



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**

**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
I PA 2024**

**Charles Robin Arosa Carrera
Rector**



Villavicencio, julio de 2024

PRESENTACIÓN

La Universidad de los Llanos ha realizado esfuerzos significativos para mejorar continuamente como institución educativa. Nuestro compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social nos ha llevado a ser reconocidos y acreditados en alta calidad por el Estado, logro que nos llena de orgullo. Esta acreditación, otorgada mediante la Resolución N° 5310 del 8 de abril de 2022, del Ministerio de Educación Nacional, nos convierte en la única institución de educación superior pública en la región de la Orinoquia con este reconocimiento por un periodo de seis años.

Es por ello que, para continuar en este camino de mejora continua, se presentó el Plan de Acción Institucional 2024 "Cualificación académica y acción social", aprobado mediante la Resolución Superior N° 034 de 2023. Este plan pretende reforzar las actividades misionales mediante la implementación de estrategias de cualificación académica y de acción social, contribuyendo así a la formulación de nuevos paradigmas de desarrollo regional y a la elaboración de respuestas académicas adecuadas a los desafíos territoriales.

Este instrumento de planeación se basa en los principios y valores establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional y se alinea con las políticas de consolidación académica, coherencia contextual, gestión educativa y planeación. También está en concordancia con las metas de corto y mediano plazo de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y las retroalimentaciones del plan de mejoramiento institucional. Además, considera elementos del contexto local, regional y mundial para asegurar el cumplimiento de las metas establecidas para el año 2024 y avanzar hacia la reacreditación institucional.

El presente informe de gestión resume las actividades realizadas en el marco de la ejecución del Plan de Acción Institucional durante el primer semestre académico de 2024, junto con otras acciones de gestión emprendidas para alcanzar los objetivos y metas delineados por la administración actual, en su tercer año de mandato.

La comunicación activa y transparente con nuestra comunidad académica es esencial para la rendición pública de cuentas y refleja nuestro compromiso constante con la misión de la Universidad. Compartir las acciones institucionales y los logros obtenidos no solo constituye una obligación, sino también una oportunidad valiosa para fortalecer el control social y mejorar la eficacia de nuestra gestión.

Los resultados que presentamos hoy son la manifestación tangible de nuestro compromiso con la sociedad y el país. Además, sirven como referencia y guía para reflexionar sobre nuestros objetivos misionales, el quehacer institucional y los aspectos administrativos. Este ejercicio de transparencia y apertura al diálogo facilita una colaboración constructiva con la sociedad, permitiendo la retroalimentación y la participación activa de la comunidad.

Es crucial reconocer que estos logros son fruto del arduo trabajo de cada una de las escuelas, facultades, dependencias administrativas y direcciones generales. Su dedicación y



compromiso no solo han hecho posible estos resultados, sino que también contribuyen a construir el presente y el futuro proyectado para Unillanos. Este documento se comparte con la comunidad académica y la sociedad en general, invitando a la interacción y al diálogo continuo para fortalecer nuestro impacto positivo en la educación y el desarrollo de la sociedad.

Con sentimientos de consideración y aprecio,

CHARLES ROBIN AROSA CARRERA

Rector

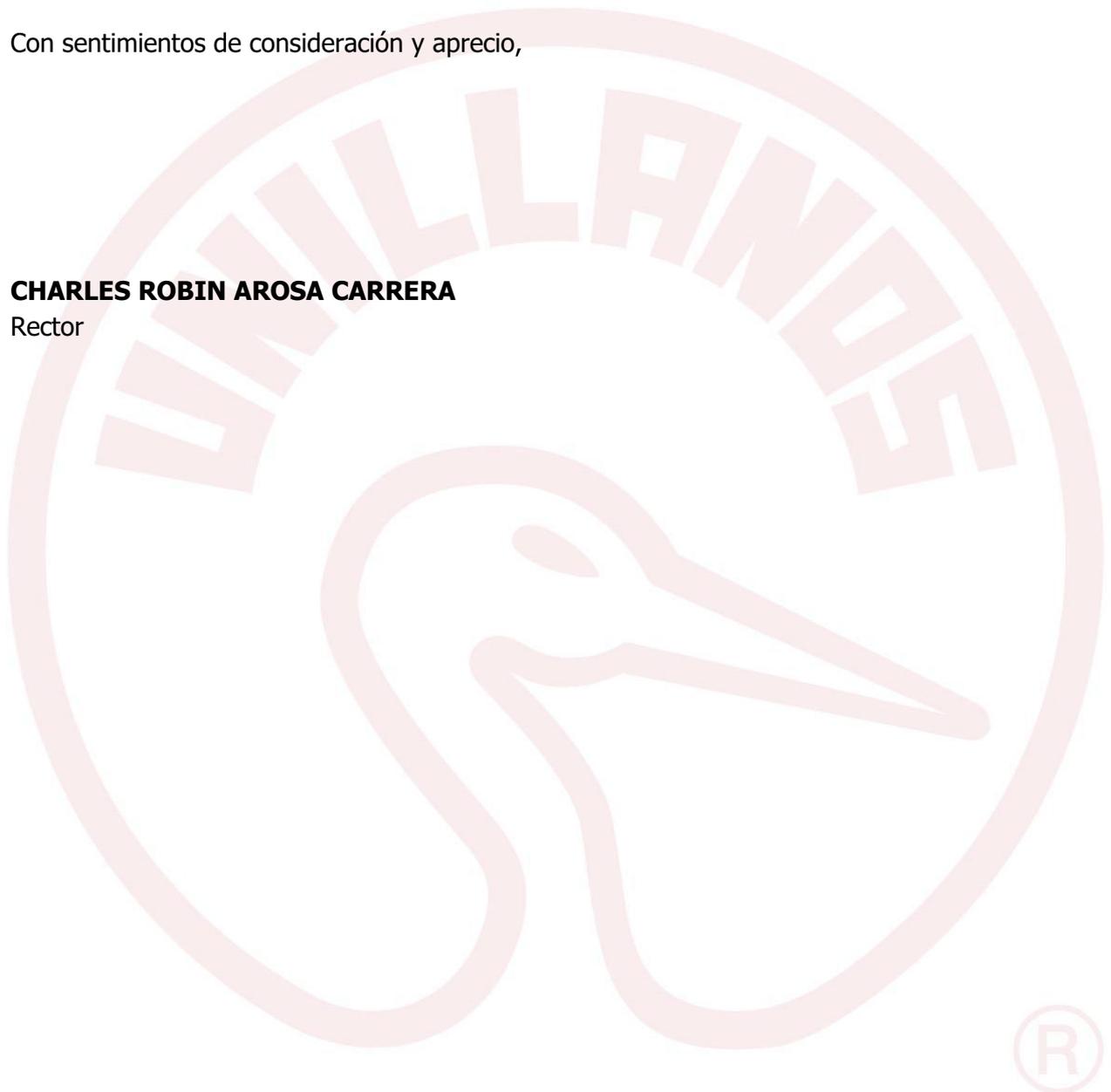




TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL VIGENCIA 2024	7
AVANCES PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2024	7
Programa 1. Evolución académica y la cultura de la autoevaluación.....	9
Programa 2. La internacionalización, el lenguaje y la glocalidad	13
Programa 3. Bienestar, un sistema de todos para todos	27
Programa 4. Una visión del papel a la realidad.....	31
Programa 5. Estrategias de la eficiencia administrativa: articulación y oportunidad	33
Programa 6. La universidad como parte activa de la sociedad	35
OTRAS ACCIONES DE GESTIÓN	42
DOCENCIA	42
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	79
INVESTIGACIONES	87



LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Estructura PAI 2024	7
Tabla 2. Nivel de avance PAI 2024 por programa.....	8
Tabla 3. Nivel de cumplimiento por metas.....	8
Tabla 4. Programas académicos en proceso de acreditación	10
Tabla 5. Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías de grado por Facultad.....	14
Tabla 6. Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías en IES nacionales y extranjeras.	15
Tabla 7. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado y su distribución del recurso económico y becas amplias por Facultad.	15
Tabla 8. Movilidad Académica Entrante De Estudiantes Intercambios, Prácticas Y Pasantías 2024-1	17
Tabla 9. Movilidad Académica Entrante De Estudiantes Intercambios, Prácticas Y Pasantías 2024-1	17
Tabla 10. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado en el marco de las convocatorias 2024-1 y su distribución del recurso económico por Facultad	19
Tabla 11. Movilidades en programas académicos	20
Tabla 12. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado 2024-1 con apoyo económico de OIRI y otras dependencias, con su distribución del recurso económico por Facultad.	21
Tabla 13. Relación de movilidades académicas de estudiantes en doble vía 2024-1.	22
Tabla 14. Relación de movilidades entrantes de docentes expertos nacionales e internacionales y su distribución del recurso económico por Facultad.....	24
Tabla 15. . Relación de movilidades en el marco de la "Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024" y su distribución del recurso económico por Facultad.....	25
Tabla 16. Relación de movilidades salientes de profesores de la Universidad de los Llanos y la distribución del recurso económico por Facultad.	26
Tabla 17. Resumen de avance por hitos.....	29
Tabla 18. Activos intangibles identificados y formalizados a través del programa de incentivos orientado a productos resultado de actividades de Desarrollo, Tecnología e Innovación	35
Tabla 19. Actualización y captación de información en base de datos	37
Tabla 20. Porcentaje por año alcanzado contacto con egresados.....	38
Tabla 21. Registro de información primer semestre 2024.....	38
Tabla 22. Información de egresados primer semestre 2024.	39
Tabla 23. Programas académicos que surtieron trámites ante el MEN	42
Tabla 24. Nuevas apuestas curriculares.....	45
Tabla 25. Resultados convocatoria ocasional 1-2024	46
Tabla 26. Número de plazas convocadas según Facultad	46
Tabla 27. Resultados convocatoria ocasional 2-2024	46
Tabla 28. Listado de cursos intersemestrales ofertados	50
Tabla 29. Listado de Asociaciones Internacionales	60
Tabla 30. Relación del pago de membresías en el marco de "El posicionamiento Institucional a través de la cooperación internacional y del relacionamiento estratégico." y su distribución de recursos	61
Tabla 31. Actividades de Internacionalización en el Aula-leeA realizadas	65
Tabla 32. Actividades de Internacionalización en el Aula-leeA realizadas	66
Tabla 33. . Profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua	67



Tabla 34. Relación de estudiantes participantes en el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica.....	70
Tabla 35. Estrategias de Detección	74
Tabla 36. Actividades de sensibilización de género.....	78
Tabla 37. Proyectos de extensión con enfoque comunitario 2024 en cifras	82
Tabla 38. Ejecución de Programas de Educación Continua por Facultad	83
Tabla 39. Eventos Académicos y Asistencia por Facultad	86
Tabla 40. Proyectos que participaron en convocatorias externas, 2024-I.....	89
Tabla 41. Proyectos que participaron en convocatorias externas, 2024-I.....	92

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Convocatoria Intercambio Académico entrante 2024-1	16
Ilustración 2. Convocatoria Movilidad académica Nacional e Internacional de Corta Estancia	18
Ilustración 3. Convocatoria Movilidad académica Nacional e Internacional de Corta Estancia	19
Ilustración 4. Convocatoria Movilidad académica entrante 2024	24
Ilustración 5. Evento CAPAZ.....	28
Ilustración 6. Cine Foro	28
Ilustración 7. Piezas gráficas de la 1ra Jornada de Innovación Educativa.....	33
Ilustración 8. Participación de egresados en los diferentes componentes	37
Ilustración 9. Cifras de gestión IDEAD	54
Ilustración 10. transmisiones realizadas en el primer semestre 2024	55
Ilustración 11. Masterclass realizadas en el primer semestre 2024.....	56
Ilustración 12. Webinars realizados en el primer semestre 2024.....	57
Ilustración 13. Videos tutoriales realizados en el primer semestre 2024	58
Ilustración 14. Piezas gráficas en el primer semestre 2024	59
Ilustración 15. Convocatoria 2024 Clase espejo y COIL.....	64
Ilustración 16. Estudiantes de movilidad académica entrante	69
Ilustración 17. Estudiantes de movilidad académica entrante	71
Ilustración 18. Despedida de Estudiantes embajadores 2024-2	72
Ilustración 19. Proyectos de Extensión 2024.....	80

TABLA DE GRÁFICAS

Gráfico 1. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia ...	74
Gráfico 2. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia....	75
Gráfico 3. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia....	76

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL VIGENCIA 2024

El balance general correspondiente al primer semestre del año 2024 refleja la labor desempeñada por la Universidad a través de sus talentos, habilidades y recursos, tanto en términos de inversión como de funcionamiento. Este informe se erige como un instrumento que da a conocer de manera pública los principales logros y el impacto generado en la comunidad universitaria y en la región a lo largo de este semestre.

En esencia, este documento se presenta como una síntesis de las actividades llevadas a cabo dentro del marco del Plan de Acción Institucional 2024 y otras acciones de gestión realizadas, marcando el cierre y cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por la actual administración en su tercer año de mandato.

AVANCES PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2024

El Plan de Acción Institucional 2024 “Cualificación académica y acción social” aprobado mediante Resolución Superior N° 034 del 27 de noviembre de 2023, propende por el cumplimiento de las metas a corto y mediano plazo del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 y los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, reforzando las actividades misionales de la Universidad a través de 2 estrategias, 6 programas y 35 metas producto.

Tabla 1. Estructura PAI 2024

Políticas PEI	Ejes PDI	Estrategia	Programas	Metas
Excelencia académica y acreditación social	Excelencia académica para la transformación y desarrollo sustentable de la realidad social de la región	Cualificación académica	Evolución académica y la cultura de la autoevaluación	6
Desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente			La internacionalización, el lenguaje y la glocalidad	8
Proceso formativo a partir de la integración social	Pluralismo epistemológico, formación integral y aprendizaje		Bienestar, un sistema de todos para todos	4
Presencia institucional en la región de la Orinoquia colombiana	Proyección para la integración local/global en escenarios de paz.	Acción social	Una visión del papel a la realidad	4
Transparencia y participación en la planeación y gestión administrativa	Gestión académica transparente y eficiente para la consolidación de la confianza institucional.		Estrategias de la eficiencia administrativa: articulación y oportunidad	4

Universidad investigativa	Investigación para la integración del conocimiento y el empoderamiento		La universidad como parte activa de la sociedad	9
6	5	2	6	35

Fuente: Oficina de Planeación

A corte del 31 de julio de 2024, el PAI presenta el siguiente avance en su gestión a nivel de programas:

Tabla 2. Nivel de avance PAI 2024 por programa

Programa	% de avance
1. Evolución académica y la cultura de la autoevaluación	97.22%
2. La internacionalización, el lenguaje y la glocalidad	81.92%
3. Bienestar, un sistema de todos para todos	42.10%
4. Una visión del papel a la realidad	37.50%
5. Estrategias de la eficiencia administrativa: articulación y oportunidad	25.00%
6. La universidad como parte activa de la sociedad	55.56%
Total avance PAI 2024	61.63%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

Según la tabla 2, se evidencia que el Plan de Acción Institucional 2024 (PAI 2024) ha alcanzado un nivel general de avance del 61.63% hasta el 31 de julio de 2024. Dentro de este porcentaje, resaltan significativamente tres programas específicos: el Programa 1, "Evolución académica y la cultura de la autoevaluación"; el Programa 3, "Bienestar, un sistema de todos para todos"; y el Programa 6, "La universidad como parte activa de la sociedad". Estos tres programas muestran un avance sobresaliente, evidenciando la efectividad en la implementación de las metas propuestas.

A nivel de metas, se puede evidenciar el siguiente panorama:

Tabla 3. Nivel de cumplimiento por metas

Programa	Metas cumplidas
1. Evolución académica y la cultura de la autoevaluación	5
2. La internacionalización, el lenguaje y la glocalidad	6
3. Bienestar, un sistema de todos para todos	1



4. Una visión del papel a la realidad	1
5. Estrategias de la eficiencia administrativa: articulación y oportunidad	1
6. La universidad como parte activa de la sociedad	5
Total	19

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

Programa 1. Evolución académica y la cultura de la autoevaluación

Meta 1.1: En el marco de la ejecución del plan de mejoramiento institucional derivado del proceso de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional 2022-2028, y atendiendo la directriz rectoral emitida en la reunión de directivos al inicio de la vigencia 2024, se solicitó realizar un monitoreo mensual a los avances del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) radicado ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en septiembre de 2022. Este plan consta de 38 metas que deben lograrse entre 2022 y 2028, las cuales buscan satisfacer 29 oportunidades de mejora: 12 identificadas por el MEN en el marco del proceso de Acreditación Institucional en Alta Calidad, y las restantes 17 identificadas por la Institución a través de los procesos de autoevaluación.

Hasta la fecha se han realizado cinco monitoreos y, al corte del 24 de junio de 2024, los resultados generales indican un avance global del 26,44% del Plan de Mejoramiento Institucional 2022-2028, así como el cumplimiento total de 42 secciones y parcial de 7 secciones de las 171 que conforman las 38 metas.

No obstante, se destaca que de las metas propuestas para 2022 y 2023, hasta el momento se ha logrado un cumplimiento del 12,1%, y respecto a 2024, se ha alcanzado un 5,14% (los porcentajes de cumplimiento esperados eran del 20,7% para 2022 y 2023, y del 16,6% para 2024). Además, se han cumplido anticipadamente algunas metas, representando un 9,2%.

De acuerdo con lo anterior, las metas programadas para las vigencias 2022 a 2024 que evidencian cumplimiento totalizan el 17,23%, porcentaje que supera el 15% proyectado en el PAI.

La **Meta 1.2** se enfoca en mantener el 52% de los programas académicos acreditables con la Acreditación en Alta Calidad, como parte del compromiso de la institución con la excelencia académica. Durante el primer semestre de 2024, se ha avanzado en varios frentes para alcanzar esta meta, especialmente en los procesos de acreditación y renovación de acreditación de diversos programas académicos.

Acreditación en Alta Calidad por primera vez:

- **Contaduría Pública:** En febrero de 2024 se radicó la respuesta institucional al informe de pares, correspondiente a la visita de evaluación externa realizada en

2023. Actualmente, se está a la espera del pronunciamiento definitivo respecto a la solicitud de dicho reconocimiento.

- **Economía, Ingeniería Agroindustrial y Doctorado en Ciencias Agrarias:** Durante el primer semestre de 2024, estos programas están llevando a cabo el ejercicio de autoevaluación con la intención de presentarse al proceso de Acreditación en Alta Calidad.

Renovación de Acreditación en Alta Calidad:

- **Ingeniería Electrónica:** El MEN renovó la Acreditación en Alta Calidad del programa mediante la Resolución 004910 del 16 de abril de 2024.
- **Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Educación Infantil:** Actualmente se está a la espera de la decisión definitiva respecto a la solicitud de renovación de la acreditación.
- **Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería Agronómica, Mercadeo, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Maestría en Gestión Ambiental Sostenible:** Estos programas están en proceso de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación en Alta Calidad.

Tabla 4. Programas académicos en proceso de acreditación

AAC pro primera vez		Renovación AAC		
En espera pronunciamiento CNA	En Autoevaluación	Obtuvo Renovación A.A.C.	En espera pronunciamiento CNA	En Autoevaluación
Contaduría	Economía	Ing. Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Licenciatura en Matemáticas,
	Ing. Agroindustrial		Licenciatura en Educación Infantil	Ingeniería Agronómica
	Doctorado Ciencias Agrarias			Mercadeo
				Medicina Veterinaria y Zootecnia
				Maestría en Gestión Ambiental Sostenible
1	3	1	2	5

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación

Meta 1.3 A lo largo de las vigencias 2022, 2023 y lo corrido del 2024, se han presentado un total de 14 documentos a instancias institucionales para la creación de programas académicos de grado y posgrado. De estos, 8 corresponden a programas de pregrado y 6 a programas de posgrado.

Propuestas de Pregrado:

- Licenciatura en Español e Inglés
- Ingeniería Forestal
- Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Derecho
- Sociología
- Comunicación Audiovisual
- Tecnología en Procesos Agroindustriales
- Tecnología en Desarrollo de Software

Propuestas de Posgrado:

- Especialización en Gerencia en Gestión Humana
- Especialización en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Educación Física y Deporte
- Doctorado en Estudios Ambientales y de Sostenibilidad
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Maestría en Ciencias Agrarias

Estas propuestas curriculares avanzan mayoritariamente en la construcción de documentos de condiciones de calidad para ser presentados al Ministerio de Educación Nacional (MEN). Sin embargo, es preciso resaltar que tres de estas propuestas ya cuentan con registro calificado y código SNIES:

- Licenciatura en Español e Inglés: recibió la respuesta de registro calificado el 8 de noviembre de 2023 y el código SNIES 116417 el 18 de marzo de 2024.
- Ingeniería Forestal: recibió la respuesta de registro calificado el 14 de febrero de 2024 y el código SNIES 116557 el 11 de abril de 2024.
- Especialización en Gerencia en Gestión Humana: recibió la respuesta de registro calificado el 29 de septiembre de 2023 y el código SNIES 116260 el 22 de abril de 2024.

Lo anterior permite viabilizar la oferta de estos programas a partir del segundo periodo académico de 2024.

En cuanto al Programa de Sociología, se destaca que los documentos de condiciones de calidad fueron radicados en la plataforma Nuevo SACES el 10 de abril de 2024.

Meta 1.4. Actualmente, la Universidad de los Llanos cuenta con un total de 58 docentes de planta con formación a nivel de doctorado, lo que representa el 48,33% del total de 119 docentes.

La distribución por facultades es la siguiente:

- Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería: 20 doctores, la facultad con mayor número de doctores.
- Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales: 18 doctores.
- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: 12 doctores.
- Facultad de Ciencias Económicas: 4 doctores.

- Facultad de Ciencias de la Salud: 4 doctores.

Meta 1.5 Con base en el reporte de asignación de responsabilidades académicas generado a través de la plataforma SIAU para los periodos 1 y 2 de la vigencia 2023, se realizó la consolidación de un documento que da cuenta de las necesidades en materia docente.

La primera parte del documento, evidencia el análisis y los cálculos partiendo de un escenario en que la Universidad supliría todas sus necesidades a partir de la vinculación exclusiva de Docentes tiempo completo; sin embargo, la realidad académica y la dinámica institucional requieren que se contemple otro tipo de escenarios, a partir de los cuales la institución pueda cubrir sus necesidades vinculando tanto docentes de planta, como ocasionales y catedráticos.

Por lo anterior, se realizaron los respectivos cálculos para establecer los Docentes que se requiere vincular para mantener la siguiente proporción:

- Que los Docentes de Planta representen el 60% del total de los Docentes tiempo completo que prestan servicios a la Universidad
- Que los Docentes Ocasionales representen el 40% del total de los Docentes tiempo completo que prestan servicios a la Universidad
- Que los Docentes Catedráticos representen el 20% del total de los Docentes que prestan servicios de docencia a la Universidad, teniendo en cuenta que su equivalencia en horas es máximo 19 a la semana.

Finalmente, el estudio también incluye los costos por concepto de nómina y contratos de los docentes catedráticos, y a su vez, la proyección del valor de los docentes en el escenario ideal previsto.

Meta 1.6. Con el fin de mantener la implementación de los Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental de acuerdo a los requisitos aplicables, durante el primer semestre del año, se han realizado las siguientes actividades:

- Apoyo en la gestión documental de los procesos que han solicitado el acompañamiento del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Recibir auditoría interna a los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental por parte de la oficina de Control Interno de Gestión, en la cual se identificaron fortalezas, hallazgos y oportunidades de mejora, con el fin de aportar a la mejora continua.
- Realización de la Revisión por la Dirección a los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental, donde se presenta a la alta dirección la información que refleja el estado de los mencionados Sistemas, siendo la satisfacción de las partes interesadas uno de los puntos más relevantes. Posterior a este ejercicio, se trazan compromisos, que contribuirán a la mejora continua Institucional y de los Sistemas de Gestión.
- Se llevó a cabo la identificación y monitoreo de los riesgos para la vigencia 2024.
- Se recibió auditoría de seguimiento a la certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental por parte del ICONTEC, con recorridos por las instalaciones de Barcelona, San Antonio, Boquemonte y Edificio Enlaces en la Grama; en la cual se identificaron fortalezas, No Conformidades Menores y oportunidades de mejora. Con

este resultado el auditor recomendó al Comité de Certificación de ICONTEC que se mantengan las certificaciones a los Sistemas de Gestión de la Universidad.

- Se realizó tratamiento silvicultural de poda y tala de árboles que representan riesgo para la comunidad universitaria.

Programa 2. La internacionalización, el lenguaje y la glocalidad

Como parte del cumplimiento de la **Meta 2.1**, el Centro de Idiomas entregó la información del Programa de Bilingüismo - BULL correspondiente al período 2018 - 2022, la cual se organizó, se diagramó y se cruzó con la información de resultados de Pruebas Saber Pro y Saber T y T del mismo período, específicamente de la competencia de segunda lengua - Inglés, generando así un diagnóstico institucional real, programa por programa, para poder asimismo, al interior de cada unidad académica, asumir las acciones o estrategias de mejora a que haya lugar.

El documento del "Diagnóstico sobre el estado de la competencia en segunda lengua - inglés, a partir de resultados de la prueba Saber Pro en los últimos 5 años y la implementación del Plan BULL", se presentó en el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional, sesión N°009 del 24 de junio de 2024 y fue aprobado.

En relación a la **Meta 2.2**, La meta establecida para el año 2024 se cumplió desde marzo, asegurando el cumplimiento de los objetivos planteados. El Centro de Idiomas adelantó el proceso para la prueba IELTS, pre registrando a 10 docentes para la prueba inicialmente programada para el 25 de mayo, reprogramada para el 27 de julio. Durante abril y mayo, se inscribieron 2 personas más. En colaboración con International House, se envió el registro fotográfico del lugar de la prueba, se compartió la publicidad en redes sociales y se pre registraron los docentes aplicantes. En marzo, se anunció la prueba en la página oficial del Centro de Idiomas, habilitando el preregistro para el segundo periodo académico de 2024. El Centro de Idiomas cumplió la meta establecida, logrando una alta participación y fortaleciendo su imagen institucional a través de la oferta de la prueba IELTS.

En relación con la **Meta 2.3**, durante el primer semestre de 2024 se viene realizando el ejercicio de autoevaluación con fines de Acreditación Internacional del programa Ingeniería de Sistemas, en el marco del convenio ARCUSUR - CNA. Dicho documento se estructura en cuatro dimensiones, de las cuales están construidas y finiquitadas, se encuentran en revisión y aval del Comité de Programa y construcción del correspondiente Plan de mejoramiento. Se tiene proyectado radicar en plataforma SACES - CNA a partir del 15 de julio de 2024.

Meta 2.4, Para cumplir con la meta de 130 movilidades de estudiantes en doble vía durante el primer periodo académico (IPA) de 2024, se realizaron 67 movilidades. La Universidad de los Llanos, de acuerdo a la normatividad vigente, define diferentes tipos de movilidad, entre las cuales se encuentran:



Movilidad Saliente en Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías Nacional e Internacional.

Durante el primer periodo académico de 2024, se realizaron 22 movilizaciones de estudiantes en IES nacionales y extranjeras realizando intercambios académicos, prácticas y pasantías, en el marco de la Convocatoria: Intercambio Académico Saliente 2024-1, dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado. Estas movilizaciones se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 5. Relación de movilizaciones salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías de grado por Facultad

Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internacional
FCARN	11	7	4
FCBI	2	1	1
FCE	2	0	2
FCHE	3	1	2
FCS	4	1	3
TOTAL MOV.	22	10	12

Fuente: OIRI.

De acuerdo con la tabla anterior, las cinco facultades de la Universidad tuvieron estudiantes en movilidad durante el primer periodo académico de 2024. Liderando las movilizaciones de este periodo, se encuentra la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (FCARN) con 11 estudiantes, de los cuales 3 pertenecen al programa de Ingeniería Agronómica y 8 al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería (FCBI) registró 2 movilizaciones, pertenecientes a los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica. La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) también tuvo 2 movilizaciones, correspondientes a los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública. La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHyE) tuvo 3 movilizaciones, de las cuales 2 son del programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, y 1 del programa de Licenciatura en Matemáticas. Finalmente, la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) realizó 4 movilizaciones con estudiantes del programa de Enfermería.

Cabe resaltar que la mayoría de las movilizaciones en intercambios académicos, prácticas y pasantías se realizaron en universidades nacionales, con un total de 10 movilizaciones en ciudades como Bogotá, Tunja, Medellín y Bucaramanga. Asimismo, de las 12 movilizaciones internacionales, el país preferido por los estudiantes fue México, seguido por Perú, Argentina, Chile, España y Brasil, como se detallan en la siguiente tabla:



Tabla 6. Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías en IES nacionales y extranjeras.

PAÍS	IES	N° Estudiantes - Programa Académico
Colombia 10	Universidad Nacional de Colombia	1 Ingeniería Electrónica 3 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Universidad CES	4 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	1 Enfermería
	Universidad Industrial de Santander	1 Lic. en Matemáticas
México 5	Universidad Autónoma Metropolitana	1 Ingeniería de Sistemas
	Universidad Autónoma de Chapingo	1 Ingeniería Agronómica
	Universidad de Guadalajara	1 Enfermería
	Universidad Veracruzana	1 Lic. en Educación Física y Deportes 1 Contaduría Pública
Perú 2	Universidad Continental	2 Enfermería
Argentina 2	Universidad Nacional de la Pampa	1 Ingeniería Agronómica
	Universidad Nacional de Córdoba	1 Ingeniería Agronómica
Chile 1	Universidad de la Frontera	1 Lic. en Educación Física y Deporte
España 1	Universidad de Extremadura	1 Administración de Empresas
Brasil 1	Universidad Federal Rural de Río de Janeiro	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia

Fuente: OIRI.

Para la vigencia del primer periodo académico de 2024, los recursos económicos aprobados para estas movilidades académicas en intercambios académicos, prácticas y pasantías se financiaron a través del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 "Posicionamiento y Visibilidad de la Universidad de los Llanos en Dinámicas Mundiales a través de su Relacionamiento con Actores Nacionales e Internacionales". La Universidad otorgó a los estudiantes apoyo económico para sufragar, al menos en parte, los costos de la movilidad académica saliente durante el semestre de intercambio o pasantía (desplazamiento, hospedaje, alimentación, libros, etc.), designado según las siguientes condiciones (Art 4, Resolución Superior 049 de 2021):

- Movilidades Nacionales: Hasta tres (3) S.M.M.L.V.
- Movilidades Internacionales: Hasta seis (6) S.M.M.L.V.

Tabla 7. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado y su distribución del recurso económico y becas amplias por Facultad.

Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con apoyo Económico Oiri	Con Beca amplia
FCARN	11	7	4	\$19.500.000	3
FCBI	2	1	1	\$3.900.000	1
FCE	2	0	2	\$15.600.000	0

FCHE	3	1	2	\$11.700.000	0
FCS	4	1	3	\$11.700.000	2
TOTAL MOV.	22	10	12	\$62.400.000	6

Fuente: OIRI.

De acuerdo a la tabla anterior, de los 22 estudiantes que realizaron movilidad académica en este periodo, 11 estudiantes fueron seleccionados por el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales (CRNeI) en la sesión 09 del 20 de noviembre de 2023, para recibir el apoyo económico. De este recurso aprobado, así fueron otorgados los apoyos económicos:

- FCARN: 4 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- FCBI: 1 estudiante de Ingeniería Electrónica
- FCE: 1 estudiante de Administración de Empresas y 1 de Contaduría Pública
- FCHE: 1 estudiante de Lic. en Educación Física y Deportes y 1 de Lic. en Matemáticas.
- FCS: 2 estudiantes de Enfermería

Movilidad Entrante en Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías Nacional e Internacional.

Durante el primer período académico de 2024, se llevó a cabo la movilidad de 4 estudiantes a Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras, en el marco de la Convocatoria: Intercambio Académico Entrante 2024-1. Esta convocatoria está dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado de IES nacionales e internacionales con las cuales la Universidad de los Llanos tiene convenio bilateral, o que pertenecen a asociaciones multilaterales a las cuales Unillanos está afiliada. Las movilizaciones se distribuyen de la siguiente manera:

Ilustración 1. Convocatoria Intercambio Académico entrante 2024-1



Fuente: OIRI



Tabla 8. Movilidad Académica Entrante De Estudiantes Intercambios, Prácticas Y Pasantías 2024-1

Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internación
FCARN	1	0	1
FCBI	3	0	3
FCE	0	0	0
FCHE	0	0	0
FCS	0	0	0
Total Mov.	4	0	4

Fuente: OIRI.

Estas movilidades académicas corresponden a intercambios de estudiantes en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa - PAME de UDUALC y el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - PILA. Durante su movilidad académica, estos estudiantes cursaron asignaturas en los programas de Biología e Ingeniería Ambiental, de la FCBI, y el programa de Ingeniería Agropecuaria de FCARN. Asimismo, estas movilidades fueron en modalidad de Becas Amplias, que consisten en exoneración del pago de matrícula y beneficio de alojamiento y alimentación durante su estadía académica a modo de apoyo económico.

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Entrantes de Estudiantes en modalidad de intercambios, prácticas y pasantías, en el marco de estas Convocatorias, fueron asignados en actividades del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 "POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES"; de la siguiente manera:

Tabla 9. Movilidad Académica Entrante De Estudiantes Intercambios, Prácticas Y Pasantías 2024-1

Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internación	Con apoyo Económico OIRI
FCARN	1	0	1	\$ 6.500.000
FCBI	3	0	3	19.500.000
FCHE	0	0	0	\$0
FCS	0	0	0	\$0
FCE	0	0	0	\$0
Total Mov.	4	0	4	\$ 26.500.000

Fuente: OIRI.

Producto de las convocatorias de intercambios académicos, prácticas, pasantías, presentación de ponencias y posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, estancias de investigación, cursos cortos y misiones académicas en el marco de convocatorias externas; durante la vigencia del primer periodo de 2024, se realizaron movilidades salientes y entrantes de estudiantes en modalidad presencial.

Convocatorias para ESTUDIANTES de Grado y Posgrado, para realizar Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia:

Estas Convocatorias tienen como objetivo, promover e incentivar la apropiación social del conocimiento, mediante la socialización y divulgación de resultados de investigación, alcanzados por estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Universidad de los Llanos, a los que les han sido aprobadas sus postulaciones de movیلidades en eventos académicos y/o científicos e instituciones a nivel nacional e internacional.

- Convocatorias para Movilidad de Corta Estancia:

Para el periodo académico 2024-1, se realizaron dos (2) Convocatorias internas dirigidas a estudiantes matriculados en Programas Académicos de Grado o Posgrado de la Universidad de los Llanos, para la Presentación de Ponencias o Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de Investigación, Cursos Cortos y Misiones Académicas en el marco de Convocatorias Externas.

No.1 "Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia", dirigida a estudiantes matriculados en un programa de Grado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia del 05 de febrero al 10 de mayo de 2024.

Ilustración 2. Convocatoria Movilidad académica Nacional e Internacional de Corta Estancia



Fuente: OIRI

No.2 "Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia", dirigida a estudiantes matriculados en un programa de Posgrado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia:

- Para Estudiantes Matriculados en el primer proceso: del 23 de febrero al 29 de junio de 2024.
- Para Estudiantes Matriculados en el segundo proceso: del 15 de marzo al 26 de julio de 2024

Ilustración 3. Convocatoria Movilidad académica Nacional e Internacional de Corta Estancia



Fuente: OIRI

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Salientes de Estudiantes en modalidad Presencial/Virtual de Corta Estancia, en el marco de estas Convocatorias, fueron asignados en actividades del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 "POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES".

Para esta vigencia 2024-1 la Universidad de los Llanos otorgó al estudiante un apoyo económico para sufragar total o parcialmente los costos generados por la movilidad (Art. 5, de la Resolución Superior No. 049 de 2021):

Para las Movilidades Nacionales: Hasta 1,5 (uno punto cinco) S.M.M.L.V.
 Para las Movilidades Internacionales: Hasta 3,0 (tres) S.M.M.L.V.

Tabla 10. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado en el marco de las convocatorias 2024-1 y su distribución del recurso económico por Facultad

Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internación	Con Apoyo Económico OIRI
FCARN	9	0	9	4	5	\$ 24.556.000
FCBI	12	1	13	12	1	\$ 11.178.000
FCHE	4	2	6	0	6	\$ 15.600.000
FCS	1	0	1	1	0	\$ 1.900.000
FCE	0	0	0	0	0	\$ 0
Total Mov.	26	3	29	17	12	\$ 53.234.000

Fuente: OIRI

Las 29 movilidades académicas, se distribuyeron en los diferentes programas académicos de la siguiente manera:

Tabla 11. Movilidades en programas académicos

Estudiantes de Grado	26
Ing. de Sistemas	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4
Lic. Edu. Física y Deporte	3
Lic. Edu. Infantil	2
Ing. Electrónica	2
Ing. Agroindustrial	2
Ing. Agronómica	2
Biología	1
Enfermería	1
Estudiantes de Posgrado	3
Doc. Ciencias Agrarias	1
Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical	1
Maestría en Estudios Culturales	1

Fuente: OIRI

Resultado de las convocatorias de corta estancia 2024:

Para este periodo académico 2024-1, las inscripciones para solicitar apoyo económico para la movilidad académica nacional e internacional de corta estancia, se realizó a través de una plataforma digital denominada Move On, dejando como resultado un total de 47 estudiantes de grado inscritos al cierre de esta Convocatoria No.1 (10 de mayo de 2024) dirigida a estudiantes de Grado, inscripciones distribuidas por facultad de la siguiente manera:

- **FCHYE:** 20 inscripciones
- **FCARN:** 12 inscripciones
- **FCBI:** 09 inscripciones
- **FCS:** 05 inscripciones
- **FCE:** 01 inscripción

De estas 47 inscripciones, 42 estudiantes finalizaron su proceso de postulación:

- **FCHYE:** 19 postulaciones: Lic. En Matemáticas: 12; Lic. En Educación Física y Deporte: 5; Lic. En Pedagogía Infantil y Educación Infantil: 2



- **FCARN:** 10 postulaciones: Medicina Veterinaria y Zootecnia: 5; Ing. Agroindustrial: 4; Ing. Agronómica: 1.
- **FCBI:** 8 postulaciones: Ing. Electrónica: 4 ; Ing. De Sistemas: 2; Biología: 2.
- **FCS:** 5 postulaciones: Enfermería: 5.
- **FCE:** 0 Postulación

Un total de 5 estudiantes no finalizaron el proceso de postulación en la plataforma digital:

- Medicina Veterinaria y Zootecnia – 1; Ing. Electrónica – 1; Biología – 1; Lic. En Pedagogía Infantil y Educación Infantil – 1 y Economía – 1

Al corte de este periodo académico, aún se encuentra vigente la Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia, dirigida a estudiantes de Posgrado, con un resultado de 4 postulaciones:

- **FCARN:** 3 Postulaciones: Programa de la Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud Producción Animal Tropical - MSSS-PAT: 1; Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias: 1 (estos dos programas terminaron su proceso de inscripción) y el Programa de Maestría en Producción Tropical Sostenible: 1 (iniciando el proceso de inscripción)
- **FCHYE:** 1 Postulación: Programa de Maestría en Estudios Culturales: 1 (Terminó su proceso de inscripción).

La Oficina de Internacionalización - OIRI Unillanos, reportó para este periodo 2024-1, la movilidad académica saliente de corta estancia de los estudiantes que realizaron el proceso de apoyo económico en otras dependencias de la Universidad, teniendo como resultado la siguiente relación:

Tabla 12. Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado 2024-1 con apoyo económico de OIRI y otras dependencias, con su distribución del recurso económico por Facultad.

Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCARN	12	0	12	7	5	\$ 24.556.000	\$ 24.448.532
FCBI	13	1	14	13	1	\$ 11.178.000	\$ 2.120.000
FCHE	12	2	14	8	6	\$ 15.600.000	\$ 12.514.210
FCS	1	0	1	1	0	\$ 1.900.000	\$ 0
FCE	0	0	0	0	0	\$ 0	\$ 0
Total Mov.	38	3	41	29	12	\$ 53.234.000	\$ 39.082.742

Fuente: OIRI

De las 41 movilidades reportadas para este periodo 2024-1, de las cuales 29 movilidades fueron apoyadas por la Oficina de Internacionalización y realizaron el proceso en la plataforma digital y 12 movilidades fueron apoyadas económicamente en otras dependencias (DGI Y CSU).

En conclusión, a corte del primer periodo académico 2024-1, se obtuvo un total de 67 movilizaciones de estudiantes en doble vía, de las cuales, en movilizaciones intercambios académicos, prácticas y pasantías 22 son de estudiantes salientes y 4 son de estudiantes entrantes y de presentación de Ponencias y/o Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de Investigación, Cursos Cortos y Misiones Académicas en el marco de Convocatorias Externas, se han reportado 41 movilizaciones de estudiantes de pregrado y posgrado.

Tabla 13. Relación de movilizaciones académicas de estudiantes en doble vía 2024-1.

Relación de la movilidad académica de estudiantes en doble vía 2024-1			
Facultad	Mov. Presencial	Mov. Virtual	Total Movilidades
FCARN	24	0	24
FCBI	18	1	19
FCHE	14	2	16
FCE	5	0	5
FCS	3	0	3
Total Movilidades	64	3	67

Fuente: OIRI

Meta 2.5 Durante el primer semestre de 2024, la Universidad presentó tres propuestas en el marco de la convocatoria de cooperación internacional de ICETEX "Convocatoria de Subvenciones 2024". De estas tres propuestas, dos fueron seleccionadas. A continuación, se detallan las propuestas presentadas:

- 1) Propuesta del proyecto "Laboratorio de Internacionalización: Vinculación Territorial y Proyección Social en América Latina (LIVETAPLA)":
Objetivo: Fortalecer la articulación entre la internacionalización y su vinculación con el territorio desde las funciones misionales de la proyección social. Esto se logrará mediante la creación de un laboratorio de Internacionalización de la Educación Superior, el cual co-creará soluciones a problemáticas significativas del territorio a través de diálogos de saberes, generando nuevo conocimiento desde y para América Latina.
Colaboradores: Instituciones de Educación Superior Colombianas y extranjeras, como la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina) y la Universidad Autónoma de Chile.
Impacto: Esta iniciativa fortalecerá la vinculación de la internacionalización con el territorio, mejorará las relaciones y cooperación entre las IES involucradas, y enriquecerá las experiencias de interacción con la Orinoquía Colombiana y América Latina.

- 2) Propuesta de Misión Académica y Científica Internacional "Experiencias interdisciplinarias en la profilaxis de la motricidad y las alteraciones del neurodesarrollo infantil Colombia - Cuba":

Fecha: Del 9 al 23 de noviembre de 2024.

Ubicación: La Habana, Cuba.

Objetivo: Fomentar la interacción académica y científica entre estudiantes de la Universidad de los Llanos y la comunidad hospitalaria y de atención a la primera infancia del Hospital Pediátrico Pedro Borrás-Marfán. Este hospital lidera procesos de estudio, investigación e innovación en neurodesarrollo, permitiendo la detección precoz, evaluación funcional motora, diagnóstico del desarrollo e intervención terapéutica integral.

Beneficios: Los estudiantes adquirirán un aprendizaje experiencial sobre las tendencias internacionales en sus áreas de conocimiento. Al finalizar la movilidad, se espera brindar una experiencia internacional e intercultural académica y científica a los estudiantes destacados que no cuentan con recursos propios, y articular con nuevos actores internacionales del sector salud.

- 3) Convocatoria de cooperación internacional de ICETEX "Expertos Internacionales 2024": Acciones realizadas: Se realizaron seis registros de postulación de docentes ante el Programa de Expertos Internacionales 2024 del ICETEX, en el Comité II del cronograma 2024.

Resultados: Las seis solicitudes fueron aprobadas, con los radicados No. 219, 258, 264, 538, 550 y 621, por un monto total de \$29.717.690 COP.

Meta 2.6. Movilidad entrante docente: En el marco de las movilidades entrantes de docentes durante el periodo académico 2024-1, se tiene un total de **30** movilidades de docentes, quienes vinieron de IES e Instituciones nacionales y extranjeras, en la modalidad presencial.

Los profesores visitantes o docentes expertos invitados nacionales e internacionales, estuvieron en la Universidad de los Llanos, para desarrollar actividades académicas en los diferentes eventos realizados en la universidad, a lo largo del primer periodo académico 2024-1, con presencia en los tres campus que tiene la Universidad de los Llanos (Barcelona y San Antonio, en el municipio de Villavicencio y Boquemonte en el municipio de Granada - Meta).

Estas actividades académicas involucran movilidades de tipo:

- Asistencia a evento como conferencista
- Cursos cortos

Tabla 14. Relación de movilidades entrantes de docentes expertos nacionales e internacionales y su distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS							
Facultad	Presencial	Virtual	Total Mov.	Mov. Nacional	Mov. Internación	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCARN	6	0	6	2	4	\$ 15.000.000	\$ 12.254.700
FCBI	4	0	4	2	2	\$ 0	\$ 10.500.000
FCHE	11	0	11	9	2	\$ 8.600.000	\$ 22.700.000
FCS	3	0	3	3	0	\$ 0	\$ 5.359.000
FCE	6	0	6	5	1	\$ 10.000.000	\$ 7.185.250
Total Mov.	30	0	30	21	9	\$ 33.600.000	\$ 57.998.950

Fuente: OIRI

Del total de las 9 movilidades entrantes internacionales reportadas, 7 movilidades se realizaron en el marco de la "Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024", con un apoyo económico parcial para este primer periodo académico 2024 de \$33.600.000 COP.

No.3 "Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024", dirigida a Facultades, Programas Académicos, Escuelas y demás áreas que realicen eventos académicos en la Universidad de los Llanos, abierta hasta agotar recursos asignados para esta vigencia 2024.

Ilustración 4. Convocatoria Movilidad académica entrante 2024

Fuente: OIRI

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Entrante de Docentes Expertos Internacionales, fueron asignados en actividades del Proyecto con código **BPUNI VIAC 06 0211 2023 "POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES"**, de la siguiente manera:

Tabla 15. . Relación de movilidades en el marco de la "Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024" y su distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS INTERNACIONALES				
Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Con Apoyo Económico OIRI
FCARN	4	0	4	\$ 15.000.000
FCBI	0	0	0	\$ 0
FCHE	2	0	2	\$ 8.600.000
FCS	0	0	0	\$ 0
FCE	1	0	1	\$ 10.000.000
Total Mov.	7	0	7	\$ 33.600.000

Fuente: OIRI

Al corte de este periodo académico, la FCE tiene comprometido un total de \$15.000.000 COP, pero no se relaciona en la tabla anterior, debido a que la movilidad se realizará para el segundo periodo académico 2024-2.

Movilidad saliente de docentes: En cuanto a las movilidades salientes de profesores de la Universidad de los Llanos, se cuenta con un registro parcial con corte al 31 de julio de 2024 de 103 movilidades; aunque NO existe una Convocatoria para este tipo de Movilidad para docentes de la Universidad de los Llanos.

Estas actividades académicas de Docentes de la Universidad de los Llanos, involucra movilidades de tipo:

- Asistencia a evento
- Cursos cortos
- Estancia de investigación
- Misión académica
- Ponencia

Tabla 16. Relación de movilidades salientes de profesores de la Universidad de los Llanos y la distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTANCIA CORTA PARA DOCENTES UNILLANOS						
Facultad	Presencial	Virtual	Total Mov.	Mov. Nacional	Mov. Internación	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCBI	31	1	32	25	7	\$ 72.833.791
FCARN	25	0	25	18	7	\$ 37.259.510
FCHE	24	0	24	23	1	\$ 38.404.327
FCE	11	0	11	6	5	\$ 29.348.404
FCS	11	0	11	11	0	\$ 12.665.693
Total Mov.	102	1	103	83	20	\$ 190.511.725

Fuente: OIRI

Desde la oficina de Internacionalización - OIRI Unillanos, se consolidan estos registros de movilidad, según las Resoluciones Rectorales que nos comparte Rectoría, que, para efectos de cierre de este informe, se tienen asociadas hasta la Resolución Rectoral No. 1276-24 (de fecha 17/06/2024).

Meta 2.7 Durante el primer semestre, la Dirección General de Currículo (DGC) en el primer Comité Curricular de Grado del año, celebrado el 21 de febrero de 2024, inició diálogo con directores de programa y de escuela para retroalimentar el documento que será llevado al Consejo Académico. Se revisaron y consolidaron documentos de modelos pedagógicos de varias universidades públicas y privadas (Universidad del Valle, Universidad de Antioquia, entre otras). Además, se solicitó a las Direcciones de Programa, Escuela y Departamento de la Universidad de los Llanos información sobre aspectos curriculares (enfoque pedagógico, modelo didáctico, estrategias didácticas, evaluación) utilizada en procesos de acreditación. En los Comités Curriculares de Grado No. 004 (09 de mayo) y No. 005 (13 de junio) de 2024, se presentó el consolidado de esta información recopilada de los programas de grado. Con la información recopilada y revisada, la DGC propuso los lineamientos del modelo pedagógico, que será presentado al Comité Curricular de Grado en julio para su análisis por las comunidades académicas.

Meta 2.8 Con el propósito de dar alcance a esta meta, se ha realizado la socialización de los resultados de las competencias genéricas 2018 – 2022, de los programas frente a los resultados de la universidad y la desviación estándar de los mismos, en espacios como el Comité Curricular de Grado y en la sesión N° 21° del Consejo Académico el día 28 de mayo de 2024.

Adicionalmente, con el apoyo de la Secretaría Técnica de Acreditación, se está estructurando un documento de diagnóstico de competencias genéricas, el cual incorpora un apartado institucional, un capítulo por facultades y un capítulo por programas.

Programa 3. Bienestar, un sistema de todos para todos

Para alcanzar la **Meta 3.1**, el Modelo de Bienestar avanzó en su primera fase con la aprobación de la nueva Política de Bienestar (Acuerdo Superior 11 de 2024), que constituye la base epistemológica del modelo. Durante el semestre 2024-1, la División de Bienestar amplió la conceptualización del componente de escenarios o campos de acción y las fases de aplicación del modelo, actualizando el documento conforme a los lineamientos establecidos.

El documento ajustado del Modelo de Bienestar se presentó en la sesión extraordinaria N° 027 de 23 de julio de 2024 ante el Consejo Académico. Se está a la espera de las observaciones de los integrantes del Consejo.

En cumplimiento de la **Meta 3.2**, se llevaron a cabo diversas acciones que permitieron la articulación del programa en formación ciudadana, humanística y cultural con los programas académicos. Estas acciones se desarrollaron de la siguiente manera:

- I. **Socialización del Documento Estratégico:** En el Comité Curricular de Grado 002, se socializó el "Documento Estrategias Programa Institucional en Formación Ciudadana, Humanística y Cultural" a los directores de programa. Esta socialización fue liderada por la Escuela de Humanidades y Bienestar Universitario.
- II. **Distribución del Documento a Directores y Comités:** El mencionado documento fue compartido con los directores de programa, directores de escuela e integrantes del comité curricular de grado para asegurar una amplia difusión y comprensión de las estrategias establecidas. Adicionalmente, se comunicó a todos los programas académicos de pregrado, incluyendo las electivas relacionadas con la formación ciudadana, humanística y cultural, destacando la responsabilidad de estos campos de conocimiento en el cumplimiento de los lineamientos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2030 y el plan de acción institucional.
- III. **Reuniones de Coordinación:** Se llevaron a cabo reuniones con la profesora Claudia Maritza Guzmán, Directora de la Escuela de Humanidades; Johana Patricia Rodríguez, profesional de apoyo de la oficina de Bienestar Universitario; y la profesora Omaira Elizabeth González, Jefe de la Dirección de Currículo. Estas reuniones se enfocaron en desarrollar propuestas de acciones a implementar en la formación ciudadana, humanística y cultural junto con los programas académicos. Se adjuntan evidencias de estos encuentros.
- IV. **Eventos de Socialización y Encuentros Académicos:** se han desarrollado los siguientes eventos:
 - El conversatorio "Memoria y verdad como lugar interseccional para la transformación social y política: del informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad – CEV", organizado por la Escuela de Humanidades y el Instituto CAPAZ. Este evento buscó fomentar el diálogo entre la academia y la sociedad civil sobre la implementación de las recomendaciones del informe de la CEV y su potencial para contribuir a la transformación social y política en Colombia.

Ilustración 5. Evento CAPAZ

Memoria y verdad como lugar interseccional para la transformación social y política:

El informe final de la CEV y sus recomendaciones como aporte a la construcción de paz.

22 de mayo de 2024

Universidad de los Llanos.
Auditorio Jaime Garzón, sede San Antonio.

Con apoyo de:
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES.

Agenda

8:00am - 10:00am
Presentación: Los hallazgos y las recomendaciones del Informe Final de la CEV aportes desde el trabajo del Comité de Seguimiento y Monitoreo.

10:15 am - 1:00 pm
Panel: Los trabajos de la memoria y el impacto de las recomendaciones de la CEV en la región de los Llanos Orientales.

- Luján Palacios, excomisionado de la CEV
- Martha Ibañez, profesora del grupo de Investigación "Infancia, educación y conflictos" de la Universidad de los Llanos.
- Nora Vélez, Académica Aliados CEV, Mata
- Ricardo Villaverde, coordinador Equipo Regional CEV
- Stefan Peters, director Instituto Capaz

2:30 pm - 4:30pm
Conversatorio: Experiencias de investigación en memoria, paz y territorios.

Con apoyo de:
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES, INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES.

Fuente: FCHE

El evento se estructuró en varias sesiones con la participación de académicos, líderes sociales y representantes de la comunidad estudiantil, promoviendo un diálogo abierto y participativo que permitió la expresión de diversas perspectivas y experiencias relacionadas con la temática del conversatorio.

- Cine foro: Durante este semestre se realizaron 3 cines foros para la comunidad académica:

Ilustración 6. Cine Foro

CINE FORO
MARTES 20 DE MARZO 2024 19:00 HORAS
"EL PERFUME: HISTORIA DE UN ASESINO"

Cine Club Unillanos
TE INVITA
al "Ciclo de Obsesiones" en el auditorio Jaime Garzon

CINE FORO
MIÉRCOLES 21 DE MARZO 2024 19:00 HORAS
"LA MALA EDUCACIÓN"

Cine Club Unillanos
TE INVITA
al ciclo de "Violencia y Género. En la Sala de Auditorios 2"

CINE FORO
VIÉRTES 27 DE MARZO 2024 19:00 HORAS
"RELATOS SALVAJES"

Cine Club Unillanos
TE INVITA
al "Ciclo SUDAMA" en la sala de Agudos 1

Fuente: FCHE

En relación con la **Meta 3.3**, que busca implementar el 100% de la segunda fase del Sistema de Alertas Tempranas (SAT) para los programas de pregrado, en coherencia con los lineamientos para la acreditación y en relación con el plan de mejoramiento del modelo de permanencia, se informó que esta meta fue presentada y acordada en el Comité de Permanencia del primer semestre de 2024.

El SAT de la Universidad de los Llanos juega un papel crucial al identificar y brindar apoyo a los estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios. Este proyecto está alineado con la

Política de Permanencia y Graduación de Unillanos, establecida en el Acuerdo Superior 05 del 2016, que menciona el "Sistema de Información para la Permanencia y la Graduación". Este sistema cumple con los requisitos del CNA en el factor 6 de permanencia, destacando la importancia de las alertas tempranas de deserción como una herramienta esencial para mejorar la retención estudiantil y asegurar el éxito académico en los programas acreditados.

El avance de la meta para la segunda fase se centra en la implementación de estrategias de permanencia, específicamente el módulo de consejería estudiantil integrado al SAT en el SIAU. Se detallan los hitos, actividades y la distribución porcentual de avance de enero a junio, alcanzando un nivel de avance del 59.2%. Además, se indican las actividades pendientes según el resumen presentado en la siguiente tabla.

Tabla 17. Resumen de avance por hitos

Definición de Alcance (10%)	
Actividad:	Entrevistas con el usuario funcional de PREU para levantamiento de información
Distribución Porcentual:	10%
Avance:	Febrero: 6% Marzo: 4%
Estado:	Completado al 100%
Definición de Requisitos de Software (ERS) (15%)	
Actividad:	Definición de documento de Especificación de Requisitos de Software
Distribución Porcentual:	15%
Avance:	Marzo: 10% Abril: 5%
Estado:	Completado al 100%
Elaboración de Historias de Usuario (25%)	
Primera etapa (5%)	
Actividad:	Parametrización
Distribución Porcentual:	5%
Avance:	Abril: 5%
Estado:	Completado al 100%
Segunda etapa (15%)	
Actividad:	Consejería Individual y Diagramas
Distribución Porcentual:	15%
Avance:	Abril: 15%
Estado:	Completado al 100%
Tercera etapa (5%)	
Actividad:	Reportes
Distribución Porcentual:	5%
Avance:	Abril: 5%



Estado:	Completado al 100%
Codificación de Historias de Usuario - Desarrollo (30%)	
Primera etapa (5%)	
Actividad:	HU-01: Actualizar menú de Alertas Tempranas HU-02: Parametrizar dimensión HU-03: Parametrizar categoría HU-04: Parametrizar temática HU-05: Parametrizar Dimensión, Categoría y Temática HU-06: Consultar estudiantes
Distribución Porcentual:	5%
Avance:	Mayo: 4.55% Junio: 0.45%
Estado:	Completado al 100%
Segunda etapa (15%)	
Actividad:	HU-07 Ver consentimiento Informado para consejería estudiantil individual HU-08 Realizar Seguimiento de consejería estudiantil individual HU-09 Ver seguimiento de consejería estudiantil individual HU-10 Crear nuevo seguimiento de consejería individual HU-11 Aprobar Seguimiento de consejería estudiantil individual HU-12 Registrar nuevo caso de consejería estudiantil individual HU-15 Adjuntar documento(s) de fuente(s) externa(s) HU-16 Ver documento(s) de fuente(s) externa(s)
Distribución Porcentual:	15%
Avance:	Junio 3.4%
Estado:	En proceso
Tercera etapa (10%)	
Actividad:	HU-13 Consultar y generar reporte de consejerías estudiantil HU-14 Consultar y generar reporte estadístico de consejerías individuales
Distribución Porcentual:	10%
Avance:	0%
Estado:	En proceso
Pruebas (10%)	
Actividad:	Pruebas unitarias (2,5%) Pruebas funcionales (2,5%) Ajustes (2,5%) Aprobación de pruebas funcionales (2,5%)
Distribución Porcentual:	10%
Avance:	0.8%
Estado:	En proceso
Despliegue en producción (5%)	
Actividad:	Implementación del módulo en ambiente productivo
Distribución Porcentual:	5%
Avance:	0.0%
Estado:	En pausa: este hito no se puede realizar hasta que se completen la codificación y las pruebas.
Capacitación usuario final (5%)	



Actividad:	Manual de usuario Capacitación - Sesión 1 Capacitación - Sesión 2 Capacitación - Sesión 3
Distribución Porcentual:	5%
Avance:	0.0%
Estado:	En pausa: este hito no se puede realizar hasta que se completen la codificación, las pruebas y despliegue en producción.

Fuente: PREU

El proyecto ha mostrado un avance significativo, cumpliendo con los plazos estipulados en la mayoría de las actividades planificadas hasta junio en conjunto con la oficina de Sistemas. Las actividades de la definición de alcance y especificación de requisitos están completamente terminadas. La elaboración de historias de usuario ha avanzado conforme al plan, y la codificación está en progreso con un avance del 8.4% en las primeras dos etapas.

Frente a la **Meta 3.4** Se realizó una identificación de los espacios físicos en los campus Barcelona y San Antonio de la Universidad de los Llanos, buscando el 100% de los espacios accesibles para personas con diferentes discapacidades. Para ello, se llevó a cabo un ejercicio de clasificación de edificaciones que cuentan con esta capacidad, con el fin de elaborar un proyecto de mejoramiento de la accesibilidad en los campus.

Programa 4. Una visión del papel a la realidad

En relación al cumplimiento de la **Meta 4.1**, La Dirección General de Currículo (DGC) ha revisado el 35% de los programas académicos en proceso de renovación de registro calificado según los lineamientos pedagógicos y curriculares con enfoque global e intercultural. Esta revisión se socializó en el Comité Curricular de Grado en febrero de 2024. Se identificó que la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible estaba en proceso de actualización. En marzo, se fijó el 30 de agosto de 2024 como plazo para la entrega de documentos. En abril, se completaron las primeras cuatro condiciones del programa y en mayo se enviaron los documentos revisados. La DGC terminó la revisión en junio y en el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional en junio se confirmó el cumplimiento de la meta.

Teniendo en cuenta que el cumplimiento de la **Meta 4.2** requiere de la articulación y la construcción conjunta del documento con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, como primera instancia, desde la Dirección General de Investigaciones se sostuvo una reunión con la Directora de la Escuela de Humanidades Claudia Maritza Guzmán Ariza, con el propósito de establecer una ruta que permitiera la articulación de los temas y subtemas del área institucional de investigación de ciencias humanas, sociales y educación con la Investigación Orientada por Misiones, así como otros aspectos relevantes para la FCHE.

Posteriormente, se expuso ante el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, la relevancia institucional de la meta y la importancia de orientar la investigación a la solución de las necesidades y retos del territorio. Al respecto, se acordó realizar una mesa

de trabajo con investigadores de la FCHE con el propósito de conocer acciones desarrolladas en CTeI que estén aportando a los retos misión establecidos desde MinCiencias.

Una vez conformada la mesa de trabajo con investigadores de la facultad, desde la Dirección General de investigaciones se dio a conocer aspectos relevantes de la Política Orientada por Misiones, la cual se viene desarrollando en el país con la Misión de Sabios del 2019. Así mismo, se expuso diferentes aspectos de la Agenda Institucional de Investigaciones, incluida la agenda del área de ciencias humanas, sociales y educación. Actualmente, el documento se encuentra en estructuración y construcción por parte de investigadores de la FCHE.

En relación a la **Meta 4.3**, durante el presente período, se ha desarrollado la estructura de una convocatoria de innovación y creación, que incluye: objetivo general y específicos, destinatarios, modalidades, requisitos, condiciones inhabilitantes, aspectos de propiedad intelectual, tratamiento de datos personales, confidencialidad y compromisos. Los términos de referencia de la convocatoria en mención, aún se encuentran en construcción con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - AvanCienica, la cual es empresa que viene acompañando los procesos de identificación de activos intangibles, así como el diseño de un modelo de lineamientos que permita dinamizar los procesos de desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de los Llanos.

Frente a la **Meta 4.4**, en el primer semestre, el Instituto de Educación Abierta y a Distancia (IDEAD) organizó el pasado 16 de abril la primera jornada de sensibilización dirigida a los docentes con el objetivo de promover la apropiación e incorporación de tecnologías de información y comunicación (TIC) en el currículo de sus cursos. Durante esta jornada, se llevaron a cabo tres conferencias, donde expertos en TIC presentaron las últimas herramientas y metodologías educativas digitales. Los docentes tuvieron la oportunidad de interactuar mediante el foro con los expertos invitados, así como también fortalecer los conocimientos en herramientas TIC en contextos educativos y discutir estrategias para integrarlas de manera efectiva en sus planes de estudio.

Además, la jornada incluyó consejos para las buenas prácticas sobre el uso de TIC en el aula. Esta primera jornada facilitó un ambiente de aprendizaje compartido, fomentando la innovación y el desarrollo de nuevas ideas pedagógicas. Al final del evento, se destacaron casos de éxito y se brindó un espacio para resolver dudas e inquietudes, asegurando que los docentes se sintieran capacitados y motivados para aplicar lo aprendido. Esta jornada no solo buscó mejorar la competencia digital de los docentes, sino también impulsar un cambio en la cultura educativa digital hacia una enseñanza más interactiva y adaptada a las demandas del siglo XXI

Ilustración 7. Piezas gráficas de la 1ra Jornada de Innovación Educativa



Fuente: IDEAD

Programa 5. Estrategias de la eficiencia administrativa: articulación y oportunidad

Referente para el cumplimiento de la **Meta 5.1**, El documento para la identificación y análisis de los ingresos por venta de bienes y servicios de la Universidad de los Llanos se estructura bajo una metodología descriptiva-cuantitativa, conformada por los criterios de la metodología propuesta; un análisis del contexto institucional en el cual se consideraron aspectos como el campo de acción geográfica y tradición académica de la Universidad; la articulación y aportes a los planes estratégicos institucionales (Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 y el Plan de Acción Institucional 2022-2024, que definen los propósitos y metas hacia el 2030); la identificación del portafolio de bienes y servicios, detallando tipos de ingresos, análisis de costos, unidades académicas y administrativas involucradas, métodos de registro y control de ventas, entre otros aspectos; se realiza a su vez, la identificación y cuantificación de los ingresos generados por venta de bienes y servicios durante los periodos 2022, 2023 y 2024-1, desglosando las fuentes de ingresos; finalizando el documento se presenta un análisis de la correspondencia del indicador y la línea base establecida para la Meta 45 del Plan de Desarrollo Institucional (2022-2030): "Hacia una Universidad Dialógica, Pluralista y con Enfoque Diferencial".

Con relación a la **Meta 5.2**, durante este semestre se liquidó el contrato de consultoría 1014 de 2023, que implementó un Sistema de Costeo Académico en la Universidad de los Llanos (Fase II). La plataforma BI desarrollada, que cumple con las especificaciones técnicas del contrato, incluye tableros de reportes para analizar y gestionar costos académicos: Distribución por Centro, Distribución por Estudiante, Costo Docencia y Acumulado por Centro, además de un tablero auxiliar para los Centros de Costos. La herramienta está operativa y acompañada de manuales técnicos y de usuario.

Con la conclusión de la Fase II y la aprobación de la Fase III mediante la resolución superior 006 de 2024, se planea extender la funcionalidad de la plataforma BI con la integración de

nuevos orígenes de datos, nuevos tableros y un componente web para proyecciones de costos. Para la Fase III se contratará una consultoría, y ya se han definido los requerimientos del proyecto en coordinación con varias dependencias universitarias. Se espera que la contratación se realice en el próximo semestre, tras lo cual se refinarán los requerimientos técnicos y se iniciará el desarrollo de los nuevos componentes.

Meta 5.3. En el primer semestre de 2024, se realizaron mesas de trabajo y visitas con diversas empresas a las que se les solicitó cotizaciones de laboratorios con el fin de obtener los insumos necesarios, así como información detallada y precisa sobre los costos que soporten la elaboración del presupuesto de la consultoría para los estudios y diseños para la construcción del edificio de laboratorios proyectado en el Campus Barcelona con base en las necesidades identificadas previamente en las mesas técnicas realizadas con las facultades.

En resumen, la identificación de necesidades y la elaboración del presupuesto para el edificio de laboratorios en el Campus Barcelona se han basado en un proceso riguroso de consulta y evaluación que garantice que el proyecto cubra de manera efectiva las necesidades académicas y logísticas de la universidad, al tiempo que se ajusta a las normativas y expectativas de las entidades financiadoras.

Con respecto al avance del cumplimiento de la **Meta 5.4**, para la construcción del documento de política de responsabilidad social universitaria, se ha seguido una hoja de ruta metodológica bien definida, que consta de tres etapas principales: conceptualización, caracterización y construcción.

En la etapa de conceptualización, se realizó un análisis exhaustivo de la responsabilidad social universitaria en otras instituciones de educación superior con contextos similares al de la Universidad de los Llanos. Este análisis permitió establecer una base teórica sólida y una comprensión clara de los principios y prácticas relevantes en este ámbito.

La etapa de caracterización se centró en identificar las particularidades y necesidades específicas de la Universidad de los Llanos. Se diseñó y aplicó una encuesta detallada dirigida a la comunidad universitaria, incluyendo tanto a estudiantes como a docentes. La encuesta recopiló información valiosa sobre las percepciones, opiniones y expectativas respecto a la responsabilidad social de la universidad.

Los resultados de la encuesta fueron fundamentales para la etapa de construcción del documento de política. Con base en las percepciones y opiniones recopiladas, se generarán líneas de acción y estrategias específicas que conformarán el documento base de la política de responsabilidad social universitaria. Estas líneas de acción y estrategias estarán diseñadas para reflejar las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria, garantizando que la política resultante sea relevante, inclusiva y efectiva.

Programa 6. La universidad como parte activa de la sociedad

Meta 6.1 Durante este semestre, desde la Dirección General de Investigaciones se expuso ante el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, la relevancia institucional de realizar un (1) encuentro de saberes para el intercambio y co-producción de conocimiento, para lo cual, se acordó realizar una mesa de trabajo con investigadores de la FCHE con el propósito de conocer los alcances, presupuesto, acciones y otros aspectos que se consideren necesarios para el desarrollo del evento en mención.

Con relación con la **Meta 6.2**, Desde la Dirección General de investigaciones se contrató en el año 2023 a la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia -AvanCiencia, con el propósito de diseñar un (1) modelo de lineamientos que permita el escalonamiento y comercialización de activos de conocimiento de la Universidad de los Llanos. En este sentido, el modelo de lineamientos contempla entre otros aspectos, "dinamizar el proceso de desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad", el cual permite fortalecer y seguir implementando el programa de incentivos orientado a productos resultado de actividades de Desarrollo, Tecnología e Innovación.

Bajo este contexto, en conjunto con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia -AvanCiencia, se ha llevado a cabo el proceso de identificación de activos intangibles con los líderes de grupos de investigación, cuyo proceso ha permitido identificar tres (3) software resultado de proyectos de investigación del grupo de Investigación en Tecnologías Emergentes – GITEM, los cuales se encuentran en un TRL 7 y han sido formalizados mediante el "Programa de incentivos orientado a productos resultado de actividades de Desarrollo, Tecnología e Innovación".

A través del programa en mención se caracterizan aspectos como: Área institucional de investigación con la cual se articula el intangible; descripción del activo de conocimiento; cuál es el problema técnico que soluciona; nivel de madurez tecnológica -TRL del intangible; y las aplicaciones y uso del activo; entre otros aspectos. A continuación, se describen los activos intangibles formalizados:

Tabla 18. Activos intangibles identificados y formalizados a través del programa de incentivos orientado a productos resultado de actividades de Desarrollo, Tecnología e Innovación

Título provisional del Activo	Área institucional de investigación a la que pertenece	Descripción del activo de conocimiento
GO-LATTICES Herramienta para construir estructuras moleculares de materiales carbonosos 1.0	Ciencias agrarias, desarrollo rural y agroindustrial; Ingeniería, tecnología e innovación	Aplicativo software dedicado a la construcción de modelos moleculares de materiales basados en grafeno, que permite el manejo de grupos funcionales como hidroxilo y epoxi, para variar el nivel de pureza u oxidación del material. Estos modelos se construyen para validar mediante simulaciones y cálculos computacionales, utilizando primeros principios y

		postulados de la física; las características obtenidas en forma experimental, medidas por diversas técnicas de microscopía y espectroscopía electrónica.
DAQPYROLAB Sistema de Adquisición de Datos para Sistema de Pirólisis 1.0	Ciencias agrarias, desarrollo rural y agroindustrial; Ingeniería, tecnología e innovación	Aplicativo software para el módulo de instrumentación virtual del sistema de pirólisis. Realiza el control y supervisión del proceso de síntesis de materiales basados en grafeno, a partir de elementos de la biomasa como lo es la cascarilla de arroz, la adquisición, procesamiento, almacenamiento y análisis de los datos, correspondientes a las variables involucradas en el proceso de síntesis del material
ASEC-MATERIALS Sistema de Caracterización Eléctrica para Materiales Carbonosos 1.0	Ciencias agrarias, desarrollo rural y agroindustrial; Ingeniería, tecnología e innovación	Aplicativo software para la caracterización eléctrica de materiales carbonosos en general, y materiales basados en grafeno en particular, utilizando equipos de medición de referencia. Ejecuta las tareas de configuración del ensayo o experimento a realizar y supervisión de su ejecución, adquisición, procesamiento, almacenamiento y análisis de los datos correspondientes a las propiedades eléctricas del material bajo análisis.

Fuente: DGI

Para la **Meta 6.3** para el periodo de gestión, la Dirección General de Proyección Social y el Programa de Egresados, ha implementado la estrategia "En contacto con la U", con el objetivo de aumentar el Porcentaje (%) de los egresados en contacto con la institución a través de las diversas estrategias y acciones.

Esta estrategia se planteó para alcanzar y mantener el contacto de por lo menos del 2 % de los egresados para el año 2022, el 4 % para el año 2023 y 5 % para el año 2024, en concordancia con la meta 18 del Plan de Desarrollo Institucional "20 % de los egresados en contacto con la institución a través de las diversas estrategias diseñadas, incluyendo la educación continua" la cual estable que para el 2024 se llegue al contacto con al menos el 5% de egresados.

A través de diversas iniciativas se ofrecen espacios y actividades diseñados para atraer el interés y la participación de los graduados, manteniéndolos conectados con la institución a través de tres componentes principales: presencial, digital y comunicativo. Las actividades realizadas incluyen:

- Divulgación de información de interés: Mediante correos masivos y redes sociales, se comparten ofertas laborales, convocatorias a concursos de emprendimiento y oportunidades de crecimiento profesional.

- Acompañamiento en ceremonias de grado: En las ceremonias de pregrado y posgrado, se informa a los egresados sobre los beneficios de seguir vinculados a la universidad.
- Colaboración con programas académicos: Se trabaja conjuntamente para crear campañas que fomenten la inscripción de egresados en programas de posgrado, difundidas a través de correos masivos y redes sociales.
- Participación en actividades universitarias: Se acompaña y promueve la participación de egresados en eventos organizados por la universidad.

Ilustración 8. Participación de egresados en los diferentes componentes

Componente Presencial:



Componente Digital:



Fuente: DPS

Esta estrategia ha sido efectiva en captar la atención y fomentar la participación de los egresados en las actividades universitarias. Por otro lado, desde el programa de egresados se ha venido trabajando en el análisis de las encuestas, para el periodo reportado se genera informe de encuestas de empresas del año (2023). A su vez, se está trabajando en la construcción de documento "Estrategias de participación de los egresados en el ámbito curricular".

Tabla 19. Actualización y captación de información en base de datos

TOTAL REGISTROS EN BASE DE DATOS POR SEMESTRE	I SEMESTRE 2022	II SEMESTRE 2022	I SEMESTRE 2023	II SEMESTRE 2023	I SEMESTRE 2024	TOTAL
1982 a 2010	253	161	51	48	15	528
2011 a 2021	90	359	213	109	68	839

Fuente: DPS

Tabla 20. Porcentaje por año alcanzado contacto con egresados.

PERIODO	LÍNEA BASE TOTAL EGRESADOS	2022 (2%)		2023 (4%)		2024 (5%)	
		TOTAL	% ALCANZADO	TOTAL	% ALCANZADO	TOTAL	% ALCANZADO
1982 a 2021	18.348	863	5%	421	7%	83	7,4%

Fuente: DPS

Las cifras reportadas a corte del primer semestre permiten evidenciar que se ha logrado la captación y actualización de información de egresados graduados entre el año 1982 y el 2021 con los cuales no se tenía contacto alcanzando a un total de 1.367 egresados representados en un 7,4% sobre el total de graduados entre (1982 a 2021).

Cabe mencionar que para el primer semestre de 2024 se ha logrado una actualización de datos de 661 egresados de pregrado y posgrado, donde dentro de este mismo año se logró actualizar datos de egresados graduados en los años comprendidos de 1982 a 2010 alcanzando una cifra del 0.17% y para el periodo entre 1982 a 2010, una cifra del 0.62%

Tabla 21. Registro de información primer semestre 2024.

Actualización en la Base de datos	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL REGISTROS
1982 a 2010	2	3	1	1	4	4	15
2011 a 2021	3	14	5	7	26	13	68
2022	0	2	0	1	5	0	8
2023	3	46	10	1	7	4	71
2024	3	208	42	79	161	6	499
TOTALES	11	273	58	89	203	27	661

Fuente: DPS

En la actualidad es importante tener en cuenta que la realización de la encuesta de actualización de datos de egresados con año de grado 2024, es el primer registro y consolidación de información para mantener contacto constante, esto se logra como requisito de grado y donde para el primer semestre de 2024 se realizaron 499 actualizaciones.

INFORMACION GENERAL TOTAL DE EGRESADOS



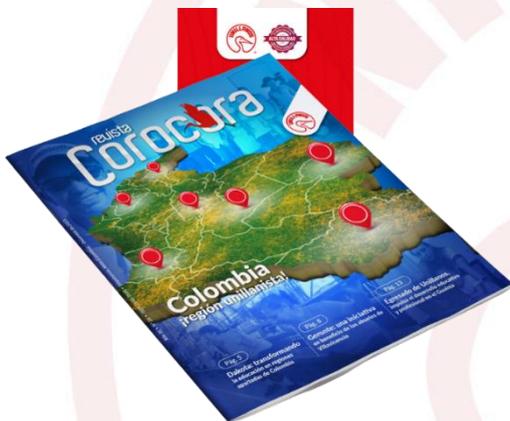
El total de graduados para el primer corte del 2024 haciende a 597 egresados (información soportada a través de plataforma SIAU), teniendo una participación del 2.84% en el global de graduados del año 1982 a 2024-1 que registra un total de 20.974 egresados.

Tabla 22. Información de egresados primer semestre 2024.

	1982-2010	2011-2021	2022 I	2022 II	2023 I	2023 II	2024 I	TOTAL EGRESADOS
PREGRADO	7.923	7.364	247	427	394	505	429	17.289
POSGRADO	695	2.366	168	33	131	124	168	3.685
TOTALES	8.618	9.730	795	875	525	586	597	20.974

“Relación Permanente con Egresados”

Desde el Programa de Egresados, la Universidad de los Llanos se dedica a mejorar continuamente la comunicación y la divulgación de actividades dirigidas a sus egresados. A través de diversas estrategias y acciones, la institución se esfuerza por establecer un diálogo constante con sus graduados, permitiendo conocer sus percepciones y experiencias.



Dentro de los productos principales como medios de difusión, encontramos la revista Corocora, que fue publicada recientemente su número 24 y la podemos leer y descargar desde el enlace <https://online.fliphtml5.com/mrvfj/cidj/>. En ella se destacan a los diferentes egresados que mediante sus empresas o emprendimientos generan impacto en la región del área de influencia de la Universidad desde el año 2009.

Para el cumplimiento de la **Meta 6.4**, durante este periodo la Universidad de los Llanos inició la identificación de los requisitos para ingresar al ranking de las universidades más verdes del mundo, conocido como GreenMetric World University Ranking. Este ranking es una iniciativa que busca promover la sostenibilidad en las instituciones de educación superior. Evaluando diferentes dimensiones como infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación, el ranking proporciona una visión integral de cómo las universidades están gestionando sus recursos y contribuyendo a la sostenibilidad global.

Para ingresar al ranking UI GreenMetric, las universidades deben cumplir con ciertos requisitos y seguir un proceso de evaluación que incluye diversos aspectos de sostenibilidad ambiental. Los principales requisitos y criterios son los siguientes:

Registro y Participación:

- Las universidades interesadas deben registrarse en la plataforma de UI GreenMetric.
- Deben proporcionar información detallada sobre sus políticas y prácticas de sostenibilidad.
- Evaluación de Indicadores de Sostenibilidad serán los siguientes:

- Entorno e Infraestructura (15%): Se evalúa la extensión del campus, la proporción de áreas verdes, el desarrollo de infraestructuras sostenibles y la gestión de espacios abiertos.
- Energía y Cambio Climático (21%): Incluye el uso de energía renovable, políticas para reducir emisiones de gases de efecto invernadero, eficiencia energética y programas de mitigación del cambio climático.
- Gestión de Residuos (18%): Evaluación de los programas de reciclaje, gestión de residuos peligrosos y estrategias para la reducción de residuos.
- Uso del Agua (10%): Gestión del uso del agua, sistemas de recolección de agua de lluvia y reciclaje de agua.
- Transporte (18%): Promoción del transporte sostenible, reducción del uso de vehículos privados y fomento de opciones de transporte ecológicas.
- Educación e Investigación (18%): Integración de la sostenibilidad en el currículo académico, número de cursos y proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad, y eventos de sensibilización ambiental.

La Universidad de los Llanos ya se ha registrado en la plataforma UI GreenMetric. Ahora, es necesario proporcionar la información requerida antes del 30 de octubre de 2024. Adicionalmente participó en el X taller internacional UI GreenMetric World University Rankings, que se celebró del 4 al 7 de junio de 2024.

En relación a la **Meta 6.5**, Desde la Dirección General de Investigaciones se identificó una posible nueva invención como resultado del proyecto de investigación "Identificación de plantas como alternativa terapéutica para el control de garrapatas en bovinos del departamento del Meta", desarrollado por el investigador principal Dumar A. Jaramillo Hernández, y los co-investigadores Adolfo Vásquez Trujillo, Lida Carolina Lesmes Rodríguez y Jorge Iván Sierra Acevedo.

El proyecto en mención participó de la convocatoria para la productividad, competitividad y desarrollo social en el departamento del Meta 2023, el cual tiene como productos entregables una "Solicitud de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio-SIC". Actualmente, el proyecto se encuentra en curso y frente a los avances de la solicitud de registro de patente ante la SIC, en el informe técnico de avance los investigadores señalan que cuentan con la siguiente información:

- Anexo 1. Base de datos artículos extractos vegetales promisorios acaricidas.
- Anexo 2. Informe estado del arte sobre extractos vegetales promisorios acaricidas.
- Anexo 3. Protocolos ensayos in vitro acaricidas.

Con respecto a la **Meta 6.6**, la Dirección General de Investigaciones se encuentra en proceso de diagnóstico e identificación de activos intangibles con Avanciencia, se espera diseñar un portafolio de servicios que permita ofertar los activos de conocimiento con mayor desarrollo hacia diferentes sectores económicos interesados. En este sentido, el portafolio no solo propicia la visibilidad de la producción científica y tecnológica de la Universidad de los Llanos, así como la articulación de las necesidades del entorno con la generación, uso y transferencia del conocimiento de investigadores y grupos de investigación; sino también permitirá eventualmente iniciar los cuerdos de licencia correspondientes.

Meta 6.7 Desde la Dirección General de investigaciones se identificaron tres (3) aplicativos softwares, los cuales fueron desarrollados en el marco de la ejecución del proyecto denominado: “Estudio de fibras de grafeno oxidado sintetizadas a partir de la cascarilla de arroz: Síntesis y propiedades físicas básicas”, el cual fue institucionalizado por el Consejo Institucional de Investigaciones en sesión ordinaria 017, realizada el 17 de noviembre de 2022 (Acta 017 de 2022).

Los Software identificados son DAQPYROLAB, ASEC-MATERIALS, y GO-LATTICE, desarrollados por los docentes Javier Ricardo Castro Ladino, Ana Bety Vacca Casanova, Miguel Antonio Pardo López. Los aplicativos softwares mencionados se encuentran en proceso de sesión de derechos ante la Dirección General de investigaciones.

Frente a la **Meta 6.8**, La Universidad ha participado en la elaboración de la propuesta “Criterios Estratégicos del Acuerdo sobre lo Fundamental para el Desarrollo Integral de Villavicencio” en el componente político institucional del Plan de Desarrollo Villavo Somos Todos 2024-2027.

Además, participó en la elaboración de estrategias de comunicación del plan de desarrollo de la ciudad, y en estrategias de comunicación con énfasis en cultura ciudadana. Estos aportes se presentaron a asesores de la alcaldía de Villavicencio y a directivos del sector de la cultura municipal.

Los retos y estrategias institucionales se orientaron a los ajustes institucionales que requieren las políticas públicas en el ejercicio del plan de desarrollo, en las bases de una nueva o reedificada cultura ciudadana, en reactivación económica local, gestión pública, y en acción participativa ciudadana y cohesión social.

Las propuestas fueron presentadas al PNUD con el propósito de construir una agenda de trabajo interinstitucional en la formulación de lineamientos de políticas públicas regionales que aporten a los planes de desarrollo de entidades territoriales incorporando la visión de Unillanos.

Meta 6.9, El documento de Condiciones Institucionales para el lugar de desarrollo en San José del Guaviare ha sido elaborado con un alto grado de detalle. Sin embargo, actualmente presenta algunos vacíos de información que dependen del convenio por suscribirse. Entre estos se encuentran datos cruciales sobre medios educativos, infraestructura física y tecnológica, y recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas. Una vez suscrito el convenio correspondiente, se obtendrá la información necesaria para completar el documento. Esto permitirá su pronta radicación y asegurará que las condiciones institucionales estén plenamente documentadas y alineadas con los objetivos estratégicos planteados.

OTRAS ACCIONES DE GESTIÓN

DOCENCIA

Aseguramiento de la Calidad Académica

Procesos adelantados ante el MEN: Durante el primer período 2024, Los programas académicos de la Institución se encuentran inmersos en procesos de registro calificado y acreditación de alta calidad, con el propósito de alcanzar mayores niveles de calidad, lo cual le ha permitido a la Universidad de los Llanos mantener la vigencia y actualización de su oferta académica.

Durante 2024 I, los siguientes programas académicos surtieron trámites ante el MEN, en el marco del proceso de Registro Calificado, renovación de Registro Calificado, Acreditación y Renovación de la Acreditación en Alta Calidad.

Tabla 23. Programas académicos que surtieron trámites ante el MEN

CONACES		
Procesos	Programa	Actividades
Renovación Registro Calificado	Especialización en Gestión de Proyectos	<p>Se realizó reunión con el MEN el 7 de marzo donde se estableció por parte de la Unillanos radicar en Atención al Ciudadano todos los documentos radicados en su momento y que no aparecen en la plataforma; el MEN se comprometió a que internamente los colocaran en la plataforma.</p> <p>El 8 de marzo se radicaron los documentos y se informó al MEN.</p> <p>A la fecha no aparecen en la plataforma. Aunque el estado en plataforma es "Radicado en debida forma", no se visualiza la información anexa a la radicación.</p> <p>Se solicitó al MEN la aplicación del Decreto 529 de 2024, en cuanto a la no realización de la visita de Pares, y en su respuesta, el MEN informa que se realizará la visita.</p> <p>Dada la no conformidad de la interpretación del MEN sobre el proceso, pues no lo asume como "Renovación del Registro Calificado" sino como "Ampliación de Lugar de Desarrollo", lo cual genera la decisión de realizar la visita de Pares, se solicitó al MEN un espacio de reunión virtual para dar claridad al proceso, y a lo procedente a la luz del Decreto 529 de 2024.</p>

Modificación de Registro Calificado Ampliación de cupos	Ingeniería de Sistemas	El 23 de mayo se radicó la solicitud de ampliación cupos, de 48 a 96 frente a los cupos del primer semestre de Ingeniería de Sistemas (Compromiso PIC). Se recibió devolución por completitud de información, cuya respuesta se radicó el pasado 26 de junio de 2024.
Registro calificado Programas nuevos	Especialización en Gerencia en Gestión Humana	Registro Calificado Resolución No. 017799 de fecha 29 de septiembre de 2023 (código SNIES 116260 asignado en 2024).
	Ingeniería Forestal	Registro Calificado Resolución No. 021108 de fecha 8 de noviembre de 2023 (código SNIES 116557 asignado en 2024)
	Licenciatura en Español e Inglés	Registro Calificado Resolución No. 001217 de fecha 14 de febrero de 2024 (código SNIES 116417 asignado en 2024).
	Sociología	Registro Calificado Resolución No. 0011422 de fecha 16 de julio de 2024 (código SNIES 117037 asignado en 2024).
CNA		
Procesos	Trámite	Actividades
Acreditación en Alta Calidad	Contaduría Pública	Se atendió visita de pares los días 1, 2 y 3 de noviembre de 2023. Se radicó la respuesta al informe de Pares el 28 de febrero de 2024, se está a la espera del pronunciamiento de fondo del CNA.
Renovación Acreditación en Alta Calidad	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Renovación Acreditación en Alta Calidad por 6 años - Resolución No. 019509 del 20 de octubre de 2023. Radicaron actualización del plan de mejoramiento, de conformidad con la Guía 4 de 2021 del CNA.
	Maestría en Acuicultura	El Programa se encuentra en preparación de visita de Pares. En plataforma aparece "En preselección de pares (evaluación externa)" .
	Ingeniería de Sistemas	El Programa se encuentra en preparación de visita de Pares. En plataforma aparece "En preselección de pares (evaluación externa)" . <i>Nov 28 de 2023, se envió al MEN la carta para la acreditación ARCU SUR.</i> <i>En el mes de junio devolvieron el proceso a autoevaluación en plataforma, dado que se debe radicar en la misma el proceso de acreditación internacional</i>
	Ingeniería Electrónica	Se atendió visita de Pares los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2023. Se recibió informe de Pares el 17 de enero de 2024, cuya respuesta se está elaborando y se tiene proyectado radicar el 31 de enero de 2024.

		Recibió Acreditación en Alta Calidad Resolución 4910 del 16 de abril de 2024 Se encuentra actualizando el plan de mejoramiento que se debe radicar el 22 de julio de 2024 ante el CNA.
	Licenciatura en Educación Infantil	Se atendió visita de Pares los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2023. Se radicó la respuesta al informe de Pares el 23 de abril de 2024. En espera de pronunciamiento de fondo por parte del MEN.

Fuente: STA

Pruebas Saber Pro y Saber TYT: Durante el primer semestre de 2024, se han llevado a cabo diversas actividades para asegurar la preparación de los estudiantes en las pruebas Saber Pro y Saber TyT. Se realizaron reuniones con los docentes coordinadores para socializar el proceso de inscripción y discutir las actividades de preparación dirigidas a los estudiantes. Asimismo, se llevaron a cabo encuentros presenciales y virtuales con los estudiantes, en los cuales se brindaron orientaciones específicas, se informaron los resultados obtenidos en las pruebas anteriores y se socializó la estructura de las pruebas. Además, se ejecutaron simulacros de aplicación de las pruebas Saber Pro y Saber TyT en los 16 programas académicos, permitiendo a los estudiantes familiarizarse con el formato y el contenido de las evaluaciones.

Docentes

- **Jornadas de capacitación docente**

En el marco del inicio del primer periodo académico de 2024, se realizaron jornadas de capacitación dirigidas a docentes en cargos académico-administrativos, particularmente a aquellos que asumieron por primera vez este tipo de roles en las Direcciones de Programa, Secretarías Académicas y/o Unidades Académicas.

De otro lado, en lo que respecta a los Directores de Centro de Investigación y a los Directores de Centros de Proyección Social, desde las respectivas Direcciones Generales, se organizaron jornadas que permitieron brindar información acerca de los trámites asociados al desarrollo de estas funciones misionales, en especial lo relacionado con los proyectos.

En un tercer componente, se abordó lo relacionado con la medición de los resultados de Aprendizaje construidos para los programas académicos, en aras de seguir fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Jornada de apropiación de los postulados del PEI**

Teniendo en cuenta las actividades establecidas en el plan de Mejora Institucional vigente, relacionadas con la apropiación del Proyecto Educativo Institucional 2021, por parte de los programas académicos y la comunidad Unillanista, en donde es necesario fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad en la Universidad de los Llanos, garantizando que las actualizaciones de los Proyectos Educativos del Programa -PEP se hagan de acuerdo con lo establecido en el PEI, se desarrolló una dinámica denominada "Café Mundo", en donde se

conformaron siete (7) grupos, cada uno de 10 personas, para realizar el abordaje de los 7 propósitos estratégicos definidos en Proyecto Educativo Institucional- PEI.

Para esta actividad fueron convocados Docentes, Estudiantes, Directivos y Personal Administrativo, lo que permitió consolidar percepciones y aportes muy importantes en torno a los postulados del PEI.

- **Plan Integral de Cobertura**

En atención a las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional - MEN, la Universidad de los Llanos presentó el Plan Integral de Cobertura 2023-2, con el propósito de ampliar y fortalecer la oferta académica en la región. En tal sentido, para el 2024-2 se tendrá la oferta de 144 nuevos cupos correspondientes a los programas de Licenciatura en Español e Inglés (48 cupos), Ingeniería Forestal (48 cupos) y el programa de Ingeniería de Sistemas (ampliación de 48 a 96).

De igual forma se viene trabajando en las nuevas apuestas curriculares enmarcadas en dicho plan como lo son:

Tabla 24. Nuevas apuestas curriculares

Facultad	Programa Académico	Observación
FCBI	Tecnología en Desarrollo de software	En la actualidad se avanza en la construcción del documento de condiciones de calidad, cuyo aval fue otorgado por el Consejo Académico el día 14 de diciembre de 2023.
FCAYRN	Tecnología en Procesos Agroindustriales	En la actualidad se avanza en la construcción del documento de condiciones de calidad, cuyo aval fue otorgado por el Consejo Académico el día 20 de febrero de 2024.
FCHE	Tecnología de Recreación y Turismo	En la actualidad se avanza en el diligenciamiento del formato FO-DOC-139, para ser presentado para aval ante el Consejo Académico, y con ello avanzar hacia la construcción del documento de condiciones de calidad.
FCHE	Derecho *	En la actualidad se avanza en la construcción del documento de condiciones de calidad.
FCHE	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación	En la actualidad se avanza en la construcción del documento de condiciones de calidad.

Fuente: Vicerrectoría Académica.

*Aunque el programa de Derecho se proyectó para presentarse en Villavicencio, se espera pueda ser presentado para ambos lugares de desarrollo (Villavicencio – Granada).

- **Convocatorias Docentes**

Con el propósito de continuar fortaleciendo el talento humano docente en la Institución, para el primer periodo académico de 2024, se registró el desarrollo de una convocatoria para docentes ocasionales, en aras de cubrir necesidades en distintas Facultades. A continuación, se detalla los resultados obtenidos en dicho proceso:

Tabla 25. Resultados convocatoria ocasional 1-2024

Facultad	N.º Plazas Provistas	Aspirantes Seleccionados
FCBEI	2	JOSÉ ISMAEL PEÑA OMAR YESID BELTRÁN
FCARN	1	JOSHUA DAVID REINA
TOTAL	3	

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Ahora bien, con ocasión de las distintas novedades asociadas a renunciaciones de docentes ocasionales para la vigencia 2024, apuestas del Plan de Cobertura, aumento de cohortes en nuevos programas, entre otros, la Universidad publicó una convocatoria para proveer plazas docentes bajo la modalidad ocasional, en aras de suplir varias vacantes a partir del segundo periodo académico de 2024. A continuación, se relaciona el número de plazas convocadas según la respectiva Facultad:

Tabla 26. Número de plazas convocadas según Facultad

FACULTAD	N.º PLAZAS CONVOCADAS
FCBEI	2
FCAYRN	1
FCE	4
FCS	1
FCHYE	5
TOTAL	13

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 27. Resultados convocatoria ocasional 2-2024

Facultad	N.º Plazas Provistas	Aspirantes Seleccionados
FCBEI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● JUAN DAVID AREVALO ARIAS ● NESTOR EDUARDO SUAT ROJAS
FCARN	1	<ul style="list-style-type: none"> ● ADRIANA ADRIANA CERINZA VANEGAS

FCE	4	<ul style="list-style-type: none"> • LUIS RAUL FLOREZ SOLANO • JUAN CARLOS PEÑA TIJO • LUIS GABRIEL GUEVARA AVILA • JORGE ARTURO BOLAÑOS BRICEÑO
FCHYE	5	<ul style="list-style-type: none"> • FRANCY ROCÍO MONCADA SIERRA • DAYANA INDIRA HERNÁNDEZ VIVAS • JORGE MAURICIO SÁNCHEZ USECHE • LUZ AMPARO SANABRIA GALINDO • 1 DESIERTA
FCS	1	DESIERTA
TOTAL	13	

Fuente: Vicerrectoría Académica

Es importante destacar que, conforme el cronograma previsto, la vinculación de los seleccionados se realizará el 01 de agosto de 2024. Teniendo en cuenta, las apuestas y compromisos de investigación, y la acreditación nacional e Internacional del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Universidad publicó una convocatoria para proveer una plaza docente bajo la modalidad ocasional, con el fin de que su ingreso se dé a partir del segundo periodo académico de 2024. A continuación, se relaciona el perfil:

"Título de grado: Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista-Título de Posgrados: Maestría y Doctorado en el área de Ciencias Agrarias, o en Ciencias Animales, o en Ciencias Veterinarias, o en Ciencias Biológicas o en Ciencias Ambientales"

Es importante destacar que, en la actualidad, la convocatoria se encuentra abierta conforme al cronograma y en etapa de inscripción de aspirantes (del 31 de mayo al 05 de julio de 2024) conforme el cronograma previsto, el cual define que la vinculación del docente seleccionado se realice el 01 de agosto de 2024.

- **Mesa de concertación Docencia**

Con el propósito de avanzar en las temáticas propias de la Mesa de Concertación, definida bajo R.R 0715 de 2023, el día 17 de mayo se desarrolló la primera sesión del año 2024, en la cual se abordó lo relacionado con el informe sobre la propuesta de Política de vinculación docente (trámite modificación Acuerdo Superior 013 de 2014) y, los compromisos en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional CNA (Estatuto Docente).

- **Convenio Universidad Militar** El día 10 de mayo de 2024, se suscribió convenio marco con la Universidad Militar Nueva Granada (Bogotá, Colombia), cuyo objeto es establecer una cooperación entre UNILLANOS y la UMNG para el desarrollo conjunto de actividades académicas de educación superior como son docencia, investigación, extensión, y proyección social, en las áreas que sean de interés común.

En virtud de lo anterior, se espera que, en lo corrido de la presente vigencia y las futuras, se articulen esfuerzos de cara a fortalecer las relaciones entre las dos instituciones.

- **Ajuste normativo:**

Con relación a las gestiones en torno a la actualización normativa, es importante destacar los siguientes actos administrativos aprobados por el Consejo Académico en lo que va corrido del año 2024:

- ACUERDO ACADÉMICO N° 002 DE 2024, "Por la cual se establecen los lineamientos pedagógicos y curriculares de los programas de posgrado"
- ACUERDO ACADÉMICO N° 003 DE 2024, "Por el cual se reglamenta la planeación y funcionamiento de los Cursos intersemestrales que refiere el acuerdo superior No. 020 de 2021"
- ACUERDO ACADÉMICO N° 009 DE 2024, "Por el cual se definen políticas de admisión para programas de grado con base en la ponderación de las áreas del examen de estado de educación media-ICFES saber 11° de la universidad de los llanos".
- ACUERDO ACADÉMICO N° 010 DE 2024, "Por el cual se define los tipos de discapacidad viables para ingresar a los programas académicos de grado de la universidad, bajo el mecanismo de admisión especial de los aspirantes en situación de discapacidad.
- ACUERDO ACADÉMICO N° 011 DE 2024, "Por el cual se definen políticas de admisión para la población con discapacidad auditiva a los programas de grado de la Universidad de los Llanos, con base en la ponderación de las áreas del examen de estado de educación
- ACUERDO ACADÉMICO N° 014 DE 2024, "Por la cual se adopta el modelo institucional de autoevaluación y autorregulación de la universidad de los llanos".
- ACUERDO ACADÉMICO N° 016 DE 2024, "Por el cual se definen los criterios generales y las opciones de grado de los programas de nivel tecnológico y profesional"

Con relación a las gestiones en torno a la actualización normativa, es importante destacar los siguientes actos administrativos aprobados por el Consejo Superior en lo que va corrido del año 2024:

- UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS ACUERDO SUPERIOR No. 009 DE 2024 (febrero 19) "Por el cual se establecen requisitos y procedimiento para otorgar comisión de estudios y apoyo económico para Profesores de carrera de la Universidad de los Llanos"
- ACUERDO SUPERIOR No. 007 DE 2024 (enero 31) "Por el cual se establecen las tarifas de los derechos pecuniarios de la Universidad de los Llanos"

Ahora bien, es importante destacar que, se han adelantado acciones, en procura de actualizar normatividad relacionada con otros temas del orden académico como:

- **Política de vinculación docente:**

En virtud de la agenda estratégica para abordar las necesidades de ajuste normativo que presenta la Universidad, y particularmente con respecto al Acuerdo Superior 013 de 2014, esta Vicerrectoría Académica ha liderado la convocatoria a las reuniones, en las cuales, se ha definido un cronograma de trabajo con las dependencias involucradas; se han realizado jornadas de trabajo con la participación de la Secretaría General, la oficina Asesora Jurídica,



la Oficina Asesora de Planeación y la división de Servicios Administrativos. Se estima continuar avanzando conforme al cronograma previsto por el grupo de trabajo, en aras de cumplir con el objetivo de actualización de dichas normas.

Adicionalmente, se precisa que en el marco de la Mesa de Concertación de Docencia creada mediante la Resolución Rectoral N°0715 de 2023 "Por la cual se establecen las mesas de concertación entre la administración y el estamento profesoral", el AS 013 de 2014, está en revisión por parte de los integrantes de esta mesa.

Se tiene un borrador de esta propuesta el cual fue socializado el 27 de noviembre de 2023 ante el Consejo Superior Universitario y que fue llevado al académico en la sesión ordinaria N°57 del 14 de diciembre de 2023 y posteriormente retomado en la sesión ordinaria N°02 del 23 de enero de 2024.

- **Estatuto Docente:**

En virtud de los compromisos derivados del Plan de Mejoramiento Institucional, se han desarrollado reuniones con la Oficina de Asuntos Docentes y la Oficina Asesora Jurídica a fin de revisar los aspectos más relevantes que requieren ser actualizados.

Estudiantes

- **Distribución de excedentes en los Programas de Posgrados**

Con relación a este tema, se han adelantado encuentros entre la Rectoría, la Vicerrectoría de Recursos, la División Financiera, la Oficina Asesora Jurídica y esta Vicerrectoría, con miras a analizar la propuesta de acto administrativo que permita reglamentar la destinación de los excedentes generados a partir de las matrículas en los programas de Posgrados.

- **Propuesta de una amnistía para pregrado**

La Vicerrectoría Académica a través de un informe presentado ante el Consejo Académico, en la Sesión Extraordinaria No. 21 de 28 de mayo de 2024, evidenció la necesidad de implementar una estrategia que permita resolver la situación para otorgar el título de grado a quienes hayan aprobado la totalidad de los cursos del plan de estudios al cual se matricularon y, que en la actualidad han perdido su condición de estudiantes a la luz de lo normado en el Reglamento Estudiantil, y que no se acogieron a los mecanismos establecidos en vigencias anteriores. La respectiva propuesta ya fue radicada en el Consejo Superior y se está en espera de la programación del punto para discusión.



- **Nuevas apuestas de oferta de posgrado en otros municipios**

En virtud del Decreto del MEN 0529 de 2024, donde se abre la posibilidad de oferta de programas en otros municipios a través del cambio de lugar de desarrollo a través de registros transitorios sin radicación de pre requisitos, la institución viene adelantando diálogos con diferentes municipios con el fin de explorar la posibilidad de llevar dichos programas a Granada, Puerto Gaitán, Villanueva y San José del Guaviare.

- **Cursos intersemestrales**

Se establece calendario para el desarrollo de cursos intersemestrales en la vigencia 2024 según Resolución Académica N° 035 de 2024, en donde se ofertaron un total de 62 cursos, de los cuales 32 contaron con 8 o más estudiantes inscritos. Se está a la espera que se realicen los respectivos pagos para concretar los grupos. A continuación, se muestra el listado de los cursos ofrecidos bajo la modalidad de intersemestral:

Tabla 28. Listado de cursos intersemestrales ofertados

PROGRAMA	MATERIA	CÓDIGO	GRUPO	INSCRITOS
INGENIERÍA DE PROCESOS	CALCULO DIFERENCIAL	6110101	TE-1	43
BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS I	642101	TE-1	42
INGENIERÍA DE PROCESOS	ECUACIONES DIFERENCIALES	6110401	TE-1	41
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	562205	TE-1	41
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CÁTEDRA DEMOCRACIA Y PAZ	914407	TE-1	39
BIOLOGÍA	CÁTEDRA DE LA ORINOQUIA	642305	TE-1	34
INGENIERÍA DE PROCESOS	ALGEBRA LINEAL	6110303	TE-1	31
BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS III	642301	TE-1	30
INGENIERÍA DE PROCESOS	CÁLCULO MULTIVARIADO	6110301	TE-1	30
BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS II	642201	TE-1	27
MERCADEO	ESTADÍSTICA II	531301	TE-1	27
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	ANÁLISIS MATEMÁTICO	412801	TE-1	27
CONTADURÍA PÚBLICA	CONTABILIDADES ESPECIALES	523901	TE-1	26
INGENIERÍA DE PROCESOS	CALCULO INTEGRAL	6110201	TE-1	24
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	171705	TE-1	23



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	482202	TE-1	21
CONTADURÍA PÚBLICA	GERENCIA FINANCIERA	523804	TE-1	20
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES	122805	TE-1	16
INGENIERÍA DE SISTEMAS	ECUACIONES DIFERENCIALES Y MODELADO MATEMÁTICO	603403	TE-1	16
CONTADURÍA PÚBLICA	CONTABILIDAD FINANCIERA III	523401	TE-1	16
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	562203	TE-1	15
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	SALUD PÚBLICA	122803	TE-1	15
MERCADEO	ESTADÍSTICA I	531201	TE-1	14
INGENIERÍA DE PROCESOS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	6110805	TE-1	13
CONTADURÍA PÚBLICA	COSTOS II	523701	TE-1	12
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MACROECONOMÍA	562204	TE-1	10
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	562503	TE-1	9
INGENIERÍA DE PROCESOS	MÉTODOS NUMÉRICOS	6110501	TE-1	9
CONTADURÍA PÚBLICA	LEGISLACION TRIBUTARIA I	523502	TE-1	9
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	COSTOS Y PRESUPUESTOS	562402	TE-1	9
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	PROCESOS COMUNICATIVOS	482101	TE-1	8
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	GESTIÓN EMPRESARIAL AGROPECUARIA	122905	TE-1	8
INGENIERÍA DE SISTEMAS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO	603506	TE-1	8
CONTADURÍA PÚBLICA	COSTOS I	523601	TE-1	8
CONTADURÍA PÚBLICA	CURSO PROFUNDIZACIÓN II	523805	TE-1	7
CONTADURÍA PÚBLICA	MATEMÁTICAS APLICADAS	523102	TE-1	7

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		MATEMATICAS FINANCIERAS	562303	TE-1	7
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		MICROECONOMÍA	562102	TE-1	6
INGENIERÍA ELECTRÓNICA		ÉTICA EN LA INGENIERÍA	613806	TE-1	6
CONTADURÍA PÚBLICA		LEGISLACIÓN TRIBUTARIA III	523703	TE-1	6
CONTADURÍA PÚBLICA		CURSO PROFUNDIZACIÓN III	523905	TE-1	5
CONTADURÍA PÚBLICA		REVISORIA FISCAL	523904	TE-1	5
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA		MERCADEO	361403	TE-1	5
CONTADURÍA PÚBLICA		CONTABILIDAD FINANCIERA IV	523501	TE-1	5
CONTADURÍA PÚBLICA		CONTABILIDAD FINANCIERA I	523201	TE-1	5
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		PLANEACIÓN	562201	TE-1	5
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL		ADMINISTRACIÓN	171606	TE-1	5
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		PRODUCCIÓN DE BALANCEADOS Y SUPLEMENTOS	122904	TE-1	4
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	562605	TE-1	4
MERCADEO		PRINCIPIOS DE MERCADEO	531103	TE-1	4
ECONOMÍA		ANÁLISIS FINANCIERO	571503	TE-1	3
INGENIERÍA AMBIENTAL		ECONOMÍA AMBIENTAL	6100706	TE-1	3
ENFERMERÍA		SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL	302405	TE-1	2
CONTADURÍA PÚBLICA		DERECHO LABORAL	523402	TE-1	1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		DIRECCIÓN	562401	TE-1	1
CONTADURÍA PÚBLICA		DERECHO CONSTITUCIONAL	523205	TE-1	1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		HERRAMIENTAS TIC PARA LA GERENCIA	562206	TE-1	1
INGENIERÍA DE PROCESOS		FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	6110105	TE-1	1



INGENIERÍA AGRONÓMICA	SOCIOLOGÍA RURAL	112205	TE-1	1
CONTADURÍA PÚBLICA	SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	523503	TE-1	1
CONTADURÍA PÚBLICA	AUDITORÍA FINANCIERA Y NIAS	523803	TE-1	1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	562101	TE-1	1

Fuente: Vicerrectoría Académica

Interlocución con el Estamento Estudiantil

En lo que va corrido del año, la interlocución con el estamento estudiantil se ha dado con relación a la solicitud de apoyos económicos para el desarrollo de las prácticas pedagógicas, formativas y profesionales de los programas de Licenciatura, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Por esta razón se requirió a los programas la información pertinente con el fin de tener la totalidad de cursos en los cuales se desarrollan dichas prácticas y el número de estudiantes. Dicho tema ahora se amplía a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Instituto de Educación Abierta y a Distancia – IDEAD

Durante el primer semestre de 2024, el Instituto de Educación Abierta y a Distancia (IDEAD) se ha dedicado al desarrollo de la educación a distancia y virtual, así como al fortalecimiento de la formación presencial mediante el uso de herramientas tecnológicas de la información y la comunicación. En este período, se implementaron una serie de estrategias que permitieron a la comunidad académica adquirir nuevas habilidades en el uso de herramientas TIC. A través de la plataforma virtual (<https://campusvirtualunillanos.co/>), se ofrecieron cursos educativos (<https://www.youtube.com/@cursosvirtualesunillanos>) y soporte técnico constante (<https://forms.gle/Cv6MaozkX97M8dUG7>), garantizando que los estudiantes continuaran con su formación sin barreras geográficas o temporales.

Ilustración 9. Cifras de gestión IDEAD

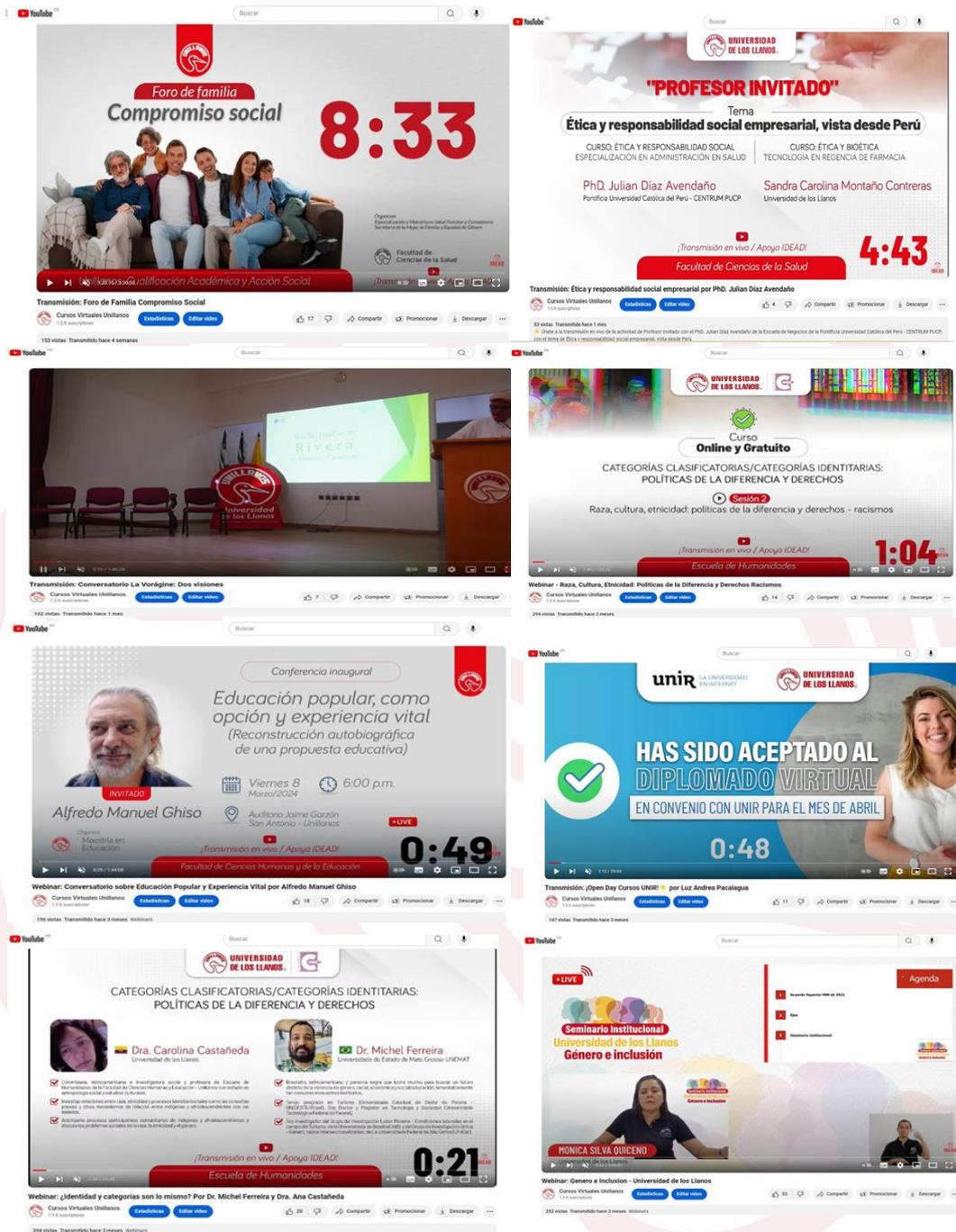


Fuente: IDEAD

- Trasmisiones Académicas:** Se han realizado transmisiones académicas como parte del apoyo a las actividades docentes a través del canal de YouTube @cursosvirtualesunillanos, un medio de gran importancia para la ampliación de la cobertura del conocimiento y la educación a distancia. Estas transmisiones permiten que estudiantes, docentes, egresados y la comunidad en general accedan a contenido educativo de alta calidad desde cualquier lugar y en cualquier momento, eliminando barreras geográficas y temporales. A través de esta plataforma, se ofrecen clases magistrales, seminarios, talleres y conferencias, asegurando que una amplia audiencia tenga acceso a recursos educativos actualizados y relevantes.

Esto fomenta una educación más inclusiva, permitiendo que personas en diversas circunstancias puedan continuar su formación académica sin interrupciones. Además, las transmisiones en vivo y los videos grabados en el canal de YouTube facilitan la interacción y el aprendizaje colaborativo entre estudiantes y docentes. Los comentarios y chats en vivo durante las transmisiones permiten a los participantes hacer preguntas, compartir ideas y recibir retroalimentación en tiempo real, creando una experiencia educativa más dinámica y participativa. Esta modalidad también ofrece la ventaja de crear un repositorio de contenidos accesibles en cualquier momento, permitiendo a los estudiantes repasar lecciones y reforzar conceptos según sus necesidades.

Ilustración 10. transmisiones realizadas en el primer semestre 2024



Fuente: IDEAD

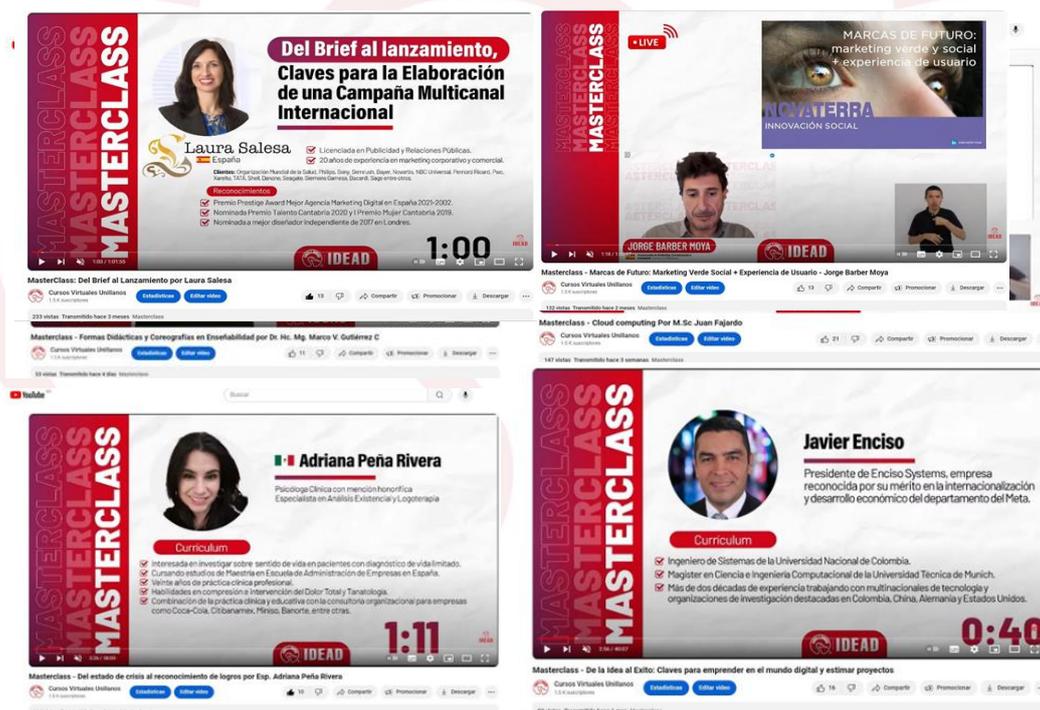
- Trasmisiones Académicas:** Las masterclass realizadas por docentes, egresados, administrativos y/o externos a través del canal de YouTube de cursos virtuales son cruciales para enriquecer la educación a distancia con contenido especializado y de alta calidad. Estas sesiones, impartidas por expertos en diversas áreas del conocimiento, ofrecen a los estudiantes una perspectiva profunda y actualizada sobre temas específicos. Las masterclass permiten a los estudiantes acceder a conocimientos avanzados y a las últimas tendencias en diferentes campos, complementando así su formación académica regular. Esta oportunidad de aprender directamente de

profesionales destacados amplía el horizonte educativo de los estudiantes y les brinda una experiencia de aprendizaje más completa y diversa.

Además, las masterclass fomentan una comunidad de aprendizaje interactiva y participativa. Al ser transmitidas en vivo, los estudiantes tienen la oportunidad de hacer preguntas y recibir respuestas en tiempo real, interactuando directamente con los expertos y con otros participantes. Esta interacción enriquece el proceso de aprendizaje, ya que permite aclarar dudas, debatir ideas y compartir diferentes puntos de vista. Los videos grabados de estas sesiones también quedan disponibles en el canal de YouTube, permitiendo a los estudiantes visitar el contenido y reforzar su comprensión en cualquier momento.

Durante el primer semestre académico de 2024, se realizaron seis (6) masterclass con enfoques educativos en diferentes temáticas, contribuyendo al desarrollo del conocimiento para estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y la comunidad en general de la Universidad de los Llanos. Estas sesiones han acumulado un total de 800 visualizaciones, reflejando el impacto y alcance de las temáticas abordadas.

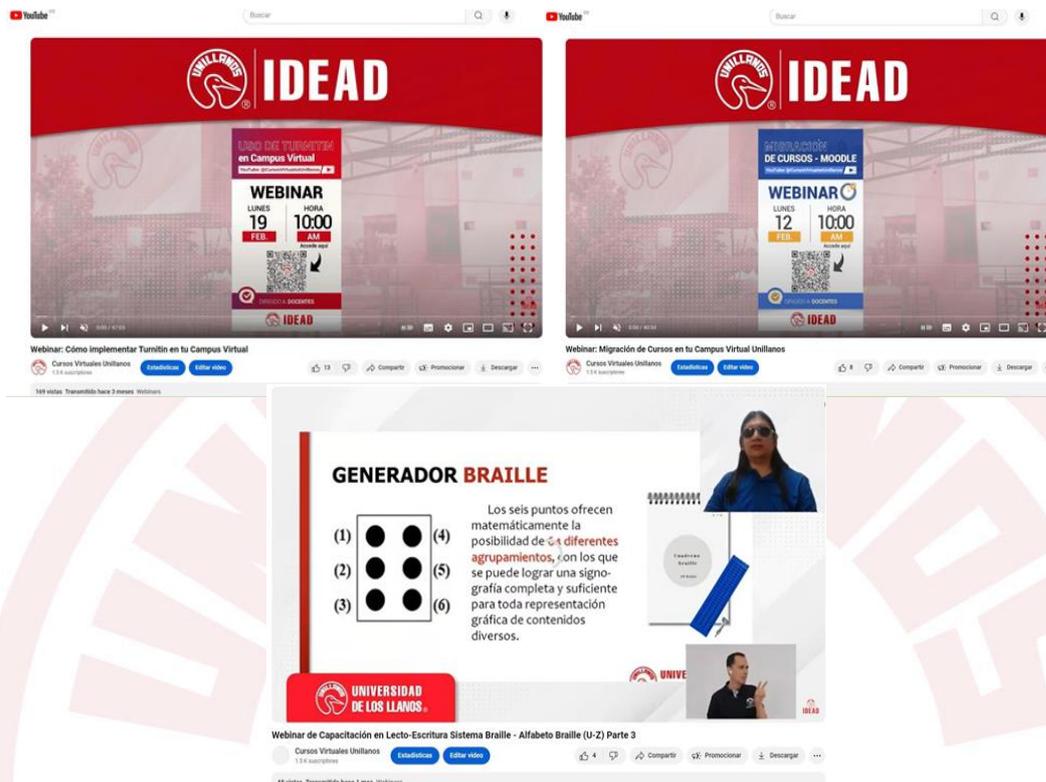
Ilustración 11. Masterclass realizadas en el primer semestre 2024



Fuente: IDEAD

- Webinars de apoyo para el uso del campus virtual unillanos:** En este primer periodo académico se realizaron 3 Webinar con un enfoque educativo sobre los recursos del Campus Virtual para los docentes de la Universidad de Llanos, con 317 visualizaciones.

Ilustración 12. Webinars realizados en el primer semestre 2024



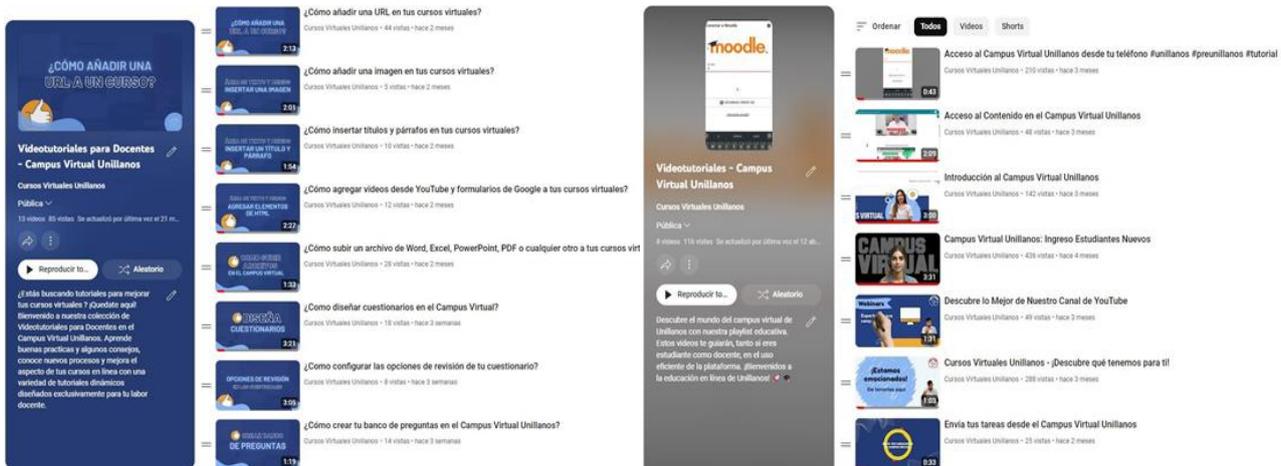
Fuente: IDEAD

- Videotutoriales:** Los videotutoriales son una herramienta esencial para el apoyo del campus virtual Unillanos administrado por el IDEAD debido a su capacidad para proporcionar instrucción clara y accesible sobre el uso de las plataformas y herramientas educativas. Estos tutoriales facilitan la orientación y capacitación de los estudiantes y docentes en el manejo del entorno virtual, lo que es crucial para asegurar una experiencia de aprendizaje efectiva y sin contratiempos. Al contar con guías visuales paso a paso, los usuarios pueden resolver sus dudas de manera autónoma y rápida, mejorando su competencia digital y reduciendo la dependencia de soporte técnico. Esto es especialmente importante en un entorno de educación a distancia, donde el dominio de las tecnologías es fundamental para el éxito académico.

Además, contribuyen a la equidad y accesibilidad educativa al ofrecer recursos que pueden ser revisados en cualquier momento y cuantas veces sea necesario. Esta flexibilidad permite a los usuarios aprender herramientas del campus a su propio ritmo y según sus necesidades individuales, promoviendo una educación más inclusiva. Los videotutoriales también ayudan a estandarizar la formación en el uso del campus virtual, asegurando que todos los usuarios reciban la misma calidad de instrucción y puedan aprovechar al máximo las funcionalidades disponibles.

En el transcurso de este periodo académico **se realizaron 26 videotutoriales de contenido educativo** e informativo para la comunidad Unillanista con un impacto de 1.419 visualizaciones.

Ilustración 13. Videos tutoriales realizados en el primer semestre 2024



Fuente: IDEAD

Oficina de Internacionalización y relaciones Interinstitucionales.

En cumplimiento de la meta 2.5, se presenta actividades adicionales realizadas en el marco de la gestión de relacionamiento estratégico a nivel nacional e internacional que se presentan a continuación:

- **Gestión del relacionamiento estratégico a nivel nacional e internacional.**

Durante el 2024-1 se realizaron acercamientos con IES de México, Brasil y España. Se destaca el avance con el proceso de suscripción de convenio con la Universidad Federal de Viçosa en Brasil y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco - CIATEJ, en donde ya UNILLANOS realizó la firma de los respectivos convenios y se está a la espera de la firma de la contraparte.

Por otro lado, a los 35 convenios vigentes, que se encuentran vinculados a OIRI, se les realizó su respectivo seguimiento y avance, de acuerdo a la Resolución Rectoral No. 1092 de 2021 "Por medio de la cual se adopta el manual de supervisión e interventoría de los contratos y convenios suscritos por la Universidad de los Llanos."

Finalmente, en el marco de los convenios vigentes se realizaron 15 intercambios académicos salientes, 9 de estos se realizaron en IES Nacionales y 6 en IES Internacionales.

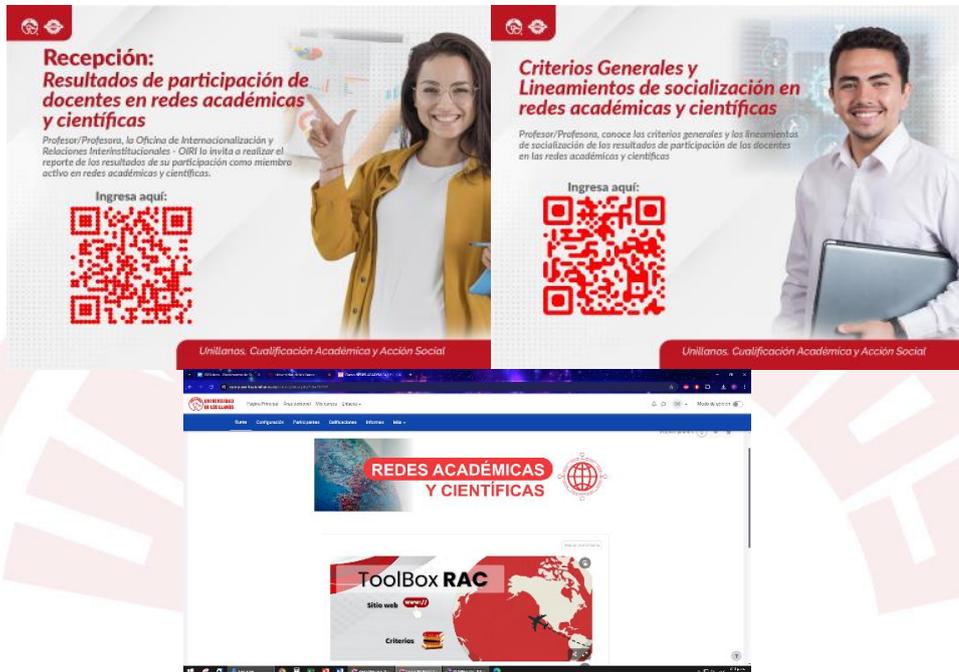
- **Redes académicas y científicas:**

Durante el primer periodo (2024-1) como parte de la gestión de la oficina de internacionalización se desarrolló con apoyo de la oficina de IDEAD un módulo de redes académicas y científicas que permitirá el seguimiento de la participación de los docentes en las redes al hacer sus reportes semestrales y anuales.

Este módulo se desarrolló con el objetivo de lograr una mayor flexibilidad al ser compartido con docentes para que puedan realizar el reporte de actividades de su participación en las redes en las cuales son miembros, esta herramienta permite al docente reportar las

actividades de años anterior si no han realizado ningún reporte, también se estableció los criterios generales y lineamientos de socialización del reporte de la participación en actividades, así como plazos de entrega.

Ilustración 14. Piezas gráficas en el primer semestre 2024



Fuente: OIRI

Dentro del módulo en campus virtual el docente podrá realizar el reporte de la siguiente manera:

- Registrar datos básicos y generales de la red o asociación
- Consultar en la revista digital los criterios generales y lineamientos de socialización
- Reportar la participación en actividades en la red o asociación 2019-2023.
- Reportar la participación en actividades en la red o asociación 2024.
- Reportar evidencias o soportes de su participación

Finalmente, como conclusión para el periodo 2024-1 frente a la gestión de las redes académicas y científicas como resultado se consolidaron 54 redes académicas y científicas (9 FCARN, 22 FCBI, 7 FCE, 8 FCHE y 8 FCS) de las cuales 10 son institucionalizadas; donde podrán hacer uso del módulo en el campus virtual para realizar sus reportes

- **Asociaciones Internacionales:**

Durante el primer periodo (2024-1) la Universidad de los Llanos renovó la membresía de 5 asociaciones e ingresó al programa DELFÍN a partir del 2024, posteriormente como parte del compromiso de la oficina de internacionalización, se realizó el informe de las actividades desarrolladas en las asociaciones durante la vigencia 2024-1 con el propósito de presentar el avance de los resultados obtenidos:

Tabla 29. Listado de Asociaciones Internacionales

Asociaciones	Actividades realizadas 2024-1
<p>UDUALC</p>  <p>Unión de Universidades de América Latina y el Caribe</p>	<p>Para el 2024-1 la Universidad de los Llanos participó a través del programa PAME donde realizó un total 9 movilidades de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 movilidades salientes facilitando el intercambio de los estudiantes sin la necesidad de tener previamente firmado un convenio con la universidad destino en caso de que no existiera. • 1 movilidades salientes para pasantía a través del programa PAME. • 1 movilidad entrante, la llegada del estudiante de México a través del programa PAME.
<p>OUI</p>  <p>Organización Universitaria Interamericana Inter-American Organization for Higher Education Organización Universitaria Interamericana Organización Universitaria Interamericana</p>	<p>Para el 2024-1 la Universidad de los Llanos pone a su disposición a la comunidad Unillanista el Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES).</p> <p>eMOVIES ofrece a los miembros de la OUI una visión alternativa innovadora para promover la cooperación académica internacional y fomentar la movilidad virtual de estudiantes y personal académico.</p> <p>Se realizó un total 91 postulaciones movilidades de las cuales:</p> <p>78 postulaciones son de estudiantes para realizar curso complementario o homologación de curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 postulaciones son de docentes para realizar cursos complementarios.
<p>AUIP</p>  <p>Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado</p>	<p>En el 2024-1 el rector de la Universidad de los Llanos, participó en el mes de mayo en la Comisión Ejecutiva y Asamblea General de la Asociación de Universidades Iberoamericana de Posgrados (AUIP), la cual se desarrolló en la ciudad de Sevilla – España.</p> <p>En el encuentro internacional, que reúne a 104 rectores de instituciones de educación superior, procedentes de 15 países, se rindieron diferentes informes y se realizaron espacios académicos y sociales, los cuales permitieron avanzar principalmente en temas como formación en investigación, becas y movilidad internacional, fortalecimiento e innovación educativa y gestión y desarrollo institucional.</p> <p>También aprovechó su visita a Sevilla, para reunirse con el cónsul de Colombia en esa ciudad, con el fin de aunar esfuerzos interinstitucionales que permitan facilitar la estadía de nuestros estudiantes nacionales en España.</p>
<p>ASCUN-RCI</p>  <p>ASCUN RED COLOMBIANA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<p>La Universidad los llanos como IES asociada a ASCUN hace parte del programa de intercambio académico latinoamericano (PILA) donde realizó en el periodo 2024-1 un total 13 movilidades de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 movilidades salientes facilitando el intercambio de los estudiantes sin la necesidad de tener previamente firmado un convenio con la universidad destino en caso de que no existiera. • 3 movilidades salientes virtuales a través del programa PILA. • 1 movilidad saliente recibió beca amplia a través del programa PILA. • 3 movilidades entrantes, la llegada de estudiantes de Argentina y México a través del programa PILA.

<p>PROGRAMA DELFÍN</p> 	<p>Para el año 2024-1 la Universidad de los Llanos participó en la convocatoria XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 donde 6 profesores de Unillanos presentaron su oferta para que estudiantes extranjeros y nacionales realicen una estancia de investigación en sus proyectos de investigación y al mismo tiempo 11 estudiantes de Unillanos que pertenecen a semilleros de investigación tienen la oportunidad de participar en estancia de investigación a nivel nacional o internacional.</p> <p>El resultado de esta convocatoria es que tenemos nueve (9) estudiantes de Unillanos de los programas de MVZ, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Educación Física y Deporte realizando a partir del 17 de junio su pasantía en investigación en Universidades a nivel nacional e internacional y en movilidad entrante, contamos con dos (2) estudiantes que vienen a realizar su pasantía de investigación en proyectos con los profesores Deileen Paff y Juan Antonio en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.</p>
<p>IAESTE</p> 	<p>Durante este primer periodo académico de 2024, se presentó la oferta de pasantías de investigación de diferentes profesores investigadores de la Universidad de los Llanos en la rueda de negociación que se llevó a cabo en la ciudad de Cartagena en el mes de enero y del cuál se ofertaron dos (2) plazas para estudiantes extranjeros en Ingeniería Electrónica y Medicina Veterinaria y dos (2) plazas para estudiantes de Unillanos en Ingeniería Electrónica y en Licenciatura en Educación Infantil.</p> <p>Resultado de este ejercicio, ya tenemos una estudiante del programa de Licenciatura en Educación Infantil quién va a realizar en Brasil su pasantía de investigación y dos estudiantes extranjeros, una de Brasil quien viene a realizar su pasantía en el proyecto de investigación del profesor Dumar Jaramillo y un estudiante de Bélgica quien viene a realizar su pasantía en el proyecto de investigación del profesor Jairo Cuero.</p>

Fuente: OIRI

Los recursos económicos para realizar el pago de membresías anuales internacionales corresponden a la actividad del Proyecto con código **BPUNI VIAC 06 0211 2023 "POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES"**; de la siguiente manera:

Tabla 30. Relación del pago de membresías en el marco de "El posicionamiento Institucional a través de la cooperación internacional y del relacionamiento estratégico." y su distribución de recursos

RELACIÓN DEL PAGO DE MEMBRESÍAS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.		
Asociación	Valor de la membresía	Valor en pesos colombianos
Organización Universitaria Interamericana - OUI	1.300 USD	\$ 5.408.955
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC	1.210 USD	\$ 5.047.716
The Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions - LACCEI	1.000 USD	\$ 4.195.638



Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín	1.300.000 COP	\$ 1.300.000
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP	1.500 €	\$ 6.708.671
Total asignado para la participación en las 5 asociaciones		\$ 22.660.980

Fuente: OIRI

- **Encuentros de relacionamiento académico a nivel internacional:**

Durante este primer periodo académico se participó en un (1) encuentro de relacionamiento académico a nivel internacional, en la reunión de seguimiento de La Conferencia Regional de Educación Superior, conocida como CRES+5, organizada por UNESCO y el Gobierno Federal de Brasil, es una oportunidad para analizar los logros de la educación superior en América Latina y el Caribe y, al mismo tiempo, establecer prioridades para la próxima Conferencia Regional de Educación Superior en 2028.

Esta reunión que tuvo como objetivo identificar los avances realizados en educación superior en la región en estos últimos años, así como los desafíos aún pendientes y las problemáticas emergentes, en particular a la luz de los impactos de la pandemia COVID-19, se desarrollaron los siguientes 12 ejes: El papel que tiene la educación superior en el sistema educativo, su rol frente a los desafíos sociales en la región de América Latina y el Caribe, el papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de la región; La importancia del reconocimiento de la diversidad cultural e interculturalidad en América Latina y el Caribe, la inclusión y el papel de la mujer en la Educación superior, la relevancia de la internacionalización y la integración regional de la educación superior; la investigación y la innovación científica y tecnológica como motores del desarrollo humano, social y económico en América Latina y el Caribe; y finalmente, el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe.

En el marco de la participación en la conferencia, se visitó la Facultad de Economía, Administración, Contabilidad y Gestión pública de la Universidad Nacional de Brasilia, en la que nos reunimos con directivos y profesores de la facultad entre ellos, la Dra. Siegrid Guillaumon, subjefa del Departamento de Administración y Presidenta de la Comisión de Internacionalización de la Facultad y el Dr. Jorge Luis Triana Riveros, profesor universitario de la Facultad y egresado del programa de Ingeniería Agronómica de Unillanos. El objetivo de esta reunión fue establecer alianzas que fortalezcan la cooperación académica y científica entre ambas instituciones aprovechando que se viene trabajando en suscribir un acuerdo de cooperación que favorecerá a las diferentes áreas de conocimiento que tienen ambas instituciones en términos de movilidad de estudiantes y docentes, clases espejo, cursos COIL, proyectos conjuntos de cooperación y de investigación.

Ilustración 14. Participación de una delegación institucional



Fuente: OIRI

- **Diseño e implementación del enfoque global e intercultural en los programas académicos:**

Para el desarrollo de la estrategia de internacionalización con enfoque global e intercultural se realizaron las siguientes actividades:

Durante este primer periodo académico 2024-1 se realizaron mesas de trabajo para: la revisión del diagnóstico de internacionalización del currículo, se propusieron nuevas modificaciones en la distribución de los ejes estratégicos que se establecieron en el diagnóstico, tomando como referencia guías y documentos de diagnósticos de universidades públicas con planes de internacionalización que nos permitieron adecuarlo para la construcción de los indicadores y escenarios de internacionalización acorde a las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, y el PEI de la Universidad de los Llanos.

Luego con apoyo de la oficina de IDEAD se estableció una estrategia dinámica para la elaboración de una herramienta que permite a los programas académicos aplicar un diagnóstico de internacionalización y visualizar los resultados para su respectivo análisis permitiendo a los programas conocer el escenario de internacionalización que tienen y poder estructurar un plan de internacionalización acorde a los resultados obtenidos de la herramienta.

Como parte de la revisión del diagnóstico de internacionalización del currículo e indicadores en reunión con la Dirección General de Investigaciones (DGI) y la Dirección General de Proyección Social (DGPS) se presentó el eje Investigación científica y académica del diagnóstico para el Plan de Internacionalización donde se realizó la revisión que abarca los

indicadores eje; junto con la propuesta de modificaciones que permiten el desarrollo del eje a través de programas como el fortalecimiento de capacidades institucionales y una agenda global para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) con sus proyectos respectivos, por último una reflexión y propuesta de trabajo entre las dependencias que permita la articulación para el cumplimiento de las metas del PDI.

Posteriormente se elaboró la propuesta mesa de trabajo para los programas de Licenciatura en Educación Infantil, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica con el fin de desarrollar la estrategia de internacionalización con enfoque global e intercultural en los programas académicos, donde se realizó una matriz para la revisión de los documentos de condiciones de calidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil donde se analizó el cómo desarrollan el enfoque global e intercultural y partir de las observaciones se desarrollaron propuestas para incluir en el documento o para implementar en el plan de internacionalización del programa.

- **Gestión de internacionalización en el aula de los programas académicos**

Ilustración 15. Convocatoria 2024 Clase espejo y COIL



Fuente: OIRI

En el marco de las actividades de gestión de Internacionalización en el Aula - IeeA de los Programas Académicos, durante el primer periodo académico 2024, se lanzó la Convocatoria 2024: Clase espejo y COIL, obteniendo una participación de 14 programas académicos (9 Grado y 5 Posgrado).

Las actividades realizadas fueron:

- 15 profesor Invitado
- 9 Clase espejo
- 3 cursos con proyecto COIL
- 1 webinar

Estas actividades se llevaron a cabo en los campus de San Antonio, Barcelona y Boquemonte de la Universidad de los Llanos.



A continuación, se relacionan la gestión realizada por los programas académicos en el marco de las actividades de la Internacionalización en el Aula:

Tabla 31. Actividades de Internacionalización en el Aula-leeA realizadas

Facultad	Programa Académico	Actividad IeeA	Cantidad
FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cursos con proyecto COIL	1
	Ingeniería Agronómica	Clase espejo	1
FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Clase espejo	2
		Profesor Invitado	3
	Mercadeo	Profesor Invitado	5
	Especialización en Gestión de Proyectos	Clase espejo	1
	Maestría en Administración de Negocios	Profesor Invitado	1
FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Clase espejo	1
		Profesor Invitado	2
	Maestría en Educación	Profesor Invitado	1
FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Clase espejo	1
	Fisioterapia	Clase espejo	2
	Fonoaudiología	Clase espejo	1
		Profesor Invitado	1
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Profesor Invitado	1
		Clase espejo	1
		Cursos con proyecto COIL	2
		Webinar	1
	Especialización en Administración en Salud	Profesor Invitado	1
	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Profesor Invitado	1
Clase espejo		1	

Fuente: OIRI

Durante el periodo 2024-1, 26 Profesores de planta, ocasionales y catedráticos de la Universidad de los Llanos, implementaron las actividades de Internacionalización en el aula (IeeA) en su salón de clase, permitiendo a sus estudiantes desarrollan competencias globales a través de la interacción académica/intercultural de modalidad virtual a través de las TIC's o presencial.

Entre los profesores encontramos a:

Tabla 32. Actividades de Internacionalización en el Aula-leeA realizadas

No.	Programa	Profesor
1	Administración de Empresas	Edisson Javier Rodríguez Hernández
2	Administración de Empresas	Juan Carlos Leal Céspedes
3	Administración de Empresas	María Deicy Ávila Molina
4	Administración de Empresas, Campus Boquemonte	Adriana Paola Niño Torres
5	Administración de Empresas	Lina Paola Vásquez Ávila
6	Enfermería	Cristian Andrés García Viancha
7	Fisioterapia	Sandra Edith González Vargas
8	Fisioterapia / Fonoaudiología	Juan Carlos Soto Céspedes
9	Fonoaudiología	César Augusto Montes Gallego
10	Ingeniería Agronómica	Sandra Edith Llanos García
11	Licenciatura en Educación Infantil	Carlos Enrique Hoyos Diez
12	Licenciatura en Educación Infantil	Jeimer Yesid Trejos Molano
13	Licenciatura en Educación Infantil	Zaida Janeth Córdoba Parrado
14	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dumar Alexander Jaramillo Hernández
15	Mercadeo	Lina María Restrepo Hoyos
19	Mercadeo	Martha Lucia Vargas Bacci
17	Mercadeo	Lilia Suarez Puerto
18	Tecnología en Regencia de Farmacia	Carolina García Castañeda
19	Tecnología en Regencia de Farmacia	Dirol Ricardo López Márquez
20	Tecnología en Regencia de Farmacia	Graciela Astrid León Alfonso



21	Tecnología en Regencia de Farmacia / Especialización en Administración en Salud	Sandra Carolina Montaña Contreras
22	Especialización en Gestión de Proyectos, Campus Boquemonte	Juan Carlos Jiménez Sanz
23	Maestría en Administración de Negocio	Hernando Castro Garzón
24	Maestría en Educación	Luz Haydeé González Ocampo
25	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Alba Lucía Marín Rengilfo
26	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Emilce Salamanca Ramos

Fuente: OIRI

- **Profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua.**

Para el primer periodo académico 2024-1, se logró el 14,3% de docentes certificados a nivel internacional, de 278 profesores de planta y ocasionales, siendo un total de 39 profesores de planta y ocasionales con dominio en un segundo idioma (Inglés, portugués) como resultado del **Proyecto fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua para docentes Periodo 2024-1**.

Tabla 33. . Profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua

No.	Facultad	Profesor	AVERAGE SCORE
1	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Dumar Alexander Jaramillo Hernández	Linguaskill, B1 (Inglés)
2	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Erika Leonor Zambrano Moreno	Linguaskill, B1 (Inglés)
3	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Jorge Alberto Rangel Mendoza	Linguaskill, B1 (Inglés)
4	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Leonardo Alexis Alonso Gómez	Linguaskill, B1 (Inglés)
5	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	María Cristina Ospina Ladino	Linguaskill, B1 (Inglés)
6	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sandra Tatiana Suescun Ospina	Linguaskill, B1 (Inglés)
7	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Tatiana María Mira López	Linguaskill, B1 (Inglés)
8	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sergio David Parra González	Linguaskill, B2 (Inglés)
9	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Yohana María Velasco Santamaría	Linguaskill, B2 (Inglés)
10	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Luis Gabriel Rivera Calderón	CELPE-BRAS 2019, B1 (Portugués)



11	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Jhon Edison Nieto Calvache	Cambridge Assessment B2, 2018 (Inglés)
12	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Julieta Esperanza Ochoa Amaya	CELPE-BRAS 2010 Nivel intermedio (Portugués)
13	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Ángel Alfonso Cruz Roa	Linguaskill, B1 (Inglés)
14	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Diana Cristina Franco Mora	Linguaskill, B1 (Inglés)
15	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Eduardo Castillo González	Linguaskill, B1 (Inglés)
16	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Jaleydi Cárdenas Poblador	Linguaskill, B1 (Inglés)
17	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Javier Eduardo Martínez Baquero	Linguaskill, B1 (Inglés)
18	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Luis Antonio González Montañó	Linguaskill, B1 (Inglés)
19	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	José Alexander Cucaita Gómez	Linguaskill, B1 (Inglés)
20	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Martha Lucia Ortiz Moreno	Linguaskill, B1 (Inglés)
21	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Héctor Iván Reyes Moncayo	Linguaskill, B2 (Inglés)
22	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Jairo David Cuero Ortega	Linguaskill, B2 (Inglés)
23	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Juan Fajardo Barrero	Linguaskill, B2 (Inglés)
24	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Andrea Morales Rozo	Linguaskill, B2 (Inglés)
25	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Karen Giselle Rodríguez Castro	Linguaskill, B2 (Inglés)
26	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Laura Isabel Mesa Castellanos	Linguaskill, B2 (Inglés)
27	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	María Helena García Rosero	Linguaskill, B2 (Inglés)
28	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Miguel Ángel Navarro Ramírez	Linguaskill, B2 (Inglés)
29	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Nelson Oswaldo Briceño Gamba	Linguaskill, B2 (Inglés)
30	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Christian Camilo Gómez Mosquera	TOEFL ITP, 8/7/2021, B1 (Inglés)
31	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Diana Marcela Cardona Román	Meet Michigan English Test Results C1, 2023, (Inglés)

32	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Edison Fuentes	TOEFL B1, 2023 (Inglés)
33	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Alexander Santos Niño	Linguaskill, B1 (Inglés)
34	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Cristian Camilo Espitia Morillo	Linguaskill, B1 (Inglés)
35	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Diego Alejandro Rojas Jaimes	Linguaskill, B1 (Inglés)
36	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Carlos Enrique Hoyos Díez	Linguaskill, B2 (Inglés)
37	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Guillermo Alejandro Quiñonez Mosquera	Linguaskill, B1 (Inglés)
38	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Javier Martínez Torres	Aptis Forwards thinking English Testing British Council 2020 B1 (Inglés)
39	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Mónica Rosaura García Baquero	Centro de Idiomas Unillanos, 2024, B1 (Inglés)

Fuente: OIRI

- **Actividades extracurriculares de Internacionalización en casa:**

Durante el primer periodo académico de 2024, se han realizado 3 eventos con estudiantes salientes y entrantes:

1. Bienvenida de Estudiantes 2024:

En esta actividad de bienvenida se presentó a los 4 estudiantes extranjeros que realizarán su intercambio académico en Unillanos con las directivas de sus programas académicos y la Vicerrectoría Académica. Adicionalmente, los estudiantes de Unillanos que realizaron su intercambio en otras universidades en el periodo 2023-2 participaron en un conversatorio contando su experiencia.

Durante la bienvenida, los estudiantes de movilidad académica entrante recibieron un kit con souvenirs institucionales por parte de OIRI.

Ilustración 16. Estudiantes de movilidad académica entrante



Fuente: OIRI

2. Encuentro de Estudiantes 2024-1:

El Encuentro de Estudiantes tuvo como fin, conocer las experiencias de movilidad a nivel académico, intercultural y personal, que vivieron los estudiantes que realizaron intercambio académico, prácticas y pasantías en instituciones nacionales y extranjeras. Por esta razón, en el marco de este evento, se realizó el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica con 4 estudiantes extranjeros que estaban en intercambio en la Universidad de los Llanos y con 2 estudiantes Embajadores de Unillanos que hicieron movilidad durante el IIPA de 2023. Este evento se desarrolló el 15 de mayo en el Auditorio Eduardo Carranza.

En este evento hubo asistencia de estudiantes y docentes de diferentes programas académicos de la Universidad, y especialmente de estudiantes que tenían un proceso abierto en OIRI, para realizar movilidad en el IIPA de 2024, con el propósito de escuchar y motivar a más estudiantes a realizar movilidad académica en las próximas convocatorias internas de la Universidad.

Los estudiantes que participaron en el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica, recibieron una Constancia de Movilidad Académica por parte de la Vicerrectoría Académica y de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales. Estos estudiantes fueron:

Tabla 34. Relación de estudiantes participantes en el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica.

Estudiante	Nombre Estudiante	Universidad	Programa Académico	Tipo de Movilidad
Entrante	Antonella Giovana Spina	Universidad Nacional de la Pampa (Argentina)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	Sara Quiroga Frezza	Universidad Nacional de San Juan (Argentina)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	Luis Enrique Ramírez Silva	Universidad de Guadalajara (México)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	David Fernando Perez Hernandez	Universidad Autónoma de Chapingo (México)	Ingeniería Agronómica	Intercambio Académico
Saliente	Sandra Liliana Parada Guevara	Universidad Nacional Autónoma de México	Doc. en Ciencias Agrarias	Pasantía
Saliente	Diego Alejandro Roldán vergara	Universidad de Extremadura	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio Académico

Ilustración 17. Estudiantes de movilidad académica entrante



Fuente: OIRI

3. Despedida de estudiantes embajadores de Unillanos 2024-2

La Despedida de Estudiantes Embajadores de Unillanos 2024-2, tuvo el objetivo de informar y preparar a los estudiantes, acudientes y a los Directores de Programa, sobre los compromisos y responsabilidades que se adquieren los estudiantes al estar en movilidad y también sobre las recomendaciones que se deben tener en cuenta que podrán vivir en diferentes momentos de sus movilizaciones, de acuerdo a la intervención de la oficina de OIRI y del Área de Psicología del PREU. Este evento se desarrolló el 12 de junio en el Auditorio Jaime Garzón de la Sede San Antonio.

En esta Despedida, se contó con la asistencia de estudiantes y acudientes, quienes recibieron las Cartas de Compromiso, para firmar y entregar a OIRI, junto con los soportes de matrícula e inscripción de cursos del IIPA de 2024, entre otros documentos. Igualmente, asistieron docentes y directores de diferentes programas académicos que acompañaron a sus estudiantes en esta despedida. Al finalizar el evento, los 36 Estudiantes Embajadores de la Universidad de los Llanos, recibieron recordatorios por parte de la Oficina de OIRI, como: libretas, esferos, termos y gorras.

Ilustración 18. Despedida de Estudiantes embajadores 2024-2



Fuente: OIRI

- **Actualización de la política de Internacionalización**

Durante el primer periodo (2024-1) la Oficina de Internacionalización realizó la revisión de la normativa actual para determinar las obligaciones en términos de construcción de política, a través de una matriz se consolidó la normatividad vigente que aplica los procesos para la gestión de internacionalización que lo componen de 20 normas que abarcan leyes, decretos, resoluciones, ordenanzas, circulares, lineamientos y acuerdos, con 10 normas de carácter nacional - regional y 10 de carácter institucional.

Seguidamente se realizó la construcción del informe de los avances de cumplimiento de la Política Institucional de Internacionalización vigente (Acuerdo Superior N° 009 de 2018) en dos espacios 2018-2021 y 2022-2024, el documento consolida la gestión de internacionalización acorde a los 3 objetivos de la política y los alcances que los componen, se registró las actividades realizadas anualmente acorde a los Planes de acción, gestiones de las dependencia y el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, con el motivo de poder analizar y tomar decisiones como fin de la actualización de la política en su mejora continua de la calidad como Institución de Educación Superior.

Posteriormente se desarrolló el cronograma de esquema de trabajo y el desarrollo de la metodología a partir de la identificación de las partes interesadas involucradas en la actualización de la política de internacionalización que se presentó ante el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales.

Área de Desarrollo Humano-Programa de Retención Estudiantil Unillanista:

Estrategias de Permanencia: Las estrategias ejecutadas por el Área de Desarrollo Humano y Permanencia durante el primer periodo de 2024, se centran en tres ejes fundamentales: Permanencia, Salud Mental, y Protocolo y Ruta de Todo Tipo de Violencia. Las estrategias implementadas buscan fomentar el bienestar y la continuidad académica de los estudiantes, proporcionando apoyo integral para su desarrollo académico y psicosocial. Se detallan las actividades y logros alcanzados en cada uno de estos ejes, subrayando su impacto positivo en la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos.

- **Permanencia:** El eje de permanencia actualmente se estructura en tres componentes: detección, prevención y acompañamiento. En detección, se implementan estrategias de caracterización de estudiantes, reportes del Sistema de Información Académica Unificado (SIAU) y alertas tempranas para identificar estudiantes en riesgo. En prevención, se organizan jornadas de primer encuentro, cursos en habilidades de adaptación y permanencia, consejerías grupales sobre aspectos académicos y psicosociales, y talleres de afrontamiento para estudiantes con bajo rendimiento. En acompañamiento, se ofrecen monitorias académicas para cursos con alta tasa de reprobación y consejerías individuales enfocadas en el bienestar psicológico.

- **Componente de Detección:** El área de Desarrollo Humano ha implementado diversas estrategias de detección del riesgo con el objetivo de identificar y abordar posibles situaciones de riesgo en los estudiantes de grado. Estas estrategias incluyen el monitoreo de la tasa de deserción anual en Unillanos, que se sitúa en un 7.39% en comparación con el promedio nacional del 11,98%, lo que permite evaluar y desarrollar medidas de prevención y retención estudiantil. La caracterización de ingreso a primer semestre con datos sobre género, procedencia y clasificación del SISBEN y el nivel de ICFES proporciona una visión más clara de las condiciones de los estudiantes y sus posibles vulnerabilidades. Las alertas tempranas, basadas en factores socioeconómicos, individuales y académicos, permiten detectar y abordar situaciones de riesgo a tiempo, brindando el apoyo necesario para su superación. Además, el direccionamiento interno se enfoca en la identificación y seguimiento de casos reportados por los estudiantes o docentes, clasificándolos en categorías académicas, individuales e interpersonales para una atención específica. Estos datos se muestran en la siguiente tabla.



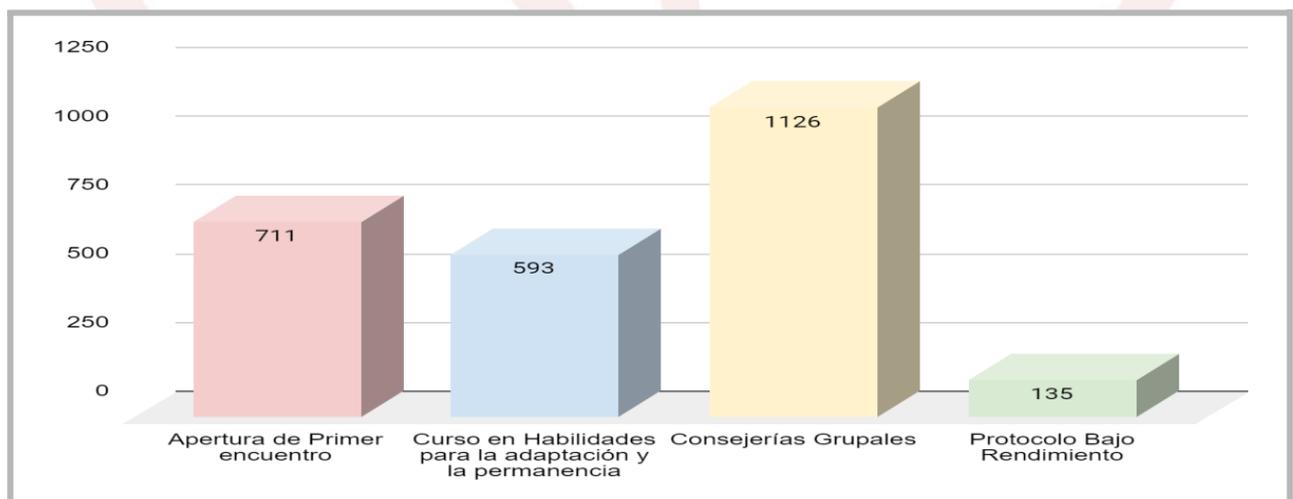
Tabla 35. Estrategias de Detección

Caracterización	Alertas tempranas	Direccionamiento interno
<ul style="list-style-type: none"> - El 50% son mujeres y el 50% son hombres. - 62% provienen de Villavicencio y el 38% de municipio diferentes a Villavicencio. - 60% están en los grupos A, B y C1 del SISBEN su capacidad para generar ingresos y sus condiciones de vida son de pobreza extrema, moderada o vulnerable. - El 94% de los puntajes del Icfes de los estudiantes que ingresan se encuentran en el rango medio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Factor socioeconómico alto: 89%. - Factor Individual alto: 45% - Factor académico alto: 27% - Factor Institucional alto: 6% 	<ul style="list-style-type: none"> - 106 casos reportados este semestre. Los programas que más reportan solicitudes son Enfermería, Licenciatura en Educación Infantil y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Fuente: SIAU-junio 2024

- **Componente de Prevención:** Las estrategias de prevención implementadas en la Universidad de los Llanos, desde el área de Desarrollo Humano y Permanencia se enfocan en brindar apoyo integral a los estudiantes desde el inicio de su trayectoria académica a través de: la Jornada del Primer Encuentro, donde se busca generar competencias y habilidades para la adaptación; en las consejerías grupales se fortalece las habilidades académicas y el bienestar psicológico, dentro de este propósito se adelantaron talleres grupales en hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, manejo del estrés y administración del tiempo. Con el protocolo para estudiantes en bajo rendimiento, los talleres se enfocan en brindar estrategias y recursos para ayudar a los estudiantes a afrontar los desafíos psicoemocionales y mejorar su rendimiento académico. Estas estrategias preventivas buscan proporcionar el apoyo necesario desde la etapa inicial de la experiencia universitaria, contribuyendo así al éxito académico y personal de los estudiantes en Unillanos como se muestra en el siguiente gráfico con una participación total de **2.565 personas**.

Gráfico 1. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia

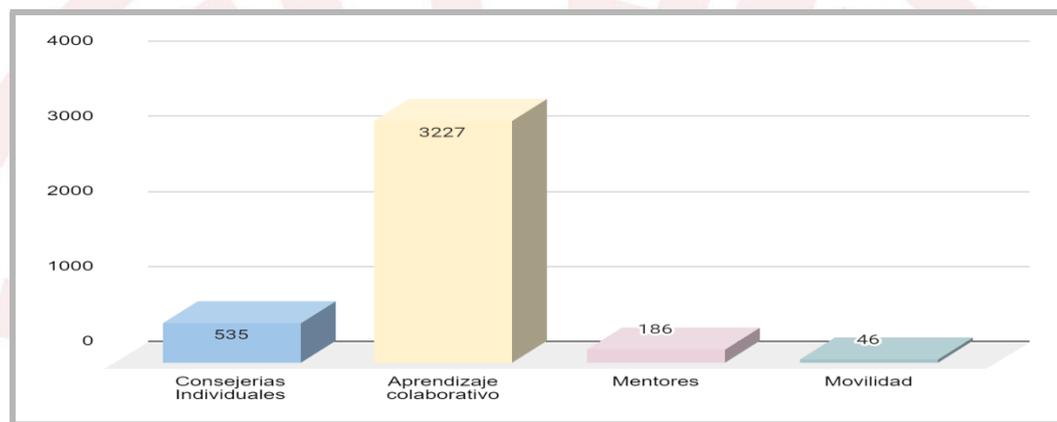


Fuente: PREU-junio 2024

- **Componente de Acompañamiento:** Se implementó la estrategia de: semillero docente, mentores sociales y consejería individual. El semillero docente, cumple la

labor de promover el incremento del rendimiento en los cursos de mayor reprobación; los mentores sociales apoyan el desarrollo del protocolo en bajo rendimiento académico; la consejería individual es un apoyo de psicoorientación desarrollado por un profesional en psicología que valora, orienta y acompaña las necesidades individuales de los estudiantes, en las dimensiones de riesgo académico, psicoemocionales e institucionales. Estas estrategias de acompañamiento demuestran el compromiso del área en promover el crecimiento integral de los estudiantes y facilitar su éxito académico y personal, como se muestra en el siguiente gráfico con una participación total de **3994 estudiantes**.

Gráfico 2. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia



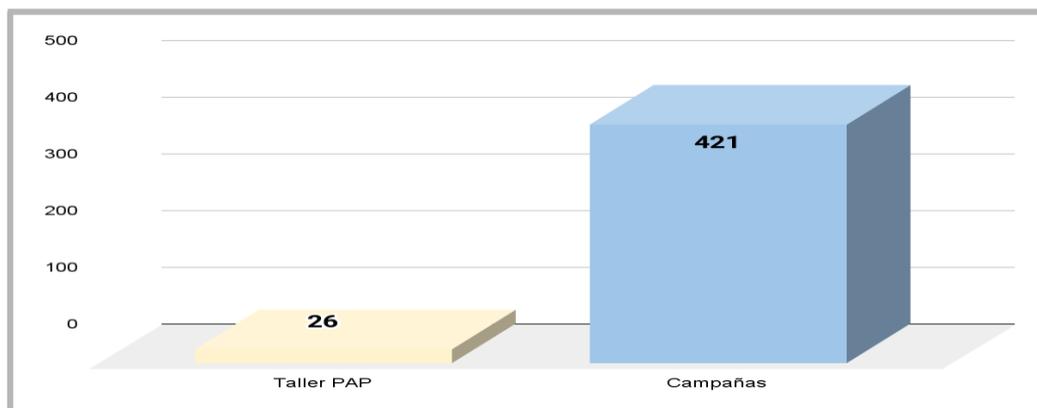
Fuente: PREU-junio 2024

- **Salud Mental:** La salud mental en el entorno universitario es una prioridad fundamental que requiere un enfoque integral y multidimensional. En Unillanos se ha implementado un conjunto de estrategias divididas en prevención, detección, acompañamiento y redes, con el objetivo de garantizar el bienestar de toda la comunidad universitaria. Durante este semestre se abordaron los riesgos más comunes a nivel de ansiedad, depresión y estrés. Se obtuvo un total de **1122 participaciones**.

- **Prevención:** La prevención es la primera línea de defensa en nuestras estrategias de salud mental. Se enfoca en la promoción de un entorno saludable y el fortalecimiento de la resiliencia entre los estudiantes. Se realizaron talleres de primeros auxilios psicológicos y campañas sobre manejo de emociones. Como resultado de este ejercicio a continuación se presentan los eventos realizados en la siguiente Gráfico:



Gráfico 3. Número de participaciones en estrategias de Prevención para la permanencia



Fuente: PREU-junio 2024

- **Detención y Acompañamiento:** La detección y el acompañamiento en problemas de salud mental es clave para brindar apoyo continuo a quienes lo necesitan. Desde el área de Desarrollo Humano a través de los profesionales en psicología capacitados proporcionan orientación y apoyo emocional a los estudiantes.

Por lo tanto, este semestre se detectaron las siguientes patologías en salud mental en los estudiantes:

- a) Autoestima
- b) Actitudes
- c) Inteligencia emocional.
- d) Intervención en crisis
- e) Duelo
- f) Dependencias emocionales (apego)
- g) Dificultades de Aprendizaje
- h) Narrativas experiencias de vida
- i) Problemas Emocionales
- j) Trastornos del estado de ánimo
- k) Trastorno Emocionales
- l) Trastornos de Afectivos
- m) Trastornos de Psicoafectivos
- n) Trastornos de Ansiedad
- o) Trastorno del desarrollo neurológico
- p) Trastornos de personalidad

La identificación de estos problemas se llevó a cabo mediante la estrategia de consejería individual, la cual activa la ruta para proporcionar apoyo psicológico y asesoramiento a los estudiantes afectados, realizando seguimientos y acompañamientos continuos. Esto promueve su bienestar y rendimiento académico.

Durante este periodo, se realizaron **675 atenciones**.

- **Redes:** Dentro de las estrategias de salud mental, la creación de redes de apoyo es fundamental para proporcionar un entorno de soporte integral a los estudiantes. Las principales estrategias implementadas incluyen:
 - ❖ **Remisiones a IPS y EPS en situaciones de alto riesgo en Salud Mental:** En casos de alto riesgo, se realizan remisiones inmediatas a instituciones prestadoras de Servicios (IPS) y Entidades promotoras de Salud (EPS) para asegurar que los estudiantes reciban atención especializada y oportuna.
 - ❖ **Generación de Red Familiar de Apoyo:** Se fomenta la participación de la familia en el proceso de apoyo al estudiante, fortaleciendo los lazos familiares y asegurando que el estudiante tenga un entorno de apoyo sólido fuera del ámbito universitario.
 - ❖ **Generación de Red de Apoyo Afectivo (Pareja y Otros):** Se promueve la creación de redes de apoyo afectivo, incluyendo parejas y amigos cercanos, para proporcionar un soporte emocional adicional y asegurar que los estudiantes tengan múltiples fuentes de apoyo durante su trayectoria académica.

Estas estrategias de redes son esenciales para crear un entorno inclusivo y solidario, facilitando el bienestar integral de los estudiantes y potenciando el entorno académico y personal. Para este semestre se realizaron **78 remisiones externas y 13 acompañamientos con red familiar**.

- **Protocolo y Ruta de todo tipo de Violencia:** El Protocolo y Ruta de atención de todo tipo de violencia y VBG, corresponde al eje 3 de la Política de Género de la Universidad de los Llanos, el cual, durante el periodo de análisis reporta el siguiente desempeño desde la prevención, detección y acompañamiento como se muestra a continuación:
 - **Prevención:** Durante el periodo mencionado, se llevaron a cabo un total de 10 acciones de sensibilización que abarcaron diversas temáticas en torno a la prevención de violencia, los estereotipos de género, las masculinidades, la sexualidad y la difusión y visibilización de las rutas de atención, al cual, concurren un total de **535 estudiantes y 40 administrativos**. Los temáticos y asistencia particular son:

Tabla 36. Actividades de sensibilización de género.

Nombre de la actividad	Total de participantes
Panel de los deseos	55
Como cuidar nuestro cuerpo	62
El Árbol	37
Las paredes tienen oídos	100
La mochila de la masculinidad	24
El diversionario	10
El día Naranja	25
Espacio charlemos de género y orientación de la Ruta Rosa con oficina de comunicaciones, Consejo de Facultad de Básicas, docentes de Básicas y servicios generales sede San Antonio.	40
Acompañamiento en consejerías grupales en los programas de educación física, Fisioterapia y Regencia de Farmacia	106
3 proyecciones de cine foro	55
2 talleres de cara a la masculinidad	61
TOTAL	575

Fuente: PREU-junio 2024

Se ubicaron 40 calcomanías con el código QR para denuncias en varios puntos de la Universidad, incluyendo las rutas de los buses. Asimismo, se colocaron 18 afiches de la ruta rosa de atención de violencias, estratégicamente ubicados en lugares de alta afluencia estudiantil en los tres campus de la Universidad. Se realizaron 4 publicaciones en el boletín Unillanos sobre las actividades llevadas a cabo. En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, se realizó la primera feria de mujeres emprendedoras de Unillanos en el campus Barcelona. Se expusieron



20 stands con una diversidad de muestras de emprendimiento, incluyendo artesanías, productos alimenticios, productos de aseo, maquillaje, entre otros.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Proyectos de Extensión con Enfoque Comunitario

La interacción con las comunidades se realiza a través de proyectos de extensión con un enfoque comunitario, formulados por docentes, gestores y colaboradores de diversas áreas del conocimiento de las cinco facultades. Estos proyectos, respaldados por estudiantes que participan en la proyección social, se ejecutarán durante el año 2024.

Durante el primer período, se asignaron recursos y se aprobó la institucionalización y ejecución de 34 proyectos financiados en el marco de la convocatoria "Transformando Comunidades: Convocatoria de Proyectos de Extensión y Apropiación del Conocimiento (Responsabilidad Social y Enfoque de Género)" y 5 proyectos de extensión con enfoque comunitario desarrollados por las facultades. Estos proyectos, desarrollados por las facultades con la participación de 88 docentes de tiempo completo como gestores, incluyen más de 15.500 horas de descarga académica para el primer y segundo semestre del año 2024 y 832 horas asignadas a estudiantes monitores. Abordan diversas áreas como educación, salud, desarrollo productivo y generación de ingresos en microempresas, pequeñas empresas y famiempresas, medio ambiente y recursos naturales, TIC, desarrollo agrícola, desarrollo social e inclusión, y gestión pública y privada. La Universidad de los Llanos impacta y beneficia a más de 6,300 personas en comunidades de varios municipios, incluyendo Acacías, Puerto Gaitán, Villavicencio, Granada, San Juan de Arama, Puerto López, La Macarena, Lejanías, Guamal, El Calvario, San Juanito, Cubarral y El Dorado.

Estos proyectos están dirigidos principalmente a comunidades en condiciones de vulnerabilidad social, como víctimas de violencia intrafamiliar, personas en riesgo o abandono, mujeres cabeza de familia, y vulnerabilidad económica, como desempleados. También se dirigen a personas con necesidades educativas especiales, personas en condición de discapacidad, personas con talentos excepcionales, afectados por la violencia y desplazamiento, y grupos étnicos como indígenas y afrocolombianos. Además, se identifican diversos grupos poblacionales, como familias, géneros, profesionales, campesinos, mujeres, empleados, comunidades, empresas, Mipymes y entidades gubernamentales, impactando a la primera infancia, niñez, jóvenes, adultos y adultos mayores. El ejercicio de Proyección e Interacción Social, a través de las facultades y los programas académicos, constituye la base para establecer y mantener relaciones con diversos actores externos, incluyendo empresas, entidades gubernamentales, asociaciones gremiales, otras universidades y organizaciones sociales. Estos actores abarcan sectores económicos, servicios, investigación científica, actividades culturales, políticas y ambientales, tanto a nivel regional como municipal.

Ilustración 19. Proyectos de Extensión 2024

PROYECTOS DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE COMUNITARIO

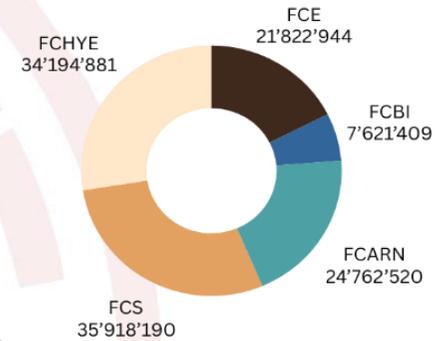
Durante este período, se asignaron recursos y se aprobó la institucionalización y ejecución de 34 proyectos financiados en el marco de la convocatoria "Transformando Comunidades: Convocatoria de Proyectos de Extensión y Apropriación del Conocimiento (Responsabilidad Social y Enfoque de Género)".



RECURSOS APROBADOS
\$236.592.124

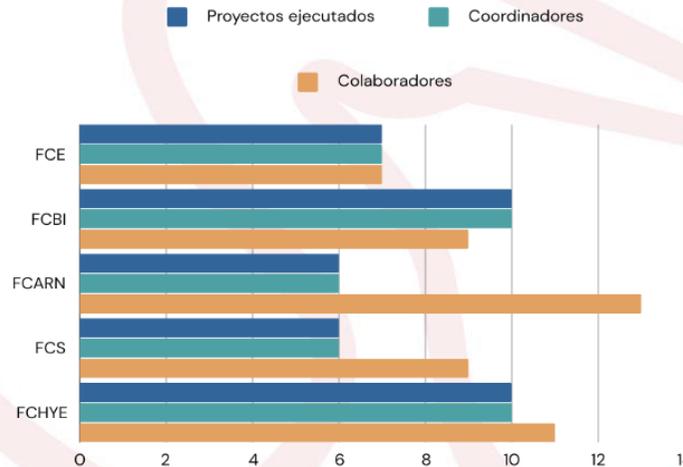
Estos proyectos, se ejecutarán durante el año 2024.

RECURSOS EJECUTADOS



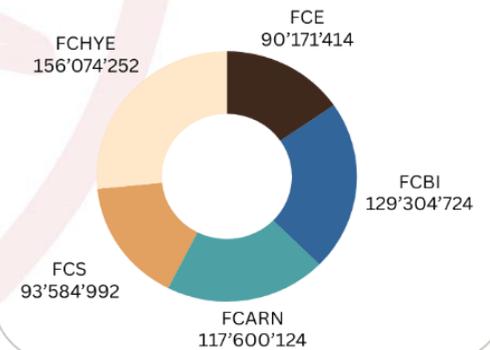
PARTICIPACIÓN DOCENTES

Estos proyectos, desarrollados por las facultades con la participación de 88 docentes de tiempo completo como gestores, incluyen más de 15.500 horas de descarga académica para el primer y segundo semestre de 2024.



RECURSOS ADMINISTRADOS

Valor hora descarga académica



14 MUNICIPIOS



Población por condición

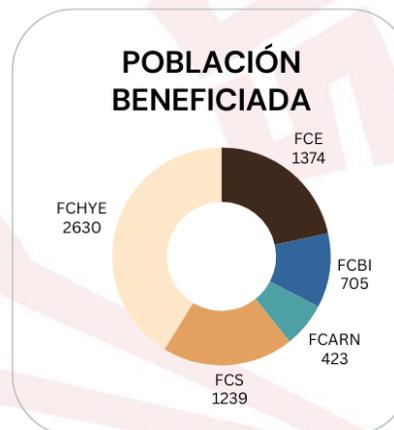
- Vulnerabilidad social, como víctimas de violencia intrafamiliar, personas en riesgo o abandono, mujeres cabeza de familia
- Vulnerabilidad económica, como desempleados.
- Personas con necesidades educativas especiales, personas en condición de discapacidad, personas con talentos excepcionales
- Afectados por la violencia y desplazamiento
- Grupos étnicos como indígenas y afrocolombianos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible



"Transformando Comunidades: Convocatoria de Proyectos de Extensión y Apropiación del Conocimiento (Responsabilidad Social y Enfoque de Género)".

34 PROYECTOS DE EXTENSIÓN



Segmentación Geográfica



Villavicencio	: 26	Lejanías	: 2	El Calvario	: 1
Puerto Gaitán	: 3	El Dorado	: 1	San Juanito	: 1
Puerto López	: 2	San Juan de Arama	: 1	Cubarral	: 1
Acacias	: 2	La Macarena	: 1	El Dorado	: 1
Granada	: 2	Guamal	: 1		

Número de proyectos que impactan el municipio

Tabla 37. Proyectos de extensión con enfoque comunitario 2024 en cifras

PROYECTOS DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE COMUNITARIO 2024 EN CIFRAS												
Facultad	Proyectos Ejecutados	Coordinadores	Colaboradores	Total Docentes	Horas docente labores de proyección social	N.º Estudiantes Participantes en Proyección Social	N.º Monitores	Horas Monitorias	Recursos Aprobados	Recursos Ejecutados	Recursos Administrados (Horas)	Población Beneficiada
Facultad de Ciencias Económicas	7	7	7	14	2899	23	3	272	\$52.483.000	\$21.822.944	\$90.171.414	1374
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	10	10	9	19	2703	11	2	192	\$41.997.350	\$7.621.409	\$129.304.724	705
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	6	6	13	19	2936	7	0	0	\$33.505.599	\$24.762.520	\$117.600.124	423
Facultad de Ciencias de la Salud	6	6	9	15	2577	16	0	0	\$53.206.175	\$35.918.190	\$93.584.992	1239
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	10	10	11	21	4442	52	4	368	\$55.400.000	\$34.194.881	\$156.074.252	2630
Total	39	39	49	88	15557	109	9	832	\$236.592.124	\$124.319.944	\$586.735.50	6371

Educación Continuada

Con la activa participación de docentes como gestores y colaboradores, se llevaron a cabo diversas iniciativas que facilitaron una interacción continua y deliberada entre la Universidad de los Llanos y su entorno. Entre estas acciones destacan la oferta de programas de Educación Continua, actividades diseñadas para complementar y actualizar conocimientos en una variedad de áreas del saber. Estas iniciativas se alinearon con los sectores vinculados a los objetivos de desarrollo sostenible, tales como la reducción de la pobreza, la mejora de la salud y el bienestar, la promoción de una educación de calidad y la igualdad de género, así como el fomento del trabajo decente y el crecimiento económico. Además, se ofrecieron cursos enfocados en promover la gestión responsable del agua y el saneamiento básico, así como la producción y el consumo sostenibles.

Estas acciones se llevaron a cabo gracias a la financiación de recursos destinados a la Proyección Social, lo que permitió impactar positivamente y beneficiar a estudiantes, egresados, docentes, personal administrativo y a la comunidad en general.

Tabla 38. Ejecución de Programas de Educación Continua por Facultad

Facultad	N.º Proyectos Ejecutados	Docentes gestores	Horas docente labores de proyección social	Intensidad Horaria	Total Participantes	Horas Certificadas / Total Participantes
Facultad de Ciencias Económicas	1	1	0	16	23	368
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	4	4	442	58	270	15.660
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	3	3	321	53	478	25.334
Facultad de Ciencias de la Salud	6	6	85	201	191	38.391
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	5	5	101	116	283	32.828
Otra Unidad académica o administrativa	1	0	0	32	15	480
Total	20	19	949	476	1260	113.061

Fuente: DGPS

En este contexto, los docentes, estudiantes y egresados desempeñan roles fundamentales en los resultados obtenidos en el ámbito de la Extensión Universitaria. Su participación y compromiso son esenciales para el éxito de las iniciativas de proyección social, fortaleciendo la conexión entre la universidad y la comunidad y contribuyendo significativamente al progreso y bienestar de la sociedad.

Estos proyectos impactan directamente en la vida cotidiana de las familias, vecindarios, comunidades y territorios, mejorando en cierta medida las condiciones de vida de la población. El impacto de estos proyectos se refleja en la integración de sus componentes en la vida diaria de las comunidades, contribuyendo al logro de metas de los planes y políticas gubernamentales, así como de metas institucionales. La Universidad aporta sus conocimientos para resolver problemas y prevenir situaciones adversas, especialmente en trabajos realizados con la población infantil y juvenil.

Editorial Unillanos

Durante el primer semestre de 2024, la Editorial Unillanos ha trabajado en el diseño y diagramación de un total de 42 artículos, mediante las solicitudes recibidas a través de las plataformas Open Journal Systems-OJS de cada una de las seis revistas activas de la universidad. Además, hemos realizado el cargue de estos artículos en los OJS correspondientes, creando versiones en PDF y HTML. También se han incluido metadatos esenciales para mejorar la visibilidad y el acceso en los motores de búsqueda académicos, lo cual es fundamental para aumentar la difusión y el impacto de los trabajos publicados. Adicionalmente, hemos diseñado piezas para redes sociales con el fin de promocionar y divulgar estos artículos, así como el diseño de portadas y la diagramación interna de las ediciones publicadas. Se han implementado nuevas plantillas de diseño para mejorar la legibilidad y el atractivo visual de las publicaciones.

Con el propósito de impulsar la divulgación de nuestras publicaciones se han generado las versiones por capítulos con inclusión de metadatos importantes para la indexación y consulta de los libros y han sido publicados en nuestra plataforma OMP.

Cifras Clave:

- **Número de Artículos Publicados:** 42
- **Visitas durante el periodo:** 6.973
 - Orinoquia: 1.558
 - GEON: 1.856
 - Ímpetus: 858
 - SPA: 1.857
 - BSIF: 557
 - Conuco: 287

- **Índice de Descargas:** 26.500 descargas en total

Producción de Libros:

- **Publicados:** "Reflexiones sobre educación matemática desde la etnomatemática" y "Crónicas, memoria, conflicto y escuela: la voz de los maestros en el departamento del Meta".
- **En etapa de diagramación (3 libros):** " Los campamentos educativos: un escenario para el fortalecimiento de habilidades sociales, Reflexiones sobre educación matemática desde la etnomatemática, Crónicas, memoria, conflicto y escuela: la voz de los maestros en el departamento del Meta".
- **En etapa de revisión de pares académicos (4 libros):** "El Manejo alelopático de las malezas: un logro de investigación que nos resistimos a utilizar, El mundo oculto de los habitantes acuáticos del campus Barcelona de la Universidad de los Llanos, El marketing relacional y su efecto en la innovación, Reconfiguraciones territoriales y ambiente en el Zuria. Las transformaciones en voz de sus actores".
- **En etapa de corrección de estilo (2 libros):** "Diez años de estrategias universitarias para la educación ambiental en el Meta, El mundo oculto de los habitantes acuáticos del campus Barcelona de la Universidad de los Llanos".

Estadísticas de la plataforma OMP:

- **Total de visitas:** 5.167
- **Índice de descargas:** 3.800
- **Tasa de recurrencia:** 13%

Medios de Difusión:

- **Revista Corocora:** Publicación número 24 disponible para leer y descargar aquí, destacando a egresados que generan impacto en la región.
- **Boletín Informativo Contexto:** Tres publicaciones (números 30, 31 y 32) informando sobre proyectos y eventos de extensión de los programas académicos, completando más de 4 años de actividad informativa.
- Montaje de 10 libros de la Editorial Unillanos en la página de ASEUC https://unilibros.co/brand/universidad-de-los-llanos?product_list_dir=desc
- Montaje de 3 libros en la página web de la Editorial Unillanos <https://editorial.unillanos.edu.co/index.php/editorial-unillanos/catalog/page/2>

- Participación de la Editorial Unillanos en la Feria Internacional del Libro de Bogotá con 12 libros, y en el Foro de edición universitaria "inteligencias académicas, inteligencias artificiales" y del Encuentro de editores científicos latinoamericanos

Interacción Universidad Entorno

Con el objetivo de fortalecer la interacción con la sociedad, se implementaron diversas acciones para divulgar los procesos de proyección social, docencia e investigación de nuestra institución. Esta iniciativa incluyó la organización y realización de eventos académicos de gran relevancia a nivel regional, tales como encuentros académicos, ferias, muestras y conversatorios.

Estos eventos contaron con la participación de docentes provenientes de las cinco facultades, quienes desempeñaron un papel fundamental como gestores. Gracias a su contribución, se logró alcanzar a una amplia audiencia compuesta por estudiantes, egresados, docentes y miembros de la comunidad externa.

Tabla 39. Eventos Académicos y Asistencia por Facultad

Facultad	Eventos	Asistentes
Facultad de Ciencias Económicas	1	188
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	2	99
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	164
Facultad de Ciencias de la Salud	1	237
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2	357
Total	7	1.045

Fuente: DGPS

Por otro lado, con el objetivo de fortalecer la presencia institucional de la Universidad de los Llanos, se llevaron a cabo diversas actividades para dar a conocer a la comunidad los proyectos realizados por las cinco facultades de la universidad. Estas acciones abarcaron desde innovadores proyectos de investigación hasta impactantes programas comunitarios, demostrando el compromiso de las facultades con la excelencia.

Cifras clave:

1. Producción de Contenidos:

- 36 reels de alta calidad creados y publicados en todas las redes sociales oficiales de la universidad, destacando la oferta académica y las iniciativas sociales.

2. Presencia en Medios:

- 5 agendas de medios abordando temas como inscripciones de pregrado y posgrado, y la nueva oferta de programas, incluyendo la Licenciatura en Español e Inglés. Los representantes de la universidad asistieron a medios destacados como Periódico del Meta, Dónde Está la Noticia Está Misael y Radio Nacional.

- Reanudación de la colaboración estratégica con Radio Nacional de Colombia, facilitando la participación en programas como "El Campo en la Radio".
- 3. **Gestión de Prensa:**
 - 10 notas publicadas en medios regionales sobre investigaciones y proyectos sociales, destacando temas como el agua en la Orinoquia.
 - 6 boletines de prensa elaborados sobre diversos temas de proyección social e investigaciones.
 - 15 notas enviadas para 9 boletines internos (Unillanista).
- 4. **Publicaciones:**
 - Revisión y corrección de estilo de las notas de las cuatro ediciones del periódico Contexto, con corte al 15 de julio, incluyendo 7 notas sobre investigación y proyección social.
- 5. **Producción Audiovisual:**
 - Grabación y edición de 11 videos para los proyectos GenerAcción, Nuestra Huella y la revista de egresados "Corocora".
 - Apoyo en la grabación y edición de 4 videos adicionales para laboratorios y compra de libros de la editorial Unillanos.

Estas iniciativas permitieron fortalecer la visibilidad y el alcance de la Universidad de los Llanos en la comunidad, demostrando el compromiso de la institución con la excelencia académica y social.

INVESTIGACIONES

Fortalecimiento de las capacidades investigativas a través de convocatorias internas y externas

- **Convocatorias Internas:** Con el propósito de fortalecer la dinámica científica y tecnológica, la generación de impacto social y la producción intelectual de los docentes y grupos de investigación, durante el primer periodo académico del 2024, la Dirección General de Investigaciones ha desarrollado diferentes convocatorias, las cuales se describen a continuación:
 - **Plan Institucional de Convocatorias para la CTeI 2024:** El plan se encuentra conformado por once (11) convocatorias, las cuales han permitido la financiación de 22 proyectos de investigación, los cuales se encuentran en ejecución.
 - **Convocatoria para el fortalecimiento de las capacidades en CTeI en articulación con las áreas institucionales de investigación 2024:** Esta convocatoria financia cinco (5) proyectos de investigación de hasta \$30.000.000, y tuvo apertura el 18 de marzo de con entrega de resultados el 12 de julio del 2024.
 - **Convocatoria interna para estancias cortas de investigación:** Es una convocatoria dirigida a investigadores categorizados en el SNCTeI, y financia hasta diez (10) estancias cortas de investigación por valor de hasta diez millones de pesos

(\$10.000.000) cada una. La convocatoria tuvo fecha de apertura el 18 de marzo y aún se encuentra en curso.

- **Convocatoria de registro de marca 2024:** Esta convocatoria se realizó con el fin de fomentar productos de desarrollo tecnológico e innovación para los grupos de investigación institucionalizados o categorizados de la Universidad de los Llanos. Se financia hasta un máximo de \$900.000 para cada grupo de investigación, para el ajuste de logo y Manual de Uso de Logo de acuerdo con las directrices emitidas por la oficina de comunicaciones de la Universidad, así como el pago correspondiente al registro de marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC.
- **Convocatoria de estímulos económicos para grupos de investigación de la Universidad de los Llanos categorizados en el SNCTeI.** Es una convocatoria que tuvo como propósito fortalecer las capacidades en CTeI de grupos de investigación categorizados en el SNCTeI. Sin embargo, fue suspendida por el Consejo Institucional de Investigaciones para su reestructuración.
- **Construcción del Plan Institucional de Investigaciones para la CTeI 2025.** Con el propósito de fomentar espacios de reconocimiento y diálogo con docentes que desarrollan actividades de investigación en la Universidad de los Llanos, la Dirección General de Investigaciones realizó dos sesiones de trabajo con investigadores. La primera se llevó a cabo el día 14 de junio, en la cual se identificaron percepciones y expectativas en el marco del Plan Institucional de Convocatorias vigente. La segunda sesión se realizó el 19 de junio, con el fin construir de manera conjunta el Plan Institucional de Convocatorias 2025, a través de la priorización y categorización de aspectos como: duración del cronograma para la realización de los proyectos, monto de financiación, número de proyectos a financiar, temáticas, mínimo de grupos a participar de las convocatorias, y número de proyectos presentados por grupo de investigación a cada convocatoria.

Es importante mencionar que el desarrollo de las convocatorias internas implica la realización de actividades relacionadas con el estructuración e implementación de las convocatorias, y el seguimiento y control de los proyectos de investigación en ejecución. Cuyas actividades se han realizado durante el primer semestre de la presente vigencia.

- **Convocatorias Externas:** Durante el primer semestre de 2024, la Dirección General de Investigaciones realizó el acompañamiento a 22 proyectos de investigación que se presentaron a las convocatorias realizadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación -Minciencias y por el Fondo de CTeI del Sistema General de Regalías. A continuación, se muestran los proyectos que se presentaron a las convocatorias en mención:

Tabla 40. Proyectos que participaron en convocatorias externas, 2024-I

Facultad	Convocatoria	Nombre del proyecto	Valor del proyecto solicitado	Tipo de participación	Estado del Proyecto
FCBI	Convocatoria 34_Mecanismo 2 – Línea 2. Convocatoria de la asignación para ciencia, tecnología e innovación ambiental para el ordenamiento alrededor del agua, la justicia ambiental y la transformación productiva para la resolución de desafíos ambientales y desarrollo sostenible del país.	JUNCO2: Redes de CTeI para establecer potencial de capacidades de absorción de carbono y sus oportunidades económicas en ecosistemas estratégicos de páramos y humedales en las Regiones Llanos, Centro Oriente y Centro Sur – Amazonía.	\$ 30.000.000.000	Aliado	En revisión de requisitos
		Optimización de la gestión de datos e información sobre biodiversidad para su uso en el ordenamiento del agua y la justicia ambiental en la región Llanos, departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta, Vaupés y Vichada.	\$ 11.317.659.898	Aliado	En revisión de requisitos
FCARN	Convocatoria 35_Convocatoria para la asignación para la ciencia, tecnología e innovación del sistema general de regalías para la formación de capital humano de alto nivel para las regiones.	Formación de talento Humano a nivel de Doctorado y Generación de Conocimiento para el Desarrollo de los Llanos y de la Amazonia Colombiana	\$ 16.000.000.000	Proponente	En revisión de requisitos
		Formación de Capital Humano de Alto Nivel para el Desarrollo de Actividades de Ciencia Tecnología e Innovación que Respondan a los Retos Estratégicos para la Región Centro Sur, Llanos y Amazonía	\$ 16.000.000.000	Aliado	En revisión de requisitos
		Formación de Talento Humano de Alto Nivel en Doctorados para la alianza Centro Sur, Amazonía y Llanos	\$ 16.000.000.000	Aliado	En revisión de requisitos
FCBI	Convocatoria 36_Convocatoria de la asignación para la ciencia, tecnología e innovación del sistema general de regalías para la conformación de un listado de proyectos elegibles en ciencias básicas y del espacio para mover la frontera del conocimiento en el país y fortalecer capacidades en los territorios	Incorporación sostenible de imágenes hiperespectrales a nivel de la tierra, el aire y del espacio mediante la construcción de sensores ópticos, procesamiento y desarrollo de herramientas inteligentes para la estimación de variables fisicoquímicas y la toma de decisiones en la agricultura colombiana.	\$ 56.713.388.717	Aliado	En revisión de requisitos
		Fortalecimiento de un centro multi-regional en matemáticas y ciencias de la computación para la construcción de nuevos paradigmas de diagnóstico, pronóstico y tratamiento de cáncer a nivel nacional	\$ 43.471.989.175	Aliado	En revisión de requisitos
		Generación de conocimiento basado en el análisis del impacto de las modificaciones antrópicas en el paisaje, sobre las interacciones	\$ 35.925.488.108	Aliado	En revisión de requisitos

	virus-hospederos en tres ecorregiones de Colombia			
	Fortalecimiento de las capacidades científicas para fomentar actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la cadena productiva del cacao en los departamentos de Bolívar, Cauca, Meta, Norte de Santander, Putumayo y Quindío.	\$ 43.641.425.339	Aliado	En revisión de requisitos
	Fortalecimiento de capacidades investigativas en ciencias básicas desde las infraestructuras de investigación, generación y apropiación de nuevo conocimiento en la agregación de valor a la caficultura en Bogotá, Bolívar, Cauca, Huila, Meta, Quindío, Valle del Cauca	\$ 47.796.602.955	Aliado	En revisión de requisitos
	Desarrollo de estrategias investigativas y educativas conducentes a una cultura científica enfocada en el uso de energías sostenibles, la calidad académica y la formación de seres integrales agentes de Paz; en el Cauca, Meta, Sucre y Caldas	\$ 36.494.022.120	Aliado	En revisión de requisitos
	Fortalecimiento de capacidades en investigación de frontera en ciencias básicas a través de la Red para el Desarrollo descentralizado y la Adopción de Tecnologías 4.0 - DATECOL4.0- como estrategia para generar soluciones en salud y energías sostenibles en las regiones de Colombia.	\$ 36.499.860.019	Aliado	En revisión de requisitos
	Fortalecimiento de las capacidades en CTeI y transferencia de conocimiento en nanociencia y nanotecnología aplicadas a energía y agua en los departamentos de Atlántico, Boyacá, Caquetá, Meta, Quindío y Valle del Cauca	\$ 44.800.793.674	Aliado	En revisión de requisitos
	Fortalecimiento de los Centros de Servicio e Investigación en Nuevas Tecnologías para Simulación, Entrenamiento y Operaciones Aeroespaciales	\$ 34.530.351.812	Aliado	En revisión de requisitos
	Fortalecimiento de un centro multi-regional en matemáticas y ciencias de la computación para la construcción de nuevos paradigmas de diagnóstico, pronóstico y tratamiento de cáncer a nivel nacional	\$ 31.417.407.037	Aliado	En revisión de requisitos
	Producción de materiales multifuncionales La1-XXFe1-YMYO3 para aplicaciones industriales: un enfoque integral desde su evaluación computacional, síntesis y su	\$ 35.149.966.097	Aliado	En revisión de requisitos

		impacto en la producción de energías renovables			
		Implementación de entornos de Aprendizaje basados en la metodología STEAM MAKER para la generación de producción científica a través de ACTeI multidisciplinares en los Departamentos de Huila, Putumayo, Cauca, Meta, Bolívar, Caldas, Tolima y Bogotá D.C	\$ 36.499.271.423	Aliado	En revisión de requisitos
		Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas e investigativas en ciencias básicas de materiales moleculares funcionales para su aplicación en la transición energética y en salud, en los departamentos de Caquetá, magdalena, meta, Quindío, Santander y valle del cauca	\$ 36.476.226.401	Aliado	En revisión de requisitos
FCARN		Caracterización de la presencia de bacterias patógenas y la resistencia antimicrobiana en las aguas residuales domésticas de la ciudad de Villavicencio, Colombia 2024	\$ 266.118.162	Proponente	En revisión de requisitos
FCBI	Convocatoria Orquídeas. Mujeres en la Ciencia 2024	Relevancia de las especies y/o cultivos desatendidos y subutilizados para las implicaciones de conservación y adaptación al cambio climático en los Llanos orientales	\$ 232.774.400	Proponente	En revisión de requisitos
FCBI		Aromas Emblemáticos: Mejorando el Sabor del Cacao con Orquídeas de Vainilla en el Departamento del Meta	\$ 271.349.557	Proponente	En revisión de requisitos
FCBI	Colombia Inteligente: Desarrollo e Implementación de Soluciones Mediante Inteligencia Artificial Y Ciencias del Espacio para los Territorios	Fortalecimiento de unidades productivas agrícolas por medio de una solución tecnológica de Industria 5.0 basada en la gestión del conocimiento, analítica de datos, realidad mixta e inteligencia artificial (IA) en el Departamento del Meta	\$ 1.851.940.000	Proponente	No financiable

Fuente: DGI



Estrategia para el fortalecimiento de semilleros de investigación y del problema de jóvenes investigadores:

El objetivo de la presente estrategia es fomentar que los semilleros de investigación y los jóvenes investigadores participen de manera activa en el desarrollo de la investigación formativa y en la construcción y difusión de la cultura científica en la Universidad de los Llanos.

Al respecto, en el marco de la estrategia de fortalecimiento de los semilleros de investigación, desde la Dirección General de Investigaciones se ha apoyado la participación de estudiantes de los semilleros Investigación en presentaciones tipo poster, bajo las modalidades de investigación en curso, propuesta de investigación, experiencias significativas, e investigación terminada en los Encuentros Regionales y Nacionales de Semilleros de Investigación RedCOLSI, así como en la participación de estudiantes en la convocatoria de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 (DELFÍN), la cual consiste en una estancia de siete semanas, en la que participan estudiantes de licenciatura y de otras carreras del cuarto semestre en adelante, para todas las áreas del conocimiento.

Así mismo, se ha financiado el pago de horas de monitorías de semilleros de investigación como apuesta para aproximar a los estudiantes a las actividades propias del semillero, así como, contribuir a generar un estímulo académico en el estudiante beneficiario. A continuación, en la tabla 3 se presentan los apoyos realizados a semilleros de investigación:

Tabla 41. Proyectos que participaron en convocatorias externas, 2024-I

FACULTAD	NOMBRE DEL SEMILLERO	Solicitud Monitores 2024-1	Número de Participantes en XXI Encuentro REDCOLSI	Participación Convocatoria Delfin	
				Estudiante	Valor apoyo
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - FCE	Pensamiento y Praxis Contable	X	6		
	Emprendimiento, Evolución y Sostenibilidad Empresarial 2E.S.E	X	4		
	Taylor	X			
	Semillero de Investigación Consumo y Globalización	X			
	Semillero de investigación Agro Marketing	X			
	Economía experimental	X			
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIAS - FCBI	Gestión Ambiental Sostenible	X			
	Cybersecurity and Ethical Hacking - CYSETH	X			
	GNU Linux Unillanos - GLULL	X			
	Automatic Data-driven Analytics Laboratory - ADALAB	X	5		
	BioHerp	X			
	Biología Evolutiva de Aves Neotropicales	X			
	Mamíferos Silvestres - Unillanos	X			



	Modelado Matemático Bioseñales y Ciberseguridad	X			
	JIACACU	X			
	Investigación en física - SIF	X			
	FarmTechnologyMacrypt - FARMTECHNOLOGY	X			
	Insectos y otros artrópodos para la Orinoquia Colombiana - ENTOMOS	X			
	Javier Vargas TECHNOLOGY	X			
	Materiales, Ambiente y Energía - SIMAE	X	10		
	Genética y Evolución - GenEvol	X			
	i-CONBOT (Artificial Intelligence, Control & Robotics)				
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN - FCHE -	Hermenéutica Corporal	X			
	Infancias y Diversidad	X			
	Copernicus	X	4		
	Filosofía e Infancias	X		Estudiante: Anyi Lorena Castro Rojas, Identificación: C.C. 1.003.661.942	\$ 3.500.000
	Math - Team	X			
	Educación Formación Docente	X			
	Actividad física para la salud - SIFASA	X		Estudiante: María Paula Salcedo Rojas, Código estudiantil: 148104735	\$ 3.500.000
	Estudios Sociales de las Infancias	X	1		
	Infancia y envejecimiento (SEIN)	X			
	Technology for Humane Outstanding Teachers - THOT	X	1	Estudiante: Joinner Alexander Rodríguez Delgado, identificación: C.C. 1.006.824.614	\$3.500.000
Flores y Follajes de la Orinoquia	X	5			
Agroecología y Desarrollo Rural - ECODER	X				
Agroindustria y Desarrollo	X	37			
BioTox	X	2			

	Equillanos	X		4 estudiantes: Aria Paula Cárdenas Velasco, Sonia Ximena Maldonado Soto, Paula Juliana Moreno Carrillo, Ana Sofía Alfonso Osorio	\$14.000.000
	Semillero Agro-Microbiota	X			
	Desarrollo e Innovación en Polisacáridos - DIP	X	5		
	Patología Digital Veterinaria PADVET		1		
FCS	MEKAKI	X			
	ACTIVATE: para una generación saludable	X	5		
	Fonoaudiología y Salud - SEINFO	X	4		
	Diagnósticos poblacionales	X	2		
	Salud Orinoquia	X	4		
	Semillero EWETA	X	9		

Fuente: DGI

De otro lado, se encuentra en desarrollo el Programa de fomento a la investigación para la calidad académica y la formación de nuevos investigadores, cuyo programa contempla dos Convocatorias internas, la primera es la convocatoria permanente para la financiación de proyectos de investigación de pregrado, maestría y doctorado, a través de la cual, se han financiado 2 estudiantes en sus diferentes modalidades; y la segunda es la convocatoria interna de jóvenes investigadores, la cual se encuentra en ejecución y ha permitido el financiamiento de 7 jóvenes investigadores, quienes han presentado sus propuestas de proyectos para ser evaluados por pares externos y posteriormente ser financiados al cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Fortalecimiento a grupos de investigación y docentes investigadores de la Universidad de los Llanos ante el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTeI.

Desde la Dirección General de Investigaciones se han desarrollado diferentes estrategias que buscan fortalecer las capacidades de grupos de investigación y docentes que realizan actividades de investigación en la Institución, así como fomentar su articulación con el sector empresarial, la academia, la sociedad civil y el Estado. A continuación, se enuncian las acciones desarrolladas:

- Diseño e implementación de convocatorias internas.
- Apoyo para la realización de Estancias cortas de investigación por parte de investigadores categorizados en el SNCTeI.
- Identificación de activos intangibles resultado de proyectos de investigación, con el propósito de iniciar su protección a través de procesos de propiedad intelectual y su posterior escalonamiento. Este proceso se realiza de manera conjunta con AvanCiencia. Para el primer semestre, se realizaron dos talleres los días 5 y 6 de

febrero sobre propiedad intelectual, y creatividad e innovación. Así mismo, se han realizado reuniones virtuales con líderes de los 51 grupos de investigación institucionalizados a fin de identificar y evaluar los activos de conocimiento generados por el grupo.

- Estructuración de la Convocatoria de desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer procesos de uso y transferencia de activos de conocimiento, la cual se espera tenga apertura el segundo semestre del 2024.
- Fortalecimiento y categorización de los grupos de investigación e investigadores a través del análisis individual de cada grupo de investigación y establecimiento de estrategias pertinentes para su categorización ante el SNCeI.
- Seguimiento a los proyectos de investigación que requieren colectas, y realización de informes semestrales en el marco de las licencias, permisos y trámites ambientales realizado por la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales –ANLA. Al respecto, en el informe semestral de 2024-1 se encuentran activas 39 salidas de campo con actividades de colectas.
- Visibilidad de datos de biodiversidad generados en el marco de los proyectos de investigación en la plataforma SIB Colombia. En este sentido, se ha realizado el acompañamiento de las publicaciones de datos en la plataforma SIB Colombia, actualmente se cuenta con 36 conjuntos de datos y 34.802 registros. De la misma manera, se han realizado el acompañamiento de 7 publicaciones, 5 de proyectos de investigación y 2 actualizaciones de colecciones del Museo de Historia Natural Unillanos y Herbario Llanos.
- En el marco del Acuerdo Superior N° 12 de 2010 “Por el cual se crea el Comité de Bioética de la Universidad de los Llanos”, se han realizado 7 sesiones del Comité con el fin de avalar proyectos de investigación de docentes de la Universidad de los Llanos, además se han tratado temas relacionados con la actualización de la organización del Comité atendiendo la normatividad nacional.
- Implementación de la estrategia para promover la divulgación, intercambio y visibilidad de la producción científica y tecnológica en espacios y/o mecanismos regionales, nacionales e internacionales, la cual contempla:
 - Apoyo para la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas.
 - Corrección de estilo.
 - Traducciones.
 - Ponencias nacionales e internacionales.
 - Lineamientos para la financiación de eventos de investigación, creación e innovación.
 - Visibilidad de la Ciencia a través de productos impresos o digitales que comuniquen la ciencia en un lenguaje comprensible a los diferentes actores del territorio.
 - Se realizó un visor de datos a través de la herramienta Lookerstudio de Google para comunicar la estadística en tiempo real de los grupos de investigación de la Universidad de los Llanos.



Fortalecimiento a las revistas científicas de la Universidades de los Llanos

Desde la Dirección General de Investigaciones se ha buscado fortalecer los procesos editoriales y de visibilidad de las publicaciones científicas a través de la financiación de la Plataforma Tecnológica llamada Open Journal System OJS para la gestión editorial, y el servicio técnico de corrección estilo para mejorar la calidad de las publicaciones.

De la misma manera, se continúa apoyando la Editorial de la Universidad a través de la adquisición de la plataforma Open Monograph System para la gestión de libros, y a su vez el servicio técnico de corrección estilo para los mismos.



CHARLES ROBÍN AROSA CARRERA

Rector

Proyectó: María Paula Estupiñan Tiuco-Asesora de Planeación

