



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**

**INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PERIODO 2023 - 2024**

**FERNANDO CAMPOS POLO
DECANO**



VILLAVICENCIO, OCTUBRE 2023



PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión, obedece al adelanto de las metas establecidas en el Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para el periodo 2023 - 2024, dentro del periodo correspondiente a los meses entre marzo a octubre de 2023, tomando como base las directrices del Proyecto Educativo Institucional PEI, el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022 2030, el Plan de Gobierno del actual presidente de Colombia periodo 2022 – 2026, con el apoyo del equipo de trabajo docente y administrativo en las diferentes unidades académicas, alcanzando el logro de 75% de los objetivos que benefician no solo de la comunidad académica institucional, sino que también redundan en bienestar para toda la comunidad, enmarcados en los fines misionales: Docencia, Investigación y Proyección Social, fundamentales para el cumplimiento de los altos objetivos y la responsabilidad de la Universidad pública de la media Colombia, con la sociedad de la Orinoquia y del país, acorde a los retos que impone el hecho de ser la institución académica de educación superior de carácter público más grande de la región de los Llanos Orientales y la Amazonia colombiana, acreditada en Alta Calidad, mediante Resolución N° 5310 del 8 de abril de 2022, expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

Desde nuestra facultad, a través de las funciones misionales además de formar para la ciencia y el saber, se viene propendiendo por redireccionar la perspectiva del enfoque de formación humanística, ciudadana y cultural, buscando capacitar a los estudiantes para que contribuyan a la preservación de la identidad cultural (García y Baeza, 1996), e irradiar no solo en los profesionales de nuestra Universidad de los Llanos, sino también en el contexto social y cultural, con enfoque diferencial, planteando alternativas para superar la violencia, ayudando a construir región y propiciando procesos de cambio que ayuden a consolidar la paz.

FERNANDO CAMPOS POLO
Decano FCHYE



TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
ESTRUCTURA PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN – PERIODO 2023 - 2024	4
Programa 1. Fortalecimiento de la oferta académica de la FCHYE.....	6
Programa 2. La internacionalización, el lenguaje y la globalidad.....	13
Programa 3. Comprometidos con la calidad.	14
Programa 4. Formación integral humanista, el desarrollo de una Orinoquia en Paz	15
OTRAS ACTIVIDADES Y LOGROS	17



ESTRUCTURA DE LAS METAS DEL PLAN DE ACCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN – PERIODO 2023 - 2024

Tabla 1. Estructura PAF 2023

POLÍTICAS PEI	EJES PDI	METAS PAI	ESTRATEGIA PAF	PROGRAMA PAF	META PAF
3.2.1. Consolidación de comunidades académicas	1) Pluralismo epistemológico, formación integral y aprendizaje.	1.3 Presentar documentos a instancias institucionales para la creación de 2 programas de pregrado y 4 de posgrado		1. Fortalecimiento de la oferta académica de la FCHYE.	Presentar ante el Consejo de Facultad la propuesta que posibilite la creación de un nuevo programa académico de grado
3.2.2. Universidad investigativa					Presentar una (1) propuesta para la formulación de un nuevo programa de postgrado.
3.2.3. Proceso formativo a partir de la integración social	2) Excelencia académica para la transformación y el desarrollo sustentable de la realidad social de la región.	2.1 Implementar la normativa del Plan de formación estudiantil en segunda lengua	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DESDE EL SENTIDO PEDAGÓGICO Y HUMANÍSTICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	2. La internacionalización, el lenguaje y la globalidad	Formular un documento de articulación de los procesos que se manejan con los estudiantes de bilingüismo acorde a la normativa de la Universidad y el marco común europeo de referencia para las lenguas
		2.3 Realizar el alistamiento para que el Centro de Idiomas obtenga la autorización de realizar pruebas internacionales.			Seleccionar académicamente las pruebas internacionales a certificar por parte de la Universidad
3.2.7. Excelencia académica y acreditación social	4) Proyección para la integración local/global en escenarios de paz.	2.4 Realizar el alistamiento de un programa académico de pregrado para presentarlo al proceso de acreditación internacional		3. Comprometidos con la calidad	Fomentar el trabajo en equipo y el compromiso con la calidad, mediante una (1) actividad con los docentes adscritos a la FCHYE
3.2.3. Proceso formativo a partir de la integración social		3.2 Dar inicio al desarrollo de un plan estratégico para la formación ciudadana, humanística y cultural			Consolidar el documento Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para el periodo 2023-2033
3.2.5. Presencia institucional en la región de la Orinoquia colombiana		6,6 Desarrollar un curso de educación continuada orientado a competencias blandas o artísticas			Implementar las estrategias encaminadas a fortalecer el carácter humanista institucional, con el apoyo de la Oficina de Bienestar, mediante talleres
				4. Formación integral humanista, el desarrollo de una Orinoquia en paz	Garantizar el desarrollo social, ofreciendo espacios de diálogo con la ciudadanía que contribuyan a identificar las necesidades de la población y las posibles rutas dentro del proceso de paz

Fuente: Plan de Acción FCHYE 2023-2024



Programa PAF: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DESDE EL SENTIDO PEDAGÓGICO Y HUMANÍSTICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El presente informe contiene los avances del PAI 2023 – 2024 con corte a 31 de octubre de 2023 para el cumplimiento de este programa se plantean diferentes metas que tienen en cuenta cuatro (4) programas así:

1. Fortalecimiento de la oferta académica de la FCHYE
2. La internacionalización, el lenguaje y la globalidad
3. Comprometidos con la calidad
4. Formación integral humanista, el desarrollo de una Orinoquia en paz

META PAF	INDICADOR META		CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
	INDICADOR	LÍNEA BASE		
Presentar ante el Consejo de Facultad la propuesta que posibilite la creación de un nuevo programa académico de grado	Propuesta presentada	0	1	Directora Escuela Humanidades
Presentar una (1) propuesta para la formulación de un nuevo programa de postgrado.	Propuesta presentada	0	1	Directores de Escuela de Humanidades y de Pedagogía y Bellas Artes
Formular un documento de articulación de los procesos que se manejan con los estudiantes de bilingüismo acorde a la normativa de la Universidad y el marco común europeo de referencia para las lenguas	Documento de articulación	0	1	Director Centro de Idiomas
Seleccionar académicamente las pruebas internacionales a certificar por parte de la Universidad	Selección realizada	0	1	Director Centro de Idiomas
Fomentar el trabajo en equipo y el compromiso con la calidad, mediante una (1) actividad con los docentes adscritos a la FCHYE	Actividad realizada con los docentes	0	1	Director Centro de Proyección Social

Consolidar el documento Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para el periodo 2023-2033	Documento consolidado	0	1	Directora Escuela Humanidades
Implementar las estrategias encaminadas a fortalecer el carácter humanista institucional, con el apoyo de la Oficina de Bienestar, mediante talleres	Talleres realizados	0	1	Directora Escuela Humanidades
Garantizar al desarrollo social, ofreciendo espacios de diálogo con la ciudadanía que contribuyan a identificar las necesidades de la población y las posibles rutas dentro del proceso de paz	Espacios de dialogo realizados	1	1	Director Centro de Proyección Social

PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN 2023

TABLERO DE MANDO INTEGRAL

Programa	Avance
1. Fortalecimiento de la oferta académica de la FCHYE	100,00%
2. La internacionalización, el lenguaje y la globalidad	50,00%
3. Comprometidos con la calidad	50,00%
4. Formación integral humanista, el desarrollo de una Orinoquia en paz	100,00%
TOTAL	75,00%

Fuente: Tablero de Mando Integral, Monitoreo PAI 2023. Oficina de Planeación octubre 2023

Programa 1. Fortalecimiento de la oferta académica de la FCHYE

Meta 1. Presentar ante el Consejo de Facultad la propuesta que posibilite la creación de un nuevo programa académico de grado

Meta Cumplida.

PROGRAMAS DE PREGRADO:

- ✓ **DERECHO**, Se realizó la contratación de un profesional quien avanzó en la construcción del documento maestro o documento de condiciones de calidad y de la ficha de registro calificado, diligenciando la ficha FOC-DOC-139 respecto a la Construcción del Documento Maestro del Programa de Derecho. Se apoyó en la elaboración de los documentos complementarios requeridos por la secretaría técnica de acreditación de la Universidad de

los Llanos, se diligenciaron las 9 Guías "Condiciones de calidad para la Construcción del Documento Maestro del Programa de Derecho, estas son: Condición de Calidad 1. Denominación, Condición de calidad 2, Condición de calidad 3. Aspectos Curriculares, Condición de calidad 4. Organización de actividades académicas y proceso formativo, Condición de calidad 5. Investigación, Innovación y/o creación artística y cultural, Condición de calidad 6. Relación con el Sector Externo, Condición de calidad 7. Profesores. El documento se encuentra en revisión por parte de la Secretaría Técnica de Acreditación

- ✓ **COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL:** Se hizo el estudio de conveniencia, el acta de Inicio y el Contrato para la contratación de un profesional que apoye la construcción del documento maestro. Se ha avanzado en los documentos correspondientes a las condiciones 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 entregados y en revisión por la oficina de acreditación. Se actualizó el FO-DOC-139 para la construcción de propuestas de nuevos programas, ajustando según sugerencias de la oficina de acreditación y la directora de la Escuela de Humanidades para identificar profesores y perfiles para el programa en Comunicación Audiovisual. Se alimentó en la nube nuevos insumos, estableciendo un centro de documentación que puede ser consultado en futuros procesos en la facultad. Se ajustó el documento de las condiciones 1 y 2 según fue requerido por la oficina de acreditación y se terminó el diseño del plan de estudios final del programa de pregrado en Comunicación Audiovisual. Se apoyó la organización de encuentros con profesionales del sector con la escuela de humanidades, así como docentes de la facultad, para una primera socialización del programa con colaboradores del campo de la comunicación audiovisual, estableciendo un camino de apoyo para la revisión de los microcurrículos del plan de estudios.

Medio de Verificación:

https://drive.google.com/drive/folders/1zLK2Bl3TLI9pxjim_Lt0_6FuHNn-V8n

Meta 2. Presentar una (1) propuesta para la formulación de un nuevo programa de postgrado.

Meta Cumplida.

PROGRAMAS DE POSTGRADO:

- ✓ **ESPECIALIZACIÓN EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO:** Se hizo el Estudio de Conveniencia, el Acta de Inicio y el Contrato para la contratación de un profesional que apoye la construcción del documento de condiciones de calidad y ficha de registro calificado del programa de posgrado Especialización en Entrenamiento Deportivo, se presentó al supervisor la justificación del programa, análisis de oferta, desafíos académicos, necesidades en Colombia y la región de la Orinoquia. Documento entregado al supervisor. Se apoyó en la elaboración en los documentos de organización de actividades de actividades académicas y proceso deportivo, documento entregado al supervisor. Se presentó el documento de justificación, recopilando el estado de oferta, análisis de oportunidades, desafío académico, articulación con el contexto social, análisis por periodos de programas similares de referencia. Documento entregado al supervisor. Se entregó al Supervisor el documento nominación del programa, ficha técnica, contenidos curriculares y perfil de egresado. Se presentaron al supervisor, avances del documento de aspectos curriculares, se determina la misión, visión, conceptualización, epistemología,

objeto de estudio, principios y propósitos de la formación.

- ✓ **MAESTRIA EN EDUCACIÓN FÍSICA:** Se realizó la revisión de los documentos y referentes para la construcción del documento maestro. Se elaboró la condición 1 y el ajuste a la condición 1 del documento maestro del programa de Maestría en Educación Física. Se elaboró la condición 4 y el ajuste del documento maestro del programa de Maestría en Educación Física. Se hizo búsqueda de la información para la construcción de las condiciones 8 y 9, dentro de lo cual en primer lugar ha extraído lo correspondiente a infraestructura física, tecnológica, recursos bibliográficos, entre otros, así como de la proyección financiera aprobada para el programa. De igual manera, se ha buscado lo referente a la posible existencia de un boletín semestral o anual emitido por la Institución o por la oficina de planeación con las estadísticas del uso de los recursos por unidad académica. Se realizó el ajuste a las condiciones 8 y 9. Se realizó el diseño de curso de tecnologías aplicadas a la educación física.

✓ **DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Durante el segundo periodo de 2023 se da inicio a la construcción del documento FO-DOC 139 PROPUESTAS DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS postulándose el Doctorado en Ciencias de la Educación, el cual, a la fecha, ha sido evaluado en varias instancias en medio de deliberaciones y observaciones:

Comité de Escuela de Pedagogía y Bellas Artes de la FCHyE
Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Oficina de Planeación
Oficina de Ayudas educativas
Dirección General de Currículo
Consejo Académico

Saliendo avante. Así como en medio en múltiples encuentros con colectivos docentes de la Facultad, en busca de dotarlo de los elementos más convenientes (denominación, contenidos, fundamentos epistemológicos, créditos, retos, etc.).

Una vez atravesadas dichas instancias, el doctorado en Ciencias de la Educación continúa materializándose, esta vez mediante el Documento Maestro. Actualmente el presente equipo de doctores, trabaja en la elaboración de las primeras Condiciones de Calidad (de la mano de una experta externa, la doctora Liliana Margarita del Basto Sabogal, principal artífice en la acreditación de Alta Calidad de la RudeColombia).

Héctor de León Bedoya Leguizamón	PhD en Pensamiento complejo
María Teresa Castellanos Sánchez	PhD en Doctora en ciencias-educación
Beatriz Avelina Villarraga Baquero	PhD en Educación matemática
Fredy Leonardo Dubeibe Marín	PhD en Física
Edgar Oswaldo Pineda Martínez	PhD en Antropología y sociología
Luz Haydee González Ocampo	PhD en Educación social

Dentro de los análisis que ha realizado este grupo de académicos e investigadores para justificar la importancia de darle vida al doctorado en Ciencias de la Educación, están los siguientes elementos a considerar:

- Hay un crecimiento científico que ofrece las condiciones para dar el salto en cuestión:

Grupos de Investigación de la FCHE	Categorización MINCIENCIAS	Coordinadores	Líneas
Grupo de historia, educación matemática - GHEMA	C	PhD. María Teresa Castellanos Sánchez	Formación de profesores
Infancias, educación y contexto	C	PhD Ingrid Gutiérrez Vega	
Etnografía y diversidad de la Universidad de los Llanos - EDULLANOS	C	Mg. Gloria, Stella Tabares Morales	Cuerpo, formación y cultura
CAVENDISH	B	PhD. Fredy Leonardo Dubeibe Marín	Matemáticas, física y estadística
Juego, cuerpo y motricidad	C	Mg. Claudia Maritza Guzman Ariza	Motricidad y desarrollo humano

GDHN – Grupo de desarrollo humano integral	Institucionalizado	Mg. Ángela María Gnecco Lizcano	Estudios interdisciplinarios de género
Salutem Corpo Novo	C	Mg. Sandra Edith González Vargas	Motricidad y desarrollo humano
MACRYPT	B	PhD Andrés Fernando Jiménez López	Matemáticas, física y estadística
Semilleros		Coordinadores	
Educación y formación docente		PhD. Omaira Elizabeth González Giraldo	
Hermenéutica Corporal		PhD. Héctor Rolando Chaparro Hurtado	
Infancias y Diversidad		Mg. Martha Janeth Ibáñez Pacheco	
Copernicus		Mg. Alexander Santos Niño	
GREEU		Mg. Edgar Alberto Talero Jaramillo	
Filosofía e infancias		Mg. Said Abat Jiménez Mayorca	
SIAFSA (semillero de investigación actividad física para la salud)		PhD. Oscar Mauricio Santamaría Niño	
Math – Team		Mg. Francisco Javier Gutiérrez Lizarazo	
Thot		Mg. Carlos Enrique Hoyos Díaz	
SIIEN (semillero de investigación en infancia y envejecimiento)		Mg. Rubiel Antonio Barrera Izquierdo	
Flores y forrajes		Mg. Miguel Ángel Vásquez Patiño	
Estudios Sociales de las Infancias		PhD. Zaida Janeth Córdoba Parrado	

Posgrados	Directores	Líneas de investigación (o énfasis)
Maestría en educación	Mg. José Manuel Alberto Velásquez Arjona	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las Ciencias (énfasis) • Currículo y Evaluación (énfasis) • Diversidad e Infancia (énfasis) • Docencia Universitaria (énfasis) • Educación Rural (énfasis)
Maestría en estudios culturales	PhD. Héctor Rolando Chaparro Arjona	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, cultura y poder • Interculturalidad, identidades y subjetividades emergentes • Cuerpo, cultura y educación
Maestría en estudios de desarrollo local	Mg. Ángela María Gnecco Lizcano	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad, desarrollo y cultura • Estudios interdisciplinarios de género

* La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dispone de un capital humano idóneo para dicha empresa:

Nombres y apellidos	Tipo de vinculación	Unidad Académica	Perfil de formación académica y experiencia investigativa
FERNANDO CAMPOS POLO	Planta	EPB	Doctor en educación
ARMANDO ACUÑA PINEDA	Planta	EPB	Doctor en estudios sociales de América Latina
INGRIT GUTIERREZ VEGA	Planta	EPB	Doctora en ciencias sociales niñez y juventud
LUZ HAYDEE GONZALEZ OCAMPO	Planta	EPB	Doctora en educación social
MARIA TERESA CASTELLANOS SANCHEZ	Planta	EPB	Doctora en ciencias-educación
OMAIRA ELIZABETH GONZALEZ GIRALDO	Planta	EPB	Doctora en educación
ZAIDA JANETH CORDOBA PARRADO	Planta	EPB	Doctora en estudios sociales de América Latina
HÉCTOR DE LEÓN BEDOYA LEGUIZAMÓN	Ocasional	EPB	Doctor en pensamiento complejo
EDGAR OSWALDO PINEDA MARTÍNEZ	Ocasional	EH	Doctor en Antropología y sociología
HECTOR ROLANDO CHAPARRO HURTADO	Ocasional	EH	Doctor en estudios sociales de América Latina
ANA CAROLINA CASTAÑEDA VARGAS	Planta	EH	Doctora en antropología social
BEATRIZ AVELINA VILLARRAGA BAQUERO	Planta	EPB	Doctora en educación matemática
FREDY LEONARDO DUBEIBE MARÍN	Planta	EPB	Doctor en Ciencia - Física

- Múltiples factores confluyen en la perentoria necesidad de materializar un programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de los Llanos. La institución no solo adolece de suficientes programas de doctorado —actualmente oferta uno: el Doctorado en Ciencias Agrarias—, sino que su planta profesoral de 730 maestros (110 de planta, 138 ocasionales y 482 de cátedra) no dispone de un doctorado que se centre justamente en el hecho educativo, es decir, en profundizar pedagógica e investigativamente en una de sus funciones misionales centrales: la docencia.
- En sintonía con la carta magna de navegación (PEI, 2021) que busca “Formar investigadores, egresados del nivel de maestría y doctorado, íntegros, con rigurosa formación científica, comprometidos con el desarrollo sostenible y la búsqueda de soluciones a los problemas de la región, el país y el mundo, con de responsabilidad social en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible”.

- Está dentro de las posibilidades del Doctorado en Ciencias de la Educación generar los siguientes beneficios: 1) Elevar el prestigio institucional a nivel individual y colectivo, 2) Ofrecer mayores elementos de juicio a los pares evaluadores para la reacreditación de alta calidad, 3) Dar más posibilidades a los grupos de investigación categorizados en C para categorizarse en B y A, 4) Ofrecer posibilidades a docentes de la Universidad de los Llanos de beneficiarse ascendiendo en su escalafón, 5) Ascender el nivel posgradual de los docentes de la Universidad de los Llanos y de la Región, lo que redundará positivamente en el liderazgo formativo de diferentes niveles académicos, en términos de gestión pedagógica y educativa, 6) Cualificación pedagógica de los maestros, tanto de la Universidad de los Llanos como de la Región, mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la calidad de sus prácticas en sus respectivas comunidades, 7) Cualificación científica de los docentes, tanto de la Universidad de los Llanos como de la Región, fomentando la innovación y la optimización de los procesos investigativos, 8) Propiciar movilizaciones académicas entrantes y salientes en el cuerpo profesoral, 9) Generar resoluciones innovadoras y científicas ante problemas pedagógicos y educativos complejos, tanto de orden institucional como regional, 10) Favorecer encuentros académicos interdisciplinarios e inclusivos, gracias a la riqueza epistemológica de la que gozan las ciencias de la educación, pudiéndose generar alternativas de solución a nivel biológico, psicológico, sociológico, antropológico, administrativo, filosófico, político y económico, entre otros, 11) Aumentar el número de artículos de investigación, 12) Fomentar la participación en redes académicas de cooperación pedagógica y científica, y 13) En definitiva, es altamente plausible que el doctorado en Ciencias de la educación de la Universidad de los Llanos, además de elevar la excelencia académica y la reputación institucional mediante la generación de conocimiento avanzado, represente un impacto favorable en el desarrollo social, tanto en el ámbito educacional y pedagógico, como en el plano cultural, económico, político y científico.
- Hay una población potencialmente significativa dentro de la cual pueden resultar profesionales (y no solo provenientes del magisterio) eventualmente interesados en el Doctorado en Ciencias de la Educación —tómese en cuenta que de los 4 120 docentes que hay en el Dpto. del Meta, 479 tienen actualmente maestría en Educación (Secretaría Dptal. Del Meta, 2023); asimismo, en la Unillanos 195 educadores tienen maestría (Oficina de Asuntos docentes, 2023) y la Facultad de ciencias humanas y de la educación ofrece maestrías en Educación, en Estudios culturales y en Estudios de

desarrollo local, por tanto, es plausible que se muestren interesados, especialmente por posibles homologaciones de cursos con el doctorado en Ciencias de la Educación.

- Súmese a ello el surgimiento del programa estatal de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, el cual buscará beneficiar a mil colombianos de distintas regiones del país que incluyen maestros, docentes ocasionales y de cátedra de las Instituciones de Educación Superior públicas del país.
- La ausencia de doctorados en la región confirma aún más su necesidad, es decir, una deuda histórica que es preciso empezar a saldar en un futuro próximo:



Elaborado por la Dra. Beatriz Villarraga (2023)

Medio de Verificación:

https://drive.google.com/drive/folders/1_SY9O0LI_oULKIyqY4whIlyKF-zvuN0I

Programa 2. La internacionalización, el lenguaje y la globalidad

Meta Cumplida.

Meta 1. Formular un documento de articulación de los procesos que se manejan con los estudiantes de bilingüismo acorde a la normativa de la Universidad y el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Se realizó el proceso para implementar el literal F del artículo 8 del Acuerdo Académico 003 de 2023, el cual homologa los cursos de inglés establecidos en el plan de estudios de los programas de pregrado; el Consejo Académico mediante memorando N°20-086 del 8 de mayo de 2023, le dio viabilidad a la propuesta presentada por el Centro de Idiomas, información que fue compartida a los programas con las indicaciones a tener en cuenta para la homologación y posterior inscripción para el periodo 2023-2, logrando de esta manera la



articulación de los procesos que se manejan con los estudiantes de bilingüismo acorde a la normativa de la Universidad y el marco común Europeo de referencia para las lenguas.

Medio de Verificación:

https://drive.google.com/drive/folders/1bUKZmFQQx_r4rzzYUmOgowOa4178hYe-

Meta 2. Seleccionar académicamente las pruebas internacionales a certificar por parte de la Universidad

Se está realizando la selección académica de las pruebas internacionales con base en las propuestas presentadas, se inició con la prueba de suficiencia Benchmark Test, (5 unidades) para ser aplicadas a los docentes con el fin de revisar los procesos evaluativos en las cuatro habilidades que serán tenidas en cuenta al momento de aplicar pruebas internacionales. Se continuó la gestión con la organización proveedora del examen IELTS, para definir detalles del proceso tales como cantidad de pruebas iniciales a comprar, cotización, posible fecha de aplicación. Se remitió a la Vicerrectoría de Recursos la solicitud de compra de diez pruebas IELTS para aplicar en el primer semestre 2024, de la misma manera, la compra de diez pruebas internacionales PEIC, con el fin de seleccionar las pruebas internacionales que el Centro de Idiomas pueda certificar.

Medio de Verificación:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Qj7lxHjktJsk9Ohq0zb8aKqIbPZldHxL>

Programa 3. Comprometidos con la calidad

Meta 1. Fomentar el trabajo en equipo y el compromiso con la calidad, mediante una (1) actividad con los docentes adscritos a la FCHYE

Meta Cumplida.

En el marco del fomento del trabajo en equipo y el compromiso con la calidad se realizaron dos (2) encuentros: **1er Encuentro**, el día 16 de mayo de 2023 (día del docente) , además de compartir un almuerzo con los docentes adscritos a la FCHYE, se les motivó y destacó su labor y compromiso con la calidad, necesarios para avanzar en las metas de la facultad; haciéndoles entrega de un kit (camibuso y bata con logo de la Facultad, agenda, lapicero, marcador, borrador de tablero y gorra). **2do Encuentro**, el día 05 de octubre de 2023, mediante un compartir con personal docente y administrativo de la FCHYE, se resaltó la importancia del trabajo en equipo y los procesos de calidad.

Medio de Verificación:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xwTcO7UsGPHz9yH9-u4PLxhckY90Ivy2>

Meta 2. Consolidar el documento Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para el periodo 2023-2033

El documento Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación periodo 2023-2033, se envió como documento inicial a los docentes de la facultad y a las Escuelas de Humanidades y de Pedagogía y Bellas Artes. Se está a la espera de la retroalimentación por parte de ellos, para consolidar el documento final.

Medio de Verificación:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HnF-NqAGhkDmAX66fsPoNCojp2uf9VOI>

Programa 4. Formación integral humanista, el desarrollo de una Orinoquia en Paz

Meta 1. Implementar las estrategias encaminadas a fortalecer el carácter humanista institucional, con el apoyo de la Oficina de Bienestar, mediante talleres.

Meta Cumplida. Se dió inicio a la implementación estrategias encaminadas a fortalecer el carácter humanista institucional a través de diferentes actividades como:

1. **Conmemoración de las Víctimas** realizada el 19 de abril de 2023
2. **Diplomado en Pedagogía, Territorio y Cultura** realizado entre el 10 de febrero y el 22 de abril de 2023 dentro del proceso de Amnistía realizado por la FCHE.
- 3, En los meses de mayo, junio y agosto se desarrollaron los **Talleres: Jornadas de Educación Superior con Enfoque de Género** con la participación de Estudiantes, Docentes y Administrativos
4. En el marco de la Semana por la Paz, se llevó a cabo el **Seminario Sociedades Diversas, Sociedades Inclusivas** los días 05 y 07 de septiembre de 2023 en la Sala Multipropósito de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, con la participación de docentes y estudiantes de postgrado
5. Se llevó a cabo el **Foro: Juntanzas Universitarias por la Paz, "Cuerpo, ambiente y Género"** el día 08 de septiembre de 2023 en el Auditorio Eduardo Carranza, el cual contó con la participación de docentes y estudiantes

Adicionalmente se realizaron otras actividades que aportaron al fortalecimiento del carácter humanista no solo institucional sino regional, como el Debate con los políticos aspirantes a Alcaldía de Villavicencio y Gobernación del Meta, con el objetivo de establecer un espacio de diálogo político en el marco de la reflexión crítica, para el fortalecimiento de las perspectivas y apuestas ciudadanas de los actores sociales de la Universidad de los Llanos.

Por último, más recientemente, se realizó con gran éxito el encuentro Regional construcción de paz que contó con participación de diversas entidades del estado, docentes, estudiantes y comunidad en general.

Medio de Verificación:

https://drive.google.com/drive/folders/1QF3ko3LMIG9srAp_qm4WnD0a5S_6UNkp

JORNADAS
Educación superior con
enfoque de género
(Dirigida a docentes y administrativos)

FECHA	HORA	TEMA
8 de agosto	8:00 am. a 12:00 m.	Esteriotipos de género e identidades
9 de agosto	2:00 a 6:00 pm.	Violencias basadas en género y marco normativo.
16 de agosto	8:00 am. a 12:00 m.	Violencias basadas en género y relaciones de poder en el ámbito de la enseñanza universitaria
18 de agosto	2:00 a 6:00 pm.	Violencia de género digital- ruta de atención y estrategias de prevención.
22 de agosto	2:00 pm. a 6:00 pm.	Socialización de diagnóstico de la estrategia para la implementación del protocolo de YBB en la Universidad.

Sala multipropósito 1 - FCHyE
Campus Sede Nueva Linares

320 882 6256 | escuela.humanidades@unillanos.edu.co

Inscripciones GEDUCAR
<https://geducar.unillanos.edu.co/educacion-detalle/341/>

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Escuela de Humanidades
Maestría en Estudios Culturales
Escuela de Estudios Culturales
Escuela de Estudios Culturales
Escuela de Estudios Culturales

EN EL MARCO DE LA SEMANA POR LA PAZ
Foro:
Juntanzas universitarias por la paz
"Cuerpo, Ambiente y Género"

Bibiana Ruiz
Universidad Santo Tomás

Johana Ariza
Escuela Superior de Administración Pública ESAP

Claudia Guzmán
Universidad de los Llanos

Francy Mancada
Uniminuto

8 de septiembre
10:00 a.m.
Unillanos Auditorio Eduardo Carranza

Moderadora:
Carolina Castañeda
Universidad de los Llanos

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
ESCUELA DE HUMANIDADES
MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES
EL CUERPO, FORMACIÓN Y CULTURA

Meta 2. Garantizar el desarrollo social, ofreciendo espacios de diálogo con la ciudadanía que contribuyan a identificar las necesidades de la población y las posibles rutas dentro del proceso de paz.

Meta Cumplida.

El 17 de marzo de 2023, se realizó el Foro el cannabis y proyectos productivos, "Un compromiso con la paz total".

En el mes de octubre de 2023 se llevaron a cabo:

- La **Semana por la Paz** (Del 02 al 06 de Octubre de 2023)
- **Encuentro Regional "Construcción de Paz y Convivencia para la Vida "** el día 19 de octubre de 2023

De esta manera la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, ha venido ofreciendo a la comunidad académica y comunidad en general, espacios de diálogo, donde se pueden



expresarse las ideas, plantear alternativas de solución a los desafíos institucionales, locales y regionales, ayudando a consolidar puntos de encuentro que favorezcan los procesos de cambio y el fortalecimiento de la anhelada paz.

Medio de Verificación:

<https://drive.google.com/drive/folders/16NckyA8gAVPYQ2Qj0s4-Wyd0n5zgFOa0>

Fecha: 21/10/2023 Edición: 36

UNILLANISTA

Encuentro sobre Construcción de Paz y Convivencia realizó Unillanos

La Universidad de los Llanos continúa apostándole a la construcción de escenarios que contribuyan a la paz desde la academia, acercando a las comunidades de los territorios con las entidades del Estado como el Ministerio del Interior, la Gobernación del Meta, la JEP y la Alcaldía de Villavicencio, entre otras.

Programa de Fonoaudiología realizó visita académica a la Universidad del Valle

Éxito de la Subdirectiva de SINTRAUNICOL en los Juegos Nacionales

Unillanos se prepara para celebrar la cultura

Facultad de Ciencias de la Salud participó en importante evento sobre cuidados paliativos

f i d

OTRAS ACTIVIDADES Y LOGROS

XVIII Jornada de Matemáticas y Física al Parque

Origami, Matemática Recreativa, Física Recreativa, Actividades lúdicas

2 de junio/2023

Polideportivo Campus San Antonio Universidad de los Llanos

9:00 a.m. a 4:00 p.m.

matematicasyfisica@unillanos.edu.co 6616800 - Ext 173

Organiza Programa de Licenciatura en Matemáticas Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Lo que pasa en la U EL UNILLANISTA

Matemáticas y Física al Parque reunió a más de 1.700 estudiantes

Recientemente se realizó en el campus San Antonio, la XVIII Jornada de Matemáticas y Física al Parque, un evento organizado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, a través de los programas de Licenciatura Matemáticas y Física y Licenciatura en Matemáticas, con el fin de incentivar el estudio en estas áreas y mostrar que se pueden aprender de una manera lúdica, recreativa y divertida.

En esta versión, la actividad contó con la participación de más de 1.700 estudiantes de estas dos carreras en Unillanos y de otras universidades de la región, como también alumnos de colegios públicos y privados de Lejanías, Acacias, Granada y Villavicencio, entre otros municipios del Meta.

Durante la jornada se presentaron 32 proyectos y muestras pedagógicas de matemáticas y física, de las cuales se premiaron los dos mejores, elegidos por los mismos participantes mediante votación. "El evento estuvo muy bonito, hubo muchísima gente, mucha participación de los colegas, todo muy bien organizado", dijo Gabriela Hernández, ganadora del segundo puesto con el proyecto "Jorjorando con las matemáticas".

Por su parte, los ganadores del primer puesto, fueron estudiantes del colegio Luis Carlos Galán Samperio, con el Proyecto de luminosidad, destacaron la importancia de este evento, "Muy bueno, entretenido, muy didáctico y un gran aporte para nuestras vidas", indicó el estudiante Oscar Gutiérrez.

¡Felicidades a los ganadores y organizadores!



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ZxmrJDNGdnjd52UnkbUmmCzBBNgHkje3YLg27fhMd3xFCEvdi6LF3rBwZCdSaNdNI&id=100064908841446&mibextid=Nif5oz

Lo que pasa en la U **EL UNILLANISTA**
Boletín Informativo 1/06/2023



Con rotundo éxito terminó el Primer Simposio Internacional de Ejercicio Físico y Envejecimiento

Finalizó este miércoles el Primer Simposio Internacional de Ejercicio Físico y Envejecimiento, en el campus Barcelona de la Universidad de los Llanos, evento organizado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FChyE), con ponentes provenientes de Israel, Brasil y Colombia.

"Lo que intentamos es resaltar la necesidad que existe en la población de la tercera edad de tener procesos pertinentes de actividad física, eso hace enriquecedor este tipo de eventos, ya que estamos explorando nuevas áreas de actuación para nuestros estudiantes", indicó el docente Diego Alejandro Rojas, coordinador del evento.

Por su parte, Nelson Toscano, de cuarto semestre de



Educación Física, destacó la importancia del encuentro, "Es algo muy complementario para nosotros (...) el hecho de compartir experiencias significativas con ponentes tan preparados, que vienen desde el exterior, hace enriquecer nuestro bagaje académico", afirmó.

El simposio abordó talleres y ponencias con temas como, Efectos del envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas, efectos de la fatiga en el rendimiento deportivo y en tareas de la vida diaria, Medidas de la movilidad para la persona mayor, Valoración funcional y condición física en el adulto mayor, entre otros.

Paulo César Rocha, proveniente de Tel Aviv -Israel, sostuvo que eventos como este son de gran aporte para la academia, "El conocimiento no tiene fronteras, el aporte más importante, además de intercambiar experiencias, es crear trabajos conjuntos que permitan a futuro establecer relaciones académicas, entre los profesores locales y extranjeros".

El Simposio terminó ayer con talleres de envejecimiento patológico y locomoción, fatiga y control motor y control postural en el adulto mayor, entre otros temas de importancia en la materia.

COMUNICACIONES

Semana por la Paz (Del 02 al 06 de octubre de 2023)

SEMANA POR LA PAZ

CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y ÉTICA VERDE

Cátedra permanente de identidades culturales y Justicia social

INTERVENCIÓN CULTURAL Y POLÍTICA

LAS COROCORAS DEL LLANO

GRUPO DE TEATRO:
MADRES BUSCADORAS

4 DE OCTUBRE

Auditorio Eduardo Carranza
sede Barcelona
2:00 p.m.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Escuela de Humanidades – Escuela de Pedagogía y Bellas Artes
GI Infancia, Educación y Contexto – GI Desarrollo Humano Integral
GI Cuerpo, Formación y Cultura
Maestría en Estudios Culturales

SEMANA POR LA PAZ

DESTEJIENDO EL CONFLICTO, TEJIENDO LA PAZ

Carlos Medina Gallego
Universidad Nacional

Conferencia. Perspectivas desde el posacuerdo y caminos hacia la paz total

*Panel. Miradas sobre los conflictos
actuales y proyectos de paz*
Unidad de Restitución de Tierras
Universidad de los Llanos - Universidad Nacional

6 DE OCTUBRE

Auditorio Eduardo Carranza
sede Barcelona
10:00 A.M.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Escuela de Humanidades – Escuela de Pedagogía y Bellas Artes
GI Infancia, Educación y Contexto – GI Desarrollo Humano Integral
GI Cuerpo, Formación y Cultura
Maestría en Estudios Culturales

DEBATE POLÍTICO CON CANDIDATOS A LA ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO Y A LA GOBERNACIÓN DEL META

DEBATE

LA POLÍTICA AL TABLERO

ENCUENTRO CON ASPIRANTES A LA ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO

¡VILLAVICENCIO DECIDE!



28 DE SEPTIEMBRE A LAS 8-11 AM
AUDITORIO EDUARDO GARRANZA
SEDE BARCELONA
AFORO LIMITADO

LA POLÍTICA AL TABLERO

Perspectivas, apuestas e ideas de gobierno para las próximas vigencias;

¡EL META DECIDE!



28 DE SEPTIEMBRE A LAS 8-11 AM
AUDITORIO EDUARDO GARRANZA
SEDE BARCELONA
AFORO LIMITADO

Fecha: 29/09/2023 Edición: 33



Candidatos a la Alcaldía de Villavicencio y Gobernación del Meta debatieron en Unillanos

Con completo éxito se realizaron en Unillanos los debates La Política Al Tablero, con candidatos a la Alcaldía de Villavicencio y a la Gobernación del Meta, un escenario en el que los aspirantes expusieron sus propuestas y dejaron sus compromisos con la Universidad y la academia en general.

322 nuevos graduados le entrega Unillanos al país

Descubrieron nueva especie de bagre en el río Guayuriba

La Universidad de los Llanos participó en el Encuentro Nacional de Vicerectorías Académicas

Conoce la estrategia de 'Mentores sociales'








CATEDRA

Derechos humanos e infancias:

Reflexiones teóricas y experiencias pedagógicas

25 de octubre de 2023 · 6:00 p.m.



Diogo Cavazotti Aires

Doctorando en Educación
Alfabetización de adultos en Santo Domingo
Magister en Derechos Humanos y Derecho
Internacional Humanitario
Especialidad: Estudios Culturales
Posgrado en Educación en Derechos Humanos
Licenciado en Educación

**Infancia:
Educación en
derechos humanos**



Johana Andrea Aguilar Agudelo

Docente Universidad Santo Tomás
Secretaria de Educación Municipal de Soacha
Magister en educación
Licenciada en Estudios Culturales
Licenciada en Educación Infantil
Licenciada en Psicología

**Fortaleciendo la identidad
a través de la expresión
escrita: Conexiones
culturales y emocionales**

CONFIRMA TU ASISTENCIA EN Q.R














CONFERENCISTAS

SIMPOSIO INTERNACIONAL

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

2023



Elizabeth Casallas

Escuela Educativa de
Cultura Física, Diversidad y
Inclusión

25 de Octubre
Universidad de Los Llanos



Isaias Muñoz

El momento focal en la vida
para dar al niño su vida
mejor

25 de Octubre
**Universidad de la Frontera
Osorno**



Marta Gracia

Prácticas colaborativas y
reflexivas con familias y
docentes de los niveles
inicial y básico en el
registro de competencias en
lenguaje oral de niñas y jóvenes

25 de Octubre
Universidad de Iquitos



Manuela Candelaria

Las oportunidades del arte en
la intervención del lenguaje
de niños con problemas con
dislexias

25 de Octubre
Instituto Pedagógico Compañero



Ignacio Garaño

Políticas educativas del nivel
escolar: Una mirada desde el
sur

25 de Octubre
**Universidad Nacional de
Avellaneda**



Yeny Gallego

Prácticas, lenguas orales y
escritas en la
educación inicial

25 de Octubre
**Universidad de Barcelona
y Universidad de
Complutense de Madrid**



Israel Ramírez

De esta vida, desde la
emprendeduría, una experiencia
de vida

25 de Octubre
Tiscado (CEO)

CONFIRMA TU ASISTENCIA EN Q.R







<https://sites.google.com/unillanos.edu.co/practicas-inclusivas/conferencistas>

RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD AL PROGRAMA LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

UNILLANISTA

30/10/2023

Mineducación renovó Acreditación en Alta Calidad al programa de Educación Física y Deporte

El Ministerio de Educación Nacional renovó por seis años, la Acreditación en Alta Calidad, al programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte que se oferta de manera presencial en Villavicencio, según Resolución número 019509 del 20 de octubre de 2023, por medio de la cual también el Ministerio renovó el Registro Calificado de este programa.

La Acreditación en Alta Calidad es el acto por el cual el Estado, adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Felicitaciones y agradecimiento especial a quienes, desde los diferentes estamentos universitarios contribuyeron a alcanzar este logro, desde los estudiantes, administrativos, docentes, Secretaría Técnica y demás demostrando su entrega y compromiso con la Institución para poder seguir brindando educación de calidad a toda la región.

Felicitaciones
Programa de Educación Física y Deporte

Por la renovación de su Acreditación en Alta Calidad

Resolución número 019509 del 20 de octubre de 2023
Ministerio de Educación Nacional

Unillanos, Cualificación Académica y Acción Social

Para el 10 de noviembre, se tiene prevista la realización del 1er Congreso Internacional Educación en el Campo y la Ruralidad, a cargo del director del Programa de Lic. Educación Campesina y Rural, profesor Miguel Ángel Vásquez Patiño.

1º CONGRESO INTERNACIONAL
Educación en el Campo y Ruralidad

Jornada Presencial
10 de Noviembre del 2023
Lugar: Granada - Sede Boquemonte
Hora: 8:00 am - 12:00 m
1:00 pm - 5 pm

Jornada Virtual Meet
10 de Noviembre del 2023
Hora: 8:00 am - 12:00 m
1:00 pm - 5 pm

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
PROGRAMA LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Seguimiento Planes de Mejoramiento Programas FCHYE a Octubre 31 de 2023:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ATjRUPiItL2XYJ7gg8Ow6xRi5RhIFzgs7>