedad por la Acreditación Institucional” abarca un periodo de ejecución de 3 años (2013-2015), el cual a corte 18 de diciembre de 2015 tiene un porcentaje de cumplimiento del 89.64% y las actividades realizadas en el periodo enero-diciembre de 2015 tienen un porcentaje de cumplimiento del 90.30%

Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo.

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica

Garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de Universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

Programa 1.1.1 Estatuto General

Subprograma 1.1.1.1 Reforma Organizacional en lo Académico

Las reformas organizacionales son premisas para implementar el modelo de UI, con claridad sobre el organigrama, sus niveles jerárquicos y especificidades funcionales, plantas de personal –docente y administrativa-, los procesos y procedimientos, los manuales operacionales y las opciones de adaptación.

Tabla 24 Metas del subprograma Reforma Organizacional en lo Académico

Metas	Indicador	Programada 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Implementar la reforma organizacional con organigrama y funciones.	Estructura organizacional implementada	1	0.8	Oficina de Planeación
2. Reformar el Estatuto General.	Estatuto general reformado	100%	90%	Secretaría General
3. Convocar a concurso de méritos de acuerdo a la ley y la normatividad, y dejar en operación la nueva estructura	Convocatoria realizada y estructura nueva en operación	1	0.2	Talento Humano
4. Implementar el nuevo Manual de funciones.	Manual de funciones implementado.	1	0.5	Talento Humano
5. Ajustar la normatividad general	Normatividad ajustada / Normatividad existente	100%	100%	Secretaría General
6. Divulgar la normatividad interna de carácter general; así como la normatividad externa aplicable a la Universidad	Normatividad divulgada / Normatividad generada	100%	100%	Secretaría General

Fuente: Oficina de Planeación

Avances relevantes:

Meta 1. Implementar la reforma organizacional con organigrama y funciones.

Avance de la meta en un 80%. Las siguientes son las fases realizadas en el rediseño organizacional, se cuenta con los documentos revisados:

- 1) Diagnóstico de la organización
- 2) Contexto externo de la Universidad
- 3) Análisis del marco normativo
- 4) Análisis interno
- 5) Análisis operativo o procesos de operaciones
- 6) Análisis a la estructura interna
- 7) Análisis a la planta de personal
- 8) análisis a los manuales de funciones
- 9) Evaluación económica.

La etapa N° 10 es la propuesta, documento listo para presentar ante Consejo Académico y Superior.

Meta 2. Reformar el Estatuto General.

A corte del I periodo académico del 2015 quedó lista la propuesta de modificación del Estatuto General de Unillanos (Acuerdo Superior 004/09) conforme a las Resoluciones Rectorales No. 0331 y 517 de 2014) para ser analizada por el Consejo Académico y Consejo Superior.

Actualmente la propuesta hace tránsito en el Consejo Académico para su aval y pasa al Consejo Superior para su aprobación. El avance de la meta es del 90%.

En el Link: <http://reformaestatutaria.UNILLANOS.edu.co>, encontrará la propuesta de reforma al Estatuto General.

Meta 4. Implementar el nuevo Manual de funciones

La Universidad cuenta con cinco versiones del manual de funciones, competencias laborales y requisitos mínimos. Se revisaron y se actualizó en un solo documento de

conformidad al Decreto 1785 d 2014 emanado del Departamento de la Función Pública y aplicable a los entes universitarios autónomos. Este documento está en fase de revisión final de estilo, socialización con el personal administrativo y aprobación.

Meta 5. Ajustar la normatividad general

La meta se encuentra cumplida en un 100% respecto de la recopilación, clasificación, ajuste y publicación de las normas más importantes y sobresalientes que emanan de los órganos colegiados de gobierno y de dirección la Universidad, para ello se implementó una nueva matriz de búsqueda y se actualizó la versión del normograma, el cual ya se encuentra publicado en la página web de la universidad de los llanos disponible en el enlace: <http://www.UNILLANOS.edu.co/index.php/documentacion2> facilitando el acceso a la comunidad universitaria a dichos actos administrativos.

Meta 6. Divulgar la normatividad interna de carácter general, así como la normatividad externa aplicable a la Universidad.

Las normas expedidas por los órganos colegiados al interior de la Universidad: Consejo Superior y del Consejo Académico fueron publicadas en la página Web y los boletines se expidieron con periodicidad mensual con un cumplimiento del 100 %.

Programa 1.1.2 Nuevo Currículo

El cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los Ciclos Formativos y de los Créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

Subprograma 1.1.2.1 Ampliación de la Oferta Académica

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

Tabla 25 Metas del subprograma Ampliación de la Oferta Académica

Metas	Indicador	Programado 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Formular y ejecutar la política de acceso.	Política de acceso ejecutada / Política de acceso programada	35%	35%	Programa de Retención Estudiantil
2. Formular y ejecutar la política de permanencia.	Política de permanencia ejecutada/política programada	35%	31.66%	Programa de Retención Estudiantil
3. Formular y ejecutar la política de reinserción a la vida universitaria.	Política de reinserción a la vida universitaria/política programada	35%	35%	Programa de Retención Estudiantil
4. Formular y ejecutar la política de graduación	Política de graduación ejecutada/política programada	35%	29%	Programa de Retención Estudiantil
5. Consolidar la presencia institucional a través de CERES y convenios, en los municipios de los departamentos del área de influencia	Número de municipios con CERES o convenios en operación	12	14	Instituto de Educación Abierta y a Distancia
6. Diseñar nuevos programas de grado, de los programas establecidos en la ley de estampilla.	Número de programas nuevos diseñados	5	5	Vice académica
7. Crear subsede en la región de la Orinoquia.	Número de subsedes creadas en la región	1	0.5	Vice académica
8. Ofrecer nuevos programas de Maestrías o Doctorados.	Número de doctorados o maestrías nuevos ofrecidos	2	3	Vice académica
9. Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado.	Lineamientos curriculares actualizados	2	2	Vice académica
10. Ofrecer programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras.	Número de programas virtuales de pregrado o posgrado	1	1	Vice académica
11. Evaluar la apreciación del estudiante respecto a la docencia y los cursos, mediante el diseño y la implementación de un Sistema de evaluación.	Evaluación realizada respecto a la docencia	1	0.8	Vice académica
12. Hacer presencia a través de la oferta de programas en las capitales de los departamentos de la Amazorinoquia.	Número de capitales de la Amazorinoquia con programas de la Universidad	4	4	Vice académica
13. Realizar estudio que permita establecer la demanda de programas de grado conforme a las exigencias de la región en la actualidad.	Número de estudios realizados para determinar la demanda de programas de grado	1	1	Vice académica
14. Implementar plan estratégico de educación continua, a nivel virtual.	Plan estratégico de educación continua ejecutado/plan estratégico programado	100%	85%	Proyección Social
15. Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde a las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.	Autorregulación y autoevaluación de programas académicos realizada	100%	61%	Acreditación Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Formular y ejecutar la política de acceso.

En el marco de la presente meta se realizaron las siguientes actuaciones:

□ Se adopta la Política Integral de Acceso, en la Universidad de los Llanos y se reglamenta el proceso de inscripción mediante el Acuerdo Superior N° 001 de 2015, selección y admisión de aspirantes bachilleres a los programas académicos de grado”, que garantiza el acceso a la educación superior a la población vulnerable o en condiciones especiales, el cual incluye las siguientes categorías de admisión especial:

- Aspirantes pertenecientes a comunidades Indígenas
- Aspirantes de departamentos donde no hay Instituciones de Educación Superior.
- Aspirantes de municipios de difícil Acceso o con problemas de orden público
- Aspirantes reservista de honor
- Aspirantes en situación de discapacidad
- Aspirantes deportistas destacados
- Aspirantes víctimas de la violencia o del desplazamiento forzado

Tabla 26 Estudiantes que ingresaron bajo el mecanismo de admisión especial.

Tipo de Admisión	I-2015	II-2015
Indígenas	22	18
Departamento	11	10
Municipio	11	9
Víctimas de la Violencia	0	9
Total	44	46

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Otras actividades que aportaron a la presente meta:

- A partir del I-2015, se cuenta en la página web de UNILLANOS con el aplicativo “camarita” para acompañar por primera vez el proceso de inscripciones de los nuevos aspirantes, de manera que esta actividad se da por concluida al 100%.

Tabla 27 Uso del simulador durante el proceso de inscripciones

	I 2015	II 2015	TOTAL
Número de Aspirantes	577	820	1.397

Fuente: PreU.

Se espera que la funcionalidad de este simulador impacte favorablemente en el factor de riesgo “deserción temprana” en los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad.

La herramienta virtual tuvo diferentes medios de promoción: WEB, diferentes colegios del departamento y la Orinoquia; en redes sociales oficiales Facebook y Twitter; espacio radial de la Universidad; Boletín Virtual “De cara a tu vocación”; Boletín Informativo de Cara a la sociedad; correos electrónicos a los 150 colegios del departamento.

➤ Revisión e implementación del curso virtual para el aprendizaje de la matemáticas de 10 y 11 grado de la educación media, con el apoyo de estudiantes de práctica docente:

Actividad terminada en un 100%. Se realizó la verificación e implementación y uso de la OVAS desarrolladas como estrategia de articulación con la educación media a través de la realización de las prácticas docentes de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Física.

Las OVAS son el contenido temático de cónicas la cual se desarrolla con los estudiantes de grado 11, y al contenido temático de funciones trigonométricas enseñado en los grado 10, así mismo, estos contenidos son abordados generalmente durante el segundo trimestre del calendario lectivo del nivel medio.

➤ Monitorear la página del PreU en el portal web de la UNILLANOS para el servicio de la comunidad académica.

Se realizó monitoreo diario a la disponibilidad para el uso público de la página del PreU en la Web. La información de la página permanece actualizada para uso de los estudiantes, las familias y para los usuarios que tienen contacto directo como son docentes y estudiantes del semillero docente.

Meta 2. Formular y ejecutar la política de permanencia.

La evidencia del cumplimiento se resume en las siguientes actividades ejecutadas:

Se ejecutaron los cursos extracurriculares de nivelación en pensamiento matemático y competencias lectoras, orientados a los estudiantes matriculados por primera vez a primer curso en los 16 programas de pregrado de la Universidad.

Tabla 28 Asistencia estudiantes matriculados por primera vez a Cursos de Nivelación Académica.

Descripción	Periodo Académico	
	IPA/2015	IIPA/2015
Estudiantes matriculados	743	770
Promedio cantidad estudiantes asistentes *	575	500
Porcentaje alcanzado durante la jornada	78%	65%
Número de estudiantes matriculados por primera vez que aplicaron las Conductas de entrada en desarrollo del pensamiento matemático	696*	529
Número de estudiantes matriculados por primera vez que aplicaron las conducta de entrada en competencias lectoras	625	579

Fuente: PreU

*La diferencia entre los estudiantes matriculados y los estudiantes atendidos obedece a dos factores: 1) Después que los estudiantes son conocedores que la asistencia a estas actividades no generan nota académica, queda en cabeza de los docentes que dirigen los cursos mantener su atención, y no todos lo consiguen; 2) Los estudiantes que son admitidos en el tercer listado no alcanzan a participar de estas actividades.

Estos cursos de nivelación se constituyen en mecanismo preparatorio para el ingreso de los estudiantes que se matriculan por primera vez a la universidad, al permitir al estudiante auto examinar sus competencias académicas y a la universidad conocer el nivel de formación en estos cursos transversales de la formación terciaria.

Tabla 29 Resumen actividades cumplidas curso de Nivelación Académica

Descripción	Periodo académico	
	IPA/2015	IIPA/2015
Número de programas académicos diurnos y nocturnos	18	18
Número de docentes con asignación de tiempo para los estudiantes en los cursos de nivelación	14	17
Total horas dictadas en el curso de nivelación en desarrollo del pensamiento matemático	360	320
Total horas dictadas en el curso de nivelación en competencias lectoras	360	324

Fuente: PreU.

- Constituir el Semillero de monitores y auxiliares de Docencia y de Investigación para desarrollar el acompañamiento extracurricular a pares de primer a tercer semestre

El enfoque de la estrategia de Semilleros de monitores y auxiliares de docencia e Investigación, se enmarca en el Estatuto Estudiantil capítulo “Estímulos” y que corresponde a la generación de un banco de capital humano a nivel de estudiantes para acompañar extracurricularmente el proceso de formación de los estudiantes que toman los cursos que tradicionalmente generan dificultad académica de los estudiantes de primer a tercer semestre.

Con el acompañamiento del Observatorio de la Permanencia y la Graduación, se tiene identificados los cursos que requieren del acompañamiento de los Estudiantes del Semillero, cursos de bajo rendimiento y alta reprobación de primer a tercer semestre de los distintos planes de estudio de los programas de pregrado.

Tabla 30 Semilleros de Auxiliares en docencia.

Descripción	2015-I	2015-II
Número de Auxiliares vinculados	23	21
Número de horas de Auxiliar Docente	2348	2000
Número de horas semanales por auxiliar docente	5	4
Número de capacitaciones sobre “aprendizaje colaborativo”	2	2

Fuente: Programa de Retención Estudiantil.

- Apoyar extracurricularmente a los estudiantes que adelantan los cursos identificados con bajo rendimiento académico y alta reprobación

Esta actividad se cumple bajo la estrategia “Aprendizaje colaborativo entre pares”, la cual, hace referencia al aprendizaje extracurricular de los estudiantes de pregrado matriculados de primer a tercer semestre, que se encuentran cursando las asignaturas identificadas en el Observatorio de la Permanencia y la graduación, como de bajo rendimiento y alta pérdida académica según el Reglamento Estudiantil, es decir, que tienen un promedio igual o menor a 3.0 en los últimos cuatro (4) períodos académicos. La condición de beneficiado se da aquellos alumnos que asistieron durante el semestre al 60% de los encuentros previstos.

Los cursos seleccionados se relacionan en la siguiente tabla:

Tabla 31 Cursos bajo la estrategia de aprendizaje colaborativo.

Curso		Programa
1	Estructura Celular	Biología
2	Matemáticas I	
3	Matemáticas II	
4	Matemáticas III	
5	Matemáticas Aplicadas	Contaduría Pública (Jornada Nocturna)
6	Termodinámica	Ingeniería Agroindustrial
7	Matemáticas I	
8	Álgebra Lineal	
9	Matemáticas I	Ingeniería Agronómica
10	Matemáticas II	
11	Biología Celular	
12	Matemáticas I	Ingeniería de Sistemas
13	Matemáticas I	
14	Matemáticas III	
15	Fundamentos de Programación	Ingeniería Electrónica
16	Álgebra Lineal	
17	Matemáticas II	
18	Ecuaciones Diferenciales y en Diferencia	
19	Matemáticas I	Ingeniería Electrónica
20	Matemáticas II	
21	Matemáticas III	
22	Ecuaciones Diferenciales y en Diferencia	
23	Programación y Estructuras de Datos	
24	Física Introductoria	Licenciatura en Matemáticas y Física
25	Sistemas Numéricos	
26	Pre-cálculo	Licenciatura en Producción Agropecuaria
27	Problemas Epistemológicos de la Pedagogía	
28	Problemas Históricos de la Pedagogía y Práctica Investigativa.	
29	Botánica y Zoología	
30	Biología	Medicina Veterinaria Y Zootecnia
31	Biología Celular	
32	Economía	Programa de Retención Estudiantil
33	Biología Básica	Tecnología en Regencia de Farmacia

Fuente: Programa de Retención Estudiantil

Lo valioso de esta estrategia son los resultados del acompañamiento en los estudiantes que asisten al 60% del tiempo estimado durante el semestre, pues como se

observa la tabla siguiente, en el primer periodo del año 2015, los 202 estudiantes que voluntariamente concurren al grupo de Semilleros Docentes alcanzaron un promedio superior en 0,61 puntos con respecto al grupo que no estuvo en la estrategia.

Tabla 32 Medición de impacto 2015, Estrategia aprendizaje colaborativo.

Impacto	I-2015	II-2015
Nota promedio del curso	2,95*	*
Nota promedio beneficiados	3,56	*
Número total de beneficiados	202	*
Porcentaje de aprobación	69,97	*

* No se cuenta con información para el II-2015.

Fuente: Programa de Retención Estudiantil

- Realizar la Jornada del Primer Encuentro con la U dentro del calendario académico de los dos periodos lectivos.

La importancia de la Jornada de Primer Encuentro con la U JPE se enmarca en prevenir el riesgo de la deserción temprana del estudiante, teniendo en cuenta que la asertividad con que se establezca el primer contacto del alumno con la universidad define su decisión de permanecer. La jornada al tener un carácter extracurricular y su realización previa a las actividades formales del currículo, le permite al alumno que se matricula por primera vez ampliar su contextualización del programa seleccionado y apropiarse de su integración social y académica.

El cumplimiento de las distintas actividades previstas durante la jornada cumplen un propósito específico en esta finalidad, por tal razón, en ella se moviliza y promueve encuentros directos con los gestores académicos de las cinco facultades y los administrativos de apoyo a la academia, los cuales tienen la tarea de dar a conocer su función y servicios.

Las siguientes fueron algunas de las actividades desarrolladas en la “Jornada de Primer Encuentro” realizadas durante los dos períodos académicos del 2015:

- ✓ Contextualización de la misión y visión de la universidad.
- ✓ Reflexión sobre proyecto de vida “Mi Bitácora Personal”.
- ✓ Entrega de cuaderno con la promoción de los distintos factores protectores que brinda la Universidad.
- ✓ Difusión de deberes, derechos y procesos académicos - administrativos y entrega del Reglamento Estudiantil.

- ✓ Difusión y socialización de información relevante sobre la movilidad estudiantil a través de la Oficina de Internacionalización.
- ✓ Difusión y socialización de información relevante sobre los servicios de Bienestar Institucional.
- ✓ Difusión y socialización de información relevante sobre el uso y servicios del Sistema de Biblioteca.
- ✓ Sensibilización del planeamiento estratégico y curricular de los programas frente a las expectativas académicas de los nuevos alumnos.
- ✓ Sensibilización de la importancia de la investigación y la proyección social dentro de la formación profesional.
- ✓ Promoción de las representaciones estudiantiles.
- ✓ Difusión de programas sociales del gobierno nacional y local (SISBEN) actividad reciente.

Tabla 33 Actividades realizadas en jornada primer encuentro con la U.

Descripción	Periodo académico	
	I-2015	II-2015
Cuadernillos promocionales del PreU entregados, con información de los factores protectores de la universidad	670	644
Número de programas de pregrado atendidos (diurnos y nocturnos)	18	18
Número de unidades académico-administrativas participantes en la jornada	5	5
Número de unidades de apoyo académico participantes en la jornada	8	7
Redes externas de apoyo presentadas	2	1
Grupos en los que se ejecutó el ejercicio Inicial de la estrategia "Consejería Estudiantil"	18	2

Fuente: Programa de Retención Estudiantil.

Tabla 34 Estudiantes asistentes en la Jornada del Primer Encuentro con la U.

Descripción	I-2015	II-2015
Estudiantes atendidos durante el tiempo de la jornada	547	500
Estudiantes matriculados admitidos a primer semestre	743	770
Porcentaje participación alcanzado durante la Jornada	78%	64%

Fuente: Programa de Retención Estudiantil - PreU

El hecho que ocurra matrículas extraordinarias durante y después de finalizada la jornada de primer encuentro se vislumbra como una de las mayores hipótesis a la no concurrencia del 100% de los matriculados por primera vez.

- *Realizar encuentros grupales con las familias de los admitidos por primera vez.*

Estrategia enfocada a los padres y acudientes, (entendiendo el término de acudiente como aquella persona que brinda soporte psicoactivo al estudiante) con el fin de motivar el ejercicio de acompañamiento emocional, económico y educativo. Espacio de sensibilización e inducción.

De las familias asistentes se ha logrado una buena percepción de la actividad realizada, promoviendo incluso el interés de éstos por indagar la vida académica de sus hijos durante el semestre; ha servido para corroborar a través de éstos la alta concentración de familias en estratos 1 y 2 y descubrir necesidades inmediatas de estos nuevos alumnos.

Tabla 35 Familia y Universidad.

Descripción	I-2015	II-2015
Reuniones con los padres de familia (espacio de sensibilización e inducción)	2	2
Asistentes a las reuniones realizadas (espacio de sensibilización e inducción)	234	185
Encuestas de caracterización aplicadas (espacio de caracterización familiar)	215	138
Espacio de fomento virtual de buenas prácticas en casa	Comunicación a través de correos electrónicos	

Fuente: Programa de Retención Estudiantil.

Durante el segundo semestre del 2015, se desarrolló una nueva actividad de esta estrategia, relacionada con la sensibilización ante la problemática de psicoactivos, a la cual asistieron 72 personas. Esta actividad se desarrolló con el apoyo del área de Gestión Social y Cultural de la Dirección General de Proyección Social, y contó con la participación activa del programa de Enfermería, la Escuela de Pedagogía, la Secretaría de Salud de la Gobernación del Meta y del municipio de Villavicencio, la Fundación Corporación Casa del Alfarero y la Clínica Renacer.

Meta 3. Formular y ejecutar la política de reintegro a la vida universitaria

Cumplimiento de la meta 35%. Las siguientes son las actividades desarrolladas:

- Realizar ajustes al Sistema de alertas tempranas diseñado para identificar los estudiantes en riesgo de deserción:

Se ajustó en el Sistemas de alertas tempranas el nuevo formulario de inscripción para aspirantes con el fin de formalizar su uso.

Se realizó el respectivo monitoreo al sistema, detectando en el mismo la necesidad de incluir nuevas variables que permitan ampliar el seguimiento al factor de riesgo de deserción de los estudiantes, estas variables son los “atributos previos” y que se constituyen en futuros estudios académicos en deserción o permanencia.

Es importante señalar que la fuente primaria que alimenta al SAT, es la Oficina de Admisiones Registro y Control, a través de los datos tomados de los aspirantes y matriculados por primera vez.

Tabla 36 Perfiles de riesgo en los estudiantes admitidos por primera vez por la universidad

Factor de riesgo	I-2015	II-2015
Por factores socioeconómicos	743/169	770/182
Por factores individuales	743/351	770/403
Por desempeño deficiente en el área de Matemáticas	696/645	529/488
Por desempeño deficiente en el área de Comprensión Lectora	625/342	579/147

Fuente: SAT- Bitácora / PreU, Agosto – 2015

Tabla 37 Perfiles de riesgo en estudiantes de segundo semestre en adelante.

Factor de riesgo	I-2015	II-2015
Por Bajo rendimiento académico (terminaron semestre inmediatamente anterior con promedio inferior a 3.0 del I al V semestre)	416	375
Reintegro (solicitado en el semestre actual)	125	138
Estudiantes que repiten un curso por tercera vez.	135	242

Fuente: SAT- Bitácora / PreU, Agosto – 2015

- Hacer seguimiento a las acciones del PreU y a las tasas de deserción de acuerdo con la información alojada en el Observatorio de la Permanencia y la Graduación:

A continuación presentamos las tasas históricas de deserción tanto a nivel institucional como por programa:

- Tasa comparativa de deserción por periodo: Esta tasa muestra el porcentaje de estudiantes que se marcaron como desertores en un periodo determinado. Este porcentaje se toma sobre el total de estudiantes matriculados. de la Unillanos comparada con la nacional.

Tabla 38. Tasa comparativa de deserción por periodo

Nivel	I-2013	II-2013	I-2014	II-2014	I-2015
UNILLANOS	8,12%	8,64%	8,13%	10,41%	11,55%
Nacional	11,62%	12,70%	14,12%	14,49%	14,78%

Fuente: Programa de Retención Estudiantil

La tasa comparativa permite señalar una diferencia de -3,3% para la universidad con respecto al desempeño nacional en la tasa deserción por periodo para el último periodo del 2015, indicando esto que los alumnos de Unillanos abandonan menos su formación.

También significa como se puede ver en la siguiente gráfica, que la universidad alcanza históricamente una retención superior a 86% cada periodo académico.

Ilustración 3 Retención estudiantil por periodo



Fuente: Programa de Retención Estudiantil.

- La tasa de deserción por cohorte acumulada: Hace referencia a la cantidad de estudiantes que entraron en un periodo (cohorte) que de forma acumulada se han marcado como desertores luego de ciertos periodos transcurridos, donde las cohortes se muestran en filas y los periodos en columnas.

Tabla 39. Tasa de deserción por cohorte acumulada

Cohorte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2007-2	16,93%	23,32%	33,07%	37,22%	40,73%	43,45%	45,05%	46,17%	47,92%	50,48%	53,67%	54,47%	55,75%	57,03%
2008-1	14,71%	26,47%	29,41%	32,51%	35,45%	37,62%	39,01%	40,40%	42,72%	46,59%	49,85%	53,56%	56,04%	
2008-2	23,40%	29,29%	34,01%	37,88%	42,09%	43,77%	46,30%	46,97%	50,51%	54,38%	56,73%	58,59%		
2009-1	15,73%	26,56%	30,27%	34,72%	37,54%	39,32%	40,36%	41,84%	45,25%	51,19%	54,60%			
2009-2	18,46%	29,23%	31,54%	36,92%	40,00%	42,12%	44,42%	45,19%	46,73%	49,81%				
2010-1	14,63%	27,90%	32,77%	38,11%	40,40%	41,46%	43,14%	45,43%	48,63%					
2010-2	14,54%	24,34%	30,30%	33,45%	35,90%	37,13%	41,16%	44,66%						
2011-1	21,22%	31,36%	33,85%	37,13%	39,16%	42,59%	47,11%							
2011-2	26,19%	32,90%	38,63%	43,21%	46,97%	50,74%								
2012-1	20,79%	27,14%	30,95%	37,14%	41,43%									
2012-2	14,21%	23,86%	28,25%	33,68%										
2013-1	12,48%	20,10%	23,74%											
2013-2	18,21%	27,81%												
2014-1	16,87%													
Acumulada	18,09%	26,74%	31,26%	35,41%	38,38%	40,22%	41,74%	42,83%	44,29%	45,92%	47,38%	48,40%	49,11%	49,85%

FUENTE: SPADIES - OFICINA PREU, Agosto - 2015

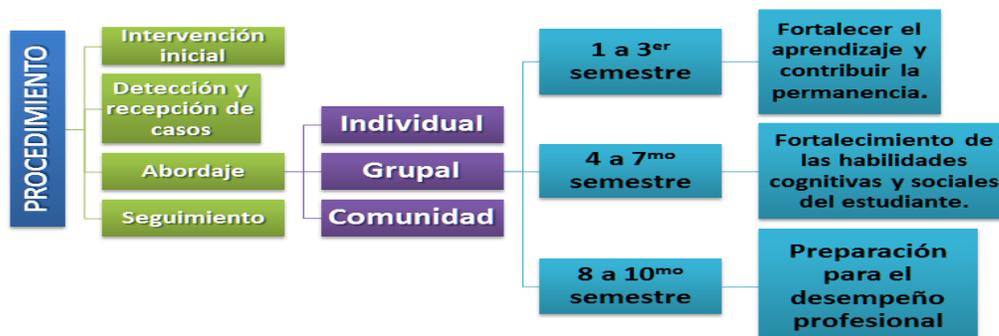
- Atender a través de la Consejería Estudiantil a los estudiantes detectados en riesgo por razones académicas o individuales según el sistema de alertas tempranas.

La estrategia “Consejería Estudiantil” brinda acompañamiento, contención y atención al estudiante durante su formación, de acuerdo con su contexto personal, familiar, cultural y académico, lo cual se determina desde los perfiles de riesgo detectados en la primera semana y con el apoyo del Observatorio de la Permanencia y Graduación – PreU. Principalmente está dirigida a estudiantes de reintegro y repitencia, y se ejecuta con apoyo del Docente Titular del curso y los estudiantes del Semillero de Auxiliares de Docencia.

Está diseñada con enfoque diferencial, sabiendo que el contexto y necesidades de un estudiante es distinto durante el transcurso de la carrera, por tanto, los objetivos para los estudiantes de 1 a 3, es fortalecer el aprendizaje y contribuir a la permanencia; de 4 a 7 semestre, es fortalecer las capacidades cognitivas y sociales del estudiante; y de 8 a 10, es la preparación para el desempeño profesional. Los temas generales de abordaje van orientados a: sentido de vida, auto reconocimiento, técnicas para el fortalecimiento del aprendizaje y preparación para la vida. En el IPA/2015 se dio primer acercamiento a esta

estrategia durante la Jornada de Primer Encuentro con la U, con el ejercicio “Mi Bitácora Personal”

Ilustración 4: Esquema Conceptual: Consejería Estudiantil Unillanos.



Fuente: PreU

Tabla 40 Estudiantes beneficiados consejería estudiantil.

Consejería grupal						
Periodo	Intervención inicial: dirigida a detección de situaciones de riesgo individual y grupal, generar empatía, reflexión y sensibilización al estudiante.		Abordaje: intervenciones dirigidas a favorecer el bienestar integral de los estudiantes y a contribuir a su permanencia en la institución. Primera fase realizada: apoyo psicoafectivo al estudiante.		Seguimiento: medición del impacto de la consejería (Aplicación del cuestionario de satisfacción línea base a estudiantes que participaron de la intervención inicial).	
	Estudiantes intervenidos	Total de programas	Estudiantes intervenidos	Total de programas	Estudiantes intervenidos	Total de programas
I-2015	152	7	70	2	45	1
II-2015	290	12	43	1	12	1

Fuente: PreU, noviembre 2015

La intervención de la consejería involucró acciones de sensibilización de su rol frente al estudiante en riesgo, es decir, lideró encuentros académicos con los docentes titulares de los cursos y con los estudiantes que conforman el Semillero de Docencia.

Tabla 41. Indicadores de logro de la Consejería Estudiantil

Periodo	Consejería a la comunidad		Consejería individual
	Auxiliares Docentes Capacitados	Docentes Capacitados	Estudiantes Atendidos
2015-I	11	8	3
2015-II	13	0	6

Fuente: PreU, noviembre 2015

Meta 4 Formular y ejecutar al 35% la política de graduación, que permita aumentar la graduación por cohorte en por lo menos 3 puntos porcentuales.

El avance de la meta es del 29%. Se realizaron las siguientes actividades:

Cursa ante el Consejo Académico el estudio del proyecto de acuerdo que contiene los lineamientos de ésta política, acogiendo en éste último documento, la experiencia del trabajo realizado hasta la fecha.

El grupo de investigación GIDIMAC continua con el desarrollo del proyecto de Proyectos: “Estudio diagnóstico de los mayores determinantes de la deserción estudiantil de grado en la Universidad de los Llanos para el periodo 2007 – 2013, el avance de esta actividad está en un 80%.

Tabla 42 Tabla de graduación 2013-2015.

N° semestres	Programa	Cohorte	Tasa graduación I-2014	Cohorte	Tasa graduación II-2014	Cohorte	Tasa graduación I-2015
10	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2007-2	10%	2008-1	15,91%	2008-2	15,69%
10	Ingeniería Agronómica	2007-2	48,78%	2008-1	36,96%	2008-2	34,88%
10	Ingeniería Agroindustrial	2007-2	*	2008-1	*	2008-2	*
9	Biología	2008-1	*	2008-2	*	2009-1	*
10	Ingeniería de Sistemas	2007-2	4,88%	2008-1	28,21%	2008-2	20,51%
10	Ingeniería Electrónica	2007-2	21,95%	2008-1	31,82%	2008-2	20,00%
12	Licenciatura en Pedagogía Infantil	2006-2	44,93%	2007-1	32,05%	2007-2	36,07%
10	Licenciatura en Producción Agropecuaria	2007-2	24,32%	2008-1	17,50%	2008-2	25,58%
10	Licenciatura en Educación Física y Deportes	2007-2	24,32%	2008-1	22,22%	2008-2	40,00%
10	Licenciatura en Matemáticas y Física	2007-2	18,92%	2008-1	21,43%	2008-2	6,90%
8	Enfermería	2008-2	60,47%	2009-1	75,56%	2009-2	55,56%
6	Tecnología en Regencia de Farmacia	2009-2	51,28%	2010-1	47,37%	2010-2	60,53%
10	Economía	2007-2	24,39%	2008-1	47,62%	2008-2	27,50%
10	Administración de Empresas	2007-2	8,75%	2008-1	23,08%	2008-2	37,21%
10	Contaduría Pública	2007-2	17,50%	2008-1	69,57%	2008-2	22,92%
9	Mercadeo	2008-1	45,24%	2008-2	15,91%	2009-1	25,00%

Fuente: Sistema de información Spadies

* Para estos programas, no se presenta graduación por ser programas nuevos.

Se observa que en el periodo académico 2014-1, 2014-2 y 2015-1, que la tasa de graduación más alta se presenta en los programas de Ingeniería Agronómica,

Licenciatura en Pedagogía Infantil, Enfermería y Tecnología de Regencia de Farmacia, Licenciatura en Educación Física y Deportes.

Meta 5. Consolidar la presencia institucional a través de CERES y convenios, en municipios de los departamentos del área de influencia.

Meta cumplida en un 100%. Se consolidó la presencia de la Universidad en 14 municipios de los Departamentos de Meta, Casanare, Vichada y Arauca. Se destaca la consolidación de los primeros Centros de Atención Tutorial en Tame, La Primavera y Villanueva.

Tabla 43 Municipios con presencia institucional de CERES o convenios en operación

Programas								
Convenio	Municipio	Vigencia convenio						
CERES								
052/2015	Castilla la Nueva - Meta	2004 al 2018	X					X
72/2015	Granada - Meta	2012 al 2025	X		X			
53/2015	Puerto López - Meta	2009 al 2020	X				X	
813/2008	Puerto Gaitán - Meta	2008 al 2020		X				
264/2004	San José del Guaviare - Guaviare	2004 al 2015	X	X	X			
913/2008	San Juan de Arama - Meta	2008 al 2015			X			
Convenios en Municipios								
001/2011	Acacias - Meta	2009 al 2016	X	X	X	X		X
24/2015	El Dorado - Meta	2012 al 2018	X	X				
39/2015	San Martín - Meta	2009 al 2020	X					
37/2015	Paz de Ariporo - Arauca	2012 al 2017	X		X			
Centros de atención tutorial CAT's								
75/2015	Villanueva - Casanare	2015 al 2020						X
dic-15	Tame - Arauca	2015 al 2025						X
Sede propia								
21/2012	Restrepo - Meta	Desde 2009	X					

Fuente: IDEAD

Meta 6. Diseñar nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla.

Se construyó el documento de condiciones de calidad para Ingeniería civil, programa establecido de la Ley Estampilla 1178 de 2007. El cumplimiento acumulado de la meta en un 100%. Las siguientes son las actuaciones realizadas en el 2015:

Tabla 44. Avances en diseños de programas de grado.

Programas de pregrado	Avance
Ingeniería Forestal, metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	Programa presentado y avalado en primer debate por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Ingeniería Ambiental, metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	Programa presentado y avalado en primer debate por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Tecnología en Sistemas Electromecánicos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 007 del 6 de mayo de 2015
Tecnología en instrumentación y construcción de procesos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 008 del 6 de mayo de 2015
Ingeniería Civil	El documento de condiciones de calidad reposa en Vicerrectoría académica y queda listo para presentarse en los primeros Consejos Académicos del año 2016 para obtener el aval rumbo al Consejo Superior

Fuente: Vicerrectoría Académica

Meta 8. Ofrecer nuevos programas de Maestrías o Doctorados

El cumplimiento de la Meta es del 100%. Los siguientes son los programas ofrecidos al finalizar el primer periodo de 2015.

Tabla 45. Nuevos programas ofrecidos al 2015.

Maestría	Resolución MEN	Código SNIES
Maestría Epidemiología	Resolución 22875, diciembre 31/2014	104077
Maestría en Estudios de Desarrollo Local	Resolución 1353 Febrero 03/2015	104214
Maestría en Administración y Negocios	Resolución 10109, julio 13/2015	104692

Fuente: Vicerrectoría Académica

Meta 9. Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado en las facultades.

El porcentaje de cumplimiento de la meta es del 100%.

Tabla 46 Actualización de lineamientos curriculares

Tipo	Estado
Lineamientos pedagógicos y curriculares de pregrado	Aprobados en sesión N°11 de septiembre 17 de 2015, Acuerdo Superior N°014/2015
Lineamientos pedagógicos y curriculares de posgrado	Aprobados en sesión N°13 de octubre 15 de 2015, Acuerdo Superior N°017/2015

Vicerrectoría Académica.

Meta 10. Ofrecer (1) programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras.

Se avanzó en la construcción del documento de condiciones de calidad de la especialización en Gestión de Proyectos para la metodología virtual. Se recibió visita de pares. Igualmente se avanzó de la virtualización de tres aulas correspondientes a igual número de cursos del plan de estudios.

Meta 11. Evaluar la apreciación del estudiante respecto a la docencia y los cursos, mediante el diseño y la implementación de un Sistema de evaluación.

El cumplimiento acumulado de la meta es del 80% del 100%. Se ejecutaron las siguientes actividades:

Se aprobó el Acuerdo Superior N°013 de 2015 “Por el cual se establece el Sistema de evaluación de Desempeño Docente de la Universidad de los Llanos y se deroga el Acuerdo Superior N° 008 DE 2005. El Consejo Académico, por su parte, aprobó el Acuerdo 027 “Por la cual se estipulan, los instrumentos de evaluación del desempeño de actividades docentes, de investigación y de proyección social, los valores porcentuales según la fuente, la dimensión y la categoría de análisis, y los momentos de aplicación durante el periodo académico; correspondientes al Sistema de Evaluación de Desempeño Docente de la Universidad de los Llanos establecido mediante Acuerdo Superior No. 013 de 2015 “ queda pendiente la contratación para la elaboración del software requerido.

- Desarrollar el "Sistema de Información web para Evaluación Docente en la Universidad de los Llanos"

El Centro de Investigación, Innovación y Educación con TIC – Cien Tic, hizo entrega al Comité de Evaluación y Promoción Docente, el documento “Diseño e Implementación del Sistema de Información web para evaluación docente en la Universidad de los Llanos”, en el cual estipula los requerimientos de recursos humanos y técnicos para el desarrollo tecnológico que cumplirá con las necesidades establecidas por la Institución, a través de los Acuerdos normativos reguladores de la propuesta.

Meta 12. Hacer presencia a través de la oferta de programas en capitales de los departamentos de la Amazorinoquia.

Meta cumplida al 100%.

Producto del convenio Ecopetrol-Universidad de los Llanos para construir la visión de la Orinoquia a través de la formación de un grupo de magísteres en Gestión Ambiental sostenible que quedaron reunidos en la 4ta cohorte de dicha Maestría, la Universidad de los Llanos hizo presencia efectiva en las capitales de los departamentos de Vichada, Arauca, Casanare y Meta.

Tabla 47 Número de estudiantes de la Maestría de Gestión Ambiental Sostenible

Municipio (capital)	N°
Yopal	4
Arauca	6
Puerto Carreño	5
Villavicencio	10

Fuente: Maestría en Gestión Ambiental Sostenible.

Meta 13. Realizar 1 estudio que permita establecer la demanda de programas de grado conforme a las exigencias de la región en la actualidad.

La Universidad de los Llanos, con el apoyo del proyecto NUFFIC, realizó un estudio de oferta y demanda para los programas de pregrado en los municipios de Granada, Puerto López, Puerto Gaitán y Villanueva (Casanare). Igualmente y de manera específica, para el programa de Ingeniería Forestal, se realizó estudio de oferta y demanda en los municipios de Villavicencio y Granada.

Meta 14. Implementar (1) plan estratégico de educación continua, a nivel virtual.

Para el cumplimiento de esta meta se elaboró el procedimiento de educación continua, en el que se incluyó la consolidación de manejos logísticos y administrativos en la demanda que se genere en los programas y demás ofertas de educación continua.

el cual se puede visualizar en el siguiente link:

http://sig.unillanos.edu.co/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=121&Itemid=55.

Meta 15. Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde a las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.

Cumplimiento de la meta del 100%. Las siguientes acciones:

- Visita de pares con fines de renovación de Registro Calificado para el programa de Biología y para verificación de condiciones para los programas nuevos de: Especialización en Sanidad Animal y la Maestría en Administración de Negocios.
- Mediante Resolución N° 07820 del 1 de junio de 2015 del Ministerio de Educación Nacional, renovó Registro Calificado al programa de Especialización en Salud Familiar.
- Seguimiento y actualización de los instrumentos para la Autoevaluación de Programas Académicos, así: se modificaron los Formularios de recolección de información y se actualizaron los indicadores para Autoevaluación de Programas Académicos.
- Elaboración del cronograma para el proceso de Autoevaluación correspondiente al segundo período académico de 2015, según la resolución rectoral No. 062 del 02 de junio de 2015.
- Asesoría y acompañamiento a programas académicos para Renovación de Registro Calificado, en la fase uno dos y tres del Modelo de Autoevaluación (organización, ponderación, recolección y análisis de información):

Tabla 48 Programas que en el 2015 renovaron o recibieron registro calificado

Programa	Registro calificado
Biología	Resolución MEN N° 10539 Julio 14/2015, Renovación por 7 años.
Maestría en Administración de Negocios	Resolución MEN N° 10109 julio 13/2015. Programa nuevo 2015
Especialización en Sanidad Animal	Resolución MEN N° 10412 julio 14/2015. Programa nuevo 2015

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación

Programa 1.1.3 Refuerzo Generacional y relevo generacional

Subprograma 1.1.3.1 Refuerzo y relevo generacional

Los investigadores–docentes que se vinculen mediante concurso para fortalecer la Planta Docente, se articulan a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, para conformar el grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo. El relevo generacional es permanente e incluye a los egresados de alto nivel y vocación pedagógica e investigativa.

Tabla 49 Metas del subprograma refuerzo y relevo generacional

Meta	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Presentar y ejecutar a partir del 2013 el plan de relevo generacional, que facilite el cubrimiento de las vacantes docentes.	Plan de relevo generacional ejecutado/plan programado	1	1	Viceacadémica
2. Lograr el nivel de docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.	Número total de docentes de planta	130	117	Viceacadémica

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Presentar y ejecutar a partir del 2013 un plan de relevo generacional, que facilite el cubrimiento de las vacantes docentes.

Meta cumplida 100%

El Acuerdo Superior N° 012 de 2015 “establece la reglamentación del Relevo Generacional para la Universidad de los Llanos”. La ejecución de la política y reglamentación del relevo generacional ha iniciado mediante la regulación prevista en el Acuerdo Superior 018 de 2015 (Plan de desarrollo profesoral), estrategia 1(Semillero docente) y la aprobación del Acuerdo Académico 034 de 2015 (Programa y Reglamentación para la Formación de Estudiantes de Excelencia).

Meta.2. Lograr el nivel ideal de docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.

En total, el número de docentes de planta de la Universidad de los Llanos a diciembre del 2015 es de 117. En consecuencia el alcance de la meta es de 90% de 100%. En el 2015 finalizó la convocatoria según Resolución Rectoral N° 2957 de 2014, el siguiente cuadro es el resumen de los resultados de las convocatorias:

Tabla 50 Convocatoria planta docente (resolución Rectoral 2957/2014).

Resolución de Apertura a la Convocatoria	Facultades	Plazas			se posesionaron
		Convocadas	desiertas	Proveídas	
Resolución Rectoral 2957 de 2014	CAyRN	11	5	6	42
	CBel	12	1	11	
	CE	12	2	10	
	CHyE	10	2	8	
	CS	13	5	8	
	Total	58	15	43	

Fuente: Vicerrectoría Académica

Programa: 1.1.4 Capacitación Docente

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda.

Tabla 51 Metas del programa Capacitación Docente

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Ejecutar el Programa de formación docente para fortalecer funciones académicas.	Programa de formación docente ejecutado/programado	1	1	Viceacadémica
2. Lograr que los docentes de planta y ocasionales tengan formación en TIC.	N° de docentes de planta y ocasionales con formación en TIC/Total docentes de planta y ocasionales	35%	35%	Viceacadémica
3. Lograr que los docentes de planta de la UNILLANOS tengan estudios de doctorado.	N° total de docentes de planta con doctorado/Total de docentes de planta	22%	24.78%	Viceacadémica
4. Lograr que los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.	N° total de docentes tiempo completo con maestría/N° total de docentes de tiempo completo	40%	61%	Viceacadémica

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Ejecutar programa de formación docente para fortalecer funciones académicas.

Durante la vigencia 2015 se contó con \$83.544.999 por período académico para el programa de formación docente el cual es ejecutado directamente por los respectivos Consejos de Facultad:

Tabla 52 Recursos asignados y ejecutados por formación docente

Unidad Académica	I PA 2015 En miles \$		II PA 2015 En miles \$	
	Valor Asignado	Valor Ejecutado	Valor Asignado	Valor Ejecutado
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	17.177	12.212	17.177	16.468
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	18.714	18.714	18.713	18.713
Facultad de Ciencias Económicas	12.150	7.419	12.149	12.036
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	14.524	9.134	14.523	14.523
Facultad Ciencias de la Salud	7.960	7.711	7.960	7.946
Vicerrectoría Académica.	13.020	13.020	13.020	10.730
TOTALES	83.545	68.210	83.544	80.419

Fuente: Oficina Vicerrectoría Académica

Meta 2. Lograr que el 35% de los docentes de planta y ocasionales tengan formación en TIC.

La meta acumulada 35% de cumplimiento

Como resultado del diagnóstico realizado por CiEntiC a través de una encuesta realizada en el 2013 a una muestra significativa de la Universidad, se formula el programa de curso inicial en Moodle para profesores.

La siguiente ha sido la participación de los profesores en las jornadas de capacitación realizadas por CiEntiC:

Tabla 53 Jornadas de capacitación 2015

Actividad realizada	Fecha	Resultado		Acumulado		
		N° prof.	%prof.	N° prof.	%prof.	% relativo
Jornada Pedagógica Biología	ene-15	8	10%	62	74%	26%
Curso Moodle Inicial						
Formación a posgrado MaGestAS	jun-15	5	6%	67	80%	28%
Curso Moodle Inicial						
Jornada Pedagógica Escuela Administración y Negocios	jul-15	22	26%	89	106%	37%
Curso Moodle Inicial						
Jornada Pedagógica Unillanos	jul-15	40	48%	129	154%	54%
Curso Moodle Inicial						

Fuente: CienTic

Meta 3. Lograr que el 22% de los docentes de planta de la UNILLANOS tengan estudios de doctorado.

La Universidad de los Llanos, al cierre del primer periodo académico 2015, cuenta con 19 docentes con título de doctor (se incluyen los profesores que ganaron la convocatoria de planta) y 10 profesores en comisión de estudios de doctorado que representa el 24.78% de los 117 profesores de planta. La relación de dicho profesores es la siguiente:

Tabla 54 Profesores de planta con estudios de doctorado

Facultad	Unidad	Doctorado	Comisión de Estudio	Total	% por 116 profesores de Planta	% por # de docentes de la Facultad
Ciencias Básicas e Ingeniería	Departamento de Biología y Química	4	1	9	8%	28%
	Departamento de Matemáticas y Física	1	0			
	Instituto de Ciencias Ambientales	1	1			
	Escuela de Ingeniería	1	0			
Ciencias Económicas	Escuela de Administración y Negocios	0	0	0	0%	0%
	Escuela de Economía y Finanzas	0	0			
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Escuela de Ciencias Agrícolas	2	0	12	10%	36%
	Escuela de Ciencias Animales	3	1			
	Departamento de Producción Animal	2	0			
	Instituto de Acuicultura de los Llanos	3	1			
Ciencias de la Salud	Escuela de Cuidado de la Salud	0	0	1	1%	7%
	Escuela de Salud Pública	0	1			
Ciencias Humanas y de la Educación	Escuela de Humanidades	0	0	7	6%	33%
	Escuela de Pedagogía y Bellas Artes	2	5			
TOTAL		19	10	29	25%	

Fuente: Vicerrectoría Académica

Meta 4. Lograr que el 40% de los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.

La Universidad de los Llanos, al cierre del segundo periodo académico 2015, cuenta con 159 profesores con título de maestría que representa el 61% de los 259 profesores de tiempo completo. Meta cumplida 100%.

Tabla 55. Profesores de tiempo completo con título de Maestría.

Facultad	Unidad	Planta	Ocasionales	Total	% Sobre 259 de Tiempo Completo	por # de docentes por Facultad
Ciencias Básicas e Ingeniería	Departamento de Biología y Química	8	10	46	18%	64%
	Departamento de Matemáticas y Física	8	2			
	Instituto de Ciencias Ambientales	1	2			
	Escuela de Ingeniería	8	7			
Ciencias Económicas	Escuela de Administración y Negocios	6	4	25	10%	60%
	Escuela de Economía y Finanzas	8	7			
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Escuela de Ciencias Agrícolas	9	8	41	16%	62%
	Escuela de Ciencias Animales	8	1			
	Departamento de Producción Animal	6	0			
	Instituto de Acuicultura de los Llanos	4	5			
Ciencias de la Salud	Escuela de Cuidado de la Salud	6	3	17	7%	59%
	Escuela de Salud Pública	7	1			
Ciencias Humanas y de la Educación	Escuela de Humanidades	1	4	30	12%	60%
	Escuela de Pedagogía y Bellas Artes	19	6			
Total		99	60	159	63%	

Fuente: Vicerrectoría Académica

Programa 1.1.5 Profundización Investigativa

Construcción del área de laboratorios –zonificación- con el criterio triple de extensión, investigación y docencia es condición primaria para racionalizar el uso de la infraestructura de investigación. Los semilleros de investigación se incrementan en cada uno de los programas bajo la orientación de los investigadores-docentes.

Tabla 56 Metas del programa Profundización Investigativa

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Elaborar e implementar el Plan de Investigaciones institucional.	Plan de investigaciones ejecutado/plan programado	1	0,4	Dirección General de Investigaciones
2. Aprobar y aplicar el régimen institucional de propiedad intelectual.	Régimen institucional de propiedad intelectual aprobado e implementado	1	1	Dirección General de Investigaciones
3. Aumentar el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).	N° de grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Colciencias	38	21	Dirección General de Investigaciones
4. Incrementar el número de revistas en el índice bibliográfico nacional (PUBLINDEX).	N° de revistas publicadas en el índice bibliográfico nacional	3	2.5	Dirección General de Investigaciones
5. Incrementar el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.	N° de docentes investigadores activos/N° de docentes de planta y ocasionales	40	47	Dirección General de Investigaciones
6. Incrementar los artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).	Artículos publicados en revistas especializadas reconocidas por Colciencias	60	176	Dirección General de Investigaciones
7. Institucionalizar la política de estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la Universidad.	Acuerdo superior que reglamente e institucionalice los estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la Universidad	1	0.9	Dirección General de Investigaciones
8. Realizar alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.	N° de alianzas realizadas de investigación	10	16	Dirección General de Investigaciones
9. Participar en convocatorias nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación	N° de convocatorias de investigación en las que participa la institución	10	14	Dirección General de Investigaciones
10. Implementar el sistema de información que facilite la consulta, generación de indicadores, recursos humanos, recursos financieros y logísticos disponibles para la actividad investigativa de la Universidad.	Sistema de información implementado	1	0.8	Dirección General de Investigaciones
11. Implementar observatorio de Ciencia, Tecnología e innovación de la Orinoquia Colombiana	Observatorio implementado	1	0.3	Dirección General de Investigaciones

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 3. Aumentar el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

En el 2015 hay 21 grupos avalados y reconocidos por Colciencias.

Tabla 57 Grupos reconocidos ante Colciencias y respectiva categoría en 2015

Año	Número de grupos	Categoría
2015	21	A=3
		B=2
		C=13
		D=3

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Meta 4. Incrementar el número de revistas en el índice bibliográfico nacional (PUBLINDEX).

Dadas las exigencias de los índices bibliográficos se apoyó la participación del personal que lidera la revista Orinoquia en las sesiones presenciales del curso avanzado sobre herramientas OJS, necesario en el proceso de indexación de la revista.

Estos procesos de capacitación y actualización del personal de la revista Orinoquia permitieron la indexación por los índices de SciELO Colombia, Latindex, Redalyc, Imbiomed, EBSCO, DOAJ, CABI, E-Revistas, DIALNET y PUBLINDEX en la categoría A2.

Se apoyó económicamente la traducción al idioma inglés de los resúmenes de la Revista Orinoquia Vol. 17, 18 y 19.

Igualmente se apoyó la publicación del suplemento 2014, donde se publicaron artículos presentados en la XX Jornada de Acuicultura en el 2014.

También se apoyó la publicación de la Revista Ímpetus, la cual fue indexada en categoría C y se gestionó la contratación de un profesional, quien apoyará las labores en los procesos logísticos y operativos de la revista y la contratación del diseño y configuración de dos plataformas virtuales, una en el servidor local de la Universidad y la otra en el Sistema Open Journal System (OJS).

Se trabajó en la revisión de los artículos que serán publicados en el vol.19 número 2 y la diagramación de la Revista Orinoquia y en el vol. 8 de la Revista Ímpetus, con el objeto de mantener o mejorar la categoría en Pubindex y cumplir con la periodicidad.

Se proyectó plan de acción que permitirá mejorar las condiciones de dos revistas, que posteriormente se someterán al proceso de indexación.

Meta 5. Incrementar el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.

Mediante los proyectos de investigación que se encuentran en ejecución se tienen vinculados un total de 102 docentes equivalente al 47% de los profesores de planta y ocasionales vinculados a la Universidad.

Tabla 58 Convocatorias Internas avaladas para apertura

2015	Convocatoria año 2015 para apoyar económicamente la ejecución de proyectos de investigación
	Apoyo a grupos de investigación institucionalizados para asignación de horas de investigación (con asignación de recursos en especie)

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Meta 6. Incrementar los artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

Meta cumplida en un 100%. Para el 2015 se publicaron 40 artículos producto de las investigaciones.

Meta 7. Institucionalizar la política de estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la Universidad.

Se presentó una propuesta de Acuerdo Superior por la cual se define la política para el reconocimiento y pago de incentivos monetarios no constitutivos de salario a los profesores de carrera y ocasionales, por concepto de su participación en proyectos o programas de investigación, proyección social o posgrados que generen recursos propios para la Universidad, la cual fue debatida en la sesión N° 21 del Consejo Académico. Pendiente segundo debate.

Meta 8. Realizar alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.

Con el objeto de aunar esfuerzos que permitan el fortalecimiento de los procesos de investigación y el desarrollo de proyectos se suscribieron acuerdos con:

Tabla 59 Acuerdos suscritos 2015

Año	Institución	Valor	Proyecto
		\$ 103.500.000	Evaluar la composición y abundancia de la comunidad perifítica en los ríos Guayuriba, Ocoa y Caños Quenane y Quenanito, en relación sin las variables físico- químicas durante un ciclo hidrológico
		\$ 298.380.000	Composición y abundancia de las comunidades de macro invertebrados bentónicos de los ríos Guayuriba y Ocoa y del caño Quenane /Quenanito durante un ciclo hidrológico.
2015	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, CICESE	0	Se suscribió el Convenio No. 005 de 2015 con el con el objeto de establecer programas de colaboración académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimiento e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas partes.
	COLCIENCIAS Instituto de Investigación en Tecnología Agraria y Alimentaria de España – INIA	\$1.252.610.000.	Identificación de biomarcadores con alta sensibilidad en ambientes acuáticos potencialmente contaminados por hidrocarburos

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Meta 9. Participar en convocatorias nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación.

Para la participación en convocatoria externas se brinda la orientación requerida y se avala a través del Consejo Institucional de Investigaciones teniendo en cuenta las exigencias de la convocatoria en la cual se desee participar y la responsabilidad que asuma la Universidad.

Se participó en la convocatoria 706 de 2015 de Colciencias donde se avaló la participación de 10 jóvenes investigadores de los grupos de investigación:

Tabla 60. Número de jóvenes presentados a la convocatoria 706 de 2015

Facultad	Grupo	Número de jóvenes
FCARN	GRITOX	3
	GISPES	1
FCS	GESI	1
FCBI	SISTEMAS DINÁMICOS	2
	TECNICE	1
	GITECX	1
	MACRYPT	1

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Meta 10. Implementar el sistema de información que facilite la consulta, generación de indicadores, recursos humanos, recursos financieros y logísticos disponibles para la actividad investigativa de la Universidad.

Se realizó capacitación dirigida a directores de los Centros de Investigación y a docentes investigadores para el acceso a la base de datos Quirón, mediante la cual se manejará la información de las convocatorias, grupos de investigación y proyectos.

Igualmente se ha trabajado una base de datos en tablas dinámicas de Excel para consolidar la información de los proyectos de investigación registrados en esta dirección, lo que permitirá agilizar la entrega de la información requerida respecto a este tema.

Se suscribió un convenio interinstitucional con CORPOICA para contribuir a “alimentar” la plataforma SIEMBRA del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, que pretende reunir toda la información sobre investigación del sector agropecuario.

Programa 1.1.6 Proyección social, relación texto-contexto

Comprender el contexto desde el interior, sirve si se relaciona con el texto de las cátedras y lecturas teóricas, posibilita la comprensión de la realidad y la asimilación de las dinámicas prevalentes.

La Proyección por ella misma poco se enlaza con la academia en el proceso de enseñanza y por ello, debe ser guiada por necesidades investigativas.

Tabla 61 Metas del programa Proyección social, relación texto-contexto

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Contribuir y fomentar una cultura de liderazgo estudiantil, orientada a la CIT.	Nivel de percepción del apoyo al liderazgo estudiantil	40%	50%	Dirección General de Investigaciones
2. Evaluar la apreciación del egresado con los Programas académicos de la Universidad.	Evaluación realizada respecto de los programas académicos	3	3	Dirección General de Proyección Social
3. Implementar plan de Proyección Social.	Plan de proyección social ejecutado/plan programado	100	85%	Dirección General de Proyección Social
4. Crear la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) e implementar su operación.	Oficina de transferencia en operación	1	0.9	Dirección General de Proyección Social
5. Generar los espacios de participación de los egresados de la Universidad en la innovación científica, tecnológica, social y artística.	N° de espacios generados para la participación de egresados	4	4	Dirección General de Proyección Social
6. Realizar estudio de impacto de egresados en correlación entre la ocupación, ubicación y el perfil de formación del Programa.	Estudio de impacto para egresados realizado	1	1	Dirección General de Proyección Social
7. Crear la unidad de promoción de la Educación Continua.	Unidad de educación continua creada	1	0.9	Dirección General de Proyección Social
8. Incubar empresa de base tecnológica.	N° de empresas incubadas de base tecnológica	1	0.8	Dirección General de Proyección Social
9. Ejecutar proyectos de transferencia tecnológica al sector productivo.	Proyectos ejecutados de transferencia tecnológica/proyectos formulados de transferencia tecnológica	60%	60%	Dirección General de Proyección Social
10. Comercializar los resultados de propiedad intelectual (Patentes, secretos empresariales y licencias de software), fruto de los proyectos formulados.	N° de contratos celebrados/ Nro. de proyectos formulados	10%	1%	Dirección General de Proyección Social

Fuente: Oficina de Planeación

Avances relevantes:

Meta 1. Contribuir y fomentar una cultura de liderazgo estudiantil al 40%, orientada a la CIT. Acuerdo N° 026 de 2000 IIOC.

Se está apoyando la propuesta de creación de la Red de Estudiantes Investigadores

de la Universidad de los Llanos (REDULL), lo que permitirá estimular a más estudiantes a participar en actividades de investigación, y fomentar la investigación formativa en los programas de pregrado.

Se diseñó y aplicó la encuesta para determinar la percepción que tienen los estudiantes de la Universidad sobre la Investigación. A través de la encuesta se toma esta apreciación: pendiente realización de los análisis respectivos para publicar sus resultados.

Se aprobó el apoyo para la ejecución del proyecto “Evaluación de la pectina extraída por método enzimático utilizando la cáscara de la mazorca de cacao” como opción de grado de dos estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial.

Meta 2. Evaluar la apreciación del egresado con los Programas académicos de la Universidad.

El cumplimiento acumulado de esta meta es del 100%

A través de la encuesta de egresados (FO-PSO-06) se toma esta apreciación, la cual se puede visualizar en el siguiente link:

http://sig.unillanos.edu.co/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=119&Itemid=63.

Meta 4. Crear la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) e implementar su operación.

Se elaboró el proyecto el Acuerdo Superior “Por el cual se crea la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) en la Universidad de los Llanos”. Pendiente los respectivos avales: de los Consejos: Institucional de Proyección Social y Académico.

Meta 9. Ejecutar proyectos de transferencia tecnológica al sector productivo.

Meta cumplida. Los siguientes son los proyectos ejecutados en la vigencia 2015:

Tabla 62 Proyectos del sector productivo para ser avalados.

Facultad	Año	N°	Nombre del proyecto
FCARN - 2015	2015	1	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo A.
		2	Producción de Artículos Cosméticos y de Uso Doméstico Utilizando Principios Activos de Origen Biológico B.
		3	Auditorias BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos A.
		4	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo B
		5	Cata Cervecera A
		6	Cata Cervecera B
		7	Sinergias rurales y urbanas para la consolidación de las actividades agroeconómicas de las organizaciones de productores de la subregión de la altillanura y el piedemonte del Meta
		8	Día del Ingeniero Agrónomo.
		9	Día del Ingenio Agroindustrial A.
		10	Día del ingenio agroindustrial B
		11	Lineamientos para la consolidación del plan de negocios verdes del área de influencia de Corporinoquia. Convenio 075 de 2014.
		12	Acompañamiento para la Certificación en Buenas Prácticas Ganaderas de Sistemas Doble Propósito de la Región.
		13	Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda puente abadía, municipio de Villavicencio.
		14	Seminario Cirugía en pequeños animales
		15	Encuentro Universidad Empresa Egresados Ingeniería Agronómica 2015.
		16	Estrategias de Seguridad y Soberanía Alimentaria de las Familias en la Comunidad el Toro - Puerto López.
		17	Encuentro con agricultores sobre el tema sistemas agroforestales como alternativa de producción sostenible.
		18	Fortalecimiento de las Unidades Productivas de campesinos en el Municipio de El Calvario.
		19	Famer To Famer (F2f) In Colombia SOrinoquia Region: A Proposal In Response To Rfa No. Aidoaa-13-0053
		20	II Seminario de Biotecnología: Estudios de Diversidad Genética en Plantas.
		21	Asociatividad Como Necesidad al Desarrollo de la Agricultura Integrada
		22	Conmemoración del Día del Médico Veterinario, IX Encuentro Interuniversitario de Trabajo de Llano, VIII Copa Interuniversitaria de Coleo "La Corocora de Oro" y Gran Parrando Llanero.
		23	Desarrollo de Jornada XXII Académica Agronómica – Foro: El Papel de Las Ciencias Agrarias en el Pos Conflicto.
		24	Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas en Bovinos.
		25	Fortalecimiento productivo, organizativo y comercial de una asociación de productores ganaderos y agricultores del Manacacias – Asmanacacias.
		26	Transferencia para implementación de viveros con fines ganaderos Puerto López.
		27	Transferencias de experiencias del grupo de investigación en agroforesteria - DPA – Unillanos en el uso de forrajes y otros recursos en alimentación animal.
		28	Jornada de Acuicultura – IALL
		29	I Jornada de agrobiotecnología y transferencia en cultivos promisorios.
		30	Celebración día del ingeniero agrónomo y encuentro de egresados.
		31	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo A.

Facultad	Año	N°	Nombre del proyecto
FCH	2015	1	XIV feria de experiencias agropecuaria significativas de la práctica profesional docente programa licenciatura en producción agropecuaria.
		2	Implementación de una Estrategia de Seguridad Alimentaria para la Comunidad de la Unidad Educativa Felicidad Barrios, Vereda Barcelona, Villavicencio.
		3	Estrategias de Proyección Social para la Participación Comunitaria en Seguridad Alimentaria y Educación Ambiental del Municipio de Restrepo-Meta.
		4	Estrategias de proyección social para la implementación de procesos de agricultura urbana en la comunidad del 13 de mayo, Villavicencio, Meta.
		5	Compartir experiencias en el montaje de huertos por adultos mayores de la comunidad del 13 de mayo de Villavicencio.
FCE	2015	1	IV Concurso de ideas innovadoras y planes de negocios
		2	II Muestra de emprendimiento del programa de administración de empresas
		3	Proyecto de Acompañamiento a los emprendedores vinculados a fondo emprender - Unillanos.

Fuente: Dirección de Proyección Social

Programa 1.1.7 Servicios de apoyo a la academia

Las bibliotecas existen en razón de sus usuarios. Todos los procesos giran en torno a la satisfacción de sus necesidades de formación e información, en concordancia con su misión como institución académica y cultural.

Tabla 63 Metas del programa servicios de apoyo a la academia

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Implementar las interconexiones de red local en los campus, para extender los servicios a la academia, como biblioteca virtual, videoconferencia, clases virtuales.	Interconexión de red local implementada en el campus/Total campus	80%	80%	Oficina de Sistemas
2. Poner a disposición de la comunidad académica los servicios de Intranet	Servicio de Intranet implementado	100%	100%	Oficina de Sistemas
3. Elaborar el plan de bibliotecas que determine las necesidades actuales y proyectadas en la prestación del servicio, incluyendo espacios, dotación, ambiente propicio, demanda del servicio, presupuestos.	Plan de bibliotecas elaborado	1	1	Ayudas Educativas
4. Ejecutar al 100% el plan de bibliotecas para la prestación del servicio.	Plan de bibliotecas ejecutado	100%	95%	Ayudas Educativas

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Implementar las interconexiones de red local en el campus, para extender los servicios a la academia, como biblioteca virtual, videoconferencia, clases virtuales.

Se implementaron zonas wifi para el acceso a la comunidad unillanista desde cualquier dispositivo móvil al servicio de internet e intranet.

Se ejecutaron proyectos de cableado de red, para optimizar y ampliar cubrimiento de la red local, en las siguientes áreas: Albert Einstein, salones y sala de profesores san Antonio, Escuela de Agronomía, Sede Emporio, CienTic, Laboratorio Simulación, Sistema Sede Posgrados, 20 Salones Sede Barcelona, Laboratorio de Epidemiología.

Meta 2. Poner a disposición de la comunidad académica los servicios de Intranet.

La comunidad académica, docente y administrativa tiene a su disposición el servicio de intranet para realizar trámites propios de cada proceso.

Los estudiantes cuentan con los siguientes recursos: Inscripción de cursos / Visualización de notas / Visualización de historial académico / Visualización de avances en el semestre / Visualización de horarios / Visualización semáforo académico

Los docentes cuentan con los siguientes recursos: Visualizar sus horarios / Registrar Notas / Ver sus estudiantes / Ver los cursos que tiene a cargo en el periodo.

En el primer semestre del 2015, se presentó ante el Consejo Académico, la distribución presupuestal para cada programa, en donde todos quedaron a la expectativa para iniciar las adquisiciones. Pendiente la ejecución.

Se ejecutó lo establecido en el Plan de capacitaciones vigencia 2015.

- ✓ Se ejecutaron las encuestas a Satisfacción sobre la calidad del servicio prestado en la dependencia.

- ✓ En el marco del plan de bibliotecas, se realizaron capacitaciones de servicios de biblioteca y manejo de base de datos a los 16 programas de PreU con un total de 977 estudiantes capacitados en el 2015.

Tabla 64 Capacitación de servicios de Biblioteca 2015

Programa académico	2015
Ingeniería de Sistemas	59
Economía	89
Administración de Empresas	106
Mercadeo	43
Regencia en Farmacia	22
Enfermería	76
Lic. en Educación Física y Deportes	52
Ingeniería Agronómica	78
Biología	37
Lic. en Matemáticas y Física	29
Ingeniería Electrónica	76
Lic. En Producción Agropecuaria	35
Contaduría Pública	98
Medicina Veterinaria y Zootecnia	53
Lic. en Pedagogía Infantil	58
Ingeniería Agroindustrial	66
Total estudiantes capacitados	977

Fuente: Sistema de Bibliotecas

Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de confianza.

Programa 1.3.1 Generar confianza

Se orienta el área organizacional para el Bienestar en lo concerniente a investigadores-docentes y a los estudiantes, con la finalidad principal de propiciar confianza entre los estamentos y entre éstos y la institución.

Subprograma 1.3.1.1 Salud y salubridad

Es un programa prioritario de prevención y atención que debe ejercerse con compromiso profesional y organizacional.

Tabla 65. Metas del subprograma Salud y salubridad

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Fomentar hábitos y práctica de comportamientos de protección y optimización de la calidad de vida de la comunidad universitaria	N° de personas que adoptan comportamientos saludables /Total participantes en los diferentes programas de P y P	5%	4.93%	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones Relevantes:

Meta 1. Fomentar hábitos y práctica de comportamientos de protección y optimización de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Para el alcance de esta meta Bienestar definió dos líneas de acción:

1. Línea de acción comunitaria, basada en *Jornadas de sensibilización y educación para el fomento de hábitos saludables* que conlleven a la adopción y/o modificación de comportamientos, prácticas y actitudes personales y colectivas duraderas, que mejoren su bienestar y calidad de vida: Visita Saludable en las aulas (entrega de tip's saludables) / Stand informativo en pasillos / Talleres / Tamizajes preventivos en riesgo cardiovascular, VIH, Sífilis.

2. Línea de acción *Asesorías individuales para el fomento de hábitos saludables, con Medicina general, Odontología y Enfermería* se brinda información para la adopción y/o modificación de hábitos nutricionales, actividad física, en salud sexual y reproductiva, entre otros como factor de prevención de enfermedades y optimizar la calidad de vida.

Tabla 66 Jornadas de sensibilización práctica hábitos saludables (autocuidado) 2015

Actividad	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Total
Métodos de planificación familiar	190	4	0	194
Sensibilización y prevención	243	6	4	253
Jornada de "Bienestar saludable" tamizajes preventivos	274	0	0	274
Jornada bienestar "masaje anti stress"	29	15	4	48
Total participación	736	25	8	769

Fuente: Bienestar Institucional

Tabla 67 Relación servicios individuales por estamentos (corte noviembre 30)

Actividad		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
1	Asesoría y Orientación Médica en Hábitos Saludables con énfasis en SSR	218	0	4	222
2	Asesoría con Enfermería en Hábitos Saludables con énfasis en SSR	83	3	25	111
3	Asesoría en Salud Oral y Atención de Primer nivel para la comunidad estudiantil.	42	0	0	42
Total participación		343	3	29	375

Fuente: Bienestar estudiantil.

Con apoyo del banco de sangre de la Cruz Roja: jornadas de sensibilización frente a las responsabilidades, derechos y deberes al ejercer la sexualidad, Importancia de prevenir las enfermedades de transmisión sexual con donación voluntaria de sangre

La Liga de lucha contra el cáncer seccional Meta, apoyó la realización de conversatorios para la prevención del tabaquismo en la comunidad, con participación de 32 estudiantes.

Tabla 68 Medición indicador: (Meta acumulada a corte 30 de noviembre 2015)

Medición	II-2015
Participantes (por lo menos 2 jornadas comunitarias y 2 servicios individuales)	134
Total participantes	2718
Indicador	4,93%

Fuente: Bienestar Estudiantil.

Subprograma: 1.3.1.3 Bien estar estudiantil

Formar estudiantes con aptitud para liderar procesos de ciencia y tecnología, mentalidad positiva, visión social sensible y con capacidad reflexiva, requiere de un ambiente universitario amable, deliberativo y creativo.

Tabla 69 Metas del subprograma Bien estar estudiantil

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Vincular a estudiantes vulnerables en programas y proyectos socio-económicos impulsados por la Universidad.	Población beneficiada/Total de la población vulnerable de la Universidad	60%	69.20%	Bienestar Institucional
2. Desarrollar talleres para la formación de defensoras y defensores de derechos humanos	N° de talleres desarrollados para la formación y exigibilidad de los derechos humanos	4	2	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Vincular a los estudiantes vulnerables en programas y proyectos socios económicos impulsados por la Universidad.

Al cierre de la vigencia 2015, la meta fue superada en un 9,2%. De esta forma se da cumplimiento a la vinculación de la población vulnerable a los esfuerzos institucionales de brindar condiciones mínimas de permanencia a este tipo de población.

Los programas que alimentaron este indicador de acuerdo al orden de relevancia fueron los siguientes:

Tabla 70 Programas Bienestar Estudiantil.

Programa de Alimentos	Participación II-2015	Recursos
Descuentos socioeconómicos	2.083	\$ 385.718.400
Jóvenes en Acción	1.553	\$ 1.242.400.000 (convenio 195/2013)
Programa de Alimentos	700	Gestión programa PAN – Gobernación del Meta
Total estudiantes	4.336	

Fuente: Bienestar Institucional

Programa jóvenes en acción

En el marco del convenio interadministrativo N° 195 de 2013, suscrito entre la Universidad de los Llanos y el Departamento para la Prosperidad Social DPS, se desarrolla el programa Jóvenes en acción desde el año 2014, beneficiando en la actualidad a jóvenes estudiantes en condiciones de vulnerabilidad (Víctimas del conflicto armado, población étnica, afrodescendiente y población SISBEN nivel I y II) a través de apoyos económicos periódicos de \$ 400.000, para que puedan ser utilizados por el estudiante para los elementos de permanencia necesarios dentro del desarrollo académico de sus jornadas de estudio.

El programa viene fortaleciéndose a nivel institucional, no obstante la Universidad de los Llanos, es destacada por el DPS, como una de las Universidades de orden nacional que ha tenido un mayor crecimiento de beneficiarios de este programa, esto en gran parte, por las estrategias implementadas desde el área de promoción socioeconómica

hacia el enrolamiento y asesoría a los estudiantes, en la inscripción y solución de novedades presentadas dentro del desarrollo del programa.

Programa de Alimentos

De acuerdo a la gestión realizada ante la gerencia del programa de alimentación y nutrición-PAN de la Gobernación del Meta, se logró vincular a la Universidad de los Llanos en los dos Campus (Barcelona y San Antonio) los estudiantes con criterios de vulnerabilidad accedan al alimento diario (desayuno y almuerzo). El beneficio del programa se extenderá hasta la finalización del primer semestre 2016, cubriendo, las tres últimas semanas del segundo calendario académico 2015.

Tabla 71 Beneficiarios Programa Pan.

Campus	Número beneficiados
Barcelona	500
San Antonio	200

Fuente: Bienestar Institucional

Meta 2. Desarrollar talleres para la formación de defensoras y defensores de derechos humanos.

En cumplimiento a la meta se inició un proceso de formación básica que aborda conceptos sobre los derechos humanos de primera y segunda generación, consagrados en la Constitución Política y los diferentes convenios para el respeto de los derechos humanos firmados por nuestro país.

Como grupo inicial el taller se desarrolla para los profesionales de la salud contando con una participación de 58 personas entre estudiantes, docentes y administrativos.

Se abordan temas como los siguientes:

- Concepto de derechos humanos
- Cuáles son los derechos humanos
- Protección legal de derechos humanos
- Convivencia y paz
- Fundamentos filosóficos de derechos humanos

Para la vigencia del año 2015, continuando con el proceso se desarrollaron 2 talleres en temas de derechos humanos, dictados por el doctor Jorman Julian Saldaña, abogado especialista en derechos humanos y derecho internacional humanitario. Se contó con una participación de 14 personas en el primer taller y 15 en el segundo taller.

En este orden de ideas se da por cumplida la meta en un 100%

Programa 1.3.2. Difusión y profundización cultural

La potenciación de la actividad cultural es formativa para generar trabajo en equipo, para insertar la valoración de intérpretes y autores que en la institución y en la sociedad se han desgonzado.

Tabla 72 Metas del programa difusión y profundización cultural

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Reconocimiento de eventos artísticos culturales de orden regional y/o nacional y/o internacional.	N° de reconocimientos artístico culturales obtenidos	5	5	Bienestar Institucional
2. Difundir costumbres ancestrales de nuestra región expresadas a través de la danza y música llanera.	N° de costumbres ancestrales difundidas	3	3	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones Relevantes:

Meta 1. Reconocimiento en por lo menos 5 eventos artísticos culturales de orden regional y/o nacional y/o internacional.

Se ofrece un diverso grupo de modalidades culturales o prácticas de actividades culturales, para estudiantes, administrativos y docentes, entre las que se cuentan: Música Llanera, Baile de Joropo, Música Andina, Danza Nacional, Técnica Vocal, Teatro.

Es importante mencionar que para lograr la participación en eventos culturales de orden Nacional e Internacional, es necesario generar un proceso de formación continuo donde el propósito es conformar los grupos representativos de cada modalidad artística que representarán a la Universidad. Estos jóvenes son identificados en el proceso de ocupación de tiempo libre.

La Universidad participó en el festival regional Ascun-Cultura nodo oriente 2015, con el grupo de baile de joropo y música llanera logrando el tercer puesto como grupo de danza investigativa “las cuadrillas de San Martín”. Esta importante participación dio lugar a la clasificación al festival nacional de Ascun.

Meta 2. Difundir costumbres ancestrales de nuestra región expresadas a través de la danza y música llanera.

Para la vigencia 2015, se participó en el festival regional Ascun Cultura - Nodo Oriente 2015 en la ciudad de Bucaramanga, alcanzando un tercer puesto y dando lugar a la clasificación al Festival Nacional de Ascun, de igual forma se presentó en la ciudad de Santa Marta para el pleno nacional de Ascun cultura, se presentó en la universidad de los llanos en el primer intercambio cultural entre México y Colombia.

Programa 1.3.4 El tiempo Libre

Tabla 73 Metas del programa Tiempo Libre

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Aumentar la participación de la comunidad en actividades Formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y promoción que redunden en la convivencia y el bienestar.	Número de participantes en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y / total de la comunidad Unillanista	63.5	69.3	Bienestar Institucional

Fuente: oficina de Planeación

Meta 1. Aumentar la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y promoción que redunden en la convivencia y el bienestar.

Es importante mencionar algunas de las acciones que se han venido desarrollando como estrategia para vincular a la comunidad unillanista y que ha tenido éxito en cuanto a la aceptación y participación que se registra.

Tabla 74 Participación en promedio y porcentual por áreas y por estamento 2015.

Servicio	Estamento	I PA 2015 %	II PA 2015 %
Promoción en salud	Estudiantes	29	14,1
	Docentes	2,4	1,5
	Administrativos	9	3,5
Desarrollo Humano	Estudiantes	34,3	33,3
	Docentes	5	6,1
	Administrativos	27,4	18,6
Socioeconómica	Estudiantes	56,7	54,7
Recreación y Deportes	Estudiantes	51,1	58,3
	Docentes	11	9,2
	Administrativos	29,5	38,8
Cultura	Estudiantes	7,5	15,3
	Administrativos	1,8	4,8

Fuente: Bienestar Institucional

De acuerdo con la participación de la comunidad universitaria en cada uno de los servicios para el Bien Estar, se puede concluir que a corte 30 de noviembre de 2015 se registra una participación porcentual del 69,3%

Programa 1.3.5 Deporte de competición

La formación de equipos de representación merece el esfuerzo coordinado de confrontación interna, de escenarios adecuados y de perspectivas de participación en condiciones de igualdad. Es la mejor opción para trabajar en equipo, colaborar y entender la competencia, razón por la cual los instructores deben ser profesionales universitarios.

Tabla 75 Metas del programa deporte de competición

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Lograr pódium en campeonatos deportivos de orden regional y/o nacional.	Número de ubicaciones en el pódium	6	6	Bienestar Institucional
2. Generar hábitos saludables en la comunidad estudiantil.	Número de participantes que mejoran su estilo de vida a través del deporte y la actividad física / Número de población universitaria.	5%	5.52%	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Lograr pódium en campeonatos deportivos de orden regional y/o nacional.

La Universidad fue anfitriona de los juegos Universitarios ASCUN Deportes Regionales Nodo Oriente, donde se reunieron 1.580 deportistas de 24 Universidades de los departamentos de Norte de Santander, Santander, Boyacá, Casanare y Meta.

Participó en los Juegos Nacionales Universitarios ASCUN con una delegación deportiva conformada por las disciplinas de Atletismo, tenis de mesa y futsala, cuyo resultado nos ubicó en un tercer puesto representado en medalla de bronce y trofeo en estas justas nacionales, vale la pena aclarar que en estas justas se presentan las 12 mejores universidades del país en sus deportes de conjunto clasificados.

El equipo de futbol funcionarios participó del cuadrangular en Yopal-Casanare obteniendo un 1er puesto, selección de fútbol conformada por personal administrativo y docentes de nuestra institución.

Se participó a nivel departamental con 84 deportistas en futbol, futsala, baloncesto, voleibol playa. Se apoyó la disciplina de jujitsu con doce participaciones en los juegos inter-clubes nacionales de los cuales cuatro obtuvieron medalla de oro.

La universidad apoyó la disciplina de jujitsu con ocho participantes en los juegos universitarios nacionales Jujitsu Brazilian, de los cuales tres obtuvieron medalla de oro.

Tabla 76 Participación en torneos y logros obtenidos

Año	Evento deportivo	Logros alcanzados
2105	Futbol: funcionarios y docentes	Sub campeones copa Villa Bolívar
	Futsala femenino	1er. Puesto Copa Súper liga Villavicencio
	Voleybol masculino	4to. fase regional Ascun Tunja-Boyacá
	Natación masculino	ORO Libre Juegos regionales Ascun
	Natación masculino	6to. Pecho Juegos nacionales Ascun
	Campeonato nacional de Jujotsu sub18 y mayores (kyus y danes) en las modalidades newaza, fighting y duo system, clasificatorio a eventos de carácter internacional	Logros 15 medallas en total de las cuales una (1) fue de oro, siete (7) de Plata y siete (7) de bronce.
	Atletismo	7mo. Puesto Juegos Nacionales Ascun deportes atletismo

Fuente: Bienestar Institucional.

Creación de la Escuela deportiva: La escuela de formación deportiva es la convergencia de esfuerzos de la administración y la inquietud de los docentes y funcionarios para iniciar en la vida de sus hijos y familiares lo buenos hábitos y beneficios que deja el deporte y la actividad física, se inicia con una disciplina (fútbol) en donde se encuentra respuesta positiva por parte de la comunidad unillanista y de personas externas, poniendo así el aporte de la institución a la formación de los futuros deportistas de alto rendimiento de nuestra región.

Meta. 2. Generar hábitos saludables a través de la práctica del deporte y la actividad física a un 5% de los integrantes de la comunidad Universitaria.

Para esta meta se utilizó como estrategia las diferentes disciplinas que ofrece el área en su nivel 1,2 y 3 logrando el aumento parcial de la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo de cada instrucción teniendo como medida la intensidad con que cada individuo hace por la práctica de este proceso deportivo o de actividad física, la OMS confirma que el ejercer durante un tiempo constante movimiento en cualquiera de sus manifestaciones regladas o no genera hábitos de vida saludable y en la meta que nos trazamos por motivar y desarrollar cada una de estrategias se logró lo cual traduce que la comunidad que participó obtuvo un mejoramiento de calidad de vida a nivel fisiológico, situado y en el clima organizacional, podemos encontrar por citar una referencia los torneos administrativos de futsala femeninos en los cuales se logró un espacio de esparcimiento y movimiento por parte de las funcionarias que están sometidas al trabajo de escritorio durante varias horas del día.

El proceso que se lleva a cabo con el fin de generar hábito saludable a través del deporte y la actividad física, ha tenido una importante participación durante el transcurso de éste semestre. De acuerdo con los registros se cuenta con una participación de 187 personas en el nivel 2 (participan 2 a 3 veces en la semana) y 200 personas en nivel 3 (participan 3 y más veces en la semana), en este orden de ideas el 5,52% de la población universitaria, están generando un hábito saludable a través del deporte y la actividad física.

Nivel: 2 = 187 Nivel: 3 = 200

Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.

La institución se afianza en un eje que es “El Aseguramiento de la Calidad” de todos sus procesos para que sean coherentes, comprensibles y aplicables, es un reto que integra los parámetros estructurales de avance certero de lo misional.

Estrategia 2.4. Estrategia para la Planificación: Coherencia organizacional

Programa 2.4.1 Banco de proyectos

El Banco de Proyectos Universitarios, funciona como un sistema de información que ofrece la posibilidad de hacer una evaluación y seguimiento de los proyectos, además opera como una herramienta para el mejoramiento de la gestión, la eficiencia en la asignación de los recursos y favorece la orientación estratégica de acción administrativa y misional de acuerdo con el norte específico que traza el Plan de Desarrollo Institucional.

Subprograma 2.4.1.1 Pre inversión

Tabla 77 Metas del subprograma de Pre inversión.

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Identificar fuentes de financiamiento públicas y privadas para presentar proyectos de inversión por año según convocatoria.	N° de Proyectos presentados a convocatoria	3	3	Oficina Asesora de Planeación
2. Implementar el 100% de las capacitaciones en formulación y evaluación de proyectos de acuerdo al PIC.	% de capacitaciones en proyectos	100%	100%	Oficina Asesora de Planeación
3. Promover el diseño y ejecución de proyectos en cooperación internacional o a partir de los resultados de los diagnósticos del proyecto NUFFIC.	N° de proyectos diseñados y ejecutados en cooperación internacional o a partir de los resultados del proyecto NUFFIC	1	1	Oficina de Internacionalización
4. Presentar proyectos a los concursos nacionales o internacionales, en investigación, innovación, culturales u otros, que signifiquen posibilidades de atraer recursos para la Universidad.	Proyectos presentados a nivel Nacional e Internacional	3	3	Dirección de Proyección Social

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 2. Implementar el 100% de las capacitaciones en formulación y evaluación de proyectos de acuerdo al PIC

Meta cumplida en un 100%. Estas capacitaciones se realizaron atendiendo la población de las cinco facultades y el área administrativa de la Universidad.

Meta. 3. Promover el diseño y ejecución de proyectos en cooperación internacional o a partir de los resultados de los diagnósticos del proyecto NUFFIC.

La meta se cumplió. Durante el 2015:

Con recursos provenientes del Proyecto NUFFIC/NICHE, la Universidad celebró contrato con ADA S.A. por \$362 millones, con el fin de poner en producción cuatro módulos que reemplacen en buena medida las actividades que hasta la fecha ha realizado el SIIF por más de 18 años.

Se formularon 5 ideas de proyectos (cienciometria y percepción en cambio climático, sistema de alertas control de salud, programa curricular enfoque regional, unidad de proyectos, estrategia comunicativa de transformación cultural para erradicar discriminación) en el marco del curso “Escribiendo Propuestas Ganadoras” con MDF Training & Consultancy.

Elaboración de dos propuestas a la ASDI: La internacionalización como gestor de desarrollo localy Construyendo escenarios de diálogo, las cuales se entregan a la Embajada de Suecia.

Diseño y compilación del libro sobre internacionalización cultura y cooperación como complementos de desarrollo local, el cual surge como producto de LACHEC 2015 y el Proyecto Nuffic.

· Diseño y elaboración del proyecto “Esquema de articulación de Unillanos con el contexto” como piloto para la inserción de la universidad pública a la región.

Programa 2.4.2 Plan estratégico de Sistemas

El Plan Estratégico de Sistemas recoge de manera organizada, integral y planificada, las necesidades de sistematización en la Universidad. A través de actividades que le

permita a la Oficina de Sistemas optimizar el recurso humano, mediante el correcto uso de elementos de Hardware y de Software.

Tabla 78 Metas del programa Plan estratégico de Sistemas

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Elaborar el plan de sistemas de información 2013 – 2021.	Plan de sistemas elaborado	1	1	Oficina de Sistemas
2. Ejecutar el plan de sistemas de información.	Plan de sistemas de información ejecutado / Plan de sistemas de información programado	30%	28%	Vice recursos
3. Incorporar e integrar al SII todas las bases de datos institucionales existentes en las dependencias de cada proceso.	Bases de datos integradas/Total de bases de datos	100%	100%	Oficina de Sistemas
4. Culminar la estrategia de gobierno en línea al 2015, de acuerdo los componentes, niveles y fechas establecidas en el decreto 2482/2012.	Porcentaje de avance de la estrategia GEL implementada	100%	100%	Oficina de Sistemas

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 2. Ejecutar el plan de sistemas de información

Para dar cumplimiento a la meta de ejecutar el 30% del plan de sistemas de información, se propusieron a inicio de 2015 (5) cinco actividades, relacionadas a continuación, con su respectivo valor proyectado y ejecutado:

Tabla 79 Proyectos del Plan de Sistemas de Información.

Nombre del Proyecto	Valor Proyectado	Valor Ejecutado
Ejecutar proyecto Cableado estructurado y equipo con el fin de mejorar la conectividad en las 3 sedes de la Universidad de los Llanos	\$221,000,000.00	\$220,999,384.00
Servicio de telecomunicaciones del tipo valor agregado y telemáticos (canal dedicado a internet) en la universidad de los llanos.	\$300,000,000.00	\$299,976,000.00
Incorporación de tic a los procesos académicos-centro científico de la universidad de los llanos	\$33,336,400.00	\$24,078,600.00
Dotación de equipos y simuladores para laboratorio de simulación y habilidades clínicas de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de los llanos	\$251,248,280.00	\$ 236,075,760
Dotación de la sala de simulación financiera para la facultad de ciencias económicas de la universidad de los llanos, sede san Antonio	\$251,848,080	\$236,075,760

Fuente: Matriz Recursos CREE- Vicerrectoría de Recursos Universitarios

Meta 3. Incorporar e integrar al S.I.I todas las bases de datos institucionales existentes en las dependencias de cada proceso, y generar una integración sistémica con los sistemas externos.

Para el 2015 se incorporó la base datos SIA, a la intranet institucional, para que por medio de un solo accesos, se tenga la información de los estudiantes por parte de los directores de programas.

Meta 4. Culminar al 100% la estrategia de gobierno en línea al 2015, de acuerdo los componentes, niveles y fechas establecidas en el decreto 2482/2012.

Se actualizó el manual de gobierno en línea, se está en proceso de evaluación los avances de los dos primeros componentes.

En el 2015 la estrategia cambió y se rige por 4 componentes:

- TIC Gobierno Abierto
- TIC para servicios
- TIC para la gestión
- Seguridad y privacidad de la información

Por lo anterior algunas actividades se replantearon y se trabajaron de manera conjunta con los procesos de la universidad, obteniendo los siguientes porcentajes de avances por cada componente:

Tabla 80 Avances de los componentes estratégicos.

Componente	Mta 2015	Actividades totales	Actividades realizadas	Porcentaje de avance
TIC Gobierno Abierto	90%	17	13	76.47%
TIC para servicios	90%	23	14	60.86%
TIC para la gestión	25%	44	14	31.81%
Seguridad y privacidad de la información	40%	5	1	20%

Fuente: Oficina de Sistemas

- Se publicó en la página institucional el portal para niño, la política editorial y el plan de participación.

- Se ajustó la página web institucional al estándar AAA.
- Se actualizaron los trámites y servicios que presta la institución en los formatos exigidos por el SUIT.
- Se realizó una jornada de capacitación sobre los temas de Gobierno en Línea.
- Se realizó la socialización del formato de caracterización de usuarios para nuevos programas.
- Se actualizaron los trámites y servicios que presta la institución en los formatos exigidos por el SUIT., el resto de las actividades se culminaron en el mes de octubre.
- Fichas de metadatos de la institución
- La certificación de ingresos en línea.
- Se actualizó el manual de gobierno en línea.

Programa 2 .4.4 Monitoreo al PDI y a la UNILLANOS

La medición constante permite cumplir metas de expansión y de cumplimiento de tareas misionales, que obligan a la institución.

Subprograma 2.4.4.2 Incremento de la eficiencia

Tratar programáticamente cada expectativa es la única llave a la inclusión y al mejoramiento de la eficiencia. Son programas múltiples e Interdisciplinarios que operan en relación a los que se hallan formulados, en las otras estrategias.

Tabla 81 Metas del subprograma Incremento de la eficiencia.

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Incrementar el nivel de cumplimiento de los indicadores de capacidad y de resultado para lograr una mayor asignación de recursos de la bolsa del MEN.	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores de capacidad y de resultado	90%	83%	Oficina Asesora de Planeación
2. Establecer el sistema unificado de indicadores de gestión.	Sistema de indicadores unificado	1	1	Oficina Asesora de Planeación
3. Evaluar anualmente la ejecución fiscal según los indicadores financieros.	Ejecuciones fiscales evaluadas	3	1	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Incrementar el nivel de cumplimiento del 90% de los indicadores de capacidad y de resultado para lograr una mayor asignación de recursos de la bolsa del MEN.

Los indicadores de capacidad y resultado se recolectaron con motivo de la distribución de los recursos CREE por parte del Ministerio de Educación Nacional. En esta oportunidad se pasó del 80% de los indicadores diligenciados a 83%, gracias a la entrega de datos concernientes a estudiantes asistentes en proyectos de proyección social en el indicador IR E1, reporte realizado por primera vez.

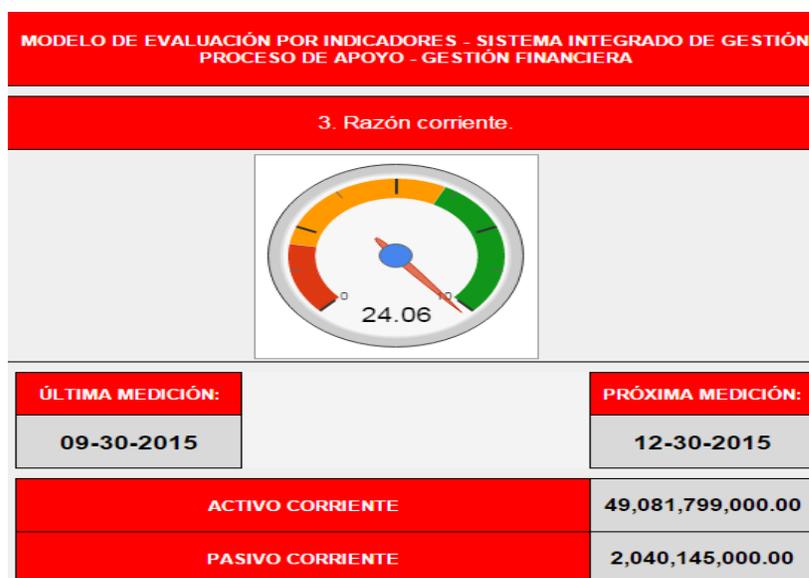
Meta 2. Establecer el sistema unificado de indicadores de gestión.

En conjunto con la Secretaría Técnica de Acreditación, la Oficina de Planeación y sus áreas de estadística y Sistema Integrado de Gestión, se creó un documento en Google Drive que consolida los indicadores de las tres unidades. De esta manera, se puede identificar fácilmente qué unidad levanta los datos.

Meta 3. Evaluar anualmente la ejecución fiscal según los indicadores financieros.

Se realizó la aplicación de los indicadores financieros a septiembre 30 de 2015, a través de la matriz que se encuentra disponible en el SIG, así:

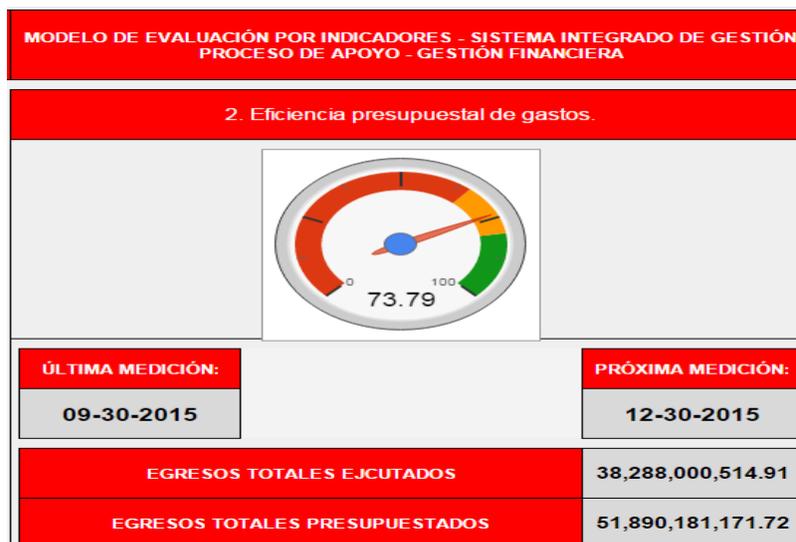
Ilustración 5 Razón corriente



Fuente: Indicadores SIG – División financiera

Análisis: La razón corriente de 24.06 quiere decir que la Universidad de los Llanos cuenta 24.06 por cada peso que adeuda la entidad. Es una razón muy favorable ya que la entidad cuenta con una buena liquidez para cancelar sus deudas a corto plazo.

Ilustración 6 Eficiencia presupuestal de gastos



Fuente: Indicadores SIG – División financiera

Análisis: A septiembre se ha ejecutado el 73.79 % del total de los gastos presupuestados, con referencia a las alertas del indicador se encuentra por debajo de las metas, aunque presupuestalmente y financieramente es una buena ejecución.

Ilustración 7 Eficiencia presupuestal de ingresos



Fuente: Indicadores SIG – División financiera

Análisis: De acuerdo a los ingresos totales presupuestados frente a los recaudados, se evidencia que su ejecución está favorable de acuerdo a lo presupuestado. Con un porcentaje de ejecución de 83.29%.

Estrategia 2.5. Estrategia Económico-Financiera: Obtener fortaleza financiera.

Programa 2.5.3 Generación de ingresos con recursos propios.

Tabla 82 Metas del Programa Generación de ingresos con recursos propios

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Obtener ingresos sobre la inversión en investigación proveniente de la venta de bienes y servicios a través de la capacidad instalada de laboratorios de docencia e investigación.	Ingresos por venta de productos obtenidos de la investigación	\$ 110	0%	Dirección General de Investigación
2. Desarrollar el portafolio de productos de consultoría, incluida una estrategia de caracterización, comercialización y venta.	Portafolio de consultoría realizado	1	0.92	Dirección Proyección Social
3. Aumentar los ingresos presupuestados por recursos propios.	Ingresos presupuestados con recursos propios (Millones)	\$ 39.000	57.945	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 3. Aumentar los ingresos presupuestados por recursos propios,

Tabla 83 Ingresos propios Universidad de los Llanos.

Detalle	Valor
Ingresos propios presupuestados	30.555.320.911,71
Ingresos propios recaudados	27.454.843.118,79
Saldo por recaudar	3.100.477.792,92
Porcentaje de ejecución	89,85

Fuente: División Financiera

Análisis: Dentro de los ingresos más representativos encontramos los convenios que ascienden a un recaudo total de \$ 4.569.691.566.03 con un porcentaje de participación del 16.66% dentro del total del recaudo, también encontramos Otras Rentas Propias

(Reintegros, Aprovechamientos, Devoluciones de IVA) con un recaudo de \$ 1.049.612.924.24 con un porcentaje de participación dentro del total recaudado de 3.82% los recursos de estampilla han tenido un recaudo de \$ 11.405.710.237.91 con una participación del 41.54%.

Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad.

Programa 2.6.1 Desarrollo organizacional

Tabla 84 Metas del programa Desarrollo organizacional

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Sistematizar el archivo con el fin de facilitar la consulta de los documentos.	% de sistematización del archivo sistematizado	50%	50%	Oficina de Archivo
2. Implementar el aplicativo para el control de la documentación con los equipos necesarios.	Aplicativo de control documental implementado con equipos necesarios	1	70 %	Oficina de Archivo
3. Adecuar las instalaciones locativas del Archivo Central.	Instalaciones locativas adecuadas	50%	65%	Oficina de Archivo

Fuente: Oficina de Planeación.

Meta 3. Adecuar al 50% las instalaciones locativas del Archivo Central

En el Banco de Proyectos de la Oficina de Planeación, se radicó el proyecto VIARE 88-2404-2014, de Adecuación y Dotación del Archivo Central por \$218 millones aproximadamente, el cual fue presentado ante el Consejo Superior Universitario y aprobado mediante Resolución Superior 001 de 2015, numeral 7, para ejecutarse con Recursos CREE.

A la fecha esta obra fue adjudicada mediante Contrato 1793 del 12 de noviembre de 2015, a la firma Unión Temporal Archivo Unillanos 2015. Se tiene previsto ejecutar la adecuación de las Instalaciones locativas del Archivo Central en un plazo de dos (2) meses, logrando así llegar al 100% de la meta.

Subprograma 2.6.1.1 Certificación en la calidad de los procesos

Tabla 85 Metas del subprograma Certificación en la calidad de los procesos

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Obtener la certificación de Calidad NTCGP 1000 y MECI para la Universidad de los Llanos	Certificación ICONTEC NTCGP-1000 obtenida	1	1	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
2. Obtener la renovación de la certificación NTCGP 1000 y MECI.	Renovación de certificación de calidad obtenida	1	1	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
3. Ejecutar el Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo y Calibración de Equipos de los laboratorios.	Plan de Mantenimiento de calibración de equipos ejecutado / Plan de mantenimiento programado.	100%	80%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
4. Constituir kárdex de consumo de insumos y reactivos para todos los laboratorios.	Kárdex de consumo constituido	1	1	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
5. Ejecutar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios.	Plan de mantenimiento ejecutado / Plan de mantenimiento programado	100%	65%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
6. Certificar 6 laboratorios de la Universidad.	Número de laboratorios certificados	6	0%	Vicerrectoría de Recursos
7. Realizar el proceso de autoevaluación institucional.	Proceso de autoevaluación institucional realizado	1	0.61	Secretaría Técnica de Acreditación
8. Acreditar programas de alta calidad	N° de programas de pregrado acreditados de alta calidad de la Universidad	5	4	Secretaría Técnica de Acreditación
9. Elaborar documento donde se fijen criterios e indicadores de calidad académica de acuerdo a los lineamientos del MEN.	Documento elaborado	1	1	Secretaría Técnica de Acreditación
10. Elaborar y ejecutar el plan de comunicaciones para la acreditación institucional.	Plan de comunicaciones para la acreditación ejecutado / Plan de comunicaciones para la acreditación programado	1	0.75	Secretaría Técnica de Acreditación

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 2. Obtener la renovación de la certificación NTCGP 1000 y MECI.

- ✓ Cumplimiento del 100% del Plan de Mejoramiento suscrito con ICONTEC para atender las cuatro no conformidades menores que nos establecieron en la auditoría de seguimiento realizada en el año 2014.
- ✓ Implementación de la versión 04 del procedimiento para el control del servicio no conforme (ver matriz de gestión del servicio no conforme en:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FAhauU7x30DwljFIUgS4M4xeFWU3G3dVoiaITjQMVg/edit#gid=1081052065&vpid=A1>).

- ✓ Se realizó la revisión del Sistema de Gestión de Calidad por parte de la Alta Dirección, para ello se incluyó toda la información solicitada en el numeral 5.6.2 (información de entrada para la revisión) de la norma NTCGP 1000:2009 e NTC ISO 9001:2008 (ver Informe No. 01 de 2015 en: http://sig.unillanos.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=65).
- ✓ Se aplicó la encuesta de satisfacción a estudiantes de pregrado utilizando el formato FO-GCL-09: Para el diseño de la muestra se empleó el muestreo probabilístico estratificado por afijación proporcional tomando como variable de estratificación el programa académico. En este sentido, el valor de la muestra con un grado de confianza del 95% y error del 5% fue de 304 estudiantes.

Meta 3. Ejecutar el Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo y calibración de equipo de los laboratorios.

Para el 2015 se ejecutaron las siguientes actividades:

- Actualización de las hojas de vida de los equipos de laboratorio a los que se les realizó mantenimiento dentro del contrato 1652 de 2014.
- Se apoyó la realización del diagnóstico para el requerimiento de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de los siguientes laboratorios: Química, Histopatología, Suelos, Nutrición Animal, Microbiología y Fitopatología Vegetal y Fisiología y Parasitología.
- Diseño e implementación del formato electrónico FO-GBS-65 para la solicitud de mantenimiento de equipos de laboratorio.
- Actualización del cronograma 2015 de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de laboratorio.
- Formación de veintidós (22) auditores internos bajo la norma NTC ISO 17025:2005.
- Identificación de equipos (semaforización) empleados para docencia, investigación y venta de servicios en los laboratorios de Histopatología, Reproducción y crío conservación de semen y Alimento vivo.
- Visita técnica a laboratorios de la Universidad Industrial de Santander y al Parque Tecnológico de Guatiguará.

Meta 4. Constituir Kárdex de consumo de insumos y reactivos para todos los laboratorios.

Entre las actividades desarrolladas se encuentran:

- Diseño e implementación del formato de inventario de reactivos de laboratorio FO-GBS-15.
- Diseño e implementación de la etiqueta para soluciones de laboratorio FO-GBS-61.
- Realización del kárdex de consumo para veinticuatro (24) laboratorios de la Universidad.
- Actualización del kárdex de consumo de la farmacia de la clínica veterinaria, laboratorio de Reproducción y crío conservación de semen y laboratorio de Alimento vivo.

Meta 5. Ejecutar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios.

Para el desarrollo del plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los laboratorios, se presentaron los siguientes: proyectos para los cuales está pendiente su ejecución:

Tabla 86 Proyectos Plan Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios.

Nombre del proyecto	Valor Proyectado	Valor Ejecutado.
Mejoramiento de los servicios prestados en el laboratorio de automatización a través de la adquisición de equipos en la sede Barcelona, universidad de los llanos.	\$1,374,078,980.00	\$1,213,076,612.00
Adquisición y dotación de laboratorios del programa de ingeniería agroindustrial, fase 1	\$1,563,749,599.00	0
Adecuación y mantenimiento del laboratorio de nutrición animal de la facultad de ciencias agropecuarias y recursos naturales en la sede Barcelona de la universidad de los llanos	\$136,962,490.00	\$136,962,490.00
Adecuación del laboratorio microbiología animal adscrito a la facultad de ciencias agropecuarias y recursos naturales en la sede Barcelona de la universidad de los llanos.	\$129,284,313.00	\$128,799,323.00
Adecuación y dotación del laboratorio de microbiología y fitopatología vegetal de la universidad de los llanos	\$72,893,862.00	\$72,893,862.00

Fuente: Banco de proyectos / Vicerrectoría de recursos.

Meta 7. Realizar el proceso de autoevaluación institucional.

Dentro de las actividades más relevantes para el cumplimiento de esta meta, están:

1. Mediante Acuerdo Superior N° 005 de 2015, se asume como Política Institucional prioritaria la Acreditación Institucional, por ello se elaboró el documento para la actualización del Modelo de Autoevaluación.

2. Se culminó la construcción del documento “Plan para la Acreditación Institucional”, el cual contempla la Matriz de Consolidación de Indicadores correspondiente a la Etapa de Fortalecimiento del Plan.

3. Se cuenta con la propuesta del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad-SIAC.

4. Se realizaron los trámites administrativos para la adquisición del Sistema de Información para la autoevaluación institucional y de programas.

5. Con el propósito de avanzar en la etapa de sensibilización para la Acreditación Institucional, se ejecutó un plan de capacitación y sensibilización así:

➤ Taller “Elaboración de artículos Científicos”; contó con la participación de 27 docentes de planta y ocasionales, quienes recibieron además, acompañamiento de 12 horas virtuales cada uno, para la elaboración de un artículo científico listo para su publicación, como producto de dicha capacitación.

➤ Taller “Estrategias Pedagógicas”. Esta actividad contó con la participación de 37 docentes de planta y ocasionales; quienes se actualizaron en diseño y estrategias para el mejoramiento de la actividad docente.

➤ Conferencia “Internacionalización de la Investigación” (asistencia al evento en Cartagena y réplica a nivel institucional con los líderes y grupos de investigación).

➤ Seminario “Diseño de Aulas Virtuales en asocio con CIENTIC.”

6. Se elaboró la armonización con el SIG- Aspectos CNA para la Acreditación Institucional.

7. En el ejercicio de autoevaluación se asesoró a los siguientes programas académicos con fines de renovación de registro calificado:

Pregrado

- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia

- ✓ Ingeniería Agronómica
- ✓ Ingeniería Agroindustrial
- ✓ Licenciatura en Educación Física y Deportes
- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Contaduría Pública

Posgrado:

- ✓ Especialización en Desarrollo de Mercados
- ✓ Maestría en Gestión Ambiental Sostenible
- ✓ Maestría en Producción Tropical Sostenible
- ✓ Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud Producción Animal Tropical.

8. Con el fin de fortalecer el tema relacionado: “Cómo Mejorar la Visibilidad Internacional de la Investigación en las IES”, se realizó capacitación focalizada a un integrante de cada grupo de Investigación categorizado por Colciencias en A.

Meta 8. Acreditar (2) Programas de alta calidad.

Los siguientes programas se encuentran en la fase IV “Elaboración de informe de Autoevaluación:

- ✓ Programa de Mercadeo
- ✓ Maestría en Acuicultura

Tabla 87 Programas presentados a Acreditación de Calidad.

Programa		Estado
1	Mercadeo	Radica en plataforma SACES – CNA en diciembre de 2015.
Programa		Estado
2	Maestría en Acuicultura	En el mes de septiembre de 2015, se presentó ante el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), la solicitud para la Acreditación de Calidad, acompañada del Documento de Condiciones Iniciales y en el mes de diciembre se radicó el Informe de Autoevaluación, quedando a la espera de la fecha de la visita de pares externos para la verificación de las condiciones de calidad del programa, trámite a cargo del Consejo Nacional de Acreditación.

Fuente: PIACA, Oficina de Acreditación

Programa 2.6.2 Dotación de equipos

El desarrollo de las actividades investigativa y docente, al igual que de proyección social, exigen la utilización de equipos que faciliten la práctica de los contenidos teóricos adquiridas en aulas y otros espacios académicos. Es de observar que su adquisición está en relación directa con el crecimiento de la población estudiantil y de los programas académicos.

Tabla 88 Presupuesto del Plan de dotación de puestos de trabajo

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Ejecutar el plan de dotación de puestos de trabajo.	Plan de dotación de puestos de trabajo ejecutado / Plan de dotación de puestos de trabajo ejecutado	30%	86,67%	Vicerrectoría de Recursos

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Ejecutar el plan de dotación de puestos de trabajo.

A continuación se relaciona una matriz en donde se encuentra diligenciada la información que aporta valor al cumplimiento de la meta en cuestión:

Tabla 89 Proyectos del Plan de Dotación de Puestos de Trabajo.

Nombre del proyecto	Valor Proyectado	Valor Ejecutado
Adecuación y dotación (\$43.923.200) del archivo central de la universidad de los llanos	\$218,037,800.00	\$174,081,040
Adecuación, remodelación y equipamiento de instalaciones locativas de los puestos de trabajo y sala de profesores del programa de medicina veterinaria y zootecnia	\$ 407.810.385	\$ 285.274.334
Valor Proyectado: \$122,088,000.00		
Dotación de equipos y simuladores para laboratorio de simulación y habilidades clínicas de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de los llanos	\$251,848,080.00	\$236,075,760

Fuente: Banco de Proyectos / Vicerrectoría de Recursos Universitarios

Programa 2.6.3 Capacitación

Es innegable el grado de importancia que significa la cualificación del talento humano en todas las estructuras sociales y organizacionales. Por tanto, es prioritario consolidar la

formación del personal administrativo, según las necesidades laborales y los perfiles profesionales de los puestos de trabajo.

Tabla 90 Metas del Programa capacitación

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Disminuir las exposiciones de riesgo ocupacionales, generadas por las diferentes operaciones normales de los procesos para reducir la accidentalidad y enfermedad profesional.	N° accidentes de trabajo con y sin incapacidad registrados en un período / Total de horas trabajadas por año * C	1.1%	1.26%	Coordinación Salud ocupacional
2. Implementar el Plan Institucional de Capacitación por año, asignando recursos con énfasis en los aspectos que tiene que ver con la acreditación de la institución, y las competencias laborales de los trabajadores de acuerdo al perfil dentro de la Universidad.	Plan Institucional de Capacitación implementado	3	2	División de Servicios Administrativos
3. Implementar la política mediante la cual se promueva que la planta de personal administrativo conformada acceda a formación en inglés.	Política de promoción de bilingüismo implementada	1	1	División de Servicios Administrativos
4. Realizar intercambios de experiencias institucionales por año que enriquezcan a otras, y que permitan la transferencia de conocimiento de los cargos que tengan que ver con la U en pro de la competitividad.	Número de intercambios interinstitucionales realizados	6	7	División de Servicios Administrativos
5. Realizar actividades, dirigidas a fortalecer el crecimiento personal y profesional de los trabajadores.	Actividades de crecimiento personal y profesional realizadas	6	12	División de Servicios Administrativos
6. Reglamentar la participación de los trabajadores en la educación continuada institucional.	Participación de los trabajadores en educación continuada reglamentada	1	1	División de Servicios Administrativos

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Disminuir el índice de frecuencia de accidentalidad, generada por las diferentes operaciones normales de los procesos.

Tabla 91 Registro de actividades del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo.

# actividades desarrolladas	Actividad	Año
34	Boletines Salud y Vida	2015
36	Actividades de Medicina Preventiva del Trabajo	2015
20	Actividades Higiene Industrial	2015
27	Capacitaciones	2015

Fuente: Salud Ocupacional

Para alcanzar la meta de disminución de inicio de frecuencia de accidentalidad generada por las diferentes operaciones de los procesos de la universidad se establecieron áreas críticas de atención: Laboratorios, granja, centro clínico veterinario y servicios generales. Se utilizó como estrategia la capacitación y sensibilización, de cultura de comportamiento seguro y autocuidado, además se logró crear cultura de auto reporte accidente y enfermedad laboral.

Dando cumplimiento a lo establecido en el plan de acción 2015 como herramienta útil, las siguientes son las actividades realizadas frente a las programadas en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo -SG-SST:

- Se inició diseño del documento SG-SST 2015: Objeto definir las directrices de obligatorio cumplimiento por todos los empleadores y los trabajadores en misión.
- Como manejo preventivo se realizaron exámenes periódicos, con el fin de monitorear la exposición a factores de riesgo e identificar en forma precoz, posibles alteraciones temporales o permanentes de salud del trabajador, ocasionadas por la labor o por la exposición al medio ambiente de trabajo. Así mismo, para detectar enfermedades de origen común.
- se realizó capacitación clasificación de riesgo por la ARL Positiva de los centros de trabajo de la Universidad con el fin de realizar la reclasificación del riesgo por parte de la administradora correspondiente a su cargo y funciones asignadas según manual de funciones
- Se ejecutaron actividades de programa de estilos de vida y hábitos saludables mediante la estrategia de entrega de Boletines de Salud y vida correspondientes a nutrición, enfermedades crónicas, enfermedades prevenibles Autocuidado, comportamiento seguro.
- Se realizó capacitación del SG-SST manejo de residuos hospitalarios con el objetivo conocer la normatividad ambiental vigente y actualizar manejo de residuos hospitalarios dirigido a funcionarios de la clínica veterinaria y estudiantes.
- Asesorías a los trabajadores sobre enfermedad laboral, como las actividades cotidianas y las condiciones de trabajo pueden ser factores de riesgo que nos pueden llegar a producir daños en la salud.
- Se realizaron inspecciones de seguridades áreas sistemas y biblioteca San Antonio. Para toma de medidas correctivas, se entregó informe a jefes de área donde se

relaciona e identifica las condiciones existentes de riesgos locativos y eléctricos.

- Se entregó elementos de protección personal (EPI) a los funcionarios de acuerdo a los riesgos propios de su actividad laboral.
- Se realizaron medidas preventivas sobre control de actos inseguros de aquellas situación o característica física o ambiental previsible que se desvía de lo normal o correcto, capaz de producir un accidente de trabajo, en los funcionarios de la Universidad.
- Se inicia proceso de afiliación a estudiantes según Decreto 0055 del 2015 con asesoría de la administradora de riesgo Laborales.
- Se inició elaboración de la actualización de procedimientos obligatorios del SG-SST según norma técnica ISO 9001.
- Realizó jornada de tamizaje visual en la sede Barcelona para todos los funcionarios en donde se detectan alteraciones y se toman las medidas preventivas correspondientes para el bienestar de todos los trabajadores.
- Se realizó jornada de masajes anti estrés dirigida a todos los funcionarios de la sede Barcelona como medida de intervención del programa de riesgo psicosocial para descargar la mente y el cuerpo de las tensiones cotidianas, laborales, y sociales.
- Se realizó asesoría en plan de mantenimiento de máquinas y equipos a las dependencias de laboratorios servicios generales y granja con apoyo de la ARL
- Se realizó trámite de la tarjeta de asistencia al exterior con la ARL Positiva
- Se realizó registro de permisos, compensatorios e incapacitadas reportado por la dependencia de División de Servicios Administrativos para retroalimentar el indicador de ausentismo laboral de la Universidad.
- Se realizó Capacitación de accidente Ofídico a las dependencias de granja servicios generales, clínica veterinaria con el objeto de determinar protocolos y procedimientos a seguir en caso de un accidente de esta índole.

Meta 2. Implementar Plan Institucional de Capacitación por año.

Para el 2015 de manera conjunta y participativa, a través de los proyectos de aprendizaje en equipo, identificó las necesidades de capacitación, siguiendo lineamiento del Departamento Administrativo de la Función Pública DAFP:

Tabla 92. Ejecución Plan Institucional de Capacitación.

Dirigido a	Número eventos	asistentes
Administrativos	8	170
Docencia	3	35
Servidores públicos	3	167
Todos los procesos	16	314

Fuente: División de Servicios Administrativos

Programa 2.6.4 Centro de Comunicaciones y Medios

Constituye el apoyo adecuado a la cohesión de las funciones misionales, desde la posibilidad de comunicar con oportunidad, de publicar lo esencial, de difundir ideas y de llegar al entorno con propuestas de interés general.

Tabla 93 Metas de Programa Centro de Comunicaciones y Medios

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Crear (1) Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas.	Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas creada	1	0.9	Secretaría General
2. Crear e institucionalizar (1) Unidad de Medios.	Unidad de medios de comunicación en funcionamiento	1	0.9	Dirección de Proyección Social

Fuente: Oficina de Planeación.

Meta 2. Crear e institucionalizar (1) Unidad de Medios.

Se diseñó el documento propuesta para la creación de la unidad de medios. La creación de la misma se articula con la Implementación de la reforma organizacional con organigrama y funciones.

Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas

Programa 2.7.2 Plan de manejo ambiental

Se plantean los requerimientos para la infraestructura de servicios, el acondicionamiento térmico e hidrotérmico, el asoleamiento, la ventilación, la iluminación, el acondicionamiento acústico y la seguridad, manejo de desechos sólidos, de aguas

servidas y aguas de escorrentía, potabilidad del agua, tratamiento de seguridad en laboratorios y manejo de esas basuras químicas.

Tabla 94 Meta del Programa Plan de manejo ambiental

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos.	Plan de gestión de residuos sólidos ejecutado / Plan de gestión de residuos sólidos programado	100%	50%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
2. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y Similares.	Plan de gestión integral de residuos hospitalario ejecutado / Plan de gestión integral de residuos sólidos programado	100%	90%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
3. Elaborar e implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Peligrosos (Respel).	Plan de gestión integral de residuos peligrosos ejecutado / Plan de gestión integral de residuos peligrosos programado	100%	90%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión
4. Gestionar los procesos de certificación de calidad ISO 14001.	Certificación ISO 14001 obtenida	1	50%	Coordinación Sistema Integrado de Gestión

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

Se realizaron las siguientes actividades en cumplimiento a la meta:

- Elaboración del diagnóstico sobre la generación de residuos sólidos de la Sede Barcelona y la Sede San Antonio.
- Adquisición de puntos ecológicos para la disposición de los residuos sólidos en las sedes Barcelona y San Antonio.
- Diseño del área de almacenamiento para residuos sólidos convencionales en la sede San Antonio. El diseño final se encuentra en la Oficina Asesora de Planeación en el área de infraestructura física.

Meta 2. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y Similares.

Se realizaron las siguientes actividades en cumplimiento a la meta:

Se realizó la socialización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en sus componentes Peligrosos y Hospitalarios ante el Comité Técnico Ambiental. Este comité

avaló el documento en mención, una vez verificó la realización de los ajustes solicitados por ellos. Este documento ya se encuentra listo para aprobación por parte del Representante de la Alta Dirección y su posterior cargue en el micro sitio web del SIG.

- Asesoría técnica a las fuentes generadoras de residuos infecciosos (clínica veterinaria y laboratorio de anatomía) en el manejo interno que debe realizarse a los mismos.
- Acompañamiento en las actividades de recolección y disposición de los residuos hospitalarios generados en la Universidad.

Meta 3. Elaborar e implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Peligrosos.

Se realizaron las siguientes actividades en cumplimiento a la meta:

- Socialización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en sus componentes Peligrosos y Hospitalarios ante el Comité Técnico Ambiental. Documento listo para aprobación por parte del Representante de la Alta Dirección y su posterior cargue en el micro sitio web del SIG.
- Coordinación y desarrollo de dos jornadas de recolección de residuos peligrosos provenientes de los laboratorios.
- Adquisición de elementos de protección personal para el personal encargado de realizar la recolección de residuos químicos.

Meta 4. Gestionar los procesos de certificación de calidad ISO 14001.

Se realizaron las siguientes actividades en cumplimiento a la meta:

- Formulación del Plan Institucional de Gestión Ambiental.
- Actualización de la matriz legal ambiental.
- Avance del 90% de la fase de diagnóstico para el diseño e implementación del Sistema de Gestión Ambiental.
- Obtención de la concesión de aguas subterráneas para los aljibes de la Sede Barcelona mediante Resolución de CORMACARENA PS-GJ 1.2.6.15.0982 de junio 17/2015.

- Obtención de la concesión de aguas subterráneas para el pozo profundo de la Sede Barcelona mediante Resolución de CORMACARENA PS-GJ (1.2.6.15.0955, junio 12/2015).
- Atención de visita de CORMACARENA para auto de práctica de pruebas dentro de la investigación administrativa ambiental por la captación ilegal de agua subterránea (auto PS-GJ 1.2.64.15.0038, noviembre 30/2015).
- Apoyo en la solicitud realizada a EDESA S.A.E.S.P. para la revisión de la planta de tratamiento de agua potable (PTAP), planta de tratamiento de agua residual (PTAR), tanque elevado y redes de alcantarillado sanitario y pluvial.
- Solicitudes ante CORMACARENA para tratamiento silvicultural de árboles en riesgo en las Sedes Barcelona y San Antonio.
- Formulación del Plan de Gestión del Riesgo para el manejo de vertimientos de la Sede Barcelona.
- Formación de dieciocho (18) auditores internos bajo la norma NTC ISO 14001:2015.

Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento

Aspecto Técnico constructivo (exigencias constructivas que aseguren flexibilidad al cambio y mantenimiento necesario). Este criterio faculta tener en cuenta los aspectos constructivos que permiten al edificio evolucionar al ritmo de cambios de las necesidades. Una propuesta tecnológica que resuelva adecuadamente la relación entre la inversión inicial y el costo de mantenimiento. Versatilidad en el tiempo. Se plantean las condiciones técnicas y constructivas del edificio escolar, con los criterios generales para el uso y mantenimiento.

Tabla 95 Metas del programa Construcciones y mantenimiento

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Evaluar la apreciación del estudiante respecto al mejoramiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades.	Evaluación realizada respecto a la infraestructura	2	2	Oficina Asesora de Planeación
2. Realizar los estudios técnicos, definitivos, con sus cálculos y memorias correspondientes para el reconocimiento.	Porcentaje de estudios técnicos de licenciamiento elaborados	100%	100%	Oficina Asesora de Planeación
3. Gestionar las licencias del plan de implantación.	N° licencias obtenidas / N° de licencias gestionadas del Plan de implantación	100%	70%	Oficina Asesora de Planeación

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
4. Realizar al 100% estudios técnicos definitivos para la formulación del Plan de Implantación (Nueva infraestructura física, especificando el aspecto técnico constructivo) y adopción.	% de avance de estudios técnicos Plan de implantación realizado	100%	84%	Oficina Asesora de Planeación
5. Gestionar ante la curaduría las licencias respectivas de las sedes de la Universidad, con sus desarrollos arquitectónicos existentes en las sedes de la Universidad reconocidos de conformidad al decreto 1469 de 2010.	Número de licencias gestionadas / N° de licencias definidas para gestionar	100%	93%	Oficina Asesora de Planeación
6. Implementar el plan de infraestructura física.	Plan de infraestructura física ejecutado / Plan de infraestructura física programado	16%	16%	Vicerrectoría de Recursos
7. Ejecutar el programa general de mantenimiento de las sedes de la Universidad	Programa de mantenimiento ejecutado / Programa de mantenimiento programado.	100%	95%	Vicerrectoría de Recursos

Fuente: Oficina de Planeación

Acciones relevantes:

Meta 1. Evaluar la apreciación del estudiante respecto al mejoramiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades

Se realizó la segunda encuesta dirigida a los estudiantes para identificar la percepción frente al mejoramiento de la infraestructura.

Meta 3. Gestionar las licencias del plan de implantación.

Mediante Resolución N° 1350-56.09-112 del 23 de septiembre de 2015, la Secretaría de Planeación Municipal, Dirección de ordenamiento territorial, aprobó el plan de implantación para la Universidad de los Llanos sede San Antonio.

Meta 6. Implementar el 16% del plan de infraestructura física.

Con el objetivo de cumplir el 16% de la meta de infraestructura física, la Vicerrectoría de recursos presentó los siguientes proyectos:

Tabla 96 Proyectos y avances ejecución Plan infraestructura física

Nombre	Valor Proyecto	Valor Ejecutado
Adecuación y mejoramiento de espacios Académicos de la Universidad de los Llanos.	\$420,435,236	\$393,317,025
Adecuación de las oficinas de proyección social e investigaciones de la facultad de ciencias de la salud sede san Antonio, universidad de los llanos	\$33,000,000	\$32,994,222
Adecuación de espacios de bienestar en zonas verdes sede san Antonio, universidad de los llanos.	\$20,817,700	\$20,814,335
Adición presupuestal para la adecuación y remodelación del auditorio Eduardo Carranza de la sede Barcelona.	\$326,808,479	\$326,808,479

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

Meta 7. Realizar y ejecutar el Programa general de mantenimiento de las sedes de la Universidad.

Se diseñó e implementó el manual de servicios generales para la Universidad de los Llanos, el cual involucra procedimientos relacionados con el parque automotor, infraestructura, aparatos eléctricos y electrónicos no informáticos; estos aportan valor a la meta en cuanto a la organización documental y diagnóstico de la infraestructura de la Universidad. Es decir, documentar los procedimientos y tener control sobre los mismos.

Además, se proyectaron las siguientes actividades:

- 1) Restructuración alumbrado público y adecuaciones eléctricas en la sede Barcelona de la universidad de los llanos
- 2) Sistema de ventilación, dotación de aires y mejoras de las instalaciones del edificio de la biblioteca sede urbana, de la universidad de los llanos.

Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad

Programa 3.9.1 Con el Estado

Cada núcleo productivo o social así como cada entidad estatal exigen el diseño y la concertación de programas específicos con proyectos puntuales, que permitan cohesionar las funciones misionales universitarias, en especial las de investigación y de extensión, con las expectativas y necesidades que cada instancia social o estatal posea.

Tabla 97 Metas del programa interacción con el Estado

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Consolidar alianzas con entidades a los proyectos de impacto social.	Entidades vinculadas a proyectos de impacto social	13	13	Dirección de Proyección Social
2. Desarrollar el plan anual de auditorías a procesos y procedimientos institucionales.	Número de auditorías realizadas / Número de auditorías programadas	100%	100%	Oficina de Control Interno
3. Desarrollar un plan de fomento de la cultura de autocontrol.	Plan de fomento de la cultura de autocontrol ejecutado / Plan de fomento de la cultura de autocontrol programado	100%	65%	Oficina de Control Interno
4. Coordinar acciones de cooperación con los entes externos para la aplicación eficiente del control interno	Número de entes externos con los que se interactúa / Total de entes externos	50%	50%	Oficina de Control Interno

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Consolidar 13 alianzas con entidades a los proyectos de impacto social.

Se logró realizar alianzas entidades, articuladas a proyectos de impacto social, cultural y demás temas relacionados con la proyección social de la Universidad de los Llanos así:

Tabla 98 Alianzas con entidades a proyectos de impacto social.

N°	Entidad	Proyecto de impacto social:
1	Alcaldía de Villavicencio	Escuela de Liderazgo - 075/2015
2	Multiplex Villacento	Cine multiplex para egresados, estudiantes, docentes y administrativos
3	Caja de Compensación Cofrem	Programa de egresados
4	ACNUR - PNUD – 2015	
5	Centro Nacional de Memorias Históricas	Encuentro internacional archivos para la paz: usos sociales y pedagógicos 467/2015
6	Junta de Acción Comunal Asentamiento Humano Cuernavaca 020/2015	
7	Ministerio del Interior	Preparación Jóvenes políticamente
8	PROFAMILIA	Campañas de prevención
9	Sisben	Apoyo a tramites con los estudiantes, egresados, docentes y administrativos
10	Unidad de Víctimas	Convenio memorias históricas
11	Apoyo Postconflicto	Convenio memorias históricas
12	Feria Catama	Stand y promoción UNILLANOS
13	Alcaldía de granada y Acacias	Convenio interinstitucional

Fuente: Dirección General de Proyección Social

Meta 2. Desarrollar el plan anual de auditorías a procesos y procedimientos institucionales.

El comité coordinador de control interno en sesión de diciembre 2014 reviso y aprobó el programa anual de auditoría a ejecutar en la vigencia 2015 estableciendo de manera objetiva y ordenada las actividades que realizará el equipo de control interno, mediante la aplicación de un enfoque sistemático y disciplinario para evaluar y buscar la mejora continua de los procesos institucionales, agregando valor y garantizando el cumplimiento de la misión Institucional. Fueron aprobadas 15 auditorías tomando como criterio los requisitos de los procedimientos o normas aplicables según corresponda.

Tabla 99 Avances de ejecución al programa anual de auditorías

TITULO DE LA AUDITORIA	PROCESOS			Coordinador de la Auditoria	Equipo Auditor	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Responsable: Líder de proceso auditado
	Estratégico	Misional	Apoyo Evaluación y Control															
Auditorías a Procesos																		
Jurídica Contratación			X	Asesor Control Interno				x		x		x				x		II SEMESTRE
Bienes y Servicios			X	Asesor Control Interno			x											II SEMESTRE
Comunicación institucional	X			Asesor Control Interno				x										INFORME FIRMADO
Docencia (Gestión de los decanos)			X	Asesor Control Interno												x		II SEMESTRE
Proyección Social (Formulación de plan de gestión y gestión de recursos)			X	Asesor Control Interno					x									II SEMESTRE
Almacén			X	Asesor Control Interno											x			INFORME FIRMADO
Gestión de TIC's			X	Asesor Control Interno						x								INFORME FIRMADO
Compras y contratación con Recursos de inversión			X	Asesor Control Interno							x							II SEMESTRE
Clinica Veterinaria			X	Asesor Control Interno				x										INFORME FIRMADO
Admisiones, Registro y Control			X	Asesor Control Interno					x									INFORME FIRMADO
Talento humano (evaluación de desempeño, control de gestión)			X	Asesor Control Interno												x		II SEMESTRE
Investigaciones (avance de la gestión)			X	Asesor Control Interno						x								EN EJECUCION
Bienestar Institucional			X	Asesor Control Interno							x							INFORME FIRMADO
Evaluación seguimiento y control				X	Asesor Control Interno													II SEMESTRE
Autoevaluación Institucional				X	Asesor Control Interno										x			II SEMESTRE

Fuente: Oficina de Control Interno

Actualmente se encuentran en proceso 15 auditorías de gestión.

Meta 3. Desarrollar un plan de fomento de la cultura de autocontrol.

Varias han sido las estrategias para desarrollar el plan de la cultura de autocontrol, así:

- Campaña de sensibilización “la caja de la incertidumbre”: Se desarrolló la primera campaña de sensibilización a la cultura del autocontrol 2015 dirigida a todos los funcionarios, contratistas y docentes de la Universidad de los Llanos.
- A través de la actividad “La Caja de la Incertidumbre” más de cien participantes fueron concientizados sobre la gestión del riesgo asociados a sus procesos, áreas de trabajo e institución. De forma lúdica y colectiva los funcionarios identificaron los riesgos existentes en cada una de sus dependencias que pudiesen afectar el cumplimiento de los objetivos, así como las oportunidades presentes que ayudarían al cumplimiento de las metas.

- Durante esta jornada, se dio a conocer al personal sobre el Mapa de riesgos institucional que se encuentra publicado en el micro sitio web del SIG y sobre la gestión del riesgo que la Universidad de los Llanos ha implementado.

Como conclusión de la ejecución de la campaña, se observó que en gran medida el personal de la institución desconoce acerca de la política y la gestión del riesgo de la universidad, al igual que las actividades que se están desarrollando por parte de la oficina de planeación y control interno respecto a esta temática. Razón por la cual es necesario reforzar la comunicación y socialización en estos aspectos relevantes para el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

- Se difundió a través del boletín interno información sobre el autocontrol institucional.

Ilustración 8 Boletín interno sobre fomento cultura de autocontrol



Fuente: -Oficina de Control Interno

- Encuesta de autocontrol

Como instrumento para la planeación, desarrollo y mejora de la gestión del control interno en la Universidad de los Llanos, se aplicó en el mes de junio una encuesta de autocontrol a los funcionarios de la institución. Esto con el objetivo de determinar el grado de conocimiento y apropiación del personal acerca de la gestión del control interno y el autocontrol.

Actualmente los resultados de la herramienta aplicada se están tabulando y analizando, los cuales se involucrarán para la toma de decisiones respecto a la planeación de futuras campañas de sensibilización, mejora de la labor de la gestión del control interno en la institución y evidencia de la apropiación del control en los funcionarios de la institución.

Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos

Tabla 100 Metas Programa Interacción con los sectores socioeconómicos

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Incrementar a convenios con entidades para el desarrollo de pasantías.	Número de convenios con entidades para el desarrollo de las pasantías	48	48	Dirección de Proyección Social
2. Incrementar el nivel de estudiantes pasantes.	Número de estudiantes pasantes / N° de estudiantes con más del 80% de créditos aprobados	24%	24%	Dirección de Proyección Social
3. Realizar alianzas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral de egresados.	Alianzas ejecutadas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral	3	3	Dirección de Proyección Social
4. Institucionalizar encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (empresarios, empleados).	Número de encuentros de realimentación realizados con egresados	15	15	Dirección de Proyección Social
5. Implementar programa de desarrollo de las unidades rurales a través de capital semilla dado a egresados, estudiantes y docentes, que puedan organizar procesos productivos que generen excedentes.	Programa de desarrollo de unidades rurales implementado	1	0%	Vicerrectoría Académica

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Incrementar a 48 convenios con entidades para el desarrollo de pasantías.

Actualmente se cuenta con los siguientes convenios para el desarrollo de pasantías para los estudiantes de los diferentes programas:

Tabla 101 Convenios para el desarrollo de pasantías

N°	Convenio	Facultad
1	Institución Educativa Enrique Olaya Herrera- Puerto López.	Ciencias Humanas y de la Educación
2	Institución Educativa Teniente Cruz Paredes-Cumaral	
3	Institución Educativa Eduardo Carranza de Puerto Carreño Departamento del Vichada	
4	Institución Educativa San Francisco Asís	
5	Institución Educativa Colegio Centauros de Villavicencio-Meta	
6	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán de Villavicencio Meta	

N°	Convenio	Facultad
7	Institución Educativa Colegio Miguel Ángel Martin	Ciencias Básicas e Ingeniería
8	Institución Educativa Colegio Francisco Arango	
9	Institución Educativa Colegio Buenos Aires	
10	Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suarez	
11	Inversiones Clínica Meta	
12	TuxtoneTechnology	
13	Lyansa Electrica Ltda	
14	AtisLtda	
15	AtsIngenieria S.A.S	
16	Corporación de alta tecnología para defensa "Codaltec"	
17	Escotranstours S.A.S.	
18	Smartech Colombia S.A.S.	Ciencias Económicas
19	Lotería del Meta	
20	Proyecto Emprendimiento	
21	Casa De Lubricantes	
22	Periódico Del Meta	
23	Consultorio Empresarial Community Manager	
24	Central De Abastos	Ciencias de la Salud
25	Inversiones Clínica Del Meta	
26	Unión Temporal Llanopharma	
27	Metsocial E.A.T	
28	Secretaría De Salud Departamental Del Meta.	
29	Ese de Primer Nivel Villavicencio	
30	Corporación Clínica Universidad Cooperativa De Colombia.	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
31	Convenio Docencia Servicio Hospital Departamental de Villavicencio E.S.E	
32	Aceites Cimarrones S.A.S. Zona Franca	
33	Criadero Granada S.A.S.	
34	Molinos Yopal Ltda	
35	Micrifertisa	
36	Agropecuaria Mayoragua S.A.	
37	Agroinbiol	
38	Unión Temporal Del Meta	
39	Stockton	
40	Comité De Cafeteros De Cundinamarca.	
41	Marco Cenipalma	
42	Específico Cenipalma	
43	Flores La Amanac.	
44	Flores del Rio S.A.	
45	Municipio De Anapoima Cundinamarca	
46	I.F.C.	
47	Inseragro	
48	Gloria Colombia S.A.	

Fuente: Dirección General de Proyección Social.

Meta 2. Incrementar el nivel de vinculación de estudiantes practicantes o asistentes.

Se logró la realización de una alianza en Convenio N° 054 de 2013 con Alcaldía de Villavicencio y las diferentes dependencias que requerían pasantes, en la cual se definieron las temáticas de las pasantías así como la cantidad de estudiantes, se hizo la socialización con los estudiantes de convenios vigentes para pasantías, se explicaron los términos de las pasantías, se realizó el direccionamiento, acompañamiento y asesoría por medio de las cartas de presentación que se hizo para cada uno de los 20 estudiantes interesados remitiéndolos a las diferentes dependencias.

Tabla 102 Vinculación estudiantes pasantes:secretarias o dependencias con convenio.

Secretaría o dependencia	Temas	Numero de pasantes	Carrera	Facultad involucrada
Corcumvi	Plan de Marketing	1	Mercadeo	Ciencias Económicas
	Gestores de Proyectos	1	contaduría	
	Gestores de Proyectos	1	Economía	
	Montaje Programa de Bibliotecas para niños	1	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Ciencias Humanas y de la Educación
Secretaria de Salud	Programa de Ruralitos	4	Enfermería	Ciencia de la Salud
	Temas de Investigación en enfermedades crónicas no transmisibles.			
	Plan Padrino pacientes con tuberculosis.			
	Investigación en todos los eventos de las líneas de intervención.			
	Investigación desde la maestría de epidemiología			
	Temáticas de investigación: factores , prevención Consumos de SPA , embarazo en adolescentes			
Secretaria de Competitividad	Cadenas Productivas Agropecuarias	4	Medicina Veterinaria	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
		4	Agronomía	
		4	Licenciatura en Producción Agropecuaria	
	Precio sugerido canasta familiar (seguimiento)	4	Mercadeo	Ciencias Económicas
	Seguimiento Unidad de Víctimas	Hasta 10	Administración y Contaduría	
	Seguimiento a empresas transferencia tecnológica.	4	Ingeniería de sistemas	

Secretaría o dependencia	Temas	Numero de pasantes	Carrera	Facultad involucrada
Secretaría de Educación	Inclusión Educativa: trato a niños con síndrome de down.	Los que pueda suministrar la U	Licenciatura en Producción Agropecuaria	Ciencias Humanas y de la Educación / Ciencias de la Salud
			Enfermería	
			Licenciatura en Educación Física	
	Gestión de Calidad, evaluación a los procesos y procedimientos.	4	Administración	Ciencias Económicas
Revisión de los procesos contables en las I.E.	2	Contaduría	Ciencias Económicas	
Evaluación y diagnóstico: tema de conectividad con respecto al uso y aprovechamiento de las TICS.	2	Ingeniería de sistemas	Ciencias Básicas e Ingenierías	
Secretaría de Gestión Social	Trabajo con Adulto mayor (en los 35 centros para adulto mayores).	2 por centro	Enfermería	Ciencias de la Salud
	Apoyo en la elaboración de un manual para la solidaridad ciudadana con el adulto mayor.	Varios	Enfermería	

Fuente: Dirección General de Proyección Social.

Meta 3. Realizar alianzas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral de egresados.

El programa de egresados cuenta con una (1) alianza legalizada en ejecución con el Servicio de empleo de Cofrem, donde se han realizado diferentes convocatorias de participación, 22 egresados fueron inscritos al Servicio público de empleo y en adelante serán direccionados a vacantes relacionadas con su perfil, talleres y acciones de formación gratuita que fortalezcan su perfil.

Por otro lado, se encuentra en proceso de alianza con el Servicio de empleo de la Alcaldía municipal en la Secretaría de Competitividad para realizar un convenio específico con Proyección Social para trabajar en conjunto en los procesos de inserción laboral egresados.

Meta 4. Institucionalizar encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados)

Los siguientes fueron los encuentros de egresados realizados en la vigencia 2015:

Tabla 103 Proyectos de encuentros de egresados realizados.

FACULTAD	Programa
Ciencias Humanas y de la Educación	programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte
	Licenciatura en Pedagogía Infantil.
Ciencias Económicas	Programas de la Facultad
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Ingeniería Agronómica
Ciencias de la Salud	Programa Enfermería

Fuente: Dirección General de Proyección Social

Programa 3.9.3 Con las comunidades del entorno

Tabla 104 Programa interacción con las comunidades del entorno

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Ejecutar el plan anual de anticorrupción y atención al ciudadano (Ley 1474 de 2011).	Plan anticorrupción elaborado y ejecutado	3	3	Oficina Asesora de Planeación
2. Implementar un Programa que fortalezca la cultura regional, introduciendo aspectos que involucren la participación tanto de egresados como de estudiantes y docentes de la U.	Programa de cultura regional ejecutado / Programa de cultura regional programado	30%	30%	Dirección de Proyección Social
3. Propiciar la participación de egresados no vinculados laboralmente con la Universidad, en proyectos comunitarios.	N° de proyectos con participación de egresados / Número de proyectos ejecutados	10%	10%	Dirección de Proyección Social
4. Ejecutar proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.	Número de proyectos de proyección social ejecutados	30	30	Dirección de Proyección Social
5. Vincular a estudiantes de grado en el 15% de los proyectos comunitarios.	Proyectos con vinculación de estudiantes / Total de proyectos ejecutados	15%	15%	Dirección de Proyección Social
6. Obtener un nivel de percepción de la presencia institucional en la región de influencia.	Nivel de percepción de la presencia institucional	20%	20%	Dirección de Proyección Social
7. Diseñar e implementar la política de responsabilidad social, con énfasis en la región.	Política de responsabilidad social ejecutada / Política de responsabilidad social programada	30%	25%	Dirección de Proyección Social
8. Crear el Comité de Pacto por la Transparencia, para el seguimiento de los procesos contractuales.	Comité de Pacto por la Transparencia creado y en ejercicio	1	1	Oficina Jurídica
9. Lograr un nivel de calificación bajo en la administración del riesgo según el indicador ITN.	Nivel del Indicador ITN	Nivel Moderado	Nivel moderado	Oficina de Control Interno

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 2. Implementar un Programa que fortalezca la cultura regional, introduciendo aspectos que involucren la participación tanto de egresados como de estudiantes y docentes de la U.

Se realizaron diferentes eventos culturales y sociales, encuentros regionales, nacionales e internacionales, así:

Tabla 105 Programa interacción con las comunidades del entorno

Nombre del evento	Apoyo, acompañamiento, participación interna	Apoyo, acompañamiento, participación externa
Arte Deportivo	Bienestar Institucional Universitario	
Planifica Tu Futuro		Alcaldía de Villavicencio, Gobernación del Meta
Ser Pilo Paga		MEN con más de 1000 asistentes
Encuentro de Jóvenes	Comunicaciones	Pastoral juvenil de Villavicencio
Oferta Académica a Jóvenes Vulnerables	Admisiones, Registro y Control Académico; PreU y Bienestar Institucional Universitario	ICBF
1er Simposio de Consumo de Sustancias Psicoactivas	Preu	Alcaldía de Villavicencio, Gobernación del Meta y entidades privadas
1er Jornada Cultural De Internacionalización País Invitado México Con Muestras Gastronómicas, Culturales Y Experiencias Académicas	Internacionalización	Embajada de México
1ra Jornada Nacional De Educación Física	Programa de Educación Física	Grandes personajes de esta área demostrando sus experiencias
Diplomado acompañando a cuidadores dirigido a familias con pacientes en estado crítico, crónico y terminal.	Liderada por la Facultad de ciencias de la salud.	Personal Externo

Fuente: Dirección General de Proyección Social.

De acuerdo a lo anterior se ha logrado que la Universidad tenga mayor posicionamiento en el mercado académico y de impacto social con la comunidad en general.

Meta 4. Ejecutar proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.

Los siguientes son los proyectos ejecutados en el marco de la presente meta:

Tabla 106 Proyectos ejecutados.

Facultad	Nombre del proyecto
Ciencias de la Salud	Taller para Cuidadores Informales "Acompañando a los Cuidadores en los centros de Vida de Villavicencio II.
	I Encuentro y actualización a cuidadores informales certificados por Unillanos
	Zonas de Orientación Universitaria Z.O.U.
	I Encuentro nacional y IV regional grupos de estudio, investigación y Proyección Social FCS.
	III Congreso internacional de modelos y teorías de enfermería y de investigación en salud.
	Diseño y ejecución Programa de sensibilización sobre "Uso adecuado de medicamentos" a Jóvenes de Educación media en un colegio del Municipio De Villavicencio-Meta.
	Curso de actualización: responsabilidad social y humanización del cuidado de enfermería.
	Implementación de la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes comunidad estudiantil. Unillanos (Fase I).
	Actualización en educación, pedagogía y didáctica. Primera sesión
	Sistema de Información para Indicadores del CNA -
Ciencias Básicas e Ingeniería	Centro de Astronomía de la Orinoquia
	Capacitación en redes eléctricas domiciliarias
	Construcción participativa visión regional de los llanos orientales de Colombia a través del fortalecimiento de capacidades investigativas y pragmáticas de líderes de desarrollo local que promueven la toma de decisiones y la incidencia en política pública de desarrollo regional.
	VI Muestra regional de proyectos de ingeniería
	Unidad de comercialización de tecnologías centro CIENTIC.
	Capacitación en micro controladores Open Source
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Orientación profesional en química estudiantes secundaria de 2 colegios de Villavicencio.
	Recuperación conocimiento tradicional sobre uso y manejo palmas en el resguardo Wacoyo.
	II Congreso de tecnologías abiertas.
	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo A.
	Producción artículos cosméticos y de uso doméstico utilizando principios activos de origen biológico B.
	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo B
	Cata cervecera A y carta cervecera B
	Sinergias rurales y urbanas para la consolidación de las actividades agroeconómicas de las organizaciones de productores de la subregión de la altillanura y el piedemonte del Meta
	Lineamientos consolidación plan de negocios verdes del área de influencia de Corporinoquia.
	Acompañamiento certificación buenas prácticas ganaderas sistemas doble propósito
	Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda puente abadía, municipio de Villavicencio.
	Seminario Cirugía en pequeños animales
	Encuentro Universidad Empresa Egresados Ingeniería Agronómica.
	Estrategias seguridad y soberanía alimentaria familias en la comunidad el Toro/Puerto López.
	Encuentro con agricultores: sistemas agroforestales como alternativa producción sostenible.
	Fortalecimiento de las unidades productivas de campesinos en el Municipio de El Calvario.
	Famer To Famer (F2f) In Colombia´SORinoquia Region+
	II Seminario de Biotecnología: Estudios de Diversidad Genética en Plantas.
	Diplomado en bienestar animal
Salud pública para la comunidad	
Asociatividad como necesidad al desarrollo de la Agricultura Integrada	
Foro: El Papel de las Ciencias Agrarias en el pos conflicto.	
Prevención y control de enfermedades infecciosas en Bovinos.	

Facultad	Nombre del proyecto
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Fortalecimiento productivo, organizativo y comercial de una asociación de productores ganaderos y agricultores del Manacacias – Asmanacacias.
	Transferencia para implementación de viveros con fines ganaderos Puerto López.
	Transferencias de experiencias del grupo de investigación en agroforestería - DPA – Unillanos en el uso de forrajes y otros recursos en alimentación animal.
	Jornada de Acuicultura – IALL
	I Jornada de agrobiotecnología y transferencia en cultivos promisorios.
	Auditoria BPM en los expendios de alimentos de la Unillanos periodo A.
Ciencias Humanas y de la Educación	VI Gincana Unillanista
	Juegos intersemestrales programa licenciatura en educación física y deportes.
	Ocupación adecuada del tiempo extraescolar de los niños y niñas del Barrio la Nohora de Villavicencio "OCUPATE"
	Matemáticas y Fisca al Parque
	Expo pedagogía XVIII Muestra Pedagógica Programa Licenciatura Educación Física y Deportes.
	XII Olimpiadas de Matemáticas y VII de Física, Unillanos 2015.
	Talleres de desarrollo de habilidades en resoluciones de problemas para estudiantes de grado 4°, 5°, 6°, 7° y 8° de las instituciones educativas de Villavicencio 2015.
	Taller de Escritores de la Universidad de los Llanos
	XII Feria PIS
	XIV feria de experiencias agropecuaria significativas de la práctica profesional docente programa licenciatura en producción agropecuaria.
	XV Feria de experiencias significativas de la práctica profesional docente programa licenciatura en producción agropecuaria.
	Implementación de una Estrategia de Seguridad Alimentaria para la Comunidad de la Unidad Educativa Felicidad Barrios, Vereda Barcelona, Villavicencio.
	La atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas una mirada desde la inclusión.
	Estrategias de proyección social para la participación comunitaria en seguridad alimentaria y educación ambiental del Municipio de Restrepo-Meta.
	Proceso de fortalecimiento social, a través de estrategias lecto-escriturales para infantes y adultos mayores del barrio 13 de mayo, en la ciudad de Villavicencio.
	Estrategias de proyección social para la implementación de procesos de agricultura urbana en la comunidad del 13 de mayo, Villavicencio, Meta.
	Diplomatura en Gerencia Deportiva.
	II Congreso Internacional de Educación Física Recreación Deporte de la Universidad de los Llanos "Construyendo Historia en la Orinoquia Colombiana".
	Compartir experiencias en el montaje de huertos por adultos mayores de la comunidad del 13 de mayo de Villavicencio.
	Diplomado en literatura pensamiento y sensibilidad desde la Perspectiva docente la poesía colombiana y latinoamericana contemporánea.
	Taller de escritores de la Universidad de Los Llanos.
	Diplomado: el estimulador único, una propuesta novedosa para la intervención temprana.
	Diplomado Administración y Gestión de la Cultura Física y Deportes.
Diplomado Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.	
Diseño y coordinación de un programa para fortalecer la participación comunitaria y promover el bienestar local en un sector de la vereda la Cecilia del municipio de Villavicencio	

Facultad	Nombre del proyecto
Ciencias Económicas	Lanzamiento Centro de Estudios Socioeconómicos "CESE"
	V Simposio ASPROMER - Universidad de los Llanos
	III Congreso Facultad de Ciencias Económicas "Gestión del Conocimiento y la Interdisciplinariedad en las Ciencias Económicas."
	IV Concurso de ideas innovadoras y planes de negocios
	Curso Básico de diseño gráfico
	Tercer encuentro de egresados facultad de ciencias económicas.
	II Muestra de emprendimiento del programa de administración de empresas
	V Diplomado en normas internacionales de información financiera NIIF
	Proyecto de fortalecimiento empresarial a los establecimientos hoteleros y turísticos del Municipio de Restrepo – Meta.
	Proyecto de Acompañamiento a los emprendedores vinculados a fondo emprender - Unillanos.

Fuente: Dirección General de Proyección Social.

Meta 6. Obtener un nivel de percepción de 20% de la presencia institucional en la región de influencia.

Se realizó encuesta de percepción en 22 instituciones educativas de 10 municipios, y en la sede San Antonio. Total encuestados 262 estudiantes del grado 11.

Meta 7. Diseñar e implementar la política de responsabilidad social, con énfasis en la región.

Se elaboró documento que contiene: diagnóstico de contexto con una determinación de la problemática, definición de ejes estratégicos de la política de Responsabilidad Social y descripción de estrategias, programas y proyectos, quedando pendiente para la próxima vigencia la implementación de la misma.

Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento

Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento

Tabla 107 Metas del programa Inclusión a las sociedades del conocimiento

Metas	Indicador	Programado a 2015	Ejecutado a 2015	Responsable
1. Lograr la certificación de profesores TC en el nivel intermedio B2 de segunda lengua.	Número de docentes TC certificados en nivel B2 en una segunda lengua / Número de docentes Tiempo Completo	20%	8.5%	Vicerrectoría Académica
2. Lograr la certificación de los graduados en el nivel B1 de una segunda lengua.	Número de egresados certificados en nivel B1 en una segunda lengua / Número de egresados en el año	10%	0%	Vicerrectoría Académica
3. Facilitar la movilidad saliente de docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a UNILLANOS	Número de personas de UNILLANOS movilizadas a nivel internacional (docentes, estudiantes, administrativos y egresados).	153	336%	Oficina de Internacionalización
4. Facilitar la movilidad entrante de profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros	Número de extranjeros movilizadas hacia UNILLANOS (profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros)	90	170%	Oficina de Internacionalización
5. Ejecutar convenios de cooperación académica, científica y tecnológica con entes internacionales.	Número de convenios de cooperación internacionales suscritos y activos	7	26	Oficina de Internacionalización
6. Vincular a la Universidad a redes o asociaciones internacionales en las que participan la comunidad Unillanista.	Número de redes o asociaciones en las que la Universidad está vinculada	9	11	Oficina de Internacionalización
7. Desarrollar al 30% el modelo de internacionalización de la Universidad.	Modelo de internacionalización diseñado y desarrollado	30%	30%	Oficina de Internacionalización

Fuente: Oficina de Planeación

Meta 1. Lograr la certificación de profesores TC en el nivel intermedio B2 de segunda lengua.

La Universidad dispone, a la fecha, de una política de enseñanza y aprendizaje de enseñanza de lenguas para profesores, estudiantes y personal administrativo. Se dispone del Acuerdo Académico N° 02 del 2015 “Por el cual se establece el Programa de Capacitación Lingüística en Lenguas Extranjeras para profesores”. Al terminar el primer periodo académico del 2015 y de acuerdo con los resultados del Oxford English Testing, la Universidad tiene un 2.7% de profesores en nivel B2 2.35% de profesores en nivel C1 del MCERL, para un acumulado en total de 5.0%/20% con al menos un nivel intermedio B2.

Meta 3. Facilitar la movilidad saliente de docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

Tabla 108 Cuadro de movilidad saliente año 2015

Comunidad Universitaria	# Movilidades
Docentes/ Investigador	46
Estudiantes	69
Administrativos	20
Egresados	1
Total	136

Fuente: oficina de Internacionalización

Tabla 109 Tipo de movilidad

Tipo de movilidad	N° de Movilidades
Profesor Conferencista	28
Estudiante Conferencista	8
Representación institucional	32
Pasantía/Práctica	10
Intercambio Estudiantil	42
Cursos corto	4
Estudios de Doctorado	1
Misiones	11
Total	136

Fuente: Oficina de Internacionalización

En conclusión, la meta se ha cumplido pues tenemos un total de 136 movilizaciones en el 2015. Se evidenció que en el 2015 los estudiantes fueron los que más se movilizaron hacia el exterior, ya sea para llevar a cabo un intercambio académico, realizar sus prácticas empresariales o participar de algún curso representando a la universidad.

Meta 4. Facilitar la movilidad entrante de profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

Tabla 110 Movilidad entrante.

Movilidad	Total
Profesores Visitante	23
Estudiantes Internacionales	7
Expertos Internacionales	2
Misiones de Extranjeros	28
Total	60

Fuente: Oficina de Internacionalización

En el año hubo 60 movilizaciones entrantes, siendo las misiones de extranjeros las que más flujo tuvieron, seguido por los profesores visitantes y el país de mayor procedencia de extranjeros fue Estados Unidos con 16 personas. No hubo cambios significativos del primer semestre al segundo semestre en cantidad de movilizaciones, solo en el tipo de movilidad donde en el primer semestre se movilizaron más misiones de extranjeros y en el segundo por el contrario hubo más flujo de profesores visitantes.

Meta 5. Ejecutar convenios de cooperación académica, científica y tecnológica con entes internacionales.

En el 2015 se han llevado a cabo 7 convenios, los cuales son:

1. Convenio marco de cooperación e intercambio académico, científico y cultural entre la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad de los Llanos. Firmado el 31 de julio de 2015. (Segundo semestre 2015)

2. Acuerdo general de cooperación académica entre la Universidad de los Llanos y Kongju Universidad Nacional. Firmado el 22 de Abril de 2015. (Primer semestre 2015)

3. Memorando de entendimiento entre la Universidad de los Llanos y la empresa Campo Viva localizada en el Distrito Federal, México. Firmado el 22 de mayo de 2015. (Primer semestre 2015)

4. Memorando de entendimiento entre la Universidad de los Llanos y el National Center for Supporting Creative y Character based education. (Segundo semestre 2015)

5. Memorando de entendimiento entre la Universidad de los Llanos y la empresa Agroimsa (Guadalajara-Mexico). Firmado el 3 de junio de 2015. (Primer semestre 2015)

6. Memorando de entendimiento entre la Universidad de los Llanos y la universidad de Cadiz (España). Firmado el 1 de junio de 2015. (Primer semestre 2015)

7. Convenio de cooperación académica, científica y cultural entre la Universidad Complutense de Madrid (España) y RudeColombia. Firmado el 25 de Abril de 2015. (Primer semestre 2015)

Meta 6. Vincular a la Universidad a redes o asociaciones internacionales en las que participan la comunidad Unillanista.

En este año 2015 la Universidad de los Llanos se ha vinculado a 2 redes, las cuales son:

1. Convenio específico de cooperación interinstitucional de movilidad académica Colombia, México (Macmex), que celebran por una parte la asociación colombiana de universidades (ASCUN) y por la otra, la asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior de la República mexicana, A.C. (ANUIES).

2. Colaboración entre Universia Colombia SAS y la universidad de los Llanos