



## **INFORME DE GESTIÓN**

**2012**

**“La Universidad de Cara a la Sociedad”**

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**  
Rector

Villavicencio, febrero de 2013

Rector  
**Oscar Domínguez González**

Secretario General  
**Luis Eduardo Marín Gómez**

División Servicios Administrativos  
**Hernando Parra Cuberos (E)**

Vicerrector Académico  
**Eduardo Castillo González**

Bienestar Institucional  
**Martha Luz Cepeda Sanabria**

Vicerrector de Recursos  
**Hernando Parra Cuberos**

Biblioteca  
**Pedro Palacios Rubiano**

Admisiones y Registro  
**María Paula Estupiñan Tiuso**

Oficina de Control Interno  
**Luis Fernando Pinzón Quintero**

Tesorería  
**Jaime Raúl Barrios Ramírez**

Control Interno Disciplinario  
**Giovanny Quintero Reyes**

Oficina de Sistemas  
**Sandra Milena Vargas Alvarado**

Ayudas Educativas  
**Germán Sabogal Mantilla**

Presupuesto  
**Johan Alexander Novoa M.**

Oficina Jurídica  
**Medardo Medina Martínez**

Oficina de Planeación  
**Claudio Javier Criollo Ramírez**

Archivo y Correspondencia  
**Luz Aida Arias Mena**

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**CLAUDIO JAVIER CRIOLLO RAMIREZ**  
Administrador Público - Asesor de Planeación  
Especialista en Evaluación de Proyectos

**CARLOS JULIAN GARAVITO ESTUPIÑAN**  
Economista – Profesional de Apoyo  
Especialista en Finanzas Empresariales

**JAVIER ALFONSO BELTRAN HENAO**  
Ing. De Sistemas – Profesional de Apoyo  
Especialista en Administración de Empresas

**SAMUEL BETANCUR GARZON**  
Ing. De Sistemas – Profesional de Apoyo  
Especialista en Administración de T I

**HEBER MONCALEANO IREGUI**  
Ing. Civil – Profesional de Apoyo  
Especialista en Evaluación de proyectos

**HENRY ALBERTO GIL**  
Contador Público – Profesional de Gestión Institucional  
Especialista en Gobierno Municipal

## **PRESENTACIÓN**

La Universidad de los Llanos, reconocida por su trayectoria en la vida nacional y su aporte para la construcción de una sociedad justa e incluyente, a lo largo de 37 años se ha mantenido fiel a su misión de formar integralmente a ciudadanos profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la humanidad. Competentes para la solución de los problemas de la Orinoquía y el resto del país con una visión universal.

En este contexto, el presente informe anual sintetiza la gestión de la Universidad de los Llanos, presentando los aspectos más relevantes de la misma durante el año 2012 en cada una de las políticas que componen el Plan de Gestión Institucional 2009-2012 “Universidad de Cara a la Sociedad”.

El Informe de gestión 2012 se organiza en función del seguimiento de las cuatro políticas definidas en el Plan de Gestión Institucional (2009-2012):

1. Modernización Académica, 2. Modernización Administrativa, 3. Aseguramiento de la Calidad, 4. Universidad y Entorno, abordando los logros significativos de cada uno de los procesos y destaca los avances representativos con relación al año 2012.

## TABLA DE CONTENIDO

1. PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	10
1.1 PROPÓSITO GENERAL DEL PGI.....	10
1.2 PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DEL PGI .....	10
1.3 DESARROLLO DEL PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	10
1.3.1 POLÍTICA 1. MODERNIZACIÓN ACADÉMICA .....	11
1.3.2 POLITICA 2 MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL .....	13
1.3.3 POLÍTICA 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL .....	15
1.3.4 POLÍTICA 4. UNIVERSIDAD Y ENTORNO.....	16
2. GESTIÓN DE PROCESOS ESTRATEGICOS .....	18
2.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	18
2.1.1 Gestión de Banco de Proyectos .....	20
2.2 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL .....	25
2.2.1 Gestión desde el Consejo Superior Universitario.....	25
2.2.2 Gestión desde el Consejo Académico.....	27
2.3 GESTIÓN DE LA CALIDAD.....	29
2.3.1 SALUD OCUPACIONAL.....	31
3. GESTIÓN DE PROCESOS MISIONALES.....	34
3.1 DOCENCIA .....	34
3.1.1 Cupos por programas de grado .....	34
3.1.1 Programas de grado en Villavicencio .....	35
3.1.2 Programas en Centros Regionales de Educación Superior (CERES) .....	38
3.1.3 Programas de Posgrados .....	40
3.2 INVESTIGACIÓN .....	42
3.2.1 Grupos de Investigación .....	42
3.2.2 Proyectos de investigación .....	44
3.2.3 Presupuesto asignado a investigación .....	45
3.2.4 Ponencias de investigación.....	46
3.2.5 Redes de investigación.....	48
3.3 PROYECCIÓN SOCIAL .....	50
3.3.1. Participación en Consejos y Comités .....	50
3.3.2 Propuesta de creación de la OTRI .....	51
3.3.3 Proyectos de Educación Continuada.....	51

3.3.4 Programa de Egresados .....	55
3.4 BIENESTAR INSTITUCIONAL .....	57
3.4.1 Área de Desarrollo Humano.....	57
3.4.2 Área de promoción de la salud.....	62
3.4.3 Área de recreación y deportes .....	64
3.4.5 Área de promoción Socioeconómica .....	69
3.4.6 Programa de Alimentos Servidos.....	70
3.4.7 Programa de Retención Estudiantil Universitario.....	71
4. GESTIÓN DE PROCESOS DE APOYO .....	75
4.1 GESTIÓN JURIDICA.....	75
4.1.1 Adquisición de Bienes y Servicios.....	76
4.1.2 Convenios .....	77
4.1.3 Convenios con recursos .....	78
4.2 GESTIÓN DE TALENTO HUMANO .....	80
4.2.1 Plan Institucional de Capacitación.....	81
4.3 GESTIÓN FINANCIERA.....	82
4.3.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL.....	82
4.3.2 ESTADOS FINANCIEROS .....	82
4.4 GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN.....	83
4.5 GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS .....	86
4.6 GESTIÓN DOCUMENTAL.....	91
4.6.1 Peticiones, quejas, reclamos y solicitudes.....	91
4.7 GESTIÓN DE TIC .....	93
4.8 GESTIÓN DE APOYO A LA ACADEMIA .....	94
4.9 PROCESOS DE EVALUACIÓN.....	95
5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN .....	97

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Estructura del Plan de Gestión Institucional .....	11
Tabla 2. Grado de cumplimiento del Plan de Gestión Institucional a 2012.....	11
Tabla 3. Estructura de la política 1 .....	12
Tabla 4. Grado de cumplimiento de la política 1. ....	12
Tabla 5. Estructura de la política 2 .....	14
Tabla 6. Grado de cumplimiento de la política 2 .....	14
Tabla 7. Estructura de la política 3 .....	15
Tabla 8. Grado de cumplimiento de la política 3 .....	16
Tabla 9. Estructura de la política 4 .....	17
Tabla 10. Grado de cumplimiento de la política 4 .....	17
Tabla 11. Proyectos radicados en la vigencia 2012 .....	20
Tabla 12. Proyectos ejecutados en 2012 con recursos de estampilla según A S 005 de 2011 .....	22
Tabla 13. Proyectos ejecutados en el año 2012 con Recurso de Estampilla .....	23
Tabla 14. Proyectos ejecutados con Recursos Propios en el año 2012.....	24
Tabla 15. Proyectos ejecutados con Recursos Propios en 2012 por Unidad Académica.....	24
Tabla 16. Exámenes efectuados al personal de la Universidad de los Llanos en 2012.....	33
Tabla 17. Número de cupos por programas de grado en Villavicencio I P A.....	34
Tabla 18. Cupos por programas de grado en Villavicencio II P A.....	34
Tabla 19. Estudiantes por programa de grado en Villavicencio en el año 2012 .....	35
Tabla 20. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en Villavicencio I.P.A .....	36
Tabla 21. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en Villavicencio II P A .....	37
Tabla 22. Estudiantes por programa CERES en el primer periodo académico .....	38
Tabla 23. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES I.P.A .....	38
Tabla 24. Estudiantes por programa CERES en el segundo periodo académico.....	39
Tabla 25. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES II.P.A .....	39
Tabla 26. Estudiantes en especialización en el año 2012 .....	40
Tabla 27. Estudiantes en Maestría en el año 2012 .....	41
Tabla 28. Grupos de investigación registrados en COLCIENCIAS.....	42
Tabla 29. Distribución de la clasificación en COLCIENCIAS y reconocidos por la DGI.....	43
Tabla 30. Proyectos de investigación radicados en DGI en el año 2012 .....	44
Tabla 31. Proyectos de investigación financiados.....	44
Tabla 32. Ponencias de investigación realizadas en el primer periodo académico de 2012.....	46
Tabla 33. Ponencias de investigación realizadas en el segundo periodo académico de 2012 .....	47
Tabla 34. Participación de profesores en redes académicas o de investigación.....	48
Tabla 35. Publicación de libros producto de investigación .....	49
Tabla 36. Participación en Consejos y Comités regionales y nacionales en el I P A.....	50
<b>Tabla 37.</b> Participación en Consejos y Comités regionales y nacionales en el II P A.....	51
Tabla 38. Proyectos de Educación Continuada (Diplomados, cursos, seminarios) I P A.....	51
Tabla 39. Proyectos de Educación Continuada (Diplomados, cursos, seminarios) II P A.....	52
Tabla 40. Convenios con aliados locales y regionales .....	53
Tabla 41. Proyectos de proyección social comunitario ejecutados en I P A.....	54
Tabla 42. Proyectos de proyección social comunitario ejecutados en II P A.....	54
Tabla 43. Revistas dirigidas a egresados .....	57
Tabla 44. Número de atenciones psicológicas.....	58

Tabla 45. Estudiantes capacitados en competencias ciudadanas .....	59
Tabla 46. Estudiantes participantes en actividades de salud en 2012 .....	63
Tabla 47. Estudiantes participantes en disciplinas deportivas en el I P A .....	64
Tabla 48. Estudiantes participantes en disciplinas deportivas en el II P A .....	65
Tabla 49. Participación en ASCUN Regional Tunja – Boyacá .....	65
Tabla 50. Participación en ASCUN Nacional estudiantes Cartagena - Bolívar .....	66
Tabla 51. Participación ASCUN Nacional funcionarios fútbol Manizales - Caldas.....	66
Tabla 52. Estudiantes participantes en actividades artístico-culturales en el I P A.....	67
Tabla 53. Estudiantes participantes en actividades artístico-culturales en el II P A.....	68
Tabla 54. Estudiantes beneficiados con descuento socioeconómico en la vigencia 2012.....	69
Tabla 55. Valor proyectado de descuentos II P.A .....	69
Tabla 56. Beneficiados con el programa de alimentos en el I.P.A por programa de grado.....	70
Tabla 57. Beneficiados a I.P.A por tipo de población .....	70
Tabla 58. Beneficiados a II.P.A por tipo de población .....	71
Tabla 59. Tasa de deserción según el SPADIES .....	72
Tabla 60. Nota promedio en los cursos generadores de perdida.....	73
Tabla 61. Tasa de aprobación y de reprobación de los 36 cursos de mayor mortalidad .....	73
Tabla 62. Presencia en la jornada del primer encuentro .....	73
Tabla 63. Número de cursos de de nivelación .....	74
Tabla 64. Caracterización de riesgos de deserción en estudiantes .....	74
Tabla 65. Identificación de factores de riesgo .....	75
Tabla 66. Adquisición de bienes y servicios I.P.A 2012 .....	76
Tabla 67. Adquisición de bienes y servicios II.P.A 2012.....	76
Tabla 68. Relación de convenios I.P.A 2012 .....	77
Tabla 69. Relación de convenios II.P.A 2012.....	78
Tabla 70. Convenios con recursos en el I.P.A .....	79
Tabla 71. Convenios con recursos en el II.P.A .....	80
Tabla 72. Personal no docente por tipo de vinculación .....	80
Tabla 73. Personal docente por tipo de vinculación .....	80
Tabla 74. Capacitaciones realizadas mediante el PIC en el año 2012 .....	81
Tabla 75. Ejecución Activa vigencia 2012.....	82
Tabla 76. Ejecución Pasiva vigencia 2012.....	82
Tabla 77. Balance General de la Universidad de los Llanos vigencia 2012 .....	82
Tabla 78. Estado de Resultados de la Universidad de los Llanos .....	83
Tabla 79. Financiación de proyectos con cofinanciación externa .....	84
Tabla 80. Convenios suscritos con instituciones internacionales en I.P.A .....	85
Tabla 81. Convenios suscritos con instituciones internacionales en II.P.A .....	86
Tabla 82. Bienes muebles e inmuebles año 2012.....	88
Tabla 83. Obras públicas ejecutadas vigencia 2012 .....	89
Tabla 84. Clasificación según el carácter de la petición .....	92
Tabla 85. Textos adquiridos para programas de posgrado .....	94
Tabla 86. Informe de evaluación anual de control interno vigencia 2012.....	95
Tabla 87. Seminarios – talleres realizados con fines de acreditación .....	96

## LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 1 .....	13
Ilustración 2. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 2 .....	14
Ilustración 3. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 3 .....	16
Ilustración 4. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 4 .....	18
Ilustración 5. Distribución en la ejecución de proyectos de 2012 por políticas AS 005 de 2011 ....	22
Ilustración 6. Participación porcentual de proyectos con Recursos Propios en el 2012 .....	24
Ilustración 7. Número de Acuerdos Superiores aprobados en el año 2011 y 2012 .....	26
Ilustración 8. Número de Resoluciones Superiores aprobadas en el año 2011 y 2012 .....	27
Ilustración 9. Acuerdos Académicos aprobados en el 2011 y 2012 .....	28
Ilustración 10. Resoluciones académicas aprobadas en el 2011 y 2012 .....	29
Ilustración 11. Cupos por programas de grado en el año 2012 .....	35
Ilustración 12. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en el I P A .....	36
Ilustración 13. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en el II P A .....	37
Ilustración 14. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado CERES para el I P A	39
Ilustración 15. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES II.P.A .....	40
Ilustración 16. Estudiantes en Especialización en el año 2012.....	41
Ilustración 17. Estudiantes en Maestría en el año 2012 .....	42
Ilustración 18. Distribución de grupos de investigación en el año 2012 por facultades .....	44
Ilustración 19. Distribución porcentual de los proyectos financiados de investigación.....	45
Ilustración 20. Presupuesto asignado a investigación (Cifras en millones de pesos) .....	46
Ilustración 21. Ponencias nacionales e internacionales de investigación.....	48
Ilustración 22. Convenios firmados con aliados locales y regionales 2009 - 2012 .....	53
Ilustración 23. Número de proyectos de proyección social comunitario.....	55
Ilustración 24. Convenios de Unillanos en el I. P. A 2012 .....	77
Ilustración 25. Convenios de Unillanos en el II. P. A 2012 .....	78
Ilustración 26. Clasificación de peticiones, quejas y reclamos según tipo de usuario.....	92
Ilustración 27. Distribución porcentual según el carácter de la petición .....	92

## **1. PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **1.1 PROPÓSITO GENERAL DEL PGI**

Establecer las directrices que orientarán la gestión rectoral en el período 2009 – 2012, de tal manera que las distintas unidades – académico administrativas de la Universidad, articulen su gestión y establezcan las correspondientes acciones de crecimiento, en torno a un proyecto común de desarrollo institucional; considerando el compromiso social al que se debe la Universidad, las dinámicas propias del contexto y la escasez de recursos.

### **1.2 PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DEL PGI**

- Concretar acciones consistentes con las fases de ejecución del PDI 2005 – 2020, que permitan de manera armónica y ordenada, sentar las bases para la consolidación de la Universidad de los Llanos, hacia su reconocimiento por parte de la sociedad, los organismos de inspección y vigilancia de servicio de educación superior y las comunidades académicas nacionales e internacionales, por la excelencia académica.
  
- Orientar la ejecución de los recursos, de tal manera que se priorice la inversión, en aquellos aspectos que contribuyan a potenciar y cualificar las condiciones exigidas por el Sistema de Educación Superior, para el reconocimiento de alta calidad.

### **1.3 DESARROLLO DEL PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

En el Plan de Gestión Institucional se definen cuatro políticas fundamentales planteadas bajo la lógica de direccionar a la Institución hacia el cumplimiento de su compromiso social y de aportar en la solución de las problemáticas de su entorno.

A continuación se presenta la evaluación al Plan de Gestión Institucional, analizando el porcentaje de cumplimiento durante el periodo rectoral del rector Oscar Domínguez González, es decir 2009 -. 2012.

Tabla 1. Estructura del Plan de Gestión Institucional

<b>Política</b>	<b>Nº Estrategias</b>	<b>Nº Programas</b>	<b>Nº Subprogramas</b>	<b>Nº Metas</b>
1. Modernización Académica	5	9	22	67
2. Modernización Administrativa	5	10	15	43
3. Aseguramiento de la calidad	3	3	3	17
4. Universidad y Entorno	2	4	9	19
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>146</b>

Fuente: Fuente: Oficina Asesora de Planeación

El Plan de Gestión Institucional está conformado por 4 políticas, 26 programas, 49 subprogramas y 146 metas.

Tabla 2. Grado de cumplimiento del Plan de Gestión Institucional a 2012

<b>Política</b>	<b>Nº Metas</b>	<b>Metas Cumplidas</b>	<b>Metas en Desarrollo</b>	<b>% de cumplimiento</b>
1. Modernización Académica	67	56	11	83.6%
2. Modernización Administrativa	43	33	10	76.7%
3. Aseguramiento de la calidad	17	14	3	82.4%
4. Universidad y Entorno	19	15	4	78.9%
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>83.7%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

### 1.3.1 POLÍTICA 1. MODERNIZACIÓN ACADÉMICA

Es el punto de partida del panorama de gestión en este período. Fundamentalmente, se postula la necesidad de consolidar sobre la base del recurso humano, el desarrollo de las funciones sustantivas. El estamento docente, como parte de la comunidad académica y dado su papel en el desarrollo de pensamiento crítico y en la trasmisión y construcción de conocimiento, debe ser fortalecido a través del incremento de la base de profesores tiempo completo con que hoy cuenta la Universidad, la formación permanente acorde con necesidades y estrategias institucionales de cualificación y la adopción de una política de relevo generacional, que incorpore estudiantes destacados en el proceso de formación y jóvenes talentos con un alto nivel de formación.

Tabla 3. Estructura de la política 1

<b>Política: 1 Modernización Académica</b>			
<b>Nombre de la Estrategia</b>	<b>Nº Programas</b>	<b>Nº Subprogramas</b>	<b>Nº Metas</b>
1.1 Fortalecimiento del recurso humano para el desarrollo de las funciones sustantivas	2	4	15
1.2 Actualización curricular en diálogo permanente con la comunidad académica y el contexto	1	3	4
1.3 Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación	2	7	25
1.4 Preparación del estudiante para la inserción exitosa en el proceso de formación	1	4	11
1.5 Diversificación y ampliación de la cobertura académica como respuesta y potencialización del desarrollo	3	4	12
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>67</b>

Fuente: Oficina de Planeación

Tabla 4. Grado de cumplimiento de la política 1.

<b>POLÍTICA: 1. MODERNIZACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>Metas</b>	<b>Cumplidas</b>	<b>% Avance</b>
1.1 Fortalecimiento del recurso humano para el desarrollo de las funciones sustantivas	15	12	<b>92.3%</b>
1.2 Actualización curricular en diálogo permanente con la comunidad académica y el contexto	4	4	<b>100%</b>
1.3 Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación	25	22	<b>91.7%</b>
1.4 Preparación del estudiante para la inserción exitosa en el proceso de formación	11	11	<b>100%</b>
1.5 Diversificación y ampliación de la cobertura académica como respuesta y potencialización del desarrollo	12	7	<b>58.3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>83.6%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

*Nota: Las metas cumplidas, hacen referencia a las metas que se ejecutaron en el 100%.*

Ilustración 1. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 1



Fuente: Oficina de Planeación

La política 1, presenta un grado de cumplimiento del 83.6%, constituida por 5 estrategias, entre las cuales dos se cumplieron al 100%, es decir la estrategia 2: Actualización curricular en diálogo permanente con la comunidad académica y el contexto y la estrategia 4: Preparación del estudiante para la inserción exitosa en el proceso de formación.

### 1.3.2 POLITICA 2 MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL

Se define igualmente como estrategia, el desarrollo de la infraestructura física de la Universidad, acorde con las actuales necesidades, con la proyección del crecimiento académico y en armonía con las condiciones del entorno, dando prioridad a la culminación de obras físicas en curso, las acciones preliminares y necesarias, para el crecimiento físico, de manera ordenada y planificada y la inversión en el mantenimiento de la planta física existente.

Finalmente, se señala como estrategia, en esta orientación de programas, la disposición de infraestructura tecnológica, dotación de equipos y medios de apoyo, para el desarrollo institucional, estableciendo como necesario, para la inversión en este aspecto, la definición de un plan de adquisiciones para la renovación de equipos, entre otros aspectos.

Tabla 5. Estructura de la política 2

Nombre de la Estrategia	Nº Programas	Nº Subprogramas	Nº Metas
2.1 Gestión eficaz y eficiente de la	5	7	16
2.2 Fortalecimiento financiero de Unillanos	1	2	8
2.3 Desarrollo de la infraestructura física	1	1	9
2.4 Infraestructura tecnológica y dotación	2	4	9
2.5 Plan de mantenimiento institucional	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>43</b>

Fuente: Oficina de Planeación

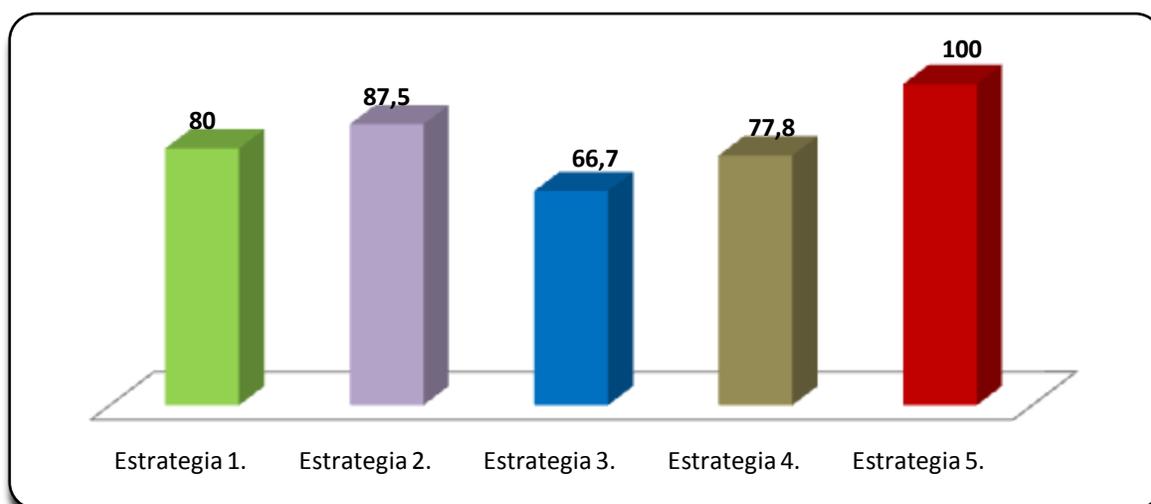
Tabla 6. Grado de cumplimiento de la política 2

<b>POLÍTICA: 2. MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL</b>	Metas	Cumplidas	% Avance
ESTRATEGIA: 2.1 Gestión eficaz y eficiente de la administración	16	12	80%
ESTRATEGIA: 2.2 Fortalecimiento financiero de Unillanos	8	7	87.5%
ESTRATEGIA: 2.3 Desarrollo de la infraestructura física	9	6	66.7%
ESTRATEGIA: 2.4 Infraestructura tecnológica y dotación de equipos	9	7	77.8%
ESTRATEGIA: 2.5 Plan Mantenimiento Institucional	1	1	100%
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>76.7%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

*Nota: Las metas cumplidas, hacen referencia a las metas que se ejecutaron en el 100%.*

Ilustración 2. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 2



Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto a la política 2, presenta un grado de cumplimiento del 76.7%, es decir que de 43 metas planteadas para el periodo se cumplieron en su totalidad 33 metas, sobresaliendo la estrategia 5: Plan de mantenimiento Institucional con el 100%, y la estrategia 2: Fortalecimiento financiero de Unillanos con el 87.5%.

### 1.3.3 POLÍTICA 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

Establece como estrategias, la acreditación académica de calidad, orientada a la refrendación del reconocimiento de alta calidad, obtenido por la Universidad, respecto de tres de sus programas académicos y a la acreditación académica de por lo menos uno nuevo. Así mismo, a obtener el registro calificado de todos los programas que pretenda ofertar y a renovar aquellos que se encuentren en términos para hacerlo.

La calidad institucional en lo académico, necesariamente requiere como estrategia, dentro del propósito de asegurar la calidad, la obtención del certificado de calidad del sistema, bajo la norma técnica de calidad y el desarrollo del Modelo Estándar de Control Interno MECI, así como la certificación de sus medios de apoyo académico, de tal forma, que en la venta de bienes y servicios, la Universidad de los Llanos, pueda competir con estándares de calidad.

Tabla 7. Estructura de la política 3

Nombre de la Estrategia	Nº Programas	Nº Subprogramas	Nº Metas
3.1 Acreditación académica de calidad	1	1	10
3.2 Certificación del Sistema de Gestión de Calidad	1	1	6
3.3 Certificación de Medios de Apoyo Académico	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

Fuente: Oficina de Planeación

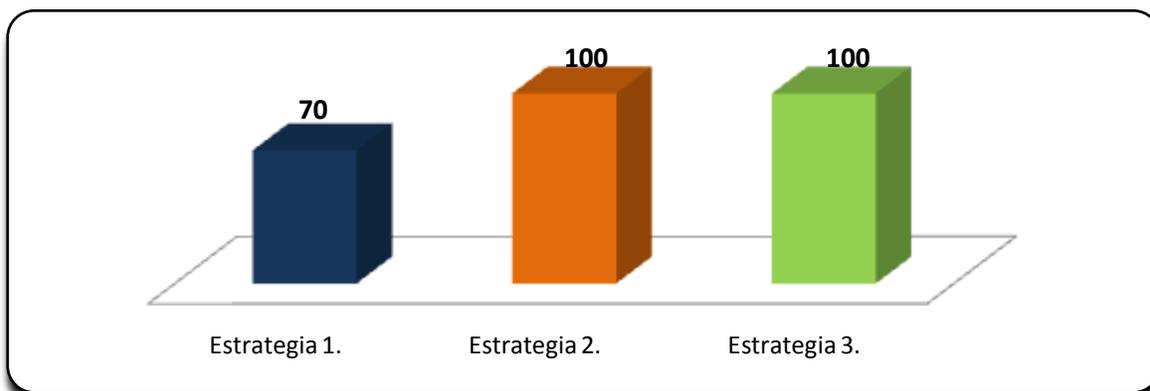
Tabla 8. Grado de cumplimiento de la política 3

<b>POLÍTICA: 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	<b>Metas</b>	<b>Cumplidas</b>	<b>% Avance</b>
ESTRATEGIA: 3.1 Acreditación académica de calidad	10	7	70%
ESTRATEGIA: 3.2 Certificación del sistema de gestión de calidad	6	6	100%
ESTRATEGIA: 3.3 Certificación Sistema Gestión Calidad	1	1	100%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>82.4%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

*Nota: Las metas cumplidas, hacen referencia a las metas que se ejecutaron en el 100%.*

Ilustración 3. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 3



Fuente: Oficina de Planeación

La política 3, presenta un grado de cumplimiento del 82.4%, es decir que de las 17 metas establecidas se cumplieron 14 en el 100%, este porcentaje se refleja principalmente por las estrategias 2 y 3; por su parte la estrategia 1: Acreditación académica de calidad, presenta un cumplimiento del 70%.

### 1.3.4 POLÍTICA 4. UNIVERSIDAD Y ENTORNO

Indica dentro de las estrategias para la concreción de la misma, la presencia y reconocimiento institucional a través de su participación en escenarios de definición de política pública de la región, en el liderazgo en la solución de problemáticas regionales, en la apertura de espacios de intercambio de sus desarrollos académicos, en el desarrollo de proyectos de intervención social focalizada, en el acceso de estudiantes a la educación

superior, a través de la articulación de la educación básica y media y el fortalecimiento de proyectos que contribuyan a generación de pensamiento científico, entre otros aspectos.

En la articulación Universidad – Entorno, la estrategia “compromiso con los egresados”, hace manifiesta la necesidad de la institución, por involucrar realmente, como estamento de la comunidad universitaria, al egresado; él es quien principalmente permite, a la institución, retroalimentar sus procesos académicos y misionales, con el propósito final de entregar a la sociedad, profesionales íntegros, competentes y pertinentes a la necesidades y proyecciones de desarrollo de la región y del país. Sólo en la medida que la Universidad de los Llanos, cuente con la información necesaria, para mantener, en primer lugar, canales continuos de comunicación y realizar un adecuado seguimiento, podrá identificar la correspondencia entre la formación impartida y el desempeño en el medio laboral, para la adecuada toma de decisiones y podrá contribuir a la construcción de redes entre los egresados y entre estos y la Universidad.

Tabla 9. Estructura de la política 4

<b>Política 4. Universidad y Entorno</b>			
<b>Nombre de la Estrategia</b>	<b>Nº Programas</b>	<b>Nº Subprogramas</b>	<b>Nº Metas</b>
4.1 Presencia y Reconocimiento Institucional	2	6	12
4.2 Compromiso con los Egresados	2	3	7
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Fuente: Oficina de Planeación

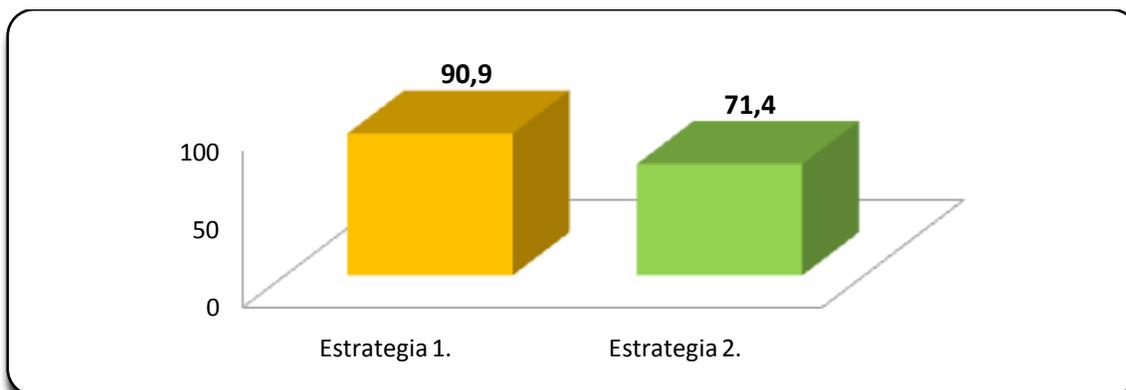
Tabla 10. Grado de cumplimiento de la política 4

<b>POLÍTICA: 4. UNIVERSIDAD Y ENTORNO</b>	<b>Metas</b>	<b>Cumplidas</b>	<b>% Avance</b>
ESTRATEGIA: 4.1 Presencia y reconocimiento institucional	12	<b>10</b>	<b>90.9%</b>
ESTRATEGIA: 4.2 Compromiso con los egresados	7	<b>5</b>	<b>71.4%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>78.9%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

*Nota: Las metas cumplidas, hacen referencia a las metas que se ejecutaron en el 100%.*

Ilustración 4. Grado de cumplimiento de en cada una de las estrategias de la política 4



Fuente: Oficina de Planeación

En esta política, se observa un grado de avance del 78.9%, de los cuales la estrategia 1: Presencia y reconocimiento institucional presenta un porcentaje de cumplimiento de 90.9% y la estrategia 2: Compromiso con los egresados muestra un avance del 71.4%.

## 2. GESTIÓN DE PROCESOS ESTRATEGICOS

### 2.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

- Plan de Desarrollo Institucional. Atendiendo la directriz del Consejo Superior para ajustar el actual Plan de Desarrollo Institucional **PDI 2005-2020**, la Oficina de Planeación inició este ejercicio con la evaluación del mismo durante el período 2005-2012 con base en los informes de ejecución semestral de las dependencias académicas y administrativas, los cuales se consolidan en los informes de gestión anuales que se presentan a ese cuerpo colegiado y a los órganos de control.

Según los resultados de dicho avance, que refleja logros, retrasos e incumplimientos, se continuó con la fase de ajuste para encuadrar el plan con las políticas y propósitos definidos en el **Proyecto Educativo Institucional PEI**, para reformular entonces, los objetivos estratégicos, programas, subprogramas y metas del período 2013-2021.

Esos dos momentos están contenidos en un documento radicado en Rectoría y Secretaría General, el cual a su vez, fue socializado en sesiones de Consejo Académico y Consejo Superior, quedando pendiente refinar las cantidades de las metas con el **Plan de Acción**

**Institucional 2013-2015**, a partir de los planes de gobierno presentados por el rector y los decanos para este trienio, tarea que se ejecuta en sesiones denominadas mesas de trabajo.

- Estructura Organizacional. Dada la necesidad de contar con una nueva estructura organizacional acorde con las actuales condiciones de desarrollo de la Universidad de los Llanos, la Oficina de Planeación coordinó el proceso de revisión y propuesta de ajuste de la actual estructura definida en el Acuerdo Superior 062 de 1994, apoyada en los lineamientos que sobre la materia, propone el Departamento Administrativo de la Función Pública DAFP en la Guía de Modernización de Entidades Públicas.

Para desarrollar la metodología y dividir el respectivo trabajo, se conformó un equipo ampliado con la Secretaría General, Vicerrectoría de Recursos, División de Servicios Administrativos, Oficina Jurídica, Sección de Archivo y Correspondencia, Ayudas Educativas, Proyección Social, SIG y representación de dos organizaciones sindicales de trabajadores.

De este ejercicio surgió un documento de contexto, diseño de organigramas y matrices comparativas de cargos, grados, niveles y asignación salarial, que conduzcan a la articulación entre estructura y plantas de personal académico y administrativo. Este material se encuentra en revisión por parte de rectoría, antes de la sustentación final en Consejo Académico y Consejo Superior para su aprobación y puesta en marcha.

Es de señalar que para brindar la mejor garantía y seguridad institucional en la aplicación de los instrumentos técnicos y jurídicos a este proceso de modernización de estructura organizacional, se contó también con la asesoría y visita de dos días, de un funcionario DAFP, quién a partir de la revisión previa de los avances y de la sustentación realizada por la Oficina de Planeación, presentó un informe favorable ante directivas de la universidad, recomendando unas correcciones de forma al documento soporte.

Sistema de Información Institucional -SII. En la misma dirección de producir e interrelacionar información en línea en tiempo real, la universidad con el apoyo del

proyecto Nuffic contrató el diagnóstico y diseño de una propuesta que integre los cuatro niveles de procesos de gestión institucional (estratégicos, misionales, apoyo y de control) a través de una plataforma versátil que dé respuesta a los requerimientos inmediatos del entorno y del gobierno nacional.

Se espera contar con el informe final por parte de la firma contratista Macro System Ltda. Para pasar a la siguiente fase de implementación de la infraestructura tecnológica necesaria para adentrarnos en la era de la digitalización que exigen los cambios de la ciencia, la técnica y la tecnología del mundo de hoy.

### 2.1.1 Gestión de Banco de Proyectos

El Banco de proyectos de la Universidad de los Llanos es un área específica creada en la Oficina de Planeación, para el registro y evaluación técnica de los proyectos universitarios.

Tabla 11. Proyectos radicados en la vigencia 2012

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR
Programas y proyectos de investigación, tecnología e innovación.	\$ 1.211.682.551,00
Capacitación procesos de acreditación.	\$ 40.000.000,00
Apoyo a las publicaciones Institucionales.	\$ 60.000.000,00
Renovación y suscripción a las bases en línea para el fortalecimiento del sistema de biblioteca en la Universidad de los Llanos.	\$ 129.671.040,00
Renovación a las bases de datos en línea science y scopus (Elsevier 2012) el sistema de biblioteca de la Universidad de los Llanos.	\$ 116.328.960,00
Prestación del servicio de telecomunicaciones del tipo valor agregado y telemático (Canal dedicado a Internet) en la Unillanos.	\$ 157.500.000,00
Capacitación docente, formación y participación en eventos académicos.	\$ 140.000.000,00
Fomento de estrategias para el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Llanos.	\$ 84.182.032,00
Implementación divulgación y certificación del sistema integrado de gestión (SIG) de la Universidad de los Llanos.	\$ 40.000.000,00
Mejoramiento de los servicios de los laboratorios básicos y especializados de la facultad de ciencias básicas e Ingeniería.	\$ 68.000.000,00

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>VALOR</b>
Fortalecimiento de la oferta de servicios académicos de los laboratorios básicos y especializados en F.C.A.R.N.	\$ 112.000.000,00
Mejoramiento de los servicios clínico-quirúrgico de la clínica veterinaria del programa M.V.Z. de la Universidad de los Llanos.	\$ 162.730.000,00
Creación e implementación de la intranet en Unillanos integrada al SIIF para la comunidad administrativa y docente.	\$ 42.640.000,00
Asegurar el respaldo eléctrico de los equipos de cómputo ubicados en las sedes de Barcelona y San Antonio de la Unillanos.	\$ 35.000.000,00
Implementación de un antivirus para los equipos informáticos instalados en la red de datos de la Universidad de los Llanos.	\$ 30.000.000,00
Remodelación y adecuación de laboratorios para el doctorado de Ciencias Agrarias de la Universidad.	\$ 152.665.000,00
Construcción de tanque elevado para la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos.	\$ 44.544.528,00
Remodelación y adecuación de diez (10) bacterias de baños existentes en la sede San Antonio.	\$ 158.465.861,00
Construcción y dotación de una cancha de basquetbol en la sede Barcelona de Unillanos	\$ 66.844.583,00
Adquisición licencias campus Agreement, Windows server y de Autocad civil 3D 2013.	\$ 48.604.747,00
Cualificación del talento docente (Beca-crédito condonable).	\$ 139.530.937,00
Convocatoria de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación de Unillanos.	\$ 598.000.000,00
Contrapartida de inversión Centro de Innovación Educativa Regional	\$ 129.000.000,00
El arte y la cultura un aporte a la formación integral a la comunidad Unillanista.	\$ 118.510.160,00
Estilos de vida saludable.	\$ 74.863.520,00
Fomento de cultura ciudadana y convivencia social para la comunidad estudiantil.	\$ 50.107.260,00
El deporte, la recreación y la actividad física una alternativa para fortalecer los estilos de vida saludable en la comunidad de la Universidad de los Llanos.	\$ 207.948.000,00
Intervención en la población estudiantil vulnerable de la Universidad de los Llanos para prevenir su deserción.	\$ 90.200.000,00
Fomento de las competencias laborales y fortalecimiento del clima organizacional.	\$ 64.212.336,00
Desarrollo de prácticas académicas y visitas extramuros como herramienta pedagógica en la Universidad de los Llanos año 2012.	\$ 709.673.689,00
Adecuación y remodelación de un área administrativa y 4 aulas en la sede Restrepo de la Universidad de los Llanos.	\$ 160.006.634,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 5.242.911.838</b>

Fuente: Banco de proyectos

Los proyectos de inversión de la Universidad de los Llanos se financian con Recursos Propios y Recursos de Estampilla.

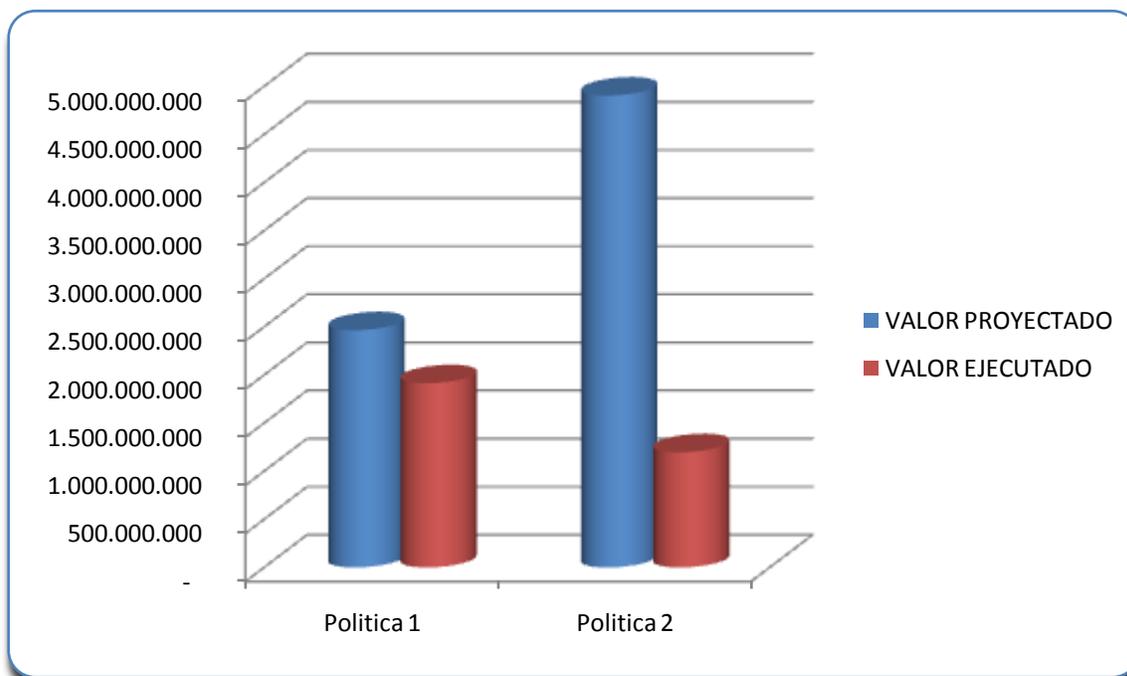
### 2.1.1.1 Proyectos Financiados con Recursos de Estampilla

Tabla 12. Proyectos ejecutados en 2012 con recursos de estampilla según A S 005 de 2011

POLITICA	VALOR PROYECTADO	VR EJECUTADO RELACION A.S.U 005/2011	% PROYECTADO VS EJECUTADO
POLITICA : 1. Desarrollo científico en líneas de investigación institucionales	2.466.060.520	1.914.948.924	78%
POLITICA 2. Apertura de programas y preparación de la región en competitividad y productividad	4.904.464.066	1.197.595.532	24%
<b>TOTAL</b>	<b>7.370.524.586</b>	<b>3.112.544.456</b>	<b>42%</b>

Fuente: Banco de proyectos Universidad de los Llanos

Ilustración 5. Distribución en la ejecución de proyectos de 2012 por políticas AS 005 de 2011



Fuente: Banco de proyectos Universidad de los Llanos

Para el 2012 se ejecutó un total de 3.112 millones con recursos de estampilla, de los cuales 1.914 millones fueron destinados a la política 1 y 1.197 millones destinados a la política 2.

Tabla 13. Proyectos ejecutados en el año 2012 con Recurso de Estampilla

<b>NOMBRE DE L PROYECTO</b>	<b>VALOR EJECUTADO</b>
Cualificación del talento docente (Becacredito Condonable)	104.232.853
Capacitación procesos de la acreditación en la Universidad de los Llanos.	38.906.040
Implementación divulgación y certificación del sistema integrado de gestión	38.900.000
Capacitación docente, formación y participación en eventos académicos científicos e investigativos	124.835.704
Fomento de estrategias para el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes de pregrado	70.450.262
Remodelación y adecuación de laboratorios para el doctorado de Ciencias	129.271.072
Programas y proyectos de investigación, tecnología e innovación	1.203.711.432
Convocatoria de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e	195.696.561
Apoyo a las publicaciones Institucionales	8.945.000
Construcción de tanque para la sede San Antonio	44.137.402
Adecuación de diez (10) baterías sanitaria en la sede San Antonio	158.461.710
Asegurar el respaldo eléctrico de los equipos de cómputo de las dos salas de San Antonio, UPS que soporta las salas del instituto Davinci y la torre	35.000.000
Implementación de un virus para los 600 equipos de cómputo instalados en la red de datos	29.823.600
Adecuación de la infraestructura física de la sede Restrepo de Unillanos	80.000.000
Renovación y suscripción a las bases de datos en línea para el fortalecimiento del sistema de biblioteca	126.291.790
Renovación a las bases de datos en línea science direc y scopus (Elsevier 2012) del sistema de biblioteca	116.328.906
Prestación del servicio de telecomunicaciones del tipo valor agregado y telemático (canal dedicado al internet)	157.476.960
Creación e implementación de la intranet, integrado al sistema de información institucional para la comunidad estudiantil y docente.	41.017.368
Construcción y dotación de una cancha de basquetbol en la sede Barcelona de Unillanos	66.467.752
Mejoramiento de los servicios de los laboratorios básicos y especializados de la facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	67.864.000
Mejoramiento de los servicios clínico-quirúrgicos de la clínica Veterinaria del programa de medicina veterinaria y zootécnica	162.726.044
Fortalecimiento de la oferta de servicios académicos de los laboratorios básicos y especializados en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos	112.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>3.112.544.456</b>

Fuente: Vicerrectoría de Recursos Universitarios

### 2.1.1.2 Proyectos financiados con Recursos Propios

Tabla 14. Proyectos ejecutados con Recursos Propios en el año 2012

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR
Adecuación y remodelación de un área administrativa y 4 aulas en la Sede Restrepo	160.006.634
El arte y la cultura un aporte a la formación integral a la comunidad	118.510.160
Estilos de vida saludable	74.863.520
Fomento de cultura y convivencia social para la comunidad estudiantil	50.107.260
El deporte la recreación y la actividad física una alternativa para fortalecer los estilos saludables en la comunidad	207.948.000
Intervención en la población estudiantil vulnerable de la Universidad para prevenir la deserción	90.200.000
Fomento de las competencias laborales y fortalecimiento del clima organizacional	64.212.336
Desarrollo de prácticas académicas académicas y visitas extramuros como herramienta pedagógica	709.673.689
<b>TOTAL</b>	<b>1.475.521.599</b>

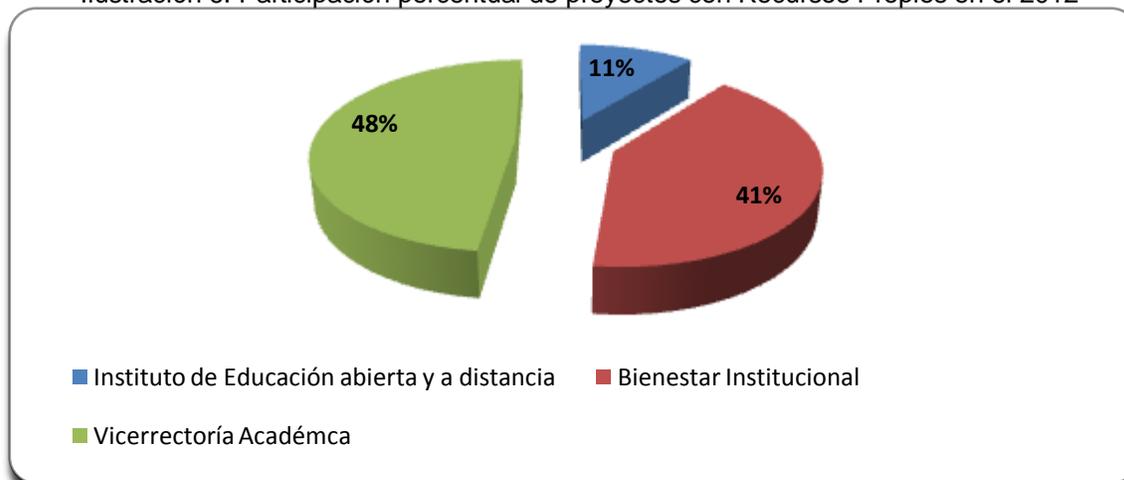
Fuente: Banco de proyectos

Tabla 15. Proyectos ejecutados con Recursos Propios en 2012 por Unidad Académica

UNIDAD PROPONENTE	VALOR
Instituto de Educación abierta y a distancia	160.006.634
Bienestar Institucional	605.841.276
Vicerrectoría Académica	709.673.689
<b>TOTAL</b>	<b>1.475.521.599</b>

Fuente: Banco de proyectos Universidad de los Llanos

Ilustración 6. Participación porcentual de proyectos con Recursos Propios en el 2012



Fuente: Banco de proyectos Universidad de los Llanos

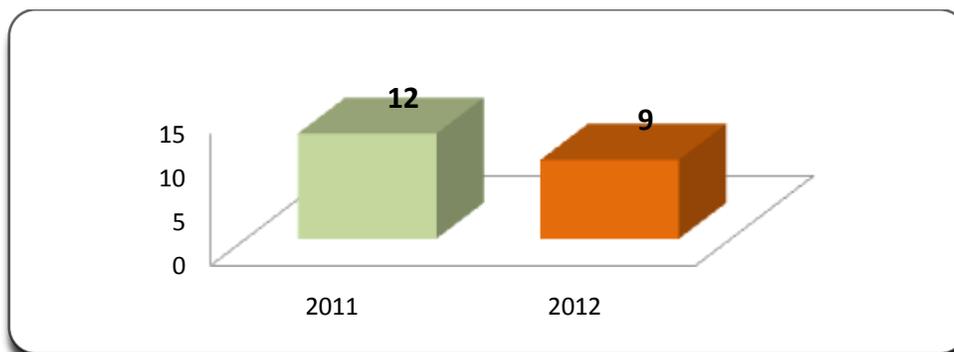
## **2.2 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

### **2.2.1 Gestión desde el Consejo Superior Universitario**

Se aprobaron un total de 9 Acuerdos Superiores, de los cuales los más relevantes son:

- Acuerdo Superior 003 de 2012: Por el cual se crea el programa de Doctorado en Ciencias Agrarias.
- Acuerdo Superior 004 de 2012: Por el cual se reglamenta la admisión y el reconocimiento de saberes y competencias, desarrolladas por los educandos de formación complementaria egresados de las Escuelas Normales Superiores, a los programas de Licenciatura de la Universidad de los Llanos.
- Acuerdo Superior 005 de 2012: Por el cual se adicionan los artículos 72A y 72B al Acuerdo Superior N° 015 de 2003, Reglamento Estudiantil, relacionados con un incentivo a los Representantes de los Estudiantes ante los Consejos Académico y de Facultad y los Comités de Programa.
- Acuerdo Superior 006 de 2012: Por el cual se adiciona un capítulo al Acuerdo Superior N° 001 de 2007 titulado: Aspirantes Reservistas de Honor y los Beneficiarios de los Héroes de la Nación, a los Programas Académicos de Grado de la Universidad de los Llanos.
- Acuerdo Superior 007 de 2012: Por el cual se establece el Presupuesto de Rentas, Ingresos, Recursos de Capital y Gastos de la Universidad de los Llanos, para la Vigencia Fiscal de 2013.
- Acuerdo Superior 009 de 2012: Por el cual se modifican el artículo 14, ordinal 7, el artículo 20 y el artículo 22 y se adiciona el párrafo 3 al artículo 18 del Acuerdo Superior N° 002 de 2010 (Estatuto de vinculación profesoral).

Ilustración 7. Número de Acuerdos Superiores aprobados en el año 2011 y 2012

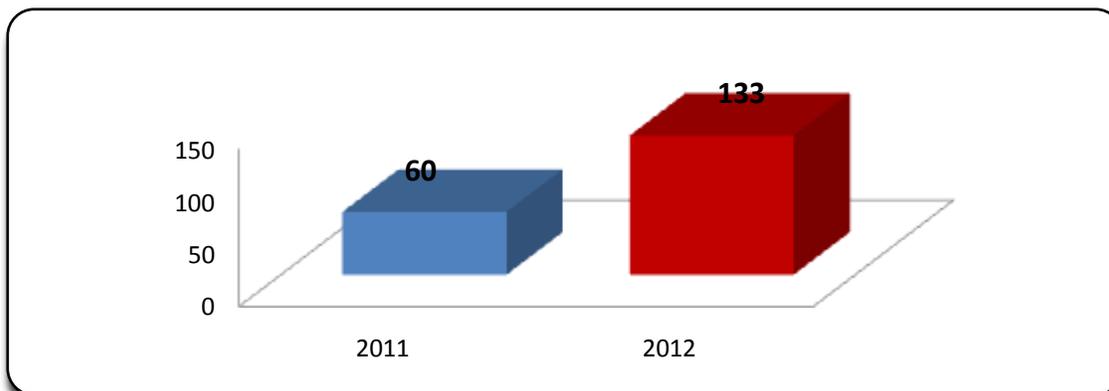


Fuente: Secretaría General

En cuanto a las resoluciones superiores se aprobaron un total de 133, dentro de las más relevantes están:

- Resolución Superior 019 de 2012: Por la cual se aprueban los Estados Financieros de la Universidad de los Llanos, correspondientes a la vigencia fiscal del año 2011.
- Resolución Superior 020 de 2012: Por la cual se autoriza al Rector de la Universidad de los Llanos contratar el Servicio de Transporte de Prácticas Académicas destinadas a los estudiantes durante el primer período académico de la vigencia 2012.
- Resolución Superior 116 de 2012: Por la cual se designa el Rector de la Universidad de los Llanos para el período institucional comprendido entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de diciembre de 2015.
- Resolución Superior 118 de 2012: Por la cual se autoriza al Rector de la Universidad de los Llanos contratar la adquisición de equipos de laboratorio con cargo al Convenio de Asociación número 627 de 2011 suscrito con el Ministerio de Educación Nacional.
- Resolución Superior 125 de 2012: Por la cual se autoriza la movilidad de estudiantes cobijados por el convenio específico de movilidad académica Colombia-Argentina MACA.

Ilustración 8. Número de Resoluciones Superiores aprobadas en el año 2011 y 2012



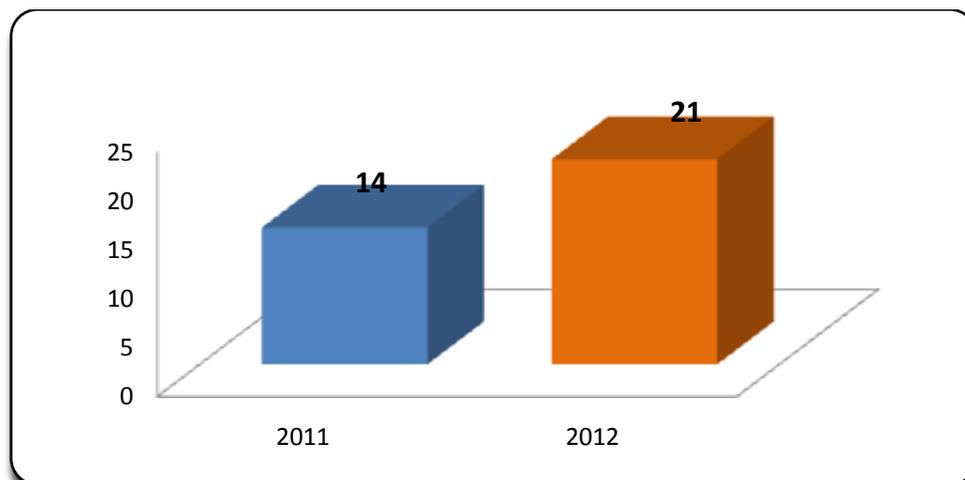
Fuente: Secretaría General

### 2.2.2 Gestión desde el Consejo Académico

Se aprobaron un total de 21 acuerdos académicos, de los cuales los más relevantes son:

- Acuerdo Académico 002 de 2012: Por el cual se define el plan de estudios del programa de Especialización en Desarrollo de Mercados.
- Acuerdo Académico 003 de 2012: Por el cual se define el plan de estudios de los programas de Maestría en Acuicultura y Especialización en Acuicultura - Aguas Continentales, para los estudiantes que ingresan a partir del I período académico 2012.
- Acuerdo Académico 009 de 2012: Por el cual se establece el Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Agronómica conforme a lo establecido en el artículo cuarto del Acuerdo Superior N° 007 de 2002, para los estudiantes que ingresen a la Universidad a partir del segundo período académico de 2012.
- Acuerdo Académico 010 de 2012: Por el cual se define el Plan de Estudios del Programa de Contaduría Pública para los estudiantes que ingresen a la Universidad a partir del segundo período académico de 2012.

Ilustración 9. Acuerdos Académicos aprobados en el 2011 y 2012

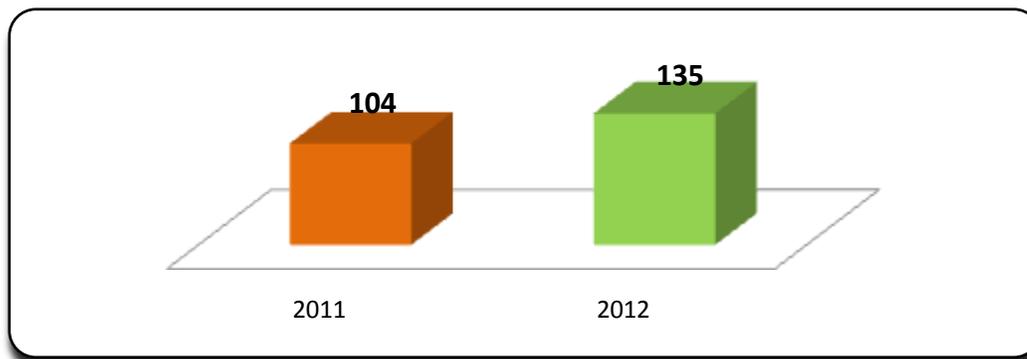


Fuente: Secretaría General

En cuanto a las resoluciones académicas se aprobaron un total de 135, dentro de las más relevantes están:

- Resolución Académica 001 de 2012: Por la cual se aprueban los perfiles de veintitrés (23) plazas docentes de tiempo completo, autorizadas mediante Resolución Superior N° 035 de 2010.
- Resolución Académica 001 de 2012: Por la cual se establece el Calendario Académico para los CERES y Municipios en convenio.
- Resolución Académica 089 de 2012: Por la cual se establece al calendario académico para el primero y segundo periodos académicos del año lectivo 2013 de los programas académicos ofrecidos en Villavicencio y en los CERES.
- Resolución Académica 092 de 2012: Por medio de la cual se aprueban los horarios y el número de cupos de admisión para aspirantes a programas de grado de la Universidad de los Llanos ofrecidos en las sedes Barcelona y San Antonio, incluyendo los casos especiales establecidos en el Acuerdo Superior No. 001 de 2007, para el primer período académico de 2013.

Ilustración 10. Resoluciones académicas aprobadas en el 2011 y 2012



Fuente: Fuente: Secretaría General

### 2.3 GESTIÓN DE LA CALIDAD

La universidad a través de la Oficina de Planeación con la Coordinación del SIG fortalecen de manera significativa los procesos de diseño, implementación y evaluación del Sistema Integrado de Gestión en donde el trabajo en equipo ha sido pieza fundamental para obtener los logros que hoy nos ponen cada vez más cerca de la certificación institucional de calidad en la norma NTCGP 1000:2009.

Durante el primer periodo académico, se realizó la cotización para que el ICONTEC como socio estratégico y ente certificador otorgue a la universidad la certificación de cumplimiento de la NTCGP 1000:2009.

El listado maestro de documentos del Sistema Integrado de Gestión es el siguiente:

Caracterización de 17 procesos, 4 guías, 2 manuales, 212 formatos, 103 procedimientos, 2 instructivos, 13 flujogramas.

Por otra parte se cumplió al 100% la etapa de implementación que estaba proyectada según el plan de trabajo presentado para la vigencia de 2010 a 2012, de igual forma se llevó a cabo el ciclo de auditoría interna basado en la norma ISO 19011:2012 para el Sistema Integrado de Gestión, como resultado se determinaron los planes de acción para la implementación de acciones de mejora del SIG.

Se realizó la revisión por parte de la dirección, reuniones llevadas a cabo el seis de junio y el 5 de julio de la presente vigencia en donde se determinaron tareas para el mejoramiento del sistema, siendo así se da por cumplido esta etapa al 100% teniendo en cuenta que los sistema de gestión basados en normas de calidad son dinámicos y de mejoramiento continuo se define que la etapa fue alcanzada satisfactoriamente.

En materia de Gestión Ambiental se desarrollo el avance del plan de gestión integral de residuos hospitalarios, el avance del plan de gestión ambiental, se estableció el plan de acción para la actualización de la política ambiental, se asesoro a los laboratorios adscritos a la escuela de ciencias animales en la elaboración de los manuales bioseguridad y limpieza desinfección.



En el segundo periodo académico se presentó la solicitud de auditoría de otorgamiento para el sistema integrado de gestión de la Universidad a ICONTEC en el mes de octubre y posteriormente se notificó a la universidad en el mes de noviembre que la auditoria de otorgamiento se llevaría a cabo la semana comprendida entre el 10 y 15 de Diciembre de 2012.

El resultado de la auditoria dejó a la universidad con un visto bueno de los auditores de ICONTEC, lo cual significa que el año 2013 es muy probable que nos se otorgada la certificación en calidad basada en la norma técnica de calidad NTCGP 1000:2009, el modelo estándar de control interno y la NTC ISO 9001.

### **2.3.1 SALUD OCUPACIONAL**

Con base al plan de acción elaborado para el 2012 se ejecutaron las siguientes actividades del programa de salud ocupacional:

#### **2.3.1.1 Actividades en Seguridad Industrial**

- Se realizaron visitas de inspecciones planeadas a las sedes San Antonio áreas administrativas, sede Barcelona y Emporio reportando evidencia problemas de riesgo eléctrico, locativo, ergonómicos.
- Se realizaron 3 análisis de puesto de trabajo por parte de ARL Positiva para el proceso definición de origen de enfermedad profesional.
- Se inicia mediciones de iluminación aleatoriamente en dependencias de la sede Barcelona como inicio de diagnóstico para el protocolo de vigilancia visual.
- Actualización del diseño del plan de emergencia, objetivos generales, alcance y áreas de marco jurídico, estructura organizacional para atender la emergencia, inventario de equipos para la atención de emergencias, planos, inventario de dependencias, inventario de entidades de apoyo y socorro del área, lista de miembros de brigadistas, salidas de emergencia, rutas de evacuación.
- Implementación del sistema de alarma en las sedes San Antonio, Barcelona, Emporio.
- Se brinda capacitación en la formación de primeros auxilios a los brigadistas y se adquiere 25 chalecos para la identificación y 7 camillas para complementar el Equipo de Primeros Auxilios.

#### **2.3.1.2 Actividades de Medicina preventiva y del trabajo**

- Se realizaron evaluaciones ocupacionales del personal Laboratorios clínica, Veterinaria, Granja, Torreon y brigadas de emergencia.
- Se determinó perfiles de condiciones de salud de los trabajadores mediante la evaluación Ocupacional.
- Se realizaron campañas de promoción y prevención por partes de la EPS saludccop y nueva EPS.

- Se realiza 28 tamizajes desíndrome del tunel del carpo a los trabajadores del area administrativa de la universidad.
- Se realizan exámenes de ingreso ocupacionales, reposicion de elementos de proteccion individual, con previa induccion y con su repectivo sistema de registro.



- Se realizó capacitación según cronograma del Plan Institucional de Capacitación, según las siguientes tematicas:

Manejo de Sustancias Peligrosas, Inducción de Elementos de Protección Individual área de la Granja, Conservación de la Voz, Estilos de Vida Saludable, Accidente Ofidico, Reportes de Accidente de Trabajo, Riesgo biológico, Manejo del Estrés, Comportamiento seguro, Inducción de programa de salud ocupacional, Primeros auxilios.

Se realizaron 68 Consulta médica de las EPS a los trabajadores de la Universidad con sus respectivos consolidados.



Tabla 16. Exámenes efectuados al personal de la Universidad de los Llanos en 2012

DESCRIPCION	CANTIDAD
EXÁMENES PERIODICOS MÉDICOS OCUPACIONALES A TODO EL PERSONAL	93
AUDIOMETRIAS	77
OPTOMETRIAS	47
VISIOMETRIAS	37
ESPIROMETRIAS	41
CUADRO HEMATICO	72
GLICEMIA	72
PARCIAL DE ORINA	3
COLINESTERASA	7
ANGENOS FEBRILES	16
COPROLOGICO	16
BILIRUBINA	3
TRANSAMIZAS	3
PERFIL HEPATICO	3
FOSFATA ALCALINA	3
CREATININA	3
PRUEBA DE LEPTOSPIROSIS (IGG)	9
BK	9
ELECTROCARDIOGRAMA (EKG)	25
PERFIL LIPIDICOS (COLESTEROL TOTAL, TRIGLICERIDOS, LDL, HDL	25
COLESTEROL TOTAL	34
TRIGLICERIDOS	34
TAMIZAJE TUNEL DEL CARPO	31
ANEXO PARA TRABAJO EN ALTURAS	9
DOSIMETRIAS	4
<b>TOTALES</b>	<b>676</b>

Fuente: Coordinación de Salud Ocupacional

### 3. GESTIÓN DE PROCESOS MISIONALES

#### 3.1 DOCENCIA

##### 3.1.1 Cupos por programas de grado

Tabla 17. Número de cupos por programas de grado en Villavicencio I P A

PROGRAMA	TOTAL
INGENIERIA AGRONOMICA	44
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	41
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	45
INGENIERIA DE SISTEMAS	46
INGENIERIA ELECTRONICA	46
BIOLOGIA	39
ENFERMERIA	46
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	31
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	43
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	29
LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA	21
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	38
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	45
MERCADEO	43
CONTADURIA PUBLICA	52
ECONOMIA	46
<b>TOTAL</b>	<b>655</b>

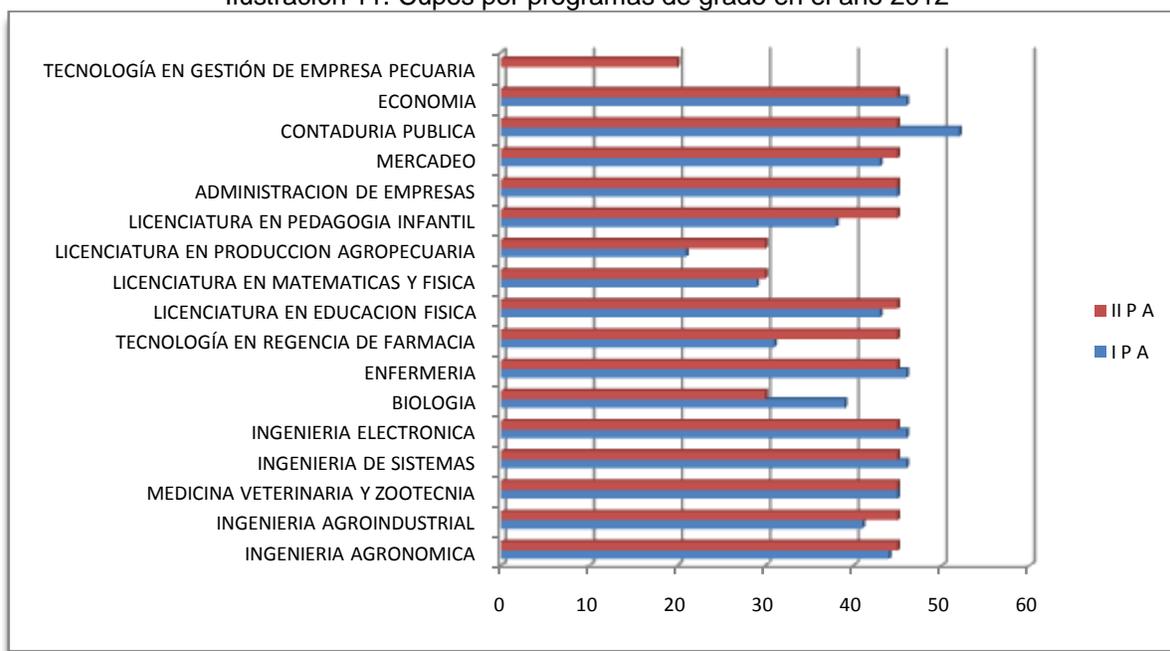
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 18. Cupos por programas de grado en Villavicencio II P A

PROGRAMA	CUPO
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	45
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	45
INGENIERÍA AGRONÓMICA	45
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	45
INGENIERÍA DE SISTEMAS	45
BIOLOGÍA	30
ENFERMERÍA	45
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	45
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	30
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	45
LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	30
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	45
CONTADURÍA PÚBLICA	45
ECONOMÍA	45
MERCADEO	45
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	45
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESA PECUARIA	20
<b>TOTAL</b>	<b>695</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 11. Cupos por programas de grado en el año 2012



Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

### 3.1.1 Programas de grado en Villavicencio

Tabla 19. Estudiantes por programa de grado en Villavicencio en el año 2012

PROGRAMA	I P A	II P A
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	165	196
INGENIERIA AGRONOMICA	391	382
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	417	392
BIOLOGIA	124	123
INGENIERIA DE SISTEMAS	273	260
INGENIERIA ELECTRONICA	284	267
ENFERMERIA	368	349
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	157	167
CONTADURIA PUBLICA	447	452
MERCADEO	336	357
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	434	388
ECONOMIA	333	305
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	329	352
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	178	170
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	398	404
LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA	219	212
MERCADEO AGROPECUARIO	20	1
<b>TOTAL</b>	<b>4873</b>	<b>4777</b>

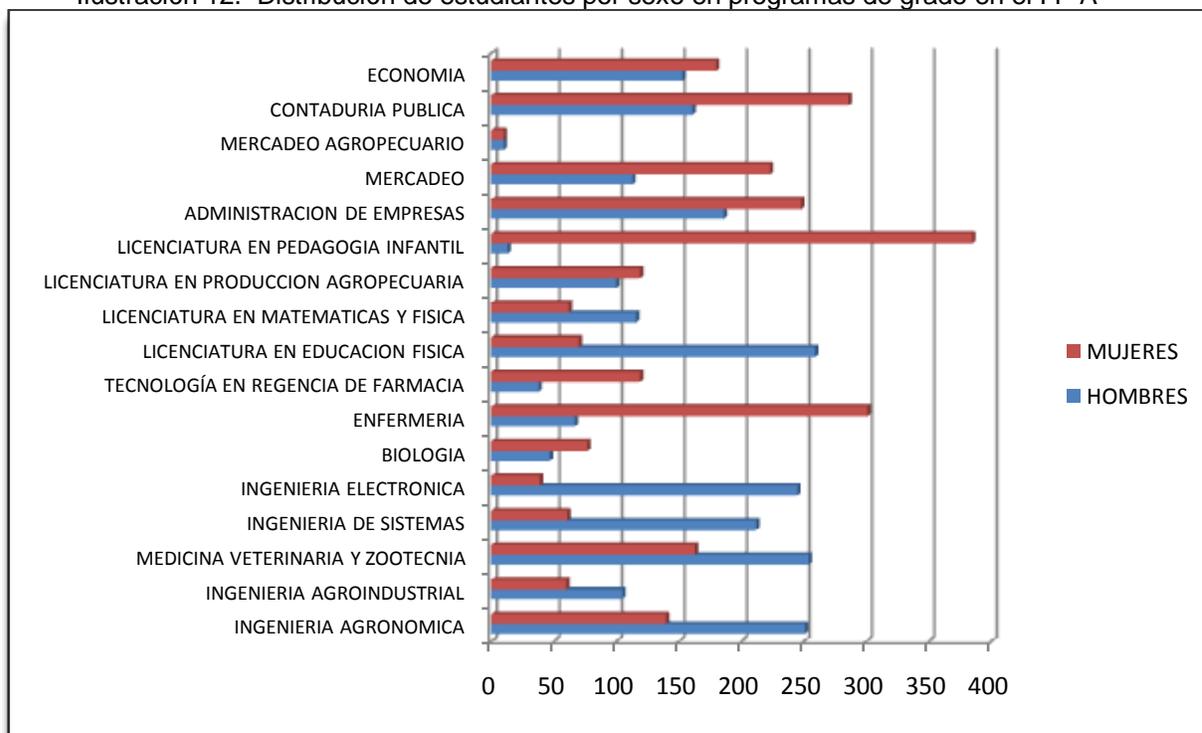
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 20. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en Villavicencio I.P.A

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES
INGENIERIA AGRONOMICA	251	140
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	105	60
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	254	163
INGENIERIA DE SISTEMAS	212	61
INGENIERIA ELECTRONICA	245	39
BIOLOGIA	47	77
ENFERMERIA	67	301
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	38	119
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	259	70
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	116	62
LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA	100	119
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	13	385
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	186	248
MERCADEO	113	223
MERCADEO AGROPECUARIO	10	10
CONTADURIA PUBLICA	161	286
ECONOMIA	153	180
<b>TOTAL</b>	<b>2330</b>	<b>2543</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 12. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en el I P A



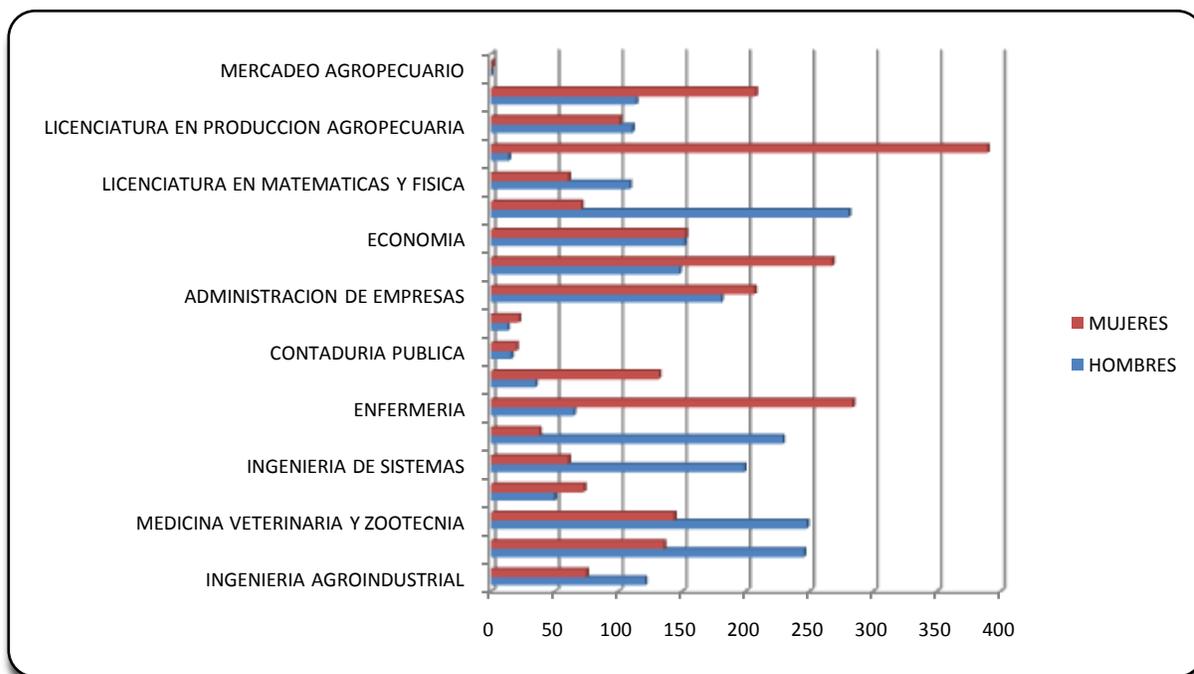
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 21. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en Villavicencio II P A

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	121	75
INGENIERIA AGRONOMICA	246	136
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	248	144
BIOLOGIA	50	73
INGENIERIA DE SISTEMAS	199	61
INGENIERIA ELECTRONICA	229	38
ENFERMERIA	65	284
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	35	132
CONTADURIA PUBLICA	16	20
MERCADEO	13	22
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	181	207
CONTADURIA PUBLICA	148	268
ECONOMIA	152	153
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	281	71
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	109	61
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	14	390
LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA	111	101
MERCADEO	114	208
MERCADEO AGROPECUARIO	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>2332</b>	<b>2445</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 13. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en el II P A



Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

### 3.1.2 Programas en Centros Regionales de Educación Superior (CERES)

La información indicada a continuación corresponde a la cantidad de estudiantes matriculados en el primer periodo académico de 2012 en cada programa de ofertado por los (CERES).

Cabe anotar que se excluyen de este reporte estadístico los programas ofrecidos en los CERES en convenio con la Universidad del Tolima.

Tabla 22. Estudiantes por programa CERES en el primer periodo académico

PROGRAMA	TOTAL
ADMINISTRACION DE EMPRESAS - CERES MAKU (S/José Guav.)	22
CONTADURIA PÚBLICA - CERES MAKU (S/José Guav.)	38
CONTADURIA PUBLICA - CERES PIEDEMONTE (Castilla)	28
CONTADURIA PUBLICA - CERES RIO ARIARI (Granada)	91
CONTADURIA PÚBLICA - CERES RIO META (Pto. López)	14
ECONOMIA - CERES MAKU (S/José Guaviare)	10
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>

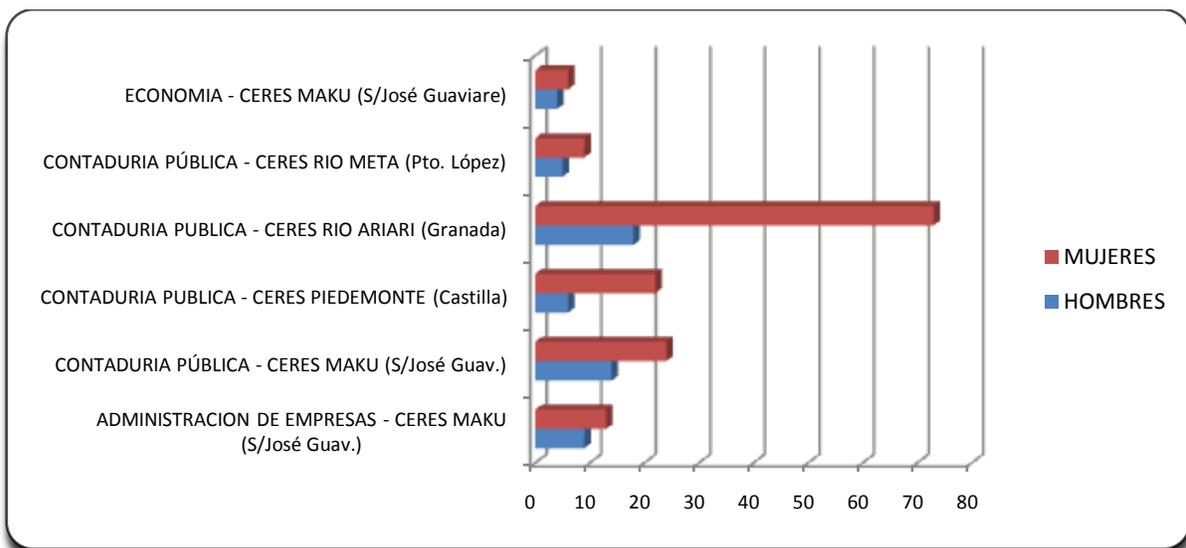
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 23. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES I.P.A

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES
ADMINISTRACION DE EMPRESAS - CERES MAKU (S/José Guav.)	9	13
CONTADURIA PÚBLICA - CERES MAKU (S/José Guav.)	14	24
CONTADURIA PUBLICA - CERES PIEDEMONTE (Castilla)	6	22
CONTADURIA PUBLICA - CERES RIO ARIARI (Granada)	18	73
CONTADURIA PÚBLICA - CERES RIO META (Pto. López)	5	9
ECONOMIA - CERES MAKU (S/José Guaviare)	4	6
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>147</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 14. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado CERES para el I P A



Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 24. Estudiantes por programa CERES en el segundo periodo académico

PROGRAMAS DE GRADO - CERES	TOTAL
ADMINISTRACION DE EMPRESAS - CERES MAKU (S/José Guav.)	19
CONTADURIA PÚBLICA - CERES MAKU (S/José Guav.)	37
CONTADURIA PUBLICA - CERES PIEDEMONTE (Castilla)	28
CONTADURIA PUBLICA - CERES RIO ARIARI (Granada)	84
CONTADURIA PÚBLICA - CERES RIO META (Pto. López)	8
ECONOMIA - CERES MAKU (S/José Guav.)	7
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>

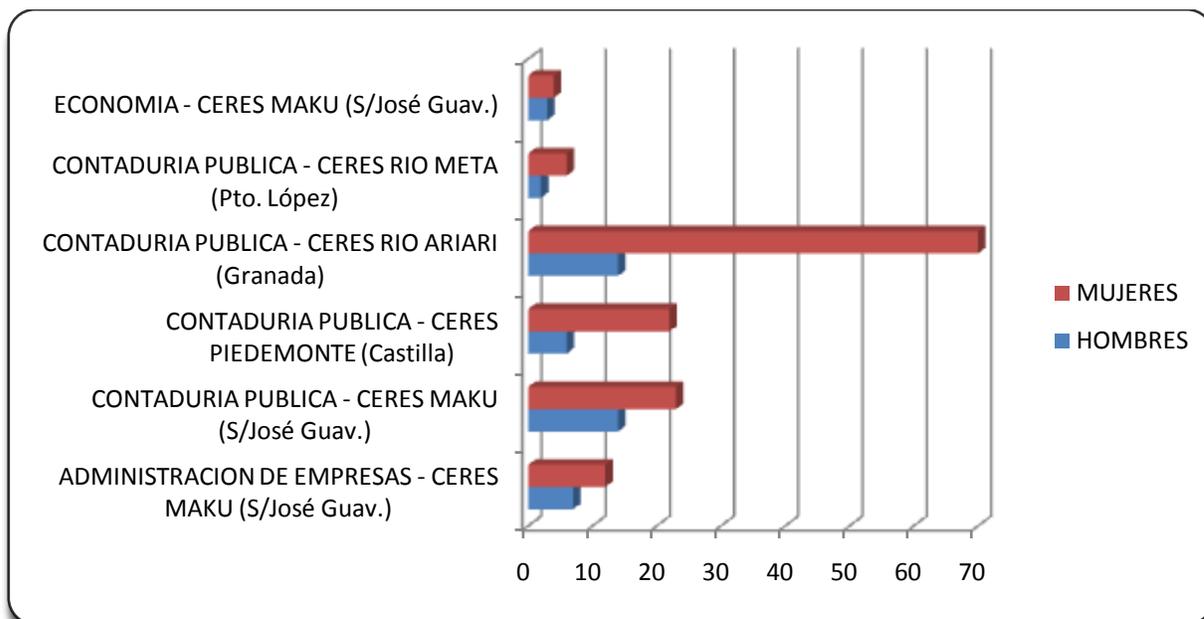
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 25. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES II.P.A

PROGRAMAS DE GRADO - CERES	HOMBRES	MUJERES
ADMINISTRACION DE EMPRESAS - CERES MAKU (S/José Guav.)	7	12
CONTADURIA PÚBLICA - CERES MAKU (S/José Guav.)	14	23
CONTADURIA PUBLICA - CERES PIEDEMONTE (Castilla)	6	22
CONTADURIA PUBLICA - CERES RIO ARIARI (Granada)	14	70
CONTADURIA PÚBLICA - CERES RIO META (Pto. López)	2	6
ECONOMIA - CERES MAKU (S/José Guav.)	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>137</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 15. Distribución de estudiantes por sexo en programas de grado en CERES II.P.A



Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

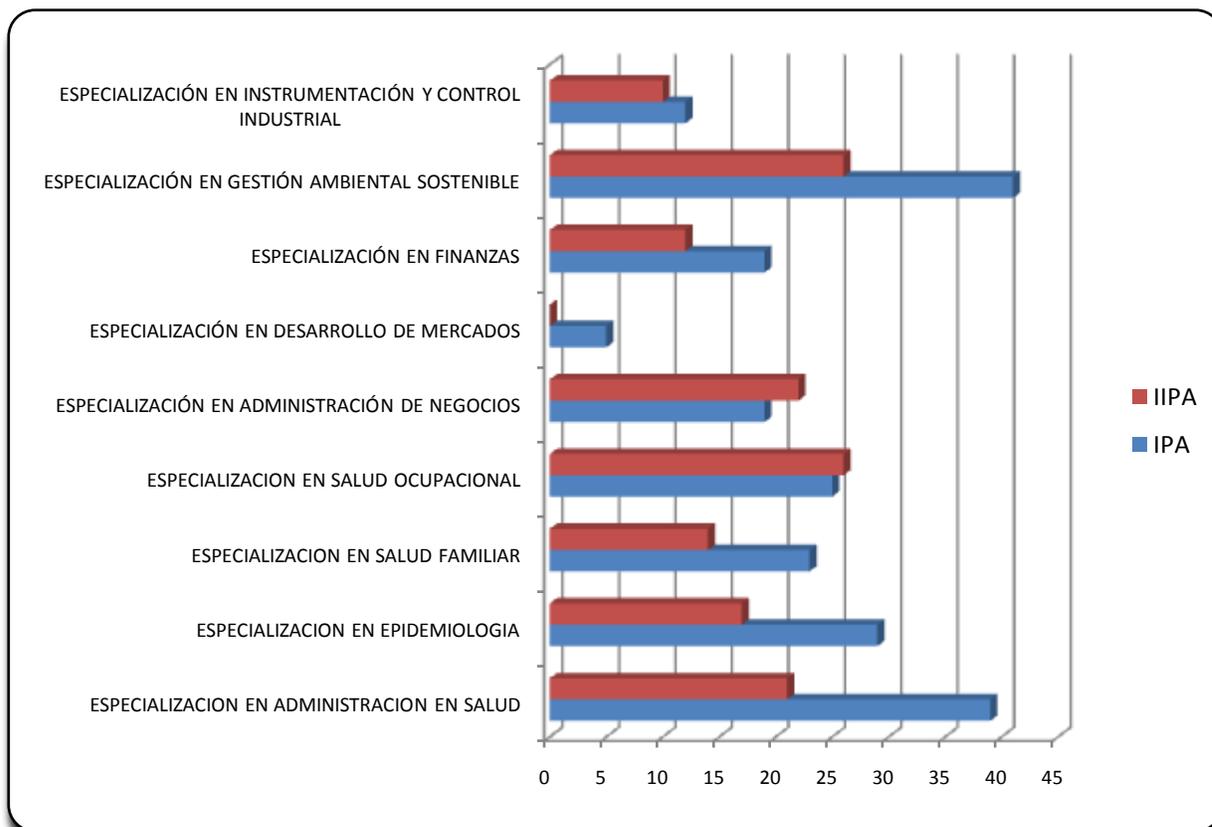
### 3.1.3 Programas de Posgrados

Tabla 26. Estudiantes en especialización en el año 2012

N°	PROGRAMA	2012	
		IPA	IIPA
1	ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION EN SALUD	39	21
2	ESPECIALIZACION EN EPIDEMIOLOGIA	29	17
3	ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL SOSTENIBLE	0	0
4	ESPECIALIZACION EN PRODUCCIÓN AGRICOLA TROPICAL SOSTENIBLE	0	0
5	ESPECIALIZACION EN SALUD FAMILIAR	23	14
6	ESPECIALIZACION EN SALUD OCUPACIONAL	25	26
7	ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	19	22
8	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO DE MERCADOS	5	0
9	ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	19	12
10	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE	41	26
11	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	0	0
12	ESPECIALIZACIÓN EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL	12	10
13	ESPECIALIZACIÓN EN TIC'S APLICADAS A LA EDUCACIÓN	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>212</b>	<b>148</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 16. Estudiantes en Especialización en el año 2012



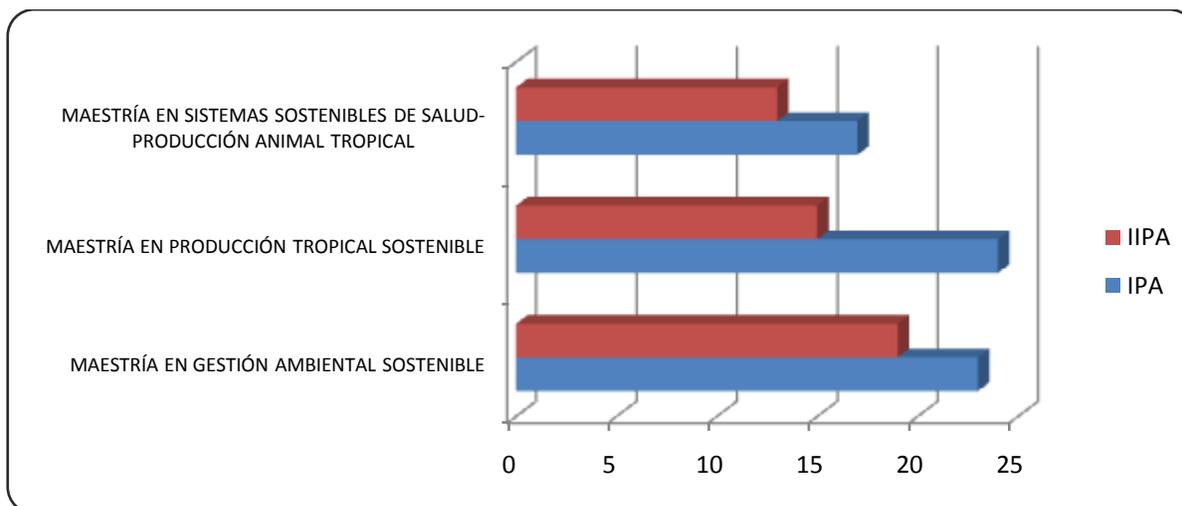
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Tabla 27. Estudiantes en Maestría en el año 2012

N°	PROGRAMA	2012	
		IPA	IIPA
14	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE	23	19
15	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN TROPICAL SOSTENIBLE	24	15
16	MAESTRÍA EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE SALUD-PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL	17	13
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>	<b>47</b>

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

Ilustración 17. Estudiantes en Maestría en el año 2012



Fuente: División de Admisiones, Registro y Control

## 3.2 INVESTIGACIÓN

### 3.2.1 Grupos de Investigación

Los siguientes son los grupos de investigación con categoría COLCIENCIAS

Tabla 28. Grupos de investigación registrados en COLCIENCIAS

NOMBRE DEL GRUPO	UNIDAD ACADÉMICA	CATEGORÍA
Sanidad de Organismos Acuáticos	FCAyRN	B
Agroforestería	FCAyRN	D
Grupo de Investigación sobre Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos	FCAyRN	A1
Sistemas Sostenibles de Producción con Énfasis en Palmas Tropicales.	FCAyRN	D
Reproducción y Genética Animal	FCAyRN	B
Sistemas de Producción de Especies Silvestres	FCAyRN	C
Biología Agrícola y Mejoramiento Vegetal	FCAyRN	D
Farmacología Experimental y Medicina Interna –Élite	FCAyRN	C
MACRYPT	FCBI	D
BIORINOQUIA	FCBI	D
Gestión Ambiental Sostenible	FCBI	D

NOMBRE DEL GRUPO	UNIDAD ACADÉMICA	CATEGORÍA
Grupo de Investigación en Telemática con Software de Código Abierto	FCBI	D
Grupo de Inv. En Robótica	FCBI	D
INTEGRACIÓN	FCE	D
Transporte y Desarrollo de Orinoquia	FCE	D
Prospecta, Empresa y Territorio	FCE	D
Juego Cuerpo y Motricidad	FCHyE	D
GHEMA	FCHyE	D
Etnografía y Diversidad de la U. de los Llanos	FCHyE	C
Convivencia Ciudadana, Simbiosis Hombre-Naturaleza	FCHyE	D
VESTIGIUM	FCHyE	D
GESI	FCS	D
Ingeniería y Manejo Ambiental de Suelos y Aguas	FCAYRN	D

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Tabla 29. Distribución de la clasificación en COLCIENCIAS y reconocidos por la DGI

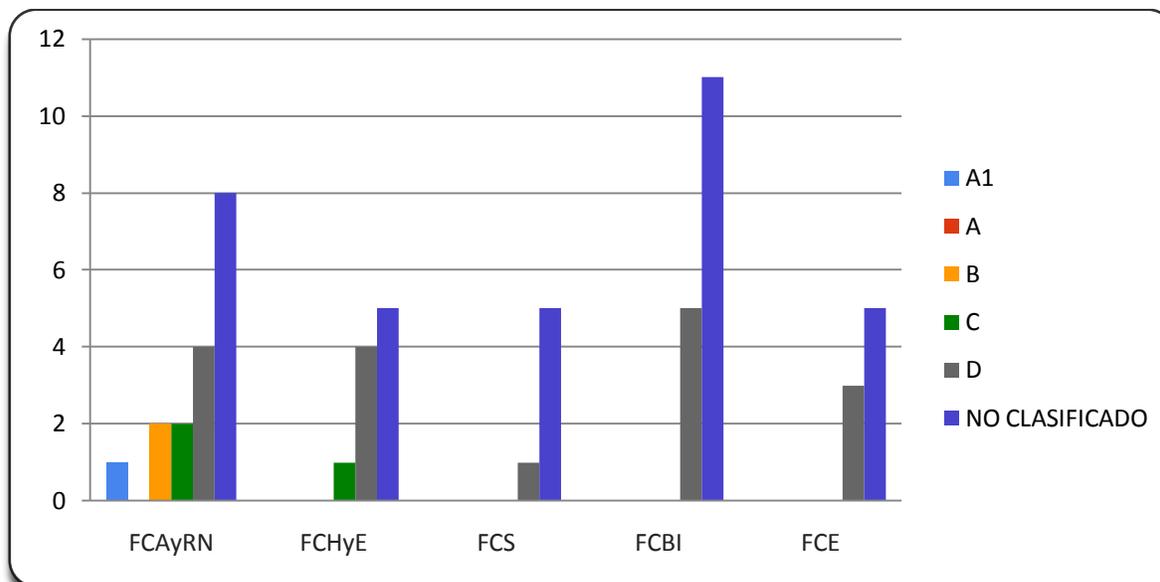
UNIDAD ACADÉMICA	CLASIFICACIÓN COLCIENCIAS						TOTAL
	A1	A	B	C	D	NO CLASIFICADO	
FCAYRN	1	0	2	2	4	8	17
FCHyE	0	0	0	1	4	5	10
FCS	0	0	0	0	1	5	6
FCBI	0	0	0	0	5	11	16
FCE	0	0	0	0	3	5	8
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>

Fuente: Dirección General de Investigaciones

En la tabla anterior se observa que para el año 2012 existen 23 grupos categorizados en COLCIENCIAS y 34 grupos restantes registrados en la Dirección General de Investigaciones, sin clasificación COLCIENCIAS.

En la siguiente grafica se muestra la ilustración de grupos COLCIENCIAS por facultades:

Ilustración 18. Distribución de grupos de investigación en el año 2012 por facultades



Fuente: Dirección General de Investigaciones

### 3.2.2 Proyectos de investigación

Tabla 30. Proyectos de investigación radicados en DGI en el año 2012

Facultad	Número de proyectos radicados
FCARN	43
FCBI	24
FCE	10
FCHE	26
FCS	6
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>

Fuente: Dirección General de Investigaciones

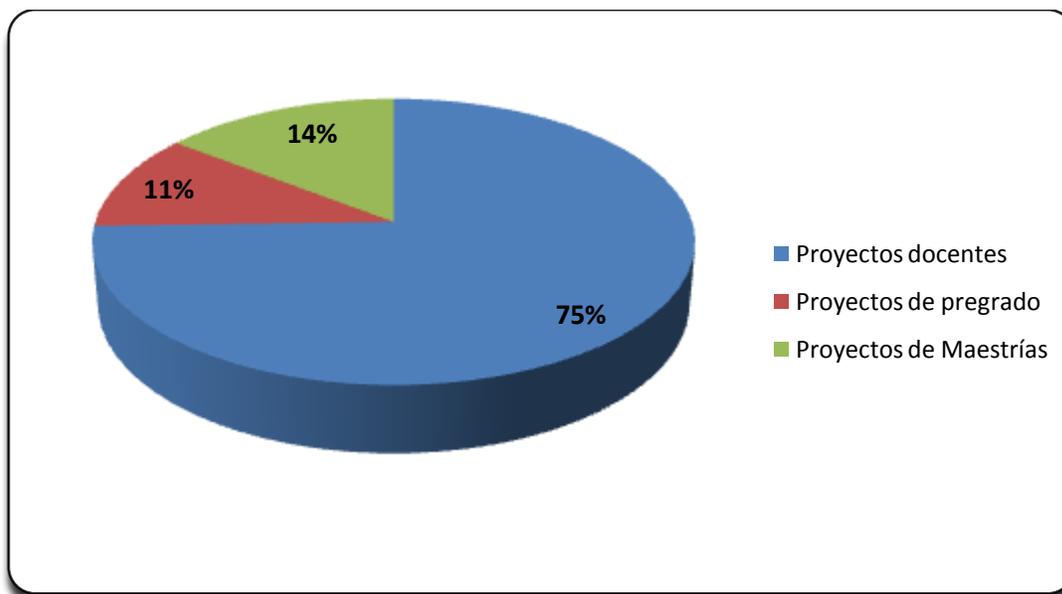
Tabla 31. Proyectos de investigación financiados

Tipo de Proyecto	Número de proyectos financiados
Proyectos docentes	41
Proyectos de pregrado	6
Proyectos de Maestrías	8
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>

Fuente: Dirección General de Investigaciones

En la Dirección General de Investigaciones se registro un total de 109 de los cuales se aprobaron y se financiaron 55 proyectos.

Ilustración 19. Distribución porcentual de los proyectos financiados de investigación



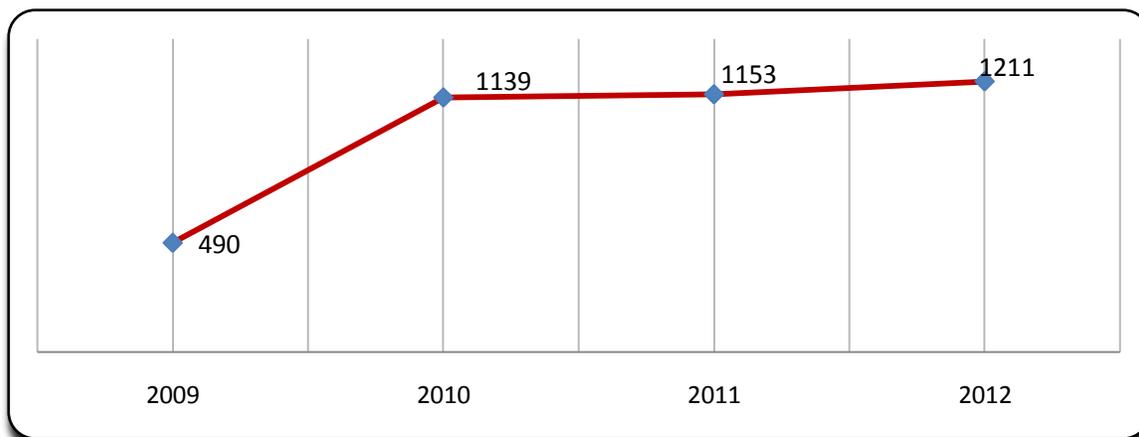
Fuente: Dirección General de Investigaciones

La Dirección General de Investigaciones prioriza los proyectos de investigación para los proyectos docentes con una participación del 75%, los proyectos de pregrado con una participación del 11% y los proyectos de Maestría con una participación del 14%.

### 3.2.3 Presupuesto asignado a investigación

El presupuesto asignado para investigaciones en la vigencia 2012 se hizo teniendo en cuenta el 4% del presupuesto de funcionamiento de la Universidad, establecido mediante el Acuerdo 004 de 2009 (Estatuto General). Lo que permitió incrementar el presupuesto en un 5% respecto al año anterior. Situación que permitió el fortalecimiento de los grupos de investigación y de estudio, el apoyo a un mayor número de proyectos y el apoyo a un mayor número de docentes para presentar ponencias producto de investigaciones, en eventos nacionales e internacionales.

Ilustración 20. Presupuesto asignado a investigación (Cifras en millones de pesos)



Fuente: Dirección General de Investigaciones

Para el año 2012 el presupuesto asignado a investigación fue de 1.211 millones, los cuales fueron distribuidos para los diferentes proyectos de investigación.

### 3.2.4 Ponencias de investigación

Tabla 32. Ponencias de investigación realizadas en el primer periodo académico de 2012

Facultad	Número de Ponencias apoyadas		Nombre ponente
	Nacionales	Internacionales	
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		1	Álvaro Ocampo duran
	2		Johanna Velazco Santamaría
Ciencias Económicas	2		Charles aroza c. (2 ponencias)
		2	Rafael Ospina y Jenny Riveros
Ciencias Humanas y de la Educación	7		Diego Moncaleano Vidarte
			Gladys Judith Maigua
			Lyda cruz jerónimo
			Alberto Velásquez Arjona
			Héctor rolando chaparro
			Zaida Yaneth córdoba parrado
			Sara Eugenia González

Ciencias de la Salud	3		Mónica García Baquero
			María cristina Ramírez
			Luz Miriam Tobón Borrero
	2		Patricia león Saavedra
			Ana Cecilia peña Hernández
Ciencias Básicas e Ingeniería		2	José Ariel rodríguez
			Santiago Valbuena
	2		Oscar Agudelo
			Javier castaño
<b>TOTAL</b>	18	5	

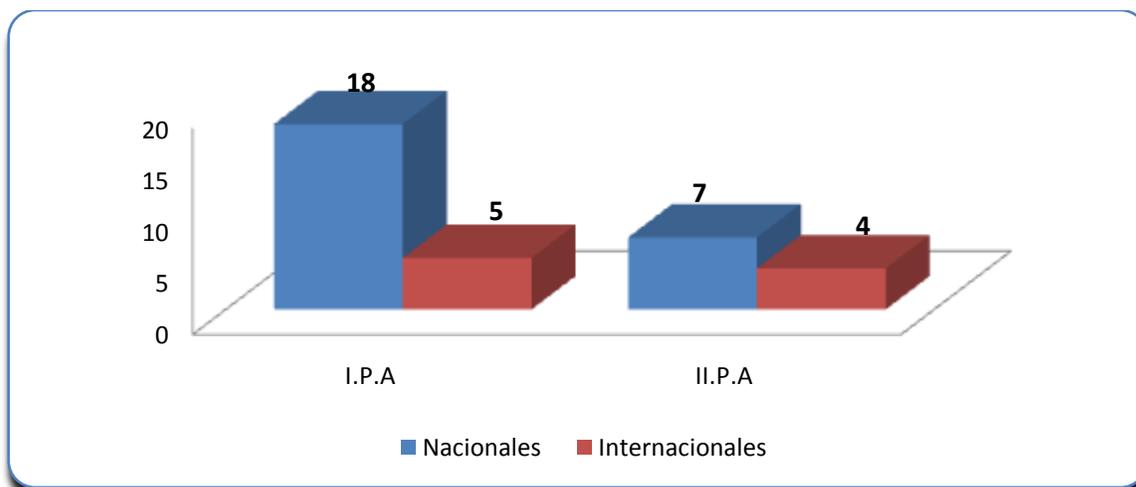
Fuente: Dirección General de Investigaciones

Tabla 33. Ponencias de investigación realizadas en el segundo periodo académico de 2012

Facultad	Número de Ponencias apoyadas		Nombre ponente
	Nacionales	Internacionales	
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales		1	Yohana Velasco Santamaría
	1		Dumar Alexander Jaramillo H.
	1		María Ligia Roa Vega
	1		Anita Roque Rodríguez
	1		Ricardo Murillo Pacheco
	1		Arelis Castro
	1		Juan Sebastián Melo
	1		Cesar Ricardo Morales
Ciencias Económicas		1	María Cristina Otero
		1	Manuel Alvaro Ramírez Rojas
Ciencias Humanas y de la Educación		1	Alcira Carrillo Guevara
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Ilustración 21. Ponencias nacionales e internacionales de investigación



Fuente: Dirección General de Investigaciones

### 3.2.5 Redes de investigación

Tabla 34. Participación de profesores en redes académicas o de investigación

Facultad	Red			Nombre de profesores participantes
	Académica	Investigación	NOMBRE	
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1		Red Internacional de Agroforestería	Vladimir Sánchez Camilo Plazas
Ciencias Económicas	1		Redes Agro empresariales y Territorio – RAET	Martha Vargas bacci Luz Mery Barrera Charles Arosa
Ciencias Humanas y de la Educación		2	REDIPE Red Colombiana de Pedagogía	Lyda Cruz Jerónimo
			Red de revistas de educación física	Rolando Chaparro
Ciencias de la Salud	3		ACOFAEN CICAD -OEA	Mónica García
			RED VIH SIDA	Esperanza Romero
			RED DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN FAMILIA.	Ana Cecilia Peña Hernández
Ciencias Básicas e Ingeniería		1	<i>Latin American and Caribbean Journal for Engineering Education (LACJEE)</i>	Felipe Corredor Chavarro
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Tabla 35. Publicación de libros producto de investigación

Facultad	Nombre del artículo	Nombre del docente
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Prevalencia de carga parasitaria de cultivos de Cachamay	Pedro René Eslava Mocha
	Larvicultura de <i>Rhamdiaquelen</i> (Pisces, Pimelodidae) con proteína vegetal y animal, suplementadas con plancton	Walter Vásquez
	Evaluación del efecto del hidrocarburo fenantreno sobre el crecimiento de <i>Chlorellavulgaris</i> .	Pablo Emilio Cruz Casallas
	"Adaptation to a commercial diet alters post-larvae growth and development of striped catfish ( <i>Pseudoplatystomasp</i> ) and yaque ( <i>Leiariusmarmoratus</i> )."	Pablo Emilio Cruz Casallas
	Effect of dietary carbohydrates and lipids on growth in cachama ( <i>Piaractusbrachypomus</i> )	Walter Vásquez
Ciencias Humanas y de la Educación	Identidades en Tránsito	Rolando Chaparro
		Claudia Maritza Guzmán
		Armando Acuña
	Sistematización de las prácticas Sociales, un proceso de reflexión y empoderamiento de lo que hacemos	Alcira Carrillo Guevara
Resiliencia y educabilidad una relación simbiótica para la construcción de tejido social en la escuela.	Lyda Cruz Jerónimo Arango	
	Gloria Tabares	
Ciencias de la Salud	La Tuberculosis Pulmonar desde la Perspectiva del Auto cuidado de Orem.- Guía de Cuidado de Enfermería para Personas con Tuberculosis Pulmonar y sus Cuidadores Informales.	Luz Helena Aponte Garzón
		Ruth Fabiola Hernández Páez
	Artículo: "Representaciones Sociales del maltrato y Protección", publicado en el libro "- ¿Diagnóstico o Estigma? - Encrucijadas Éticas" por la Sociedad Argentina de Salud Mental de Argentina – Buenos Aires.	Patricia Elizabeth León Saavedra
	Artículo: "Consumo de Sustancias Psicoactivas de Estudiantes de Primer Semestre de Universidades del Municipio de Villavicencio. Año 2009" publicado en el libro "- ¿Diagnóstico o Estigma? - Encrucijadas Éticas" por la Sociedad Argentina de Salud Mental de Argentina – Buenos Aires.	Ana Celia Peña Hernández
		Mónica Rosaura García Baquero
	Luz Miriam Tobón Borrero	
TOTAL LIBROS PUBLICADOS	11	

Fuente: Dirección General de Investigaciones

### 3.3 PROYECCIÓN SOCIAL

#### 3.3.1. Participación en Consejos y Comités

Tabla 36. Participación en Consejos y Comités regionales y nacionales en el I P A

Facultad	Nombre del Consejo o Comité en que se participó	Local	Regional	Nacional
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Corpoica			X
	Comvezcol			X
Ciencias Económicas	ASFACOP (Contaduría pública)			X
	Comité Red Regional de Emprendimiento (Unidad de emprendimiento)		X	
	ASPROMER (Mercadeo)			X
	ASCOLFA (Administración)			X
	ASFADECO (Economía)			X
	CSIR (Acompañamiento del CESE)		X	
Ciencias Humanas y de la Educación	COMITÉ DE CAPACITACIÓN SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL META		X	
	COMITÉ DE CAPACITACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL VILLAVICENCIO		X	
	COMITÉ DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA META		X	
Ciencias de la Salud	Representante al Comité Local de Salud Ocupacional	X		
	Representante al Comité de Ética Nacional de ACOFAEN			X
	Representación de Comité de Departamental Promoción de Consumo de sustancias Psicoactivas		X	
	Representante de profesores ante ACOFAEN			X
	Representante ante el comité Departamental de Salud Sexual reproductiva		X	
	Representante Junta Directiva Asociación Colombiana de Programas de Tecnología en Regencia de Farmacia ACOPTEFAR			X
Ciencias Básicas e Ingeniería	Comité Universidad Empresa Estado		X	
	PARQUESOFT META		X	
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Fuente: Dirección General de Proyección Social

**Tabla 37.** Participación en Consejos y Comités regionales y nacionales en el II P A

Facultad	Nombre del Consejo o Comité en que se participó	Local	Regional	Nacional
Dirección Proyección Social	Comité Universidad Empresa Estado Meta-CUEE		X	
Dirección Proyección Social	Comité Departamental de Competitividad	X		
Facultad de Ciencias Económicas	Red regional de Emprendimiento		X	
Dirección Proyección Social	Observatorio Departamental de Empleo	X		
TOTAL		2	2	0

Fuente: Dirección General de Proyección Social

### 3.3.2 Propuesta de creación de la OTRI

La dirección de Proyección Social ya tiene el documento base del proyecto Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, el cual fue socializado el día 30 de octubre de 2012 en la sesión 010 del Consejo Institucional de Proyección social, en donde la profesional Indira Parrado, realizó la presentación del proyecto OTRI ante los miembros de la mesa del Consejo, en donde estos le hicieron algunas observaciones, por tal razón el proyecto a un se encuentra en estudio.

### 3.3.3 Proyectos de Educación Continuada

Tabla 38. Proyectos de Educación Continuada (Diplomados, cursos, seminarios) I P A

Facultad	Nombre del curso/seminario o diplomado	Número de horas
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	<i>Diplomado en actualización tecnológica y normativa para el manejo de Viveros</i>	120
	<i>Seminario Imagenología asociada al diagnóstico veterinario</i>	8
	<i>Actualización en neurología de pequeños animales</i>	8
	<i>Actualización en Producción Aviar</i>	8

Ciencias Económicas	<i>Diplomado Gerencia de Proyectos enfoque PMI</i>	120
	<i>Diplomado Derecho Laboral y Seguridad Social</i>	100
	<i>Diplomado en Alta Gerencia</i>	120
Ciencias Humanas y de la Educación	Diplomado en Docencia Universitaria	120
Ciencias de la Salud	Cuidadores Informales de Personas con Enfermedad Crónica	22
	Diplomado en Primeros Auxilios	120
	Decimo Encuentro Nacional de Red de Programas Universitarios en Familia	16
	Curso Manejo de Heridas y Ostomías	16
	V cohorte del diplomado Formación de Verificadores de las Condiciones para la Habilitación de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud.	165
	Participación y apoyo en la Feria de Salud ocupacional con la Universidad San Martín – Sede Villavicencio.	8
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>951</b>

Fuente: Dirección General de Proyección Social

En el primer periodo académico, se ofrecieron un total de 951 horas en educación continuada, con mayor participación de la Facultad de Ciencias de la Salud, la cual ofreció 347 horas, seguida por la facultad de Economía con 340 horas.

Tabla 39. Proyectos de Educación Continuada (Diplomados, cursos, seminarios) II P A

Facultad	Nombre del curso/seminario o diplomado	Número de horas
FCHE	<i>“II Foro Departamental y Primer Internacional del Deporte en el Departamento del Meta “Planes y Políticas”</i>	16
FCBI	<i>Paisajes ambientalmente amigables</i>	120
FCE	<i>DIPLOMADO NORMAS INTERNACIONALES NIIF</i>	120
FCE	<i>DIPLOMADO EN GERENCIA DE PROYECTOS Y GESTION DE RECURSOS</i>	120
FCE	<i>SEMINARIO TALLER GERENCIA DE PROYECTOS ENFOQUE PMI</i>	35
<b>TOTAL</b>		<b>411</b>

Fuente: Dirección General de Proyección Social

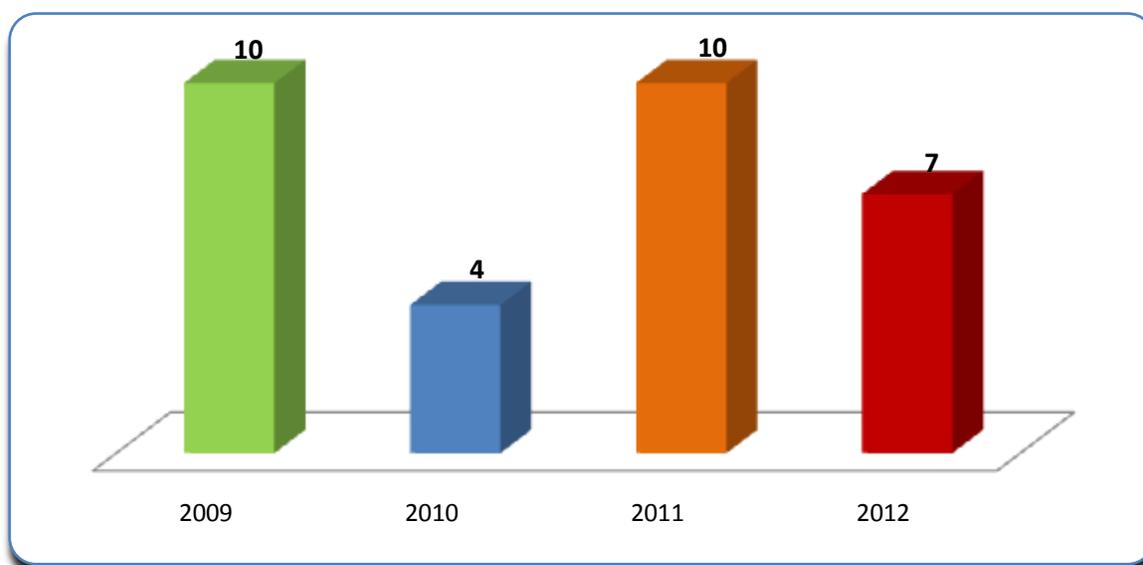
Tabla 40. Convenios con aliados locales y regionales

Facultad	Nombre de la institución
FCARN	ICA
	Municipio del Dorado
	Corpoica
	Municipio de Mapiripan
	Comité de Ganaderos de Tame
	Municipio de Acacias
	Municipio del Calvario
<b>TOTAL CONVENIOS</b>	<b>7</b>

Fuente: Dirección General de Proyección Social

- ✓ Se firma convenio 96 de 2012, con el municipio del Calvario, tiene como objetivo establecer las bases de una cooperación recíproca que permita la promoción y realización de actividades de interés común.
  
- ✓ Se adelantan tareas del Convenio 48 de 2012, con ASCUN, realizando visitas e identificación de las condiciones de vulnerabilidad de la población objeto del convenio. Se examinaron los espacios para la implementación de las unidades productivas.
  
- ✓ Se adelantaron tareas del Convenio fv12-cv02 con la Fundación Vichituni.

Ilustración 22. Convenios firmados con aliados locales y regionales 2009 - 2012



Fuente: Dirección de Proyección Social

Tabla 41. Proyectos de proyección social comunitario ejecutados en I P A

Facultad	Nombre del proyecto de proyección social comunitario	Lugar de desarrollo
CARN	<i>Trabajo con productores de la región, asistencia técnica continuada</i>	<i>Villanueva-Casanare</i>
	<i>Proyecto de Proyección Social para la realización de la XVIII Jornada de Acuicultura el 5 de Octubre del presente, Coordina: Profesora Dra. Martha Yossa.</i>	<i>Villavicencio</i>
	<i>Desarrollo del mercado campesino (7 durante I sem 2012)</i>	<i>Villavicencio</i>
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	<i>La seguridad alimentaria como alternativa para la comunidad educativa Felicidad Barrios vereda Barcelona.</i>	<i>Vereda Barcelona Villavicencio.</i>
	<i>La huerta como estrategia de seguridad alimentaria para las comunidades del municipio de Restrepo – Granja Unillanos.</i>	<i>Restrepo (Meta)</i>
	<i>Bibliotecas comunitarias.</i>	<i>Villavicencio</i>
CIENCIAS DE LA SALUD	<i>Programa “Acompañando a los cuidadores”</i>	<i>Villavicencio</i>
	<i>Proyecto ALFA –CID Conocimiento, Inclusión y Desarrollo por el Consejo de Rectores de las Universidades Italianas (CRUI), cuenta con la participación de INSTITUCIONES DE LA Unión Europea y de Latinoamérica.</i>	<i>Restrepo</i>
<b>TOTAL PROYECTOS</b>		<b>8</b>

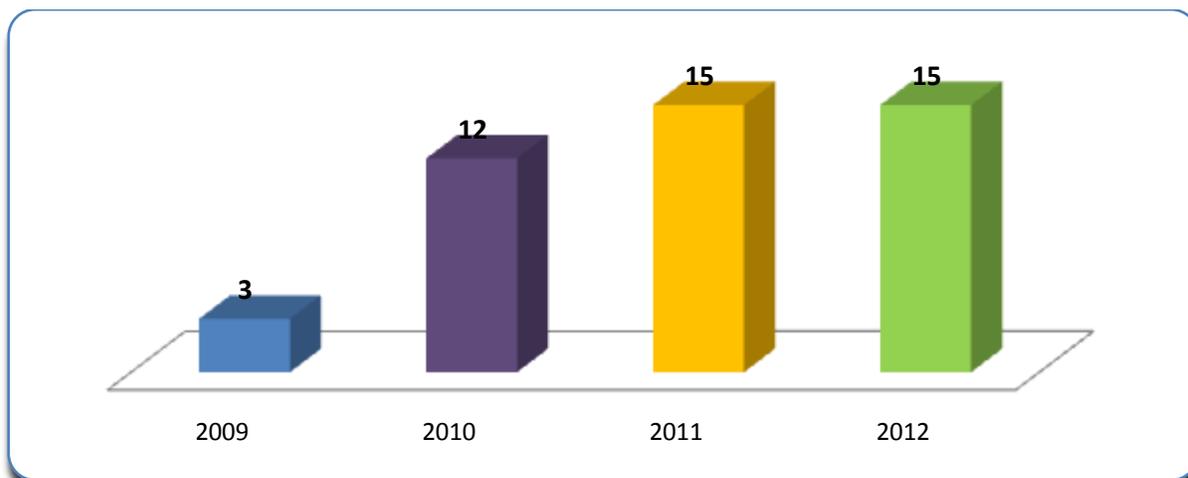
Fuente: Dirección General de Proyección Social

Tabla 42. Proyectos de proyección social comunitario ejecutados en II P A

Facultad	Nombre del Proyecto	Nombre del docente
FCHE	<i>VIII Olimpiada de matemáticas y IV de física de UNILLANOS 2012</i>	<i>Fredy Leonardo Dubeibe Marín</i>
FCHE	<i>IX FERIA PIS</i>	<i>Luz Haydee González Ocampo</i>
FCHE	<i>XV Muestra pedagógica del programa de educación física y deportes</i>	<i>Diego Fernando Moncaleano Vidarte</i>
FCARN	<i>Fortalecimiento de la oficina de asesoría agrícola al pequeño productor rural</i>	<i>Eudoro Álvarez</i>
FCRN	<i>Cambio climático y perspectivas del desarrollo</i>	<i>Manuel Martínez Suarez</i>
FCS	<i>Programa Educativo para Cuidadores Informales acompañando a los Cuidadores</i>	<i>María Luisa Pinzón Rocha</i>
FCE	<i>Consultorio empresarial</i>	<i>Hernando Castro Garzón</i>
<b>TOTAL PROYECTOS</b>		<b>7</b>

Fuente: Dirección General de Proyección Social

Ilustración 23. Número de proyectos de proyección social comunitario



Fuente: Dirección General de Proyección Social

### 3.3.4 Programa de Egresados

El programa de egresados en el transcurso del 2012 ha logrado actualizar 2086 datos de contacto de los graduados de la Universidad, contando con nombre completo, programa de egreso, dirección de residencia o donde trabaja, correo electrónico y números telefónicos; así mismo, a través de llamadas telefónicas se está entrevistando a cada egresado registrado en la base de datos, completando la totalidad de la Encuesta de seguimiento a graduados EG1. Total egresados a la fecha: 10445 y actualizados 2086 datos de contacto equivalente al 20%.

#### 3.3.4.1 Observatorio laboral

La Universidad de los Llanos desarrolla el proyecto Nuffic Niche Col 36 a través del convenio con MDF, dentro del cual se contempla la elaboración y ejecución del portal de empleo al servicio de los egresados de la Universidad de los Llanos.

El cual permitirá que los graduados de la Universidad actualicen su información de contacto y postular su hoja de vida a las diferentes ofertas que los empresarios podrán subir, sin embargo, luego de que los empresarios cargan su vacante esta únicamente

será visible hasta que el administrador del portal valide la información y autorice su visibilidad.

El portal de empleo aun está en elaboración, por consiguiente, una vez terminado, se hará entrega de la administración del mismo a la Dirección General de Proyección Social para iniciar su ejecución al servicio de la Comunidad Unillanista.

Actualmente, se hace presencia en las reuniones programadas por el observatorio de empleo Departamental, adquiriendo experiencia en el manejo y bondades al servicio de la comunidad, esto con el propósito de enriquecer el portal de empleo Institucional en construcción.

#### **3.3.4.2 Encuentros anuales de egresados**

En el transcurso del 2012 el programa de egresados ha hecho presencia en 3 encuentros de egresados, en el primer periodo académico en el Encuentro de egresados del programa de Economía y en el segundo periodo académico en los encuentros de egresados de la facultad de Ciencias de la Salud y del programa de Ingeniería Agronómica.

Sin embargo, es importante aclarar que estas actividades son organizadas por cada centro de proyección social de su respectiva facultad y el programa de egresados hace presencia divulgando los beneficios para los graduados de la institución, actualiza los datos de los asistentes y hace entrega de la revista Corocora en circulación y del obsequio del momento, en este caso el llavero.

#### **3.3.4.3 Revistas dirigidas especialmente a los egresados**

El programa de egresados realiza 2 publicaciones anuales (1 semestral) dirigidas a los egresados de la Institución y hasta la fecha se han distribuido 5 revistas Corocora, relacionadas a continuación:

(El sexto número de la revista Corocora cuya Temática es el AGUA, estaba para enviar a imprenta y distribuir en el presente mes de diciembre, pero por motivos ajenos a la

Dirección General de Proyección Social “Por directriz rectoral” ha sido aplazada hasta nueva orden).

Tabla 43. Revistas dirigidas a egresados

Nombre de la revista	Fecha
Revista COROCORA: Temática: La importancia de los posgrados para los egresados de la Unillanos.	Diciembre de 2009
Revista COROCORA: Temática: Unillanos 35 años	Julio de 2010
Revista COROCORA: Temática: Egresados Destacados	Abril de 2011
Revista COROCORA: Temática: Visión sobre el desarrollo y futuro de la Orinoquia.	Diciembre de 2011
Revista COROCORA: Temática: Ciencia, tecnología e Innovación Orinocense.	Junio de 2012

Fuente: Dirección General de Proyección Social

### 3.4 BIENESTAR INSTITUCIONAL

#### 3.4.1 Área de Desarrollo Humano

Las acciones del Área de Desarrollo Humano se orientan hacia el desarrollo del Ser, brindando herramientas de oportunidad para crecer y participar en el proceso de sus capacidades, desarrollando el sentido de pertenencia y compromiso individual con la Institución, fortaleciendo las relaciones humanas, reflejándose en el beneficio del entorno social.

En tal sentido, el Área de Desarrollo Humano de Bienestar, básicamente presta los siguientes servicios:

1. Orientación Psicológica
2. Talleres de competencias ciudadanas
3. Taller de Hábitos y Técnicas de Estudio
4. Talleres Mercado Laboral “Preparación para el egreso e inserción laboral.

El servicio de orientación y seguimiento psicológico que presta el Área de Desarrollo Humano de Bienestar a la comunidad universitaria se aborda desde un enfoque correctivo y preventivo, prevaleciendo la intervención correctiva debido a la competencia del servicio en salud que ofrece la Universidad.

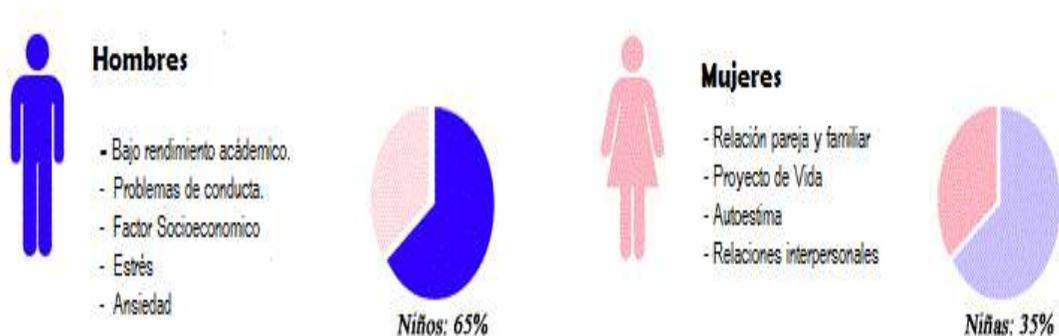
Tabla 44. Número de atenciones psicológicas

PROGRAMA	CONSULTA	SEGUIMIENTO	TOTAL ATENCIONES BRINDADAS
ADMON DE EMPRESAS	3		3
BIOLOGÍA	4	2	6
ECONOMÍA	18	8	26
ENFERMERÍA	19	2	21
CONTADURÍA	2	1	3
ING. AGRONÓMICA	1		1
ING. SISTEMAS	3	2	5
ING. ELECTRÓNICA	2	3	5
ING. AGROINDUSTRIAL	1		1
LIC. PEDAGOGÍA INFANTIL	3		3
LIC. PRODUCCIÓN AGROP	3		3
MEDICINA VETERINARIA	3		3
MERCADEO	3	2	5
REGENCIA EN FARMACIA	4		4
<b>TOTAL</b>			<b>89</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Es importante mencionar que éste servicio se presta a libre demanda o por remisión del PREU, Direcciones de programa, docente, directivo o familiar.

Se refleja una atención del 65% del total de las atenciones en orientación psicológica a estudiantes del género masculino, donde se puede destacar que los factores con mayor incidencia en el motivo de la consulta es: el bajo rendimiento académico, problemas de conducta, el factor socioeconómico, el estrés y la ansiedad.



Competencias ciudadanas: El objetivo de estos talleres es generar, consolidar y difundir con los estudiantes una nueva cultura, basada en el desarrollo integral y fortalecimiento de hábitos y actitudes ciudadanas. Se capacitaron **617** estudiantes de los diferentes programas en los Talleres de Competencias Ciudadanas, Técnicas y hábitos de estudio y Mercado Laboral; donde el programa con mayor participación corresponde al programa de Contaduría pública con un total de 180 estudiantes asistentes, lo que se espera se vea reflejado en un mayor rendimiento académico.

Tabla 45. Estudiantes capacitados en competencias ciudadanas

PROGRAMAS	ASISTENTES
Administración de Empresas	38
Contaduría Pública	180
Economía	47
Enfermería	60
Mercadeo	34
Tecnología en Regencia de Farmacia	145
Ingeniería Agronómica	23
Ingeniería Agroindustrial	70
Ingeniería de sistemas	19
<b>Total</b>	<b>617</b>

Fuente: Bienestar Institucional



### **Otras actividades de sensibilización**

- **Jornada de sensibilización “a ti que te esta matando”**

Se realizaron dos (2) campañas dirigidas a Estudiantes, Docentes y personal administrativo, con el apoyo del grupo Alfa & Omega, con el propósito de identificar problemáticas y conflictos internos que influyen en los patrones de conducta por somatizar y no exteriorizar sus miedos. Ésta actividad permitió a cada uno de los participantes manifestar su conflicto interno como: falta de afecto, manejo de autoestima, entre otros.

La campaña se denominó “A TI QUE TE ESTA MATANDO”, contando con una participación activa de los diferentes estamentos de la Universidad, donde el mayor número de participantes fue entre la comunidad estudiantil.



- **Jornada de Sensibilización “STOP VIOLENCIA DE GÉNERO”**



La Universidad se vincula a la Celebración Internacional de la *No Violencia contra la Mujer* que se Celebra durante el mes de noviembre, a través de las Jornadas de sensibilización “Stop Violencia de Género” a realizarse el 21 y 29 de noviembre del 2012.

### Objetivos de la Actividad:

- Sensibilizar a la comunidad Unillanista sobre la importancia del respeto y la tolerancia frente a las diferencias y comportamientos culturales asociados a las identidades y subjetividades del otro.
- Reforzar los sentimientos de arraigo y pertenencia hacia la comunidad Unillanista, a partir del reconocimiento de la identidad de género.
- Conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa en consideración a los componentes esenciales del desarrollo humano.

Con este primer encuentro se inicia un camino de reconocimiento del otro, a partir del ejercicio de la docencia, investigación, proyección social y bienestar institucional, con el apoyo de los estudiantes, administrativos, docentes y directivos, que tendrá como objetivo aportar a la comunidad educativa el enfoque de género en lo normativo, académico y vivencial, identificando patrones y sesgos de género en la formación universitaria, que de no ser tenidos en cuenta generan riesgo y vulneración de los derechos humanos, así mismo aportando elementos transformadores para una sociedad en continuo desarrollo; buscando a partir de estos análisis generar opciones que permitan a unos y/u otros individuos implementar estrategias con Enfoque de género e inclusión que minimicen estos riesgos y conductas discriminatorias.

Se contó con una participación de **126** estudiantes.



### 3.4.2 Área de promoción de la salud

Desde el área de Promoción en salud se han implementado acciones que tienen como objetivo general proteger y optimizar la salud integral de los estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad de los Llanos, teniendo en cuenta sus características individuales y colectivas; mediante programas y acciones fundamentadas en el modelo de atención básica en salud, con la educación en salud como estrategia primordial según la normatividad y competencia actual que rigen los Bienestar de las IES. En tal sentido actualmente se desarrollan los siguientes programas:

- **Programa educativo:** Dirigido a informar e intervenir tempranamente sobre aspectos relativos a la conservación y optimización de la salud, así como fomentar el cambio de actitud hacia la protección de la misma. Comprenden: asesorías individuales, carteles, talleres, enfermedades transmitidas por vectores, enfermedades crónicas. Asesoría y orientación médica y psicológica, atención de enfermería.
- **Programa de protección específica:** Dirigidos a prevenir tempranamente situaciones de riesgo y las enfermedades más frecuentes en la comunidad estudiantil, con el ánimo de disminuir el impacto negativo en la salud y en el desempeño académico. Comprende las siguientes acciones: prevención de alteraciones de la alimentación y la nutrición, inmunizaciones, salud visual, salud oral, Asesoría y orientación médica y psicológica, atención de enfermería.
- **Programa Sexualidad Responsable:** Dirigido a prevenir y disminuir la exposición a situaciones de riesgo frecuentes, como enfermedades de SSR en la comunidad estudiantil, con el objeto de disminuir el impacto negativo en la salud del individuo, su familia, su desempeño académico y proyecto de vida.

Hacen parte las siguientes acciones: Educación en sexualidad – talleres con los grupos de estudiantes de I y II semestres (relaciones, derechos SSR, planificación familiar, prevención ETS/VIH/Sida, prevención consumo SPA), asesoría y orientación médica y psicológica, atención de enfermería, jornadas y campañas en prevención del consumo de SPA, tamizajes en VIH – sífilis.

• **Programa de atención prioritaria:** Comprende la atención que se requiere de manera inmediata cuando se presentan problemas que reducen sensiblemente la capacidad para desempeñar con normalidad las labores académicas o cotidianas dentro de las instalaciones de la Universidad sede Barcelona o sede San Antonio.

Tabla 46. Estudiantes participantes en actividades de salud en 2012

N°	Descripción	Total
1	Servicio de Asesoría y Orientación Medica	190
2	Servicio de Enfermería - Emergencia	569
3	Servicio de Atención Odontológica para estudiantes	193
4	Examen Médico de Admisión a Estudiantes Nuevos	605
5	Valoración Médica Estudiantes Deportistas ASCUN	35
6	Jornadas Saludables, Brigadas y Tamizajes Saludables	1357
<b>TOTAL</b>		<b>2949</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Registros fotográficos de atención en salud



Campañas y jornadas saludables



### 3.4.3 Área de recreación y deportes

El área de recreación y deportes propone aportar continuamente al crecimiento personal e integral de la comunidad universitaria, motivo por el cual utilizamos como herramienta el deporte, la recreación y la actividad física; creando los espacios necesarios para el desarrollo y la fortaleza de valores como el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por nuestra Institución.

De esta manera generamos mejoramiento en la calidad de vida de nuestros usuarios y la oportunidad de crecimiento personal y la representación deportiva de nuestra Universidad a nivel extramuros.

Se dictaron las siguientes disciplinas deportivas y actividades recreativas: Karate Do, Atletismo, Taekwondo, Baloncesto, Softbol, Voleibol, Tenis De Mesa, Tenis De Campo, Fútbol, Futsala, Natación, Ajedrez, Gimnasio, jiu-jitsu, Movilidad Articular, Preparación Física, Actividad Lúdicas Dirigidas, caminatas ecológicas, masaje terapéutico.

Tabla 47. Estudiantes participantes en disciplinas deportivas en el I P A

<b>Disciplina deportiva</b>	<b>Número de estudiantes asistentes</b>
Fútbol	36
Futsala	85
Voleibol	55
Atletismo	30
Natación	34
Ajedrez	234
Tenis de Mesa	55
Tenis de Campo	58
Taekwondo	26
Gimnasio	194
Actividad física	38
<b>Total</b>	<b>845</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Para el primer periodo académico asistieron un total de 845 estudiantes a las diferentes actividades deportivas, dentro de las principales disciplinas sobresalen el ajedrez con una asistencia de 234 estudiantes.

Tabla 48. Estudiantes participantes en disciplinas deportivas en el II P A

<b>Actividad Deportiva</b>	<b>Número de asistentes</b>
Baloncesto	14
Ajedrez	192
Voleibol	48
Natación	68
Tenis Campo	52
Futsala	46
Gimnasio	237
Atletismo	36
Actividad Física	204
Futbol	30
Voleibol playa	0
<b>Total</b>	<b>922</b>

Fuente: Bienestar Institucional

En el segundo periodo académico asistieron un total de 922 estudiantes sobresaliendo la asistencia al gimnasio, con una participación de 237 estudiantes.

Tabla 49. Participación en ASCUN Regional Tunja – Boyacá

<b>No</b>	<b>DEPORTE</b>	<b>PUESTO OBTENIDO</b>	<b>No DEPORTISTAS</b>
1	FUTSALA	6 de 6	10
2	BALONCESTO	5 de 6	10
3	VOLEIBOL MASCULINO	5 de 6	10
4	VOLEIBOL FEMENINO	6 de 6	9
5	TAEKWONDO	1 PUESTO	1
6	ATLETISMO FEMENINO	1 PUESTO	1
7	ATLETISMO MASCULINO	1 Y 1 PUESTO	2
8	TENIS CAMPO	0	4
9	TENIS DE MESA	0	4
10	NATACIÓN	0	1

Fuente: Bienestar Institucional

Se participó con 8 disciplinas deportivas en las competencias de los Juegos ASCUN Universitario en la fase Regional, ésta competencia dejó a la Universidad como ganadora del primer puesto en las disciplinas de Taekwondo, Atletismo femenino y Atletismo masculino.

Tabla 50. Participación en ASCUN Nacional estudiantes Cartagena - Bolívar

No	DEPORTE	PUESTO OBTENIDO	No DEPORTISTAS
1	ATLETISMO	final 6 puesto 100mts	2
2	TAEKWONDO	Segunda ronda	1

Fuente: Bienestar Institucional

Las competencias en la fase Nacional en los Juegos Universitarios ASCUN DEPORTES dejaron a la Universidad como ganadora en la Disciplina de Taekwondo y en un segundo lugar en Atletismo.

Es importante mencionar que se debe continuar con el incentivo y el fortalecimiento de la competitividad de los deportistas que además dejan en alto el nombre de nuestra Institución.

Tabla 51. Participación ASCUN Nacional funcionarios fútbol Manizales - Caldas

No	DEPORTE	PUESTO OBTENIDO	No DEPORTISTAS
1	FÚTBOL	8 Puesto	24

Fuente: Bienestar Institucional



Las competencias en los torneos internos es una estrategia para continuar incentivando la preparatoria y la capacidad competitiva de los participantes. Bajo este sustento las participaciones durante el segundo semestre de 2012 fueron:

### Otras participaciones

Es importante mencionar que la Universidad se une al evento Nacional organizado por ASCUN, Carrera atlética ***“Metámonos un pique por la vida, deja el alcohol atrás”***. El propósito de la carrera es promover la adopción de hábitos saludables a través de prácticas deportivas en la comunidad universitaria que permitan elevar su calidad de vida.

El evento también tiene como finalidad generar reflexiones entre la comunidad respecto a las problemáticas asociadas con los espacios culturales y educativos universitarios frente al NO consumo de sustancias como droga y alcohol.



### 3.4.4 Área artístico - cultural

El área de cultura realizó dos temáticas importantes dirigidas a la comunidad universitaria, las cuales están relacionadas con: capacitación en disciplinas artísticas varias y exhibición de los grupos artísticos en eventos académicos intra y extramural.

Tabla 52. Estudiantes participantes en actividades artístico-culturales en el I P A

Nombre de la actividad	Número de estudiantes asistentes
Música llanera	102
Música Andina y otros géneros	106
Teatro	17
Baile de joropo	138
Danza Nacional	97
Técnica vocal	45
Cine Club	104
<b>Total</b>	<b>610</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Tabla 53. Estudiantes participantes en actividades artístico-culturales en el II P A

Actividad Cultural	Número de estudiantes asistentes
<b>Música Llanera</b>	136
<b>Música Andina</b>	168
<b>Baile Joropo</b>	156
<b>Danza Nacional</b>	177
<b>Teatro</b>	46
<b>Técnica Vocal</b>	50
<b>Cine club</b>	104
<b>TOTAL</b>	837

Fuente: Bienestar Institucional

Es importante resaltar la participación de Bienestar en eventos académicos mediante la presentación de grupos artísticos apoyando la apertura y clausura de eventos académicos realizados en diferentes escenarios.



En el segundo periodo académico de 2012 se participó en el IX FESTIVAL NACIONAL UNIVERSITARIO DE DANZAS FOLCLÓRICAS que se llevó a cabo en la ciudad de Ocaña – Norte de Santander, con el grupo de baile de joropo y música llanera. En éste evento una pareja de baile en representación de la Universidad de los Llanos, logró el título a mejor intérprete dancístico, donde se destacó el nombre de nuestra Institución.

### 3.4.5 Área de promoción Socioeconómica

Desde el Área de Promoción Socio Económica, se lideraron diferentes procesos de prevención de riesgo de deserción estudiantil por condiciones económicas, entre los cuales se destaca el proceso del descuento socioeconómico asignando beneficios por: categoría individual, hermanos y conyuges. De igual forma se lidera el proceso de reliquidaciones y auxilio alimentario, entre otros.

- **Descuento Socio Económico:** El proceso de adjudicación del beneficio de descuento socioeconómico y reliquidaciones está precedida por el Comité de Trabajo Social, el cual se realiza bajo el sustento del Acuerdo Superior 060 de 1999, Acuerdo Superior 05 de 2002 y la Resolución Rectoral 036 de 2003, los cuales contienen los procedimientos a seguir para la realización de esta actividad.

Tabla 54. Estudiantes beneficiados con descuento socioeconómico en la vigencia 2012

BENEFICIO	CATEGORIA	TOTAL BENEFICIADOS	TOTAL BENEFICIADOS
		I-P-2012	II-P-2012
Descuento socioeconómico	Individual	998	1010
	Hermanos	221	220
	Cónyuges	67	83
<b>Total beneficiarios por semestre</b>		<b>1286</b>	<b>1313</b>

Fuente: Oficina de Sistemas

Tabla 55. Valor proyectado de descuentos II P.A

DESCUENTO SOCIOECONOMICO	V/R DESCUENTO	V/R DESCUENTO
	I-P-2012	II-P-2012
Individual	\$ 229.441.200	\$ 201.472.900
Hermanos	\$ 76.351.400	\$ 74.079.100
Cónyuges	\$ 22.212.700	\$ 28.245.500
<b>Total</b>	<b>\$ 328.005.300</b>	<b>\$ 303.797.500</b>

Fuente: Oficina de Sistemas

### 3.4.6 Programa de Alimentos Servidos

Tabla 56. Beneficiados con el programa de alimentos en el I.P.A por programa de grado

No.	PROGRAMA	TOTAL
1	BIOLOGÍA	12
2	CONTADURÍA PUBLICA	3
3	ECONOMÍA	36
4	ENFERMERÍA	74
5	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	29
6	INGENIERÍA AGRONOMICA	38
7	INGENIERÍA DE SISTEMAS	24
8	INGENIERÍA ELECTRONICA	28
9	LIC EN MATEMATICAS Y FÍSICA	40
10	LIC EN EDUCACIÓN Y DEPORTES	33
11	LIC EN PEDAGOGÍA INFANTÍL	18
12	LIC EN PRODUCCIÓN AGROPECUARÍA	13
13	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNÍA	30
14	MERCADEO	5
15	REGENCIA EN FARMACIA	1
<b>TOTAL</b>		<b>384</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Tabla 57. Beneficiados a I.P.A por tipo de población

No.	TIPO POBLACIÓN	TOTAL
1	DESPLAZADA	28
2	INDIGENA	27
3	SISBEN	315
4	MADRE CABEZA DE FAMILIA	14
<b>TOTAL</b>		<b>384</b>

Fuente: Bienestar Institucional

En el primer período académico de 2012, se beneficio un total de 384 estudiantes dentro de los que sobresalen los pertenecientes al programa de enfermería y licenciatura en matemáticas y física.

Para el segundo periodo académico de 2012, existe un saldo de alimentos que quedaron del PMA (Programa Mundial de Alimentos liquidado en noviembre de 2011), con el que se pudo brindar el servicio de alimentos servidos a 117 estudiantes únicamente en la Sede

San Antonio en el período comprendido entre el 15 de noviembre hasta el 12 de diciembre del presente año.

Tabla 58. Beneficiados a II.P.A por tipo de población

No.	TIPO POBLACIÓN	TOTAL
1	DESPLAZADA	8
2	INDIGENA	10
3	SISBEN	96
4	MADRE CABEZA DE FAMILIA	3
<b>TOTAL</b>		<b>117</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Como gestión para continuar con este servicio de alimentación a la población vulnerable se solicitó al Departamento para la Prosperidad Social DPS la inclusión en la Convocatoria de alimentos período 2013 y 2014 (radicado 14 de dic.2012).

De igual forma es importante mencionar que con el ánimo de aumentar las alternativas de financiación para el pago del valor del semestre académico del estudiante, se gestiona con entidades como COOMEVA, COMUNA, PICHINCHA y BANCO DE BOGOTÁ, la promoción del portafolio de servicios, ofreciendo facilidades de créditos estudiantiles.

Para este evento se contó con la participación del grupo de lenguas y señas de **INEA** Instituto de Neurociencias Aplicadas a través de intérpretes y los modelos lingüísticos de sordera profunda, quienes son estudiantes del Programa de Lic. Pedagogía Infantil.

### **3.4.7 Programa de Retención Estudiantil Universitario**

El PREU tiene como propósito fundamental incrementar la Retención Estudiantil y disminuir el índice de Deserción, afrontando las diferentes causas que conllevan a éste fenómeno como son de tipo académico, socioeconómico, individual e institucional.

En tal sentido pretende liderar un trabajo mancomunado en procura de brindar un apoyo efectivo al estudiante a través de constituir una alianza entre las instancias académicas y administrativas, posibilitando la entrega oportuna y adecuada de los servicios complementarios para la permanencia y graduación del estudiante de nuestra alma Mater.

El PREU considera pertinente involucrar el ejercicio del desempeño docente con calidad, como una condición que contribuye a aumentar el aprendizaje y éxito académico del estudiante y a su vez se preocupa con considerar la flexibilidad y pertinencia curricular como una estrategia facilitadora de la permanencia y graduación.



### 3.4.7.1 Estrategias del programa

- Jornada de Primer Encuentro.

Es una estrategia a cargo del docente titular del curso con aplicación a lo largo del semestre y cuyo fin es de orientar y discutir las inquietudes de los estudiantes en horarios distintos a los formalmente establecidos para la clase. El tiempo asignado, corresponde a las características teóricas o prácticas del curso (asignatura).

Tabla 59. Tasa de deserción según el SPADIES

Concepto	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II
Tasa de deserción por cohorte a primer periodo	24.49%	31,59%	PENDIENTE	PENDIENTE
Tasa de deserción por periodo	7,30%	9.61%	17,48%	19,14%

Fuente: SPADIES 2.8

**Nota:** Para contar como desertor a un estudiante, este debe pasar dos semestres consecutivos fuera del sistema de la universidad.

Tabla 60. Nota promedio en los cursos generadores de perdida

	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II
NOTA PROMEDIO DEL CURSO	3,32	3,06	3,29	3,1	3,1	2,87	2,89	3.2
NOTA PROMEDIO BENEFICIADOS	3,7	3,55	3,64	3,4	3,4	3,42	3,22	3.4

Fuente: SPADIES 2.8

Tabla 61. Tasa de aprobación y de reprobación de los 36 cursos de mayor mortalidad

	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II
% de Aprobación	66,20%	73,40%	73,20%	75%	73%	73,4%	70%	69,54%	66.31
% de Reprobación	33,80%	26,60%	26,80%	25%	27%	26,6%	30%	30,46%	33.69

Fuente: Programa de Retención Estudiantil Universitario

• Conociendo la U:

En este espacio, de una hora cada día con los estudiantes, las diversas dependencias académicas e institucionales de servicios de apoyo realizan el ejercicio de brindar información de sus funciones.

El Programa de Retención Estudiantil Unillanista hace presencia durante el primer día, haciendo entrega material publicitario así:

Tabla 62. Presencia en la jornada del primer encuentro

DESCRIPCION	PERIODO ACADEMICO			
	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II
Entrega de cuadernillos Promocionales del PREU	540	600	584	531
Entrega de Manillas promocionales	N.A.	N.A.	N.A.	531
Entrega de la Cartilla Informativa "Quédate en la U"	450	600	584	0
Participación de unidades académicas y administrativas	8	8	8	8

Fuente: Programa de Retención Estudiantil Universitario

- Cursos de Nivelación a estudiantes admitidos por primera vez:

Es una estrategia, que pretende fortalecer los conocimientos previos de los estudiantes admitidos a primer semestre de pregrado en temas concretos como: Fundamentos Básicos de las Matemáticas y Procesos Comunicativos, elementos sustantivos de todo el proceso de formación profesional.

Los cursos de nivelación se adelantan por espacio de dos semanas al inicio del calendario académico de cada semestre, dentro de la Jornada de Primer Encuentro.

Tabla 63. Número de cursos de de nivelación

<b>DESCRIPCION</b>	<b>PERIODO ACADEMICO</b>			
	<b>2011-I</b>	<b>2011-II</b>	<b>2012-I</b>	<b>2012-II</b>
Número de cursos de nivelación: Procesos comunicativos y Desarrollo del pensamiento lógico matemático	2	2	2	2
Total de horas dictadas en los cursos de nivelación	630	630	630	549

Fuente: Programa de Retención Estudiantil Universitario

- Encuentro con las Familias:

El papel que desempeña en núcleo familiar durante la formación profesional integral es primordial para los estudiantes. Por esta razón, el PREU promueve y fomenta el vinculo entre padres de familia / acudientes – estudiantes – Unillanos, realizando dos reuniones de padres de familia y acudientes. El objetivo de estas reuniones, es sensibilizarlos y comprometerlos con el aprendizaje y el proceso educativo de sus hijos, y así mismo, tomar datos para una posterior caracterización. Se hace una reunión por cada sede.

Tabla 64. Caracterización de riesgos de deserción en estudiantes

<b>DESCRIPCION</b>	<b>PERIODO ACADEMICO</b>			
	<b>2011-I</b>	<b>2011-II</b>	<b>2012-I</b>	<b>2012-II</b>
Estudiantes caracterizados	450	480	655	375 198(Estilos)
Tipos de Caracterizaciones y su correspondiente sistematización	Socio demográfica Académica Factores de Riesgo	Socio demográfica Académica Factores de Riesgo Estilos de enseñanza y de Aprendizaje	Socio demográfica Académica Factores de Riesgo	Socio demográfica Académica Factores de Riesgo Estilos de enseñanza y de Aprendizaje

Fuente: Programa de Retención Estudiantil Universitario

Tabla 65. Identificación de factores de riesgo

<b>Factor de riesgo</b>	<b>Identificados 2012-I</b>	<b>Identificados 2012 –II</b>
Socioeconómicos (Inscritos por primera vez)	526	359
Bajo rendimiento académico Jornada de Primer Encuentro con la Universidad (Inscritos por primera vez)	419	414 con bajo desempeño en el curso de Desarrollo del Pensamiento Lógico – Matemático 486 procesos comunicativos

Fuente: Programa de Retención Estudiantil Universitario

- Sistema de seguimiento SISEPREU:

Se diseñó e implementó el sistema de información SISEPREU (Sistema de Seguimiento del Programa de Retención Estudiantil Unillanista), teniendo como usuarios al equipo administrativo del PREU, al equipo de estudiantes que cumplen funciones de auxiliares docentes y/o monitores, y al equipo de Bienestar Institucional.

El SISEPREU tiene como objetivo principal el de hacer un seguimiento a los estudiantes matriculados de la institución por medio de varios factores tales como promedio académico, apoyos institucionales, información del estrato socioeconómico y otros.

Otras metas sobresalientes: Se formalizó el Convenio 628 de 2012, celebrado entre la Universidad de los Llanos y el Ministerio de Educación Nacional, cuyo objeto es Aunar esfuerzos para fomentar la permanencia y graduación estudiantiles mediante la ejecución del proyecto “institucionalización de procesos de fomento a la permanencia estudiantil” el cual apunta a fortalecer la capacidad de la institución de educación superior universidad de los llanos en el diseño, ejecución y evaluación de políticas y programas de fomento de la permanencia y graduación estudiantil.

#### **4. GESTIÓN DE PROCESOS DE APOYO**

##### **4.1 GESTIÓN JURÍDICA**

La Oficina Jurídica, de acuerdo a las funciones establecidas en el Estatuto General de la Universidad de los Llanos (Acuerdo Superior No. 004 de 2009) , es la dependencia encargada del asesoramiento, asistencia y orientación legales de los actos y contratos

que realiza la Universidad con el adecuado desarrollo de su misión institucional; durante este periodo se ha trabajado para el cumplimiento del Plan de Gestión Institucional, en el mejor sentido jurídico con el fin de proteger la legalidad de las actuaciones de la Universidad de cara a la sociedad.

Pues bien, particularmente dentro de la política de modernización administrativa y organizacional, la Oficina Jurídica adelantó sus funciones de la siguiente manera.

#### 4.1.1 Adquisición de Bienes y Servicios

La contratación realizada en el período de la referencia, se realizó en su totalidad bajo los parámetros previstos en el Acuerdo Superior No. 007 del 28 de septiembre 2011 contentivo del Estatuto General de Contratación con ésta normatividad; y con la Resolución Rectoral No. 2661 del 24 de octubre de 2011 correspondiente al Manual de Procesos y Contratación de la Universidad de los Llanos.

Tabla 66. Adquisición de bienes y servicios I.P.A 2012

CLASE	CANTIDAD	VALOR
COMPRAVENTA	14	861.092.881
OBRA	5	2.168.484.092.74
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	10	236.904.966.93
SERVICIOS	7	2.236.901.092
SUMINISTRO	1	52.000.000
ARRIENDO	4	60.244.112
INTERVENTORÍA	1	38.667.440
SEGURO	1	38.900.000
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	141	721.438.134
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>\$ 6.414.632.718,67</b>

Fuente: Oficina Jurídica

Tabla 67. Adquisición de bienes y servicios II.P.A 2012

CLASE	CANTIDAD	VALOR
COMPRAVENTA	17	\$ 785.809.923.12
OBRA	4	\$ 290.191.763.32
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	1	\$ 17.500.000
INTERADMINISTRATIVOS	2	\$ 187.590.353
SUMINISTRO	1	\$ 55.000.000
ARRIENDO	4	\$ 4.471.512

INTERVENTORIA	1	\$ 55.499.000
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	8	\$ 1.057.264.922.08
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>\$ 2.453.427.473,52</b>

Fuente: Oficina Jurídica

#### 4.1.2 Convenios

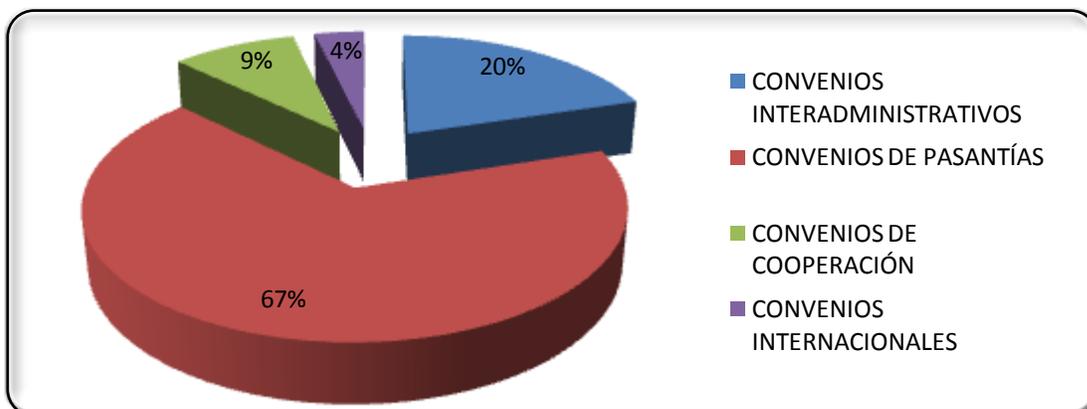
Durante la primera parte de la vigencia fiscal 2012, la Universidad contó con una norma que reglamente los procedimientos internos para la suscripción de convenios, contenida en el Estatuto de Contratación de la Universidad de los Llanos y el manual de contratación, la siguiente es la relación de convenios:

Tabla 68. Relación de convenios I.P.A 2012

CLASE	CANTIDAD
CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS	22
CONVENIOS DE PASANTÍAS	73
CONVENIOS DE COOPERACIÓN	10
CONVENIOS DE DOCENCIA ASISTENCIAL	0
CONVENIOS INTERNACIONALES	4
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>

Fuente: Oficina Jurídica

Ilustración 24. Convenios de Unillanos en el I. P. A 2012



Fuente: Oficina Jurídica

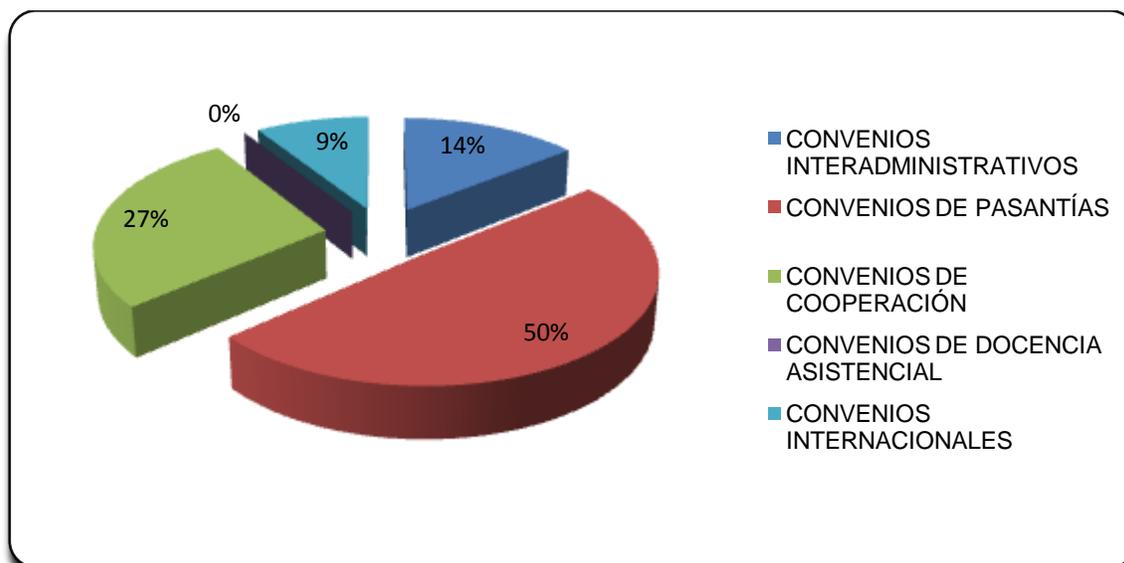
Durante la segunda parte de la vigencia fiscal 2012, la Universidad contó con una norma que reglamente los procedimientos internos para la suscripción de convenios, contenida en el Estatuto de Contratación de la Universidad de los Llanos y el manual de contratación

Tabla 69. Relación de convenios II.P.A 2012

CLASE	CANTIDAD
CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS	11
CONVENIOS DE PASANTÍAS	38
CONVENIOS DE COOPERACIÓN	21
CONVENIOS DE DOCENCIA ASISTENCIAL	0
CONVENIOS INTERNACIONALES	7
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>

Fuente: Oficina Jurídica

Ilustración 25. Convenios de Unillanos en el II. P. A 2012



Fuente: Oficina Jurídica

#### 4.1.3 Convenios con recursos

Con la suscripción de estos convenios la Universidad puede operar recursos que fueron desembolsados por las otras entidades para cumplir con fines específicos y de interés de la entidad.

Tabla 70. Convenios con recursos en el I.P.A

<b>CONVENIOS CON RECURSOS</b>		
<b>ENTIDAD</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>
FIDUCIARIA BANCO DE BOGOTA	AUNAR ESFUERZOS CON EL OBJETO DE FORMAR JOVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES PROFESIONALES, EN LA ENTIDAD COOPERANTE, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS -PASANTIA EN LA MODALIDAD TRADICIONAL	77.126.400
MUNICIPIO DE MAPIRIPAN	ESTABLECER LAS BASES DE UNA COOPERACION RECIPROCA PARA LA FORMULACION DE UN DOCUMENTO TECNICO DE PLAN DE DESARROLLO PARA EL MUNICIPIO DE MAPIRIPÁN-META, DENTRO DE LA ORBITA PROPIA DE COMPETENCIAS DE AMBAS INSTITUCIONES	75.000.000
FUNDACION VICHITUNI	FORTALECER LAS EMPRESAS LOCALES QUE SE DESIGNEN POR PARTE DE VICHITUNI EN LOS MUNICIPIOS DEL AREA DE INFLUENCIA DIRECTA DE PETROMINERALES COLOMBIA LIMITED MEDIANTE EL DIAGNOSTICO DE COMPETITIVIDAD Y LA CAPACITACION DE LAS AREAS QUE SE DETERMINEN PARA PROCEDER A LA ESTRUCTURACION DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL PARA CADA EMPRESA DIAGNOSTICADA	150.000.000
CAMARA DE COMERCIO DE VILLAVICENCIO	AUNAR ESFUERZOS ECONÓMICOS, ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS, ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA CÁMARA EN LA PROMOCIÓN DE ENLACES EMPRESARIALES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DEL DEPARTAMENTO DEL META	7.300.000
COLCIENCIAS	AUNAR ESFUERZOS PARA AMPLIAR LA COBERTURA DEL PROGRAMA ONDAS EN EL DEPARTAMENTO DEL META.	150.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>459.426.400</b>

Fuente: Oficina Jurídica

Tabla 71. Convenios con recursos en el II.P.A

<b>CONVENIOS CON RECURSOS</b>		
<b>ENTIDAD</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>
MUNICIPIO DEL CALVARIO	ESTABLECER LAS BASES DE COOPERACION RECIPROCA QUE PERMITA LA PROMOCION Y REALIZACION DE ACTIVIDADES DE INTERES COMUN	12.000.000
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL NO. 628	ANUAR ESFUERZOS PARA FOMENTAR LA PERMANENCIA Y GRADUACION DE ESTUDIANTES MEDIANTE LA EJECUCION DEL PROYECTO DE INSTITUCIONALIZACION DE PROCESOS DE FOMENTO A LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL	120.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>132.000.000</b>

Fuente: Oficina Jurídica

## 4.2 GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

Tabla 72. Personal no docente por tipo de vinculación

<b>TIPO DE VINCULACIÓN</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Públicos	98	93	91	88
Oficiales	45	43	43	40
Servicios Técnicos	172	148	320	460
OPS	264	255	244	271

Fuente: División de Servicios Administrativos

En la tabla anterior, se observa el comportamiento de la nomina administrativa en el periodo rectoral 2009-2012, mostrando un crecimiento de los contratos con servicios técnicos, pasando de 174 contratos en el año 2009 a 460 contratos en el año 2012.

Tabla 73. Personal docente por tipo de vinculación

<b>POBLACIÓN DOCENTE UNILLANOS</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Planta Unillanos	85	79	73	83
Ocasional Unillanos	127	148	145	145
Cátedra Unillanos	337	323	318	318

Fuente: División de Servicios Administrativos

De igual forma la población docente de Unillanos presenta un incremento en los docentes ocasionales, en el segundo periodo académico de 2012 se realizó convocatoria en la cual se incluyeron a la planta 11 docentes.

#### 4.2.1 Plan Institucional de Capacitación

Para el año 2012 se realizaron 41 capacitaciones planteadas en el Plan Institucional, relacionadas a continuación:

Tabla 74. Capacitaciones realizadas mediante el PIC en el año 2012

Nombre de la capacitación	Fecha d/m/año	Nº asistentes
Presupuesto público	09/04/2012	10
Comunicación Asertiva	13/04/2012	23
Formulación y Evaluación de Proyecto	18/04/2012	8
Formulación y Eval de Proyecto	23/04/2012	13
Formulación y Eval. De Proyecto	24/04/2012	21
Seminario Impuestos Nacionales	25/04/2012	22
Elementos de Protección	02/05/2012	14
Ejecución del Presupuesto	08/05/2012	7
Taller de ortografía	11/05/2012	15
Manual de Contratación	18/05/2012	26
Plan de Gestión de Residuos Sólidos	18/05/2012	11
Oficina sin papeles	23/05/2012	39
Sensibilización en cuidado de los Recursos Naturales	24/05/2012	14
Análisis financiero	25/05/2012	9
Primeros Auxilios	30/05/2012	6
Taller Coaching para el éxito	15/06/2012	16
Aseguramiento de la calidad académica	20/06/2012	78
XLS Avanzado	21/06/2012	16
Régimen de pensiones	22/06/2012	21
Ley 734 de 2012	26/06/2012	45
Seminario Pago a catedráticos	28/06/2012	36
Seminario pago a catedráticos	29/06/2012	22
Taller de ortografía	22/06/2012	8
SIGEP	11/07/2012	18
SIGEP	26/07/2012	59
Nuevo código administrativo y de lo contencioso administrativo	17/08/2012	6
Organización de Archivo de gestión	21/08/2012	11
Elaboración de procedimientos	23/08/2012	27
Organización de Archivo de Gestión	23/08/2012	15
Gestión de Talento Humano y servicio al ciudadano	30,31/08/2012	21
Tolerancia y convivencia	14/09/2012	16
Diligenciamiento de la ficha de inventario de formación	18/09/2012	14
Uso de las Tics	21/09/2012	10
Actualización de Indicadores del SIG	25/09/2012	25
Seminario Documento electrónico en la iniciativa cero papel	28/09/2012	200
Actividad prepensionados	05/10/2012	30
Socialización gobierno en línea	08/10/2012	14
Roles de la Oficina de Control Interno	17/10/2012	10
Mantenimiento Planta Física	30/10/2012	16

Taller Socialización PIC 2013	02/11/2012	20
Formación Equipos de Aprendizaje	06/12/2012	19
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>1.011</b>

Fuente: División de Servicios Administrativos

### 4.3 GESTIÓN FINANCIERA

#### 4.3.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Tabla 75. Ejecución Activa vigencia 2012

CONCEPTO	VALOR PRESUPUESTADO	VALOR RECAUDADO	% DE RECAUDO
<b>Aportes de la Nación</b>	\$ 22.620.123.288,00	\$ 25.425.802.479,00	112,40%
<b>Recursos Propios</b>	\$ 11.200.584.513,00	\$ 33.125.044.770,00	295,74
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 33.820.707.801,00</b>	<b>\$ 58.550.847.249,00</b>	<b>173%</b>

Fuente: División Financiera

Tabla 76. Ejecución Pasiva vigencia 2012

CONCEPTO	VALOR PRESUPUESTADO	VALOR EJECUTADO	% DE RECAUDO
<b>Aportes de la Nación</b>	\$ 22.620.123.288,00	\$ 22.577.880.862,00	99,81%
<b>Recursos Propios</b>	\$ 11.200.584.513,00	\$ 20.998.996.248,00	187,48%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 33.820.707.801,00</b>	<b>\$ 43.576.877.110,00</b>	<b>128,85</b>

Fuente: División Financiera

Para la vigencia 2012 se presupuestó un total de ingresos y de egresos de \$33.820 millones, de los cuales se recaudó el 173% para un total de \$58.550 millones, mientras que los egresos registraron \$43.576 millones.

#### 4.3.2 ESTADOS FINANCIEROS

Tabla 77. Balance General de la Universidad de los Llanos vigencia 2012

VIGENCIA 2012	
<b>Activo total</b>	<b>\$ 61.125.967.544,00</b>
Activo corriente	\$ 21.233.767.830,00
Activo no corriente	\$ 39.892.199.714,00
<b>Pasivo total</b>	<b>\$ 3.235.652.050,00</b>
Pasivo corriente	\$ 2.053.066.042,00
Pasivo no corriente	\$ 1.182.586.008,00
<b>Patrimonio</b>	<b>\$ 57.890.315.494,00</b>

Fuente: División Financiera

Tabla 78. Estado de Resultados de la Universidad de los Llanos

<b>VIGENCIA 2012</b>	
Ingresos operacionales	\$ 49.579.818.672,00
Gastos operacionales	\$ 19.841.611.088,00
Costos de venta y operación	\$ 21.578.439.377,00
Resultado operacional	\$ 8.159.768.207,00
Ingresos extraordinarios	\$ 901.395.008,00
Gastos extraordinarios	\$ 836.025.411,00
Resultado no operacional	\$ 65.369.597,00
<b>RESULTADO NETO</b>	<b>\$ 8.225.137.804,00</b>

Fuente: División Financiera

#### **4.4 GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN**

A través de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales se han implementado los procedimientos:

1. Establecimiento de Convenios Internacionales
2. Vinculación a Redes y Alianzas
3. Becas y Oportunidades
4. Movilidad Internacional en doble vía
5. Proyectos Colaborativos
6. Apropiación de Sociedades del Conocimiento

En el primer periodo académico sobresalen las siguientes actividades:

- Comisión de estudios otorgadas por el Consejo Superior Universitario a 3 docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y 1 docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
- Se ofreció 1 curso en Tecnologías de la información y Comunicación: Curso de Gestión del Conocimiento y Redes avanzadas por Adriana Berlanga de la Universidad Abierta de Holanda.
- Se promovió la participación de 11 docentes, 2 docentes de la facultad de Ciencias de la Educación, 4 docentes de la facultad de Ciencias Humanas, 4 docentes de la facultad de Ciencias de la Salud y 1 docente de la facultad de Ciencias.
- Elaboración del documento borrador “POLITICA Y GESTION DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” como soporte para

la estructura orgánica en donde se especifican de movilidad en doble vía para docentes, administrativos y estudiantes universitarios.

Tabla 79. Financiación de proyectos con cofinanciación externa

Nombre del proyecto	Responsable	Entidad cofinanciación	Valor
Centros de Innovación Educativa Regional-CIER	Felipe Corredor, Ana Betty Bacca y Omar Beltrán	MEN y coreanos	380.000.000 pesos + 780.000 dólares
Implementación del programa de formación y extensión en la Universidad de los Llanos para etnias de la Orinoquia Colombiana	Grupo Género e inclusión de Nuffic. Responsables: Alfonso Mancera, Constanza Yunda, Everardo Cárdenas, Delia Rincón	MEN	332.000.000 pesos
Programa de acompañamiento para la construcción de capacidades institucionales en internacionalización	Virginia Hernández	MEN	En especie sin cuantificar
Postulación como asociado en proyectos de movilidad con Europa: 1. PRECIOSA (Programe of Exchange and Cooperation for International Studies Between Europe and South America); 2. "Creación de un Consorcio - Modalidad 1 con un enfoque en América Latina – Lot 13 – EULALinks"; y 3. TROPICAL (Trans Oceanic Project for International Cooperation with Latino America), COOPEN II.	Virginia Hernández	Erasmus Mundus Acción 2 para movilidad con la Unión Europea	Aprox. 50.000 Euros, pendiente convocatoria para movildades con Europa

Fuente: Oficina de Internacionalización.

- Se realizó un documento sobre el aporte de TICs con el apoyo del proyecto Nuffic, para la convocatoria del MEN "selección de las alianzas encargadas de la operación, administración y gestión de los Centros de Innovación Educativa Regional-CIER". Posteriormente se apoyó la vinculación y visita de los coreanos para la operación en Unillanos del CIER.
- Se logró aprobación del MEN para el Programa de acompañamiento para la construcción de capacidades institucionales en internacionalización, el cual la oficina de internacionalización ha sido seleccionada y recibe valoración de las universidades

acreditadas institucionalmente: UNAL, Javeriana, Salle y Rosario. Como avance de resultados han visto fuerte trabajo de internacionalización de la investigación y el desarrollo.

- Se organizó, lideró y realizó acompañamiento a la formulación del proyecto “Implementación del programa de formación y extensión en la Universidad de los Llanos para etnias de la Orinoquia Colombiana”, el cual fue preseleccionado en la convocatoria de educación inclusiva del programa de regionalización del MEN.
- Se participó en 3 convocatorias para movilidad de investigadores, estudiantes y docentes con la Unión Europea – Erasmus Mundus, las cuales a Unillanos nos aceptaron como asociado con universidades europeas y latinoamericanas.

Tabla 80. Convenios suscritos con instituciones internacionales en I.P.A

<b>Nombre de la institución</b>	<b>Fecha: d/m/año</b>
Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH, Perú.	Febrero de 2012
Universidad Estadual Paulista "Julio Mezquita Filho" – UNESP, Brasil.	Marzo de 2012
Universidad de la Habana – UH, Cuba.	Abril de 2012
Adhesión al Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes Brasil-Colombia (BRACOL).	Abril de 2012
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP, México.	Mayo de 2012
Universidad de Buenos Aires – UBA, Argentina.	Junio de 2012

Fuente: Oficina de Internacionalización

En el segundo periodo académico se realizaron las siguientes actividades:

- Se realiza la convocatoria de preinscripción para capacitación en el idioma inglés con una metodología b-learning, el cual pretenderá formar a 300 personas entre 2013 y 2015 con el proyecto Nuffic.
- Se realizó el segundo nivel de chino-mandarín y divulgación de la cultura china, mediante el intercambio de asistente de idiomas QingQing Cao.
- Se promovió la participación de 7 docentes tiempo completo como ponentes en eventos internacionales.

- Se presentó la propuesta académica para la enseñanza de un segundo idioma en el contenido de programas de grado y el mejoramiento en el uso de las tecnologías de la información, se recibe de India a Mr. RajivKumar, vicepresidente de APTECH, compañía global en tecnologías de la educación, para analizar la viabilidad de obtener programas de inglés y tecnologías de la información, ofertados por APTECH mediante las materias electivas de Unillanos.
- Internacionalización divulgó, asesoró y acompañó a 5 estudiantes en ponencias para presentación de resultados y participación en eventos internacionales, 3 en Argentina, 1 en México y 1 en Brasil.

Tabla 81. Convenios suscritos con instituciones internacionales en II.P.A

Nombre de la institución	Fecha: m/año
Universidad Federal de Sao Carlos-UFSCar (Brasil)	Julio /2012
Asociación Ecologista de Agricultores de las Laderas Serra Geral-AGRECO, Brasil	Agosto/2012
Sexing Technologies, Estados Unidos	Octubre/2012
El Colegio de la Frontera Sur-ECOSUR, México	Septiembre/2012
Instituto Internacional de Estudios Sociales- ISS de la Universidad Erasmus (Holanda)	Noviembre/2012

Fuente: Oficina de Internacionalización

- Gestión del Convenio con la Universidad Nacional de San Martín-UNSAM, Argentina, el cual se encuentra firmado por el rector de Unillanos y se ésta gestionando la firma del rector por parte de UNSAM.
- Gestión de Memorando de Entendimiento - MOU con Open University, Holanda. Actualmente se encuentra firmado por el rector de Unillanos y se ésta gestionando la firma del rector por parte de Open University.

#### 4.5 GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Acciones desde la Vicerrectoría de Recursos

- Se adquirió por equipos de comunicación y computación un total de \$439 millones, para un total de activos disponibles en este rubro de \$5.531 millones.

- Se invirtió por equipos de software un total de \$ 159 millones, para un total en activos disponibles en equipos de software por valor de \$ 683 millones.
- En cuanto a equipos de laboratorio se invirtió un total de \$ 689 millones, para un total de activos disponibles de \$5.414 millones.
- El rubro de maquinaria agrícola muestra un total de \$1.038 millones en activos disponibles, adquiriendo en este año \$12 millones.
- Durante el segundo periodo de 2012, la Vicerrectoría de Recursos en coordinación con Infraestructura de la Oficina Asesora de Planeación, ha realizado el seguimiento de los contratos adjudicados para la construcción del Polideportivo en su etapa final de acabados, obra blanca y complementarias, las cuales llevan una ejecución de más del 77%.



- Actualmente se está realizando las obras de tanque de almacenamiento de agua potable y pozo profundo, con un costo total para éstas obras de \$3.341'916.158. Para el II periodo de 2012, se está realizando la caracterización de las aguas y evaluación ambiental del vertimiento, como requisito para operar la planta de tratamiento en el proceso contratado por EDESA concesión de Aguas Residuales.

- Como resultado de los planos finales y los respectivos permisos de la Curaduría Urbana, a través de las licitaciones se continuó con la construcción del edificio de la nueva sede de la biblioteca de la sede urbana San Antonio, proyecto que está diseñado para construcción en 7 meses, teniendo en cuenta las necesidades técnicas de la biblioteca, tales como:

- espacios con características arquitectónicas y especificaciones técnicas
- áreas de depósitos de libros y materiales
- espacios de lectura y consulta
- espacios para oficinas
- diseño flexible y modular
- aspectos técnicos
- aspectos acústicos
- aspectos de humedad
- salas de lectura
- salas virtuales
- sala audiovisual

El valor del contrato de \$777.245.935, el estado de ejecución de la obra es de 89.58%.



Tabla 82. Bienes muebles e inmuebles año 2012

<b>VIGENCIA 2012</b>	
Terrenos	\$ 4.329.198.370,00
Edificaciones	\$ 16.433.727.435,00
Construcciones en curso	\$ 0,00
Maquinaria y equipo	\$ 1.457.696.458,00
Equipo de transporte, tracción y elevación	\$ 738.881.588,00
Equipos de cómputo y comunicación	\$ 4.677.121.133,00
Muebles, enseres y equipos de oficina	\$ 1.629.103.556,00
Bienes muebles en bodega	\$ 86.844.446,00

Redes, líneas y cables	\$ 65.774.801,00
Plantas, ductos y túneles	\$ 241.223.858,00
Otros conceptos	-\$ 6.464.280.924,00

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

Tabla 83. Obras públicas ejecutadas vigencia 2012

OBJETO DE LA OBRA	CONTRATISTA	VALOR EJECUTADO
Construcción de la Biblioteca a nivel de un piso sede San Antonio de la Universidad de los Llanos.	Unión Temporal Biblioteca San Antonio 2012	\$ 774.245.935,0
Mejoramiento y adecuación de la planta física de la Clínica Veterinaria de la Unillanos.	Corpovida	\$ 180.524.489,0
Adecuación y remodelación área administrativa y aulas académicas en la sede de Restrepo.	Unión Temporal Unillanos Restrepo	\$ 240.004.372,0
Obra blanca acabados y obras complementarias para el polideportivo sede Barcelona.	Consorcio Edunillanos 2012	\$ 997.841.398,1
Construcción de un tanque elevado en la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos.	Unión Temporal El Tanque	\$ 44.137.402,0
Adecuación de diez (10) baterías sanitarias en la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos.	Unión Temporal Construnillanos	\$ 158.461.710,1
Construcción de placa en concreto reforzado para una cancha de basquetbol en sede Barcelona de la Universidad de los Llanos.	Unión Temporal Consproco	\$ 66.467.752,0
Obra pública para la instalación sistema de gases cromatógrafo sede Barcelona.	Gases Industriales de Colombia S.A Cryogas	\$ 21.124.899,2
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 2.482.807.957</b>

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

#### 4.5.1 Servicios Generales

En el periodo comprendido del 12 de Marzo al 13 de Agosto de 2012 a la Coordinación de Servicios Generales se realizaron las siguientes contrataciones:

- Servicio de aseo No. 1243-2012 con la empresa Servicio Integral Talentos Ltda. por valor de \$ 235 millones con una vigencia de 11 meses.

- Servicio de transporte por un valor de \$893.673.072 para el primer semestre del 2012 para los estudiantes de la universidad desde la ciudad de Villavicencio hasta la sede Barcelona.



- Servicio de suministro de combustible Gases del Llano estación de servicio Gas Vehicol, por valor de: \$40.000.000 para el primer semestre del 2012.
- Servicio de transporte American tour S.A.S por valor de \$187.000.000 para las practicas académicas de los estudiantes de la universidad con cargo al proyecto radicado VIAC 0417022012 de fecha 17 de febrero de 2012 denominado “Desarrollo de Prácticas Académicas y visitas extramuros con herramientas pedagógicas de Unillanos año 2012”.
- Servicio de vigilancia por valor de \$ 692.000.000 del 01 de Febrero de 2012 al 6 de diciembre de 2012.
- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo del parque automotor de Unillanos por valor de \$30.000.000 para el primer periodo académico 2012.

En el segundo periodo académico de 2012, la coordinación de Servicios Generales realizó las siguientes contrataciones:

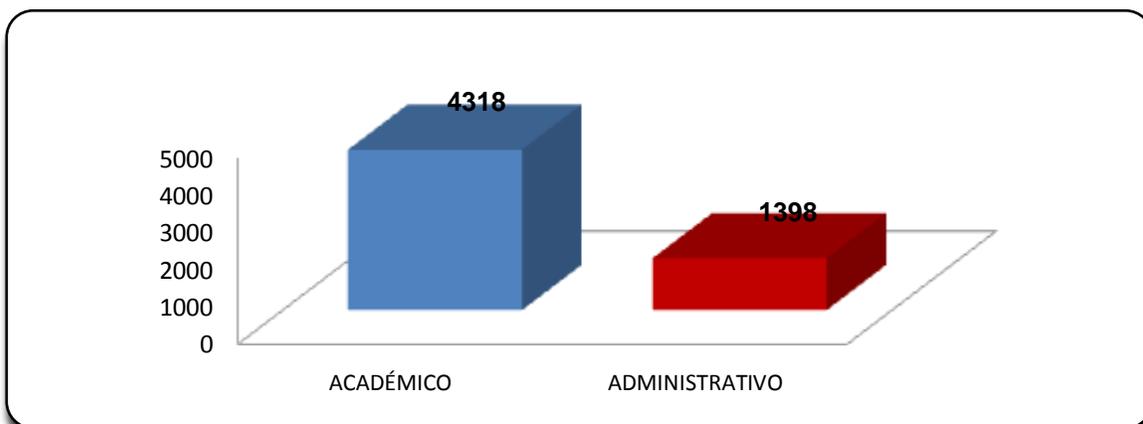
- Servicio de transporte para el segundo periodo académico Contrato No. 1287 – 2012, con la empresa AMERICAN TOUR S.AS por valor de \$702.873.860; el objeto del contrato es la prestación del servicio de transporte para los estudiantes de la Universidad de los Llanos desde la ciudad de Villavicencio hasta la sede Barcelona.
- Servicio de transporte para el personal administrativo, contrato No. 1288 – 2012 con la empresa AMERICAN TOUR S.AS, por valor: \$ 18.908.032.
- Servicio de combustible mediante contrato No. 1295 – 2012, con la Estación de servicio Gas Vehicol nuestra señora de manare, por valor de \$55.000.000.
- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo del parque automotor de la Universidad de los Llanos, mediante contrato No. 1290 – 2012 por valor de \$45.000.000.
- Otros servicios de la Oficina de Servicios Generales:
  - Guadañado de áreas verdes.
  - Rastrillado, recolección y disposición de basuras.
  - Limpieza a los campos deportivos.
  - Mantenimiento de piscina.
  - Mantenimiento de aires acondicionados y redes telefónicas.
  - Mantenimiento de redes de aguas.
  - Mantenimiento eléctrico.

## **4.6 GESTIÓN DOCUMENTAL**

### **4.6.1 Peticiones, quejas, reclamos y solicitudes**

La siguiente tabla muestra el total de PQRS recibidas durante el período comprendido entre 02 de enero y el 19 de diciembre de 2012, clasificadas en: Solicitudes de información, derechos de petición, quejas, reclamos y solicitudes.

Ilustración 26. Clasificación de peticiones, quejas y reclamos según tipo de usuario



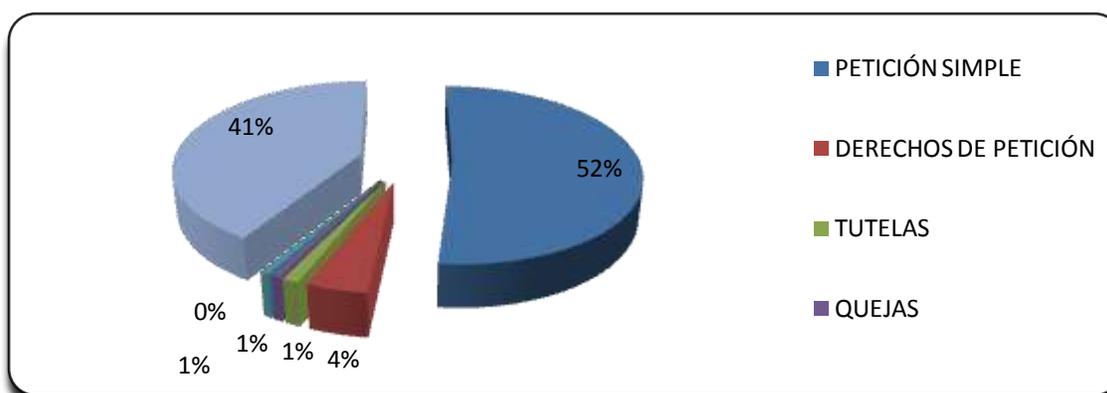
Fuente: Oficina de Archivo

Tabla 84. Clasificación según el carácter de la petición

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIÓN SIMPLE	2952
DERECHOS DE PETICIÓN	251
TUTELAS	68
QUEJAS	44
RECLAMOS	36
SUGERENCIAS	1
SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	2364
<b>TOTAL</b>	<b>5716</b>

Fuente: Oficina de Archivo

Ilustración 27. Distribución porcentual según el carácter de la petición



Fuente: Oficina de Archivo

La mayoría de nuestros usuarios es la ciudadanía en general que presenta “solicitudes de información” relacionada con información institucional, especialmente sobre los programas académicos de pregrado y postgrado y cursos especiales (inglés) que ofrece la Universidad, los medios utilizados para acceder a esta información usualmente es a través de internet (vía email), o mediante llamada telefónica.

La totalidad de las solicitudes de información recibidas por Chat y telefónicamente, son respondidas de manera inmediata a través de la misma vía.

En el caso de los reclamos recibidos, en la mayoría están relacionados con dificultades para el ingreso a la plataforma (inscripción en línea) y acceso a la página institucional.

Atendiendo directrices del Gobierno Nacional y con el fin de descongestionar las oficinas y facilitarle a nuestros usuarios realizar sus trámites desde la comodidad de sus hogares, se habilitó en red el punto P.Q.R.S (Petitionen, Quejas, Reclamos y Sugerencias), para que accediendo a la página de la Universidad de los Llanos, desde cualquier computador con internet puedan consultar en qué va su queja o reclamo.

#### **4.7 GESTIÓN DE TIC**

Desde la oficina de Sistemas se realizaron las siguientes actividades:

- La implementación de la intranet como herramienta de gestión y control para la comunidad Universitaria (Estudiantes, Docentes, Administrativos, proveedores y Egresados), se encuentra en periodo de prueba, en cuanto a conectividad y operatividad.
- Se Levanto la información de cada equipo de computo de la universidad de los Llanos.
- Se ejecuto el plan de mantenimiento para controlar y realizar mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos de cómputo de la universidad de los Llanos.
- Se adquirió el servicio de pago en línea, actualmente se encuentra en prueba piloto.
- Se realizó estudio para ampliar la cobertura de la señal inalámbrica en el campus y se presento a Vice recursos para su aprobación.

#### 4.8 GESTIÓN DE APOYO A LA ACADEMIA

Con el propósito de gestionar y agilizar los procesos de dotación para el nuevo edificio y tras un ejercicio juicioso de evaluación de los requerimientos mínimos, se elaboro un proyecto radicado al BPUNI, para la dotación de los muebles y las herramientas tecnológicas necesarias para la puesta en marcha del servicio de esta nueva biblioteca.

El valor total del proyecto \$ 208.656.326, permitirá que la administración central dentro de sus procesos de planeación presupuestal, asegure los recursos mínimos para los requerimientos señalados en este proyecto y a la dirección del sistema de bibliotecas brindar las herramientas suficientes para la gestión y ejecución del proyecto.

Así mismo a través del sistema de canje y donación, en convenios establecidos con 106 instituciones de educación superior públicas y privadas y otras instituciones, a nivel local, departamental, nacional e internacional, el Sistema de Bibliotecas dio ingreso a sus colecciones la suma de 320 títulos de libros impresos y 45 publicaciones seriadas los cuales permitirán fortalecer el acervo bibliográfico de la institución, el cual ya sumados estos materiales llegan a un total de 72.746.

Se gestionó la renovación de los convenios y consorcios para la adquisición y renovación de las bases de datos contratadas por la universidad, como complemento a la colección impresa y como apoyo estratégico a la academia y a la investigación, permitiendo así incrementar la colección general de las biblioteca respaldándose en los textos virtuales y publicaciones seriadas contenidas en las bases de datos.

Tabla 85. Textos adquiridos para programas de posgrado

Programa	Cantidad de textos básicos adquiridos
Especialización en Salud Familiar	47
Especialización en Salud Ocupacional	27
Especialización en Administración de la salud.	48
Especialización en Epidemiología.	12
Gestión ambiental	38
<b>Total</b>	<b>172</b>

Fuente: Sistema de bibliotecas

## 4.9 PROCESOS DE EVALUACIÓN

### 4.9.1 Evaluación, control y seguimiento institucional

Tabla 86. Informe de evaluación anual de control interno vigencia 2012

ENTIDAD : UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS					
PUNTAJE CALIDAD : 76 % <a href="#">Ver Concepto Calidad</a>					
PUNTAJE MECI : 88,94 % <a href="#">Ver Concepto MECI</a>					
ELEMENTOS	AVANCE(%)	COMPONENTES	AVANCE(%)	SUBSISTEMAS	AVANCE(%)
Acuerdos, compromisos o protocolos éticos	100				
Desarrollo de talento humano	100	AMBIENTE DE CONTROL	100		
Estilo de Dirección	100				
Planes y programas	100				
Modelo de operación por procesos	100	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	91	CONTROL ESTRATÉGICO	96
Estructura organizacional	65				
Contexto estratégico					
Identificación de riesgos					
Análisis de riesgos	100	ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	100		
Valoración de riesgos					
Políticas de administración de riesgos					
Políticas de Operación	100				
Procedimientos	100	ACTIVIDADES DE CONTROL	73		
Controles	100				
Indicadores	0				
Manual de procedimientos	100				
Información Primaria	100				
Información Secundaria	100	INFORMACIÓN	97	CONTROL DE GESTIÓN	89
Sistemas de Información	80				
Comunicación Organizacional	100				
Comunicación informativa	93	COMUNICACIÓN PÚBLICA	95		
Medios de comunicación	100				
Autoevaluación del control	100				
Autoevaluación de gestión	0	AUTOEVALUACIÓN	50		
Evaluación independiente al Sistema de Control Interno	100	EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	100	CONTROL DE EVALUACIÓN	72
Auditoría Interna	100				
Planes de Mejoramiento Institucional	100				
Planes de mejoramiento por Procesos	100	PLANES DE MEJORAMIENTO	67		
Plan de Mejoramiento Individual	0				

Fuente: Oficina de Control Interno

El presente informe refleja el cumplimiento de la Oficina Asesora de Control Interno, con la realización de la Evaluación Anual de Control Interno, presentado electrónicamente a través del Aplicativo del Departamento Administrativo de la Función Pública, en el que se desarrollo la Encuesta de Autoevaluación y Evaluación Independiente, así como del Informe Ejecutivo Anual de Control Interno.

Los resultados obtenidos son muy satisfactorios, obteniendo una calificación de cumplimiento para el MECI del 88.94% teniendo en cuenta los avances obtenidos en la mayoría de los elementos del Modelo Estándar de Control Interno MECI y en los componentes Ambiente de Control, Direccionamiento Estratégico, Administración de Riesgos, Comunicación Pública y Evaluación Independiente.

En la Evaluación por Subsistemas el control estratégico, presenta la mayor calificación con un 96.00%.

Finalmente el puntaje obtenido en la Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad fue del 76.00% respectivamente, luego de evaluar la implementación y operatividad del Sistema y de evaluar los requisitos de la Norma NTCGP: 1000 en la Universidad de los Llanos.

#### 4.10 GESTIÓN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Tabla 87. Seminarios – talleres realizados con fines de acreditación

JORNADA	FECHA	PARTICIPANTES
Seminario-Taller en Producción textual	24 a 28 de septiembre	19
Formación de tutores con énfasis en elaboración de propuestas didácticas, protocolos para investigación y utilización de tecnología educativa, orientado a pedagogos y no pedagogos.	Octubre 29 noviembre 2	21

Fuente: Secretaría de Acreditación

Acciones relevantes desde Acreditación:

- Se obtuvo renovación de Acreditación de Alta Calidad del programa Ingeniería Agronómica; el programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes está adelantando el trámite correspondiente.

- Los programas de Ingeniería en Sistemas e Ingeniería Electrónica están adelantando el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad, presentan un avance del 45% en el proceso.
- Se suscribió convenio interadministrativo con el Ministerio de Educación Nacional, en cuyo marco se suscribió convenio específico con la Universidad Tecnológica de Pereira, para el fomento de la Acreditación Institucional, en desarrollo del cual se está trabajando sobre un ejercicio piloto de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional; el cual arrojó un plan de mejoramiento y un plan de acción, para asumir los aspectos que se evidenciaron como urgentes para lograr la acreditación institucional.

## **5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN**

Al culminar la gestión del periodo rectoral del rector Oscar Domínguez González se refleja un grado de cumplimiento del 83.7% de su Plan de Gestión Institucional 2009-2012 “Universidad de Cara a la Sociedad”.

Dentro de los logros más sobresalientes en este periodo de gestión se encuentran:

- El Consejo Superior aprueba la reforma del Estatuto General, mediante Acuerdo No 004 de 2009.
- Se logró incrementar el número de programas de pregrado con registro calificado, pasando de 15 programas de pregrado en el año 2009 a 19 programas en el año 2012 y en programas de posgrado con registro calificado se paso de 9 en el 2009 a 18 en el 2012, distribuidos en los siguientes niveles de formación: 4 Maestrías y 14 especializaciones.
- Durante el primer periodo académico de 2012, se realizó la convocatoria a docentes de planta, logrando la vinculación de 11 docentes.
- En materia de investigación, los grupos reconocidos por la dirección general de investigaciones aumentaron, pasando de 34 grupos en 2009 a 51 grupos en 2012; de igual forma incrementaron los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS pasando de 11 grupos en 2009 a 23 grupos en 2012.

- Se logró la aprobación del Acuerdo Superior N°004 de 2009 por el cual se incrementó el presupuesto para el fomento y desarrollo de programas de investigación, del 2% al 4%, del presupuesto de funcionamiento de la Universidad. El presupuesto para investigación incrementó, pasando de \$490 millones en el 2009 a \$1.211 millones en el 2012.
- La educación continuada ha sido baluarte en la consecución de recursos propios, sin lugar a dudas. De igual forma los contratos interadministrativos con municipios han resultado fundamentales a la hora de gestionar estos recursos.
- La recuperación ante la Gobernación del Meta de recursos pendientes por regalías, ha sido el fruto de una muy buena gestión, recursos que generan impacto palpable en la Universidad, por la misma importancia de las obras ejecutadas.
- Se gestionó con la Organización Neerlandesa para la Cooperación Internacional en Educación Superior), mediante el Programa NICHE (Iniciativa Neerlandesa de Desarrollo de Capacidades en Educación Superior), el proyecto NICHE/COL/036 con un monto aprobado de 1.989.447 Euros, ejecutable con una duración de 4 años (Enero 1 de 2011 a Diciembre 31 de 2014), El Plan Institucional de Capacitación, ha tenido gran impacto organizacional, sobre todo por la pertinencia de los temas que se han escogido para implementar el plan.
- Se culminó satisfactoriamente el edificio de aulas en la Sede San Antonio.
- Las instalaciones de la Sede Restrepo se adecuaron y habilitaron para llevar a cabo los proyectos de Proyección Social.
- Se suscribieron los contratos No. 1250 de 2012, cuyo objeto es la “Construcción de la Biblioteca a nivel de un piso sede San Antonio de la Universidad de los Llanos”; y el Contrato 1278 de 2012, cuyo objeto es la “Obra blanca acabados y obras complementarias polideportivo de la Universidad de los Llanos Sede Barcelona”,
- Se logró la renovación de alta calidad del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica.
- En diciembre de 2012, por oferta del Ministerio de Educación Nacional se atendió la visita de auditoría externa de ICONTEC con fines previos de certificación de calidad, donde el positivo informe recibido, permite interpretar que durante el primer semestre de 2013 se obtendrá el sello de la calidad a la gestión, lo que favorece y fortalece las

condiciones para avanzar en la acreditación de programas académicos y, en el mediano plazo, alcanzar la anhelada acreditación institucional.

- Se participó activamente en órganos de dirección local, regional, departamental y nacional.
- Fortalecimiento del programa de egresados mediante el reconocimiento institucional por su desempeño académico, científico, social, profesional a nivel nacional e internacional.