



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®**

**INFORME DE GESTIÓN  
AÑO 2020**

**Luz Haydeé González Ocampo**

**Decana**

**Villavicencio, Diciembre 2020**





**EQUIPO DE TRABAJO  
CONSEJO DE FACULTAD**

**LUZ HAYDEE GONZÁLEZ OCAMPO**  
Decana FCHyE

**BEATRIZ AVELINA VILLARRAGA BAQUERO**  
Directora Escuela de Pedagogía y Bellas Artes-

**EDITH LLANOS GARCÍA**  
Directora Escuela de Humanidades

**FREDY LEONARDO DUBEIBE MARÍN**  
Director Centro de Investigaciones

**RUBIEL ANTONIO BARRERA IZQUIERDO**  
Director Centro de Proyección Social

**ANGELA MARÍA GENECCO LIZCANO**  
Representante de Posgrados

**NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ**  
Representante Directores de Programa

**CLAUDIA DEL PILAR LOZADA IBARRA**  
Representante Directores de Programa

**OTTO GERARDO SALAZAR PEREZ**  
Representante de los Profesores

**PAULA ANDREA RIVEROS QUEVEDO**  
Representante de los Estudiantes



## INTRODUCCIÓN

A raíz de la pandemia causada por el COVID-19, el mundo enfrentó una crisis de salud pública que igualmente padeció Colombia, por lo cual la Presidencia, a través del Ministerio de Educación Nacional emitió la Directiva No 04 del 22 de marzo de 2020 con directrices encaminadas a que el sistema educativo, particularmente las Instituciones de Educación Superior utilizaran las herramientas Tecnológicas de Información y la Comunicaciones TIC, buscando favorecer la educación virtual como mecanismo para garantizar el distanciamiento social necesario y de esta manera desarrollar los programas académicos (Resolución 385 del 12 de marzo de 2020).

En este sentido, la Universidad de los Llanos acogiendo estos lineamientos, tanto en la parte administrativa como en la parte académica privilegió el trabajo en casa e implementó la estrategia de fortalecer la capacitación docente respecto al manejo de las TIC, con el fin de garantizar unas condiciones claves, encaminadas al aseguramiento de una formación virtual de calidad. La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, con el apoyo del IDEAD y un equipo de trabajo tuvo la oportunidad de apoyar este proceso para beneficio de toda la Comunidad Académico Administrativa, adelantando a la vez el logro de los indicadores establecidos en el Plan de Acción 2019-2021 de la Facultad que apuntaban al desarrollo de esta meta.

En este orden de ideas, el presente Informe de Gestión, da cuenta de los avances alcanzados a 2020, desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en el segundo año de decanatura, según el Plan de Acción trazado, presentando el nivel de cumplimiento de las metas que a 2020 superando aproximadamente el 80%, quedando pendiente por ejecutar un 20% el cual se espera alcanzar en el año 2021.

Este informe se presenta en el marco del Decreto 1712 de 2014 o Ley de Transparencia como una forma de realizar Rendición de Cuentas a la comunidad universitaria y a la población en general.

**Luz Haydeé González Ocampo**





## TABLA DE CONTENIDO

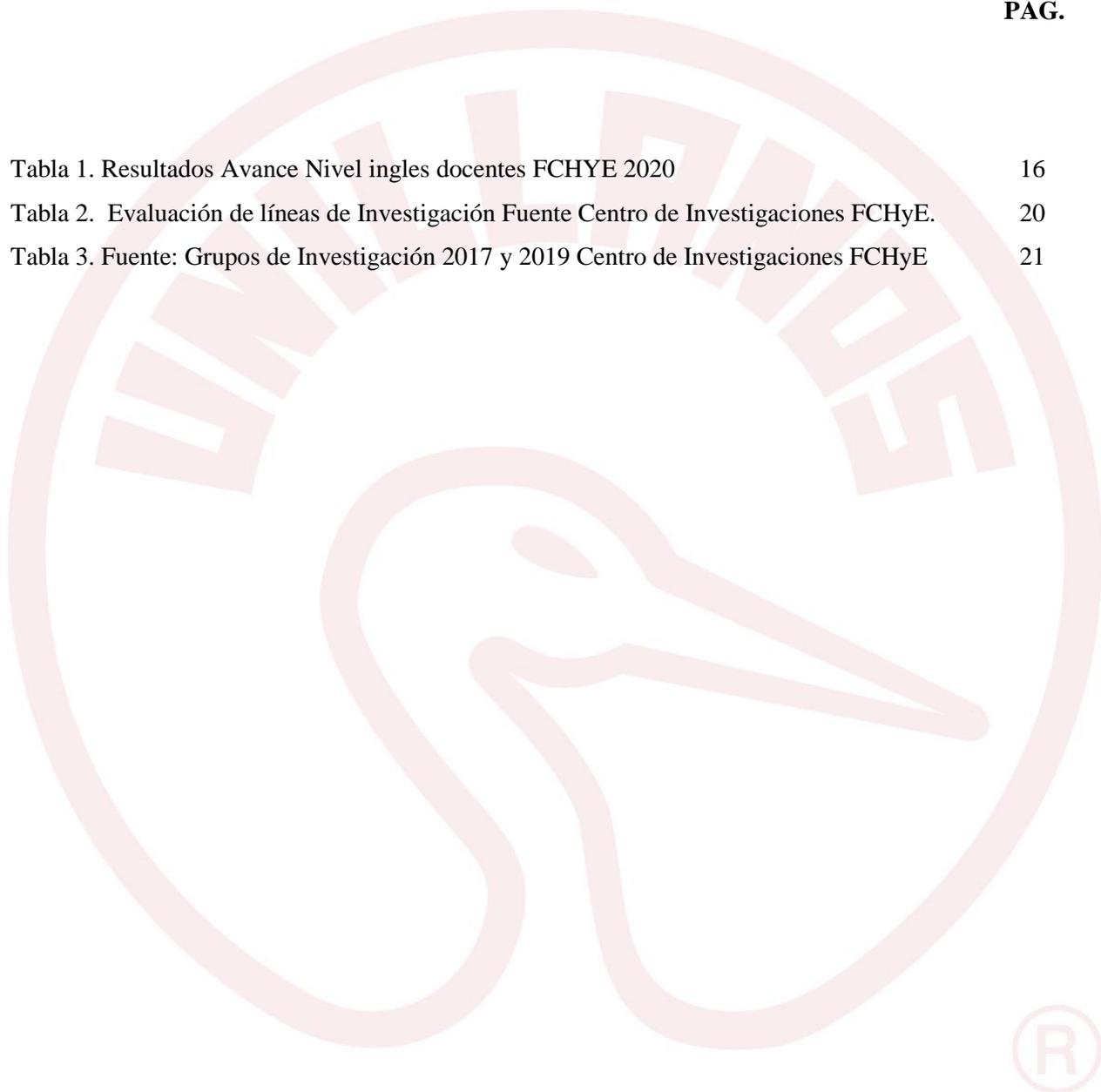
PÁG.

1. MARCO NORMATIVO .....	8
2. OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN .....	9
Estrategia 1 .....	10
Programa 1 .....	10
Estrategia 2 .....	11
Programa 2.....	11
Programa 2.....	11
2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación.....	11
Estrategia 3 .....	12
3. Calidad y competitividad universitaria.....	12
Programa 2.....	12
3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional.....	12
Estrategia 3 .....	12
Estrategia 3 .....	13
Estrategia 4 .....	13



## LISTA DE TABLAS

	PÁG.
Tabla 1. Resultados Avance Nivel inglés docentes FCHYE 2020	16
Tabla 2. Evaluación de líneas de Investigación Fuente Centro de Investigaciones FCHyE.	20
Tabla 3. Fuente: Grupos de Investigación 2017 y 2019 Centro de Investigaciones FCHyE	21





## LISTA DE GRÁFICAS

	PÁG.
Grafica 1. Resultados Avance Nivel ingles docentes FCHYE 2020	16
Grafica 2. Informe Presentado por el Prof. Carlos Hoyos, Docente FCHYE en Evento de Cierre Diplomado. Agosto 2020	18
Gráfica 3. Publicaciones en Revistas. Fuente Informe Centro de Investigaciones 2020	24

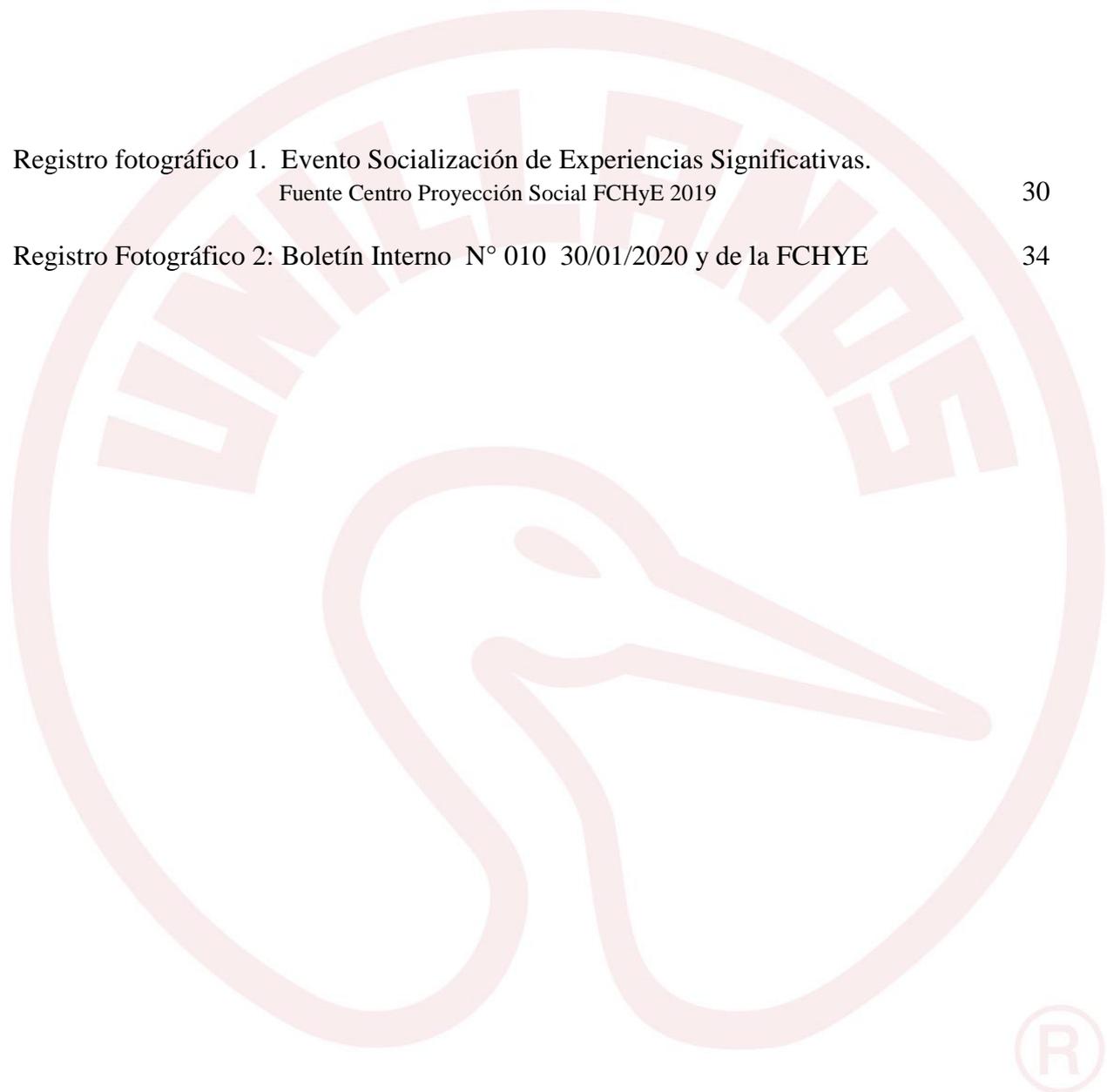




## REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÁG.

Registro fotográfico 1. Evento Socialización de Experiencias Significativas. Fuente Centro Proyección Social FCHyE 2019	30
Registro Fotográfico 2: Boletín Interno N° 010 30/01/2020 y de la FCHYE	34



## 1. MARCO NORMATIVO

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, liderada por la Decana Luz Haydeé González Ocampo, se encuentra adelantando el Plan de Acción 2019 - 2021, dentro del siguiente marco normativo:

- Plan de Acción Institucional (PAI) 2019 - 2021
- Plan de Desarrollo Institucional 2005 - 2020
- Acuerdo superior N.º 020 de 2000. “Por el cual se aprueba el Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 026 de 2000. “Por el cual se crea el sistema de Investigación en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 021 de 2002. “Por el cual se crea el sistema de Proyección Social en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 004 de 2009. “Por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 002 de 2011. (Marzo 24) Por el cual se definen las Unidades Académicas adscritas a las diferentes Facultades de la Universidad e los Llanos.
- Acuerdo Superior N.º 004 de 2012, (Septiembre 20) Por el cual se reglamenta la admisión y el reconocimiento de saberes y competencias, desarrolladas por los educandos de formación complementaria egresados Escuelas Normales Superiores, a los Programas de Licenciatura de la Universidad de los Llanos.
- Acuerdo Superior N.º 013 de 2014 (Septiembre 09) “Por el cual se define la Planta Global y la política y el procedimiento de vinculación de profesores a la Universidad de los Llanos”
- Acuerdo Superior N.º 014 de 2015. “Por el cual se establecen los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de los programas de pregrado de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 003 de 2018. “Por medio de la cual se establece la Política Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 009 de 2018. “Por medio de la cual se crea la Política Institucional de Internacionalización de la Universidad de los Llanos”. Acuerdo Académico N.º 013 de 2011. “Por el cual se definen y reglamentan las modalidades de Educación Continua en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo académico 018 del 2017, “Por el cual se establecen los criterios académicos para la movilidad académica de estudiantes y docentes entre la Universidad de los Llanos y otras instituciones de Educación Superior.
- Acuerdo N.º 01 de 2018 – CESU “Por el cual se actualizan los lineamientos para acreditación de alta calidad institucional y de programas de pregrado”.
- Acuerdo Superior N.º 049 de 2019. “Por el cual se aprueba el plan de acción de las Facultades ...para el periodo institucional 2019 – 2021”.
- Resolución Consejo de Facultad N° 089 de 2006, Por la cual se adoptan y reglamentan opciones de grado en los programas de pregrado de la FCHYE



## **2. OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

Con el objetivo de consolidar una comunidad académica fortalecida desde los procesos de docencia, investigación, proyección y su relación con el entorno, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, adelanta acciones en pro de alcanzar a corto plazo la obtención de registro calificado, acreditación y sostenibilidad de los planes de mejoramiento de los programas que ya cuentan con acreditación de calidad, de acuerdo a los lineamientos institucionales y las normas nacionales como son la Ley 1753 de 2015, (PND,2015,art:222), la Resolución 18583 de 2017 y el Decreto 1330 del 2019, entre otras.

Con el fin de posicionar la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, nuestras acciones se corresponden con las políticas nacionales e institucionales al interior de la universidad, la región y el país.



### 3. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 2019-2021, se compone de (5) cinco estrategias, (5) cinco programas y 22 metas:

#### Estrategia 1

1. Calidad y competitividad universitaria

#### Programa 1

##### 1.1. PERSONAL DOCENTE CUALIFICADO Y COMPETENTE

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 1.</b> Presentar propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores	Documento con los perfiles	0	1	Comité de Programa Comité de Escuela Consejo de Facultad
<b>META 2.</b> Incrementar como mínimo el 30% (15 profesores) con dominio de una segunda lengua al nivel A2	% de profesores con dominio de una segunda lengua nivel A2	10%	30%	Vicerrectoría Académica Centro de Idiomas, Directores de programa y Docentes
<b>META 3.</b> Presentar una propuesta de plan de desarrollo profesoral	Documento Propuesto	0	1	Decanatura Consejo de Facultad
<b>META 4.</b> Desarrollar al menos 20 cursos en plataforma virtual	No. de cursos desarrollados en plataforma virtual	1	20	Directores de Escuela
<b>META 5.</b> Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad	Porcentaje de contenidos de cursos virtualizados	0	15%	Directores de Escuela Comités de Programa

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>META 6.</b> Diseñar un plan de investigación con componente internacional	Plan diseñado	0	1	Centro de investigación
<b>META 7.</b> Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad	Documento de evaluación	0	1	Directores de Escuela y de Centros
<b>META 8.</b> Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias	No. de grupos de investigación presentados a Colciencias	0	4	DGI Directores de Centro de Investigaciones

## **Estrategia 2**

2. La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

### **Programa 2**

2.1. Gestión de la investigación

### **Programa 2**

#### **2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación**

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>META 9.</b> Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas.	No. de proyectos presentados a convocatorias internas	0	9	DGI Directores de Centro de Investigaciones
<b>META 10.</b> Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa	Documento Propuesto	0	1	Decanatura y Director de Centro de Investigación
<b>META 11.</b> Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.	Nuevas redes de conocimiento	4	6	Director de Centro de Investigación

## Programa 2

### 2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 12.</b> Incrementar por lo menos en 15 el número de productos resultados de los proyectos de investigación con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras	No. de productos resultado de investigación	0	15	Director Centro de Investigaciones y Profesores Investigadores
<b>META 13.</b> Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación.	No. Reconocimientos	0	1	Consejos de Facultad y Dirección de programas

## Estrategia 3

### 3. Calidad y competitividad universitaria

#### Programa 2

##### 3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 14.</b> Presentar por lo menos 30 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución.	No. de estudiantes presentados ante la ORI/ año.	0	10	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad
<b>META 15.</b> Presentar por lo menos 12 Docentes para movilidad nacional e internacional	No. de Docentes presentados para movilidad	0	12	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad n

## Estrategia 3

### 3. Calidad y competitividad universitaria

#### Programa 3

##### 3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 16.</b> Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes	No. de propuestas de programa de posgrados	0	2	Consejos de Facultad Consejo Académico

### Estrategia 3

#### 3. Calidad y competitividad universitaria

#### Programa 3

##### 3.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 17.</b> Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia convocatorias internas.	Documento propuesto internas	0	1	Escuela de Pedagogía Consejo de Facultad Consejo Académico Consejo Superior
<b>META 18.</b> Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa	No. de propuestas presentadas	0	3	Dirección de Escuela de Pedagogía Dirección de Centro de Proyección Social Consejo de Facultad
<b>META 19.</b> Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas.	No. de proyectos de proyección Social presentados	0	9	Dirección de Centro de Proyección Social

### Estrategia 4

#### 4. Interacción con el sector externo

#### Programa 4

##### 4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 20.</b> Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social	No. de evento realizados	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

#### Programa 4

##### 4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
<b>META 21.</b> Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad	Documento propuesto	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

## Estrategia 5

### 5. Bienestar Institucional

#### Programa 5

##### 5.1. Fortalecimiento al Bienestar

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>META 22.</b> Presentar 3 proyectos de Bienestar para la comunidad universitaria	No. de proyectos presentados	0	1	Vicerrectoría de recursos. Oficina de Planeación. Oficina de presupuesto. Oficina de bienestar institucional. Decanatura.



#### **4. INFORME DE GESTIÓN AVANCE AL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN A 2020**

##### **POLÍTICAS (PEI)**

##### **1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional**

##### **OBJETIVOS (PDI)**

##### **2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad**

##### **ESTRATEGIAS**

##### **1. Calidad y competitividad universitaria**

##### **PROGRAMA**

##### **Personal docente cualificado y competente**

##### **META**

##### **Presentar una propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores**

##### **AVANCE DE ACTIVIDADES**

En atención al cumplimiento del Acuerdo Superior 013 de 2014, con el objetivo de contar con una planta docente renovada, con experiencia que contribuya al mejoramiento constante de la labor académica en los procesos misionales de docencia, investigación y proyección social, se han definido cinco (5) plazas para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, distribuidas así: 3 docentes para los programas activos (1 Lic. Educación Infantil, 1 Lic. Matemáticas, 1 Lic. Educación Física y Deportes) 1 docente para la Escuela de Pedagogía y 1 docente para la Escuela de Humanidades

En este sentido, se han adelantado reuniones en Comités de Programas, Claustros Académicos con las Escuelas, Actas de Consejo de Facultad que soportan los avances en dicho proceso.

Mediante Radicado No. 40.10.10-0475 con fecha 11 Dic de 2020 el Consejo de Facultad en sesión 046 del 10 de diciembre de 2020, avaló remitir al Consejo Académico la propuesta de cinco (5) perfiles, con el propósito de hacer la convocatoria que lleve a ampliar la planta de profesores asignados para la FCHYE.

**EVIDENCIA:** Acta de Consejo de Facultad sesión 046 de dic/2020, Actas de Comité de Programa, Actas de Escuelas: Pedagogía y Humanidades, y correos.

##### **META**

##### **Incrementar como mínimo al 30% de profesores con dominio de una segunda lengua al nivel A2**

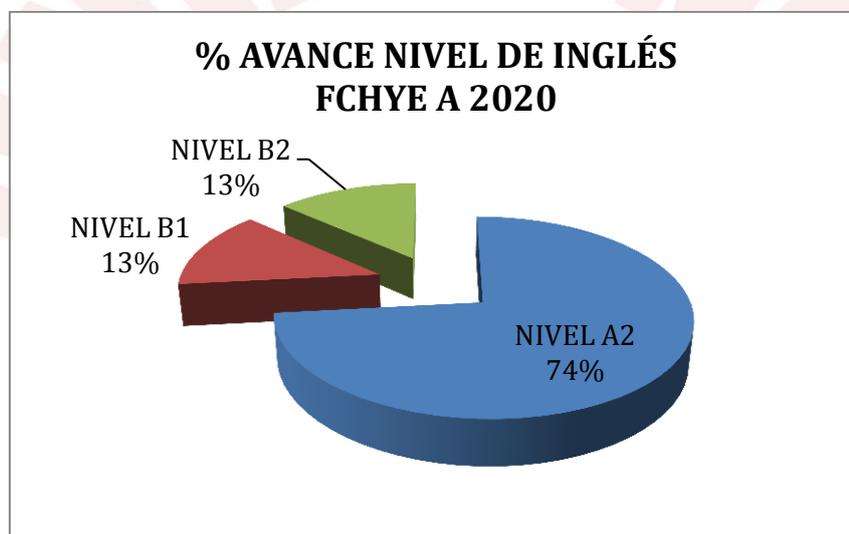
##### **AVANCE DE ACTIVIDADES**

El avance en esta meta, se ha visto afectado por las nuevas condiciones de confinamiento generadas con motivo de la Pandemia por el COVID 19, ya que muchos docentes prefirieron esperar para continuar sus estudios de inglés de manera presencial, cuando se retomen las actividades y no agregar más carga virtual a su labor docente.

No obstante lo anterior, teniendo como base 50 docentes adscritos a la FCHYE en 2020, se logró que 15 docentes superaran el nivel A2 de una segunda lengua (inglés), lo cual permitió alcanzar el 100% de la meta. Para el 2021 se continuará trabajando para mejorar este indicador.

NIVEL DE INGLÉS (A 2020)	NÚMERO DE DOCENTES	% AVANCE FCHYE
NIVEL A2	11	22
NIVEL B1	2	4
NIVEL B2	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Tabla 1. Resultados Avance Nivel ingles docentes FCHYE 2020



Grafica 1. Resultados Avance Nivel ingles docentes FCHYE 2020

**Evidencia:** Informe del Centro de Idiomas sobre el Desempeño de Docentes en Cursos de Inglés a Septiembre 14 de 2020

## META

**Presentar una propuesta de Plan de Desarrollo Profesional**

### Avance de Actividades

Se identificaron las necesidades de formación y cualificación docente desde los diferentes programas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y se presentó la propuesta: PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL 2020-2024 de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, en sesión 046 del 10 de diciembre de 2020 Consejo de Facultad, dando así cumplimiento a esta meta del Plan de Acción.

Este es un Plan en prospectiva que busca, identificando las necesidades que se tienen de los maestros, poder trazar unas líneas de formación posgradual, a partir de los intereses de los objetos de estudio de

cada uno de los programas, respecto a los estudios de Maestría, Doctorado y Postdoctorado. Respecto a la cualificación docente, que es asunto de los colectivos académicos como son: participación en cursos, seminarios, diplomados, se busca potenciar las instancias investigativas, posibilitando el intercambio con pares académicos e investigadores dentro y fuera de la Universidad.

**Evidencia:** Acta Consejo de Facultad sesión 046 del 10 de diciembre de 2020, Documento de Plan de Desarrollo Profesoral.

## **PROGRAMA**

### **1.2. Modernización Curricular**

#### **META**

##### **1.2.1. Ofrecer por lo menos un (1) curso totalmente virtual para la oferta en la región.**

#### **Avance de Actividades**

En marco de la coyuntura derivada por la crisis sanitaria del Covid-19, y dadas las condiciones institucionales, en procura de garantizar la prestación del servicio a los estudiantes, entre las que se encuentra el desarrollo de clases mediadas por TIC, la Universidad de los Llanos con el apoyo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y el Instituto de Educación Abierta y a Distancia-IDEAD, puso en marcha el Diplomado: Competencias Digitales Docentes Básicas, dirigido específicamente a Docentes de Unillanos, con el propósito de fortalecer las capacidades del Profesorado en uso de herramientas digitales básicas, al igual que en el diseño y adaptación de currículos de cursos mediados. Esta iniciativa institucional buscaba permitir a los Docentes de Planta, Ocasionales y Catedráticos certificarse una vez cursadas las 120 horas de las que consta el Diplomado y dar respuesta a las necesidades planteadas frente a la inminente educación virtual.

El Diplomado en Competencias Digitales Docentes Básicas, se desarrolló entre el 27 de abril y el 15 de agosto de 2020, donde se dictaron tres (3) cursos virtuales: Competencias y Herramientas Digitales Básicas, Diseño y Adaptación de Currículos y Planeación de Cursos Mediados por TIC, Aplicaciones de TIC en Educación, Herramientas Moodle y TIC Pedagógicas; contando con la participación no solo de los Docentes de Planta, Ocasionales y Catedráticos, sino también estudiantes y población con discapacidad auditiva.

**Evidencia:** Enlaces de videos:

- 1) lanzamiento: <https://youtu.be/t6M0nT0q7Bw>
- 2) cierre: <https://www.youtube.com/watch?v=rob11APj7yQ>

**RESULTADO:** Meta alcanzada al 100%, se dictaron tres (3) cursos totalmente virtuales de beneficio para la comunidad académica.

#### **META**

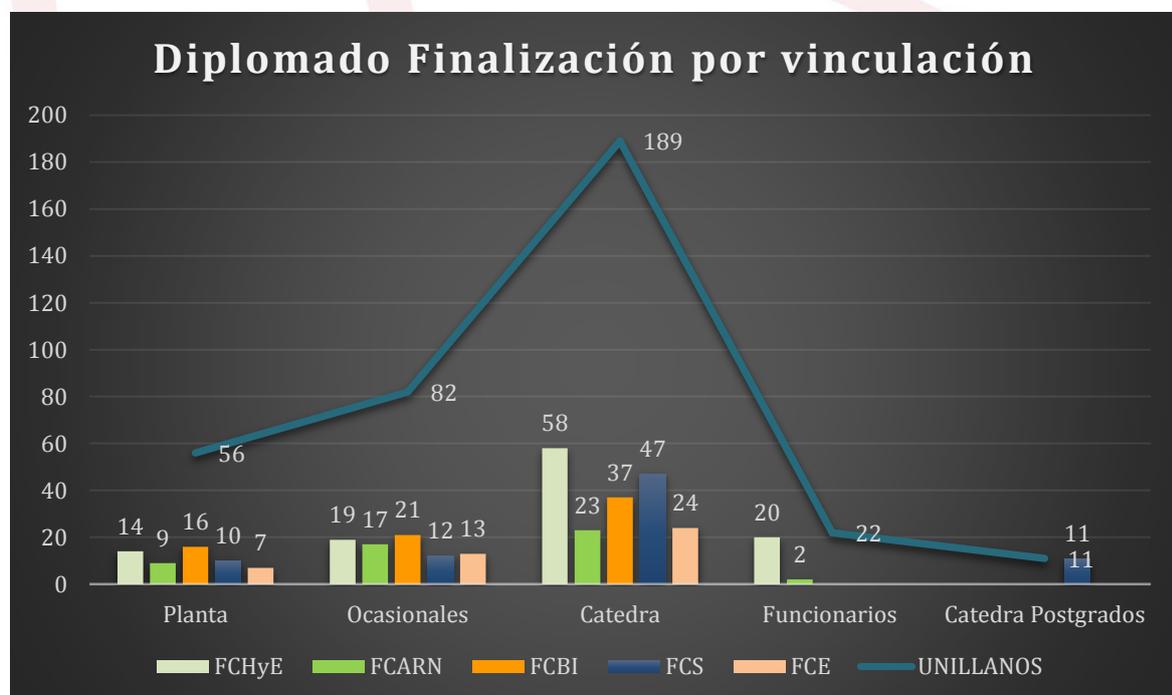
##### **1.2.2. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad**

## Avance de Actividades

Acogiendo las Directrices del Gobierno Nacional a través del M.E.N, la Rectoría emitió un comunicado para desarrollar las labores con distanciamiento social, con fecha 16 marzo de 2020 la Vicerrectoría Académica emitió una directriz, para que los Docentes de Planta y Ocasionales asumieran el desarrollo y consolidación de los cursos de los planes de estudio vigentes de los programas de pregrado y posgrado en su componente virtual a través de la plataforma Moodle, con miras a desarrollar clases virtuales para el inicio del I periodo académico de 2020.

En torno a ello, FCHYE extendió la cualificación en Herramientas Digitales a profesores catedráticos, adicional a los Docentes de Planta y Ocasionales, no solo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, sino para todos los docentes adscritos a las diferentes Facultades de la Universidad de los Llanos; para ello, con el apoyo de la profesora Beatriz Villarraga, Directora de Escuela de Pedagogía, el profesor Carlos Hoyos, presentaron el Proyecto al Consejo Institucional de Proyección Social, el cual fue aprobado y con apoyo del IDEAD y un grupo de Profesionales ejecutaron el Diplomado en Competencias Digitales Docentes Básicas entre el (27 de abril y el 15 de agosto de 2020) donde se dictaron tres (3) cursos virtuales: Competencias y Herramientas Digitales Básicas, Diseño y Adaptación de Currículos y Planeación de Cursos Mediadados por TIC, Aplicaciones de TIC en Educación, Herramientas Moodle y TIC Pedagógicas, siendo uno de los productos Virtualizar el contenido curricular del curso o cursos dictados por el docente.

**RESULTADO:** Meta alcanzada al 100%, con la virtualización del total de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos en los diferentes programas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en la Plataforma Moodle de la Universidad de los Llanos.



Gráfica 2. Informe Presentado por el Prof. Carlos Hoyos, Docente FCHYE en Evento de Cierre Diplomado. Agosto 2020

**Evidencia:** 100% de Cursos Virtualizados en página plataforma de Unillanos



## **POLÍTICAS (PEI)**

### **2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad**

## **OBJETIVOS (PDI)**

### **5. Hacia la Acreditación Institucional**

## **ESTRATEGIAS**

### **La investigación como eje del desarrollo institucional y regional**

## **PROGRAMA**

### **2.1. Gestión de la investigación**

## **META**

#### **2.1.1. Diseñar un plan de investigación con componente internacional**

### **Avance de Actividades**

Se realizó la elección de los nuevos miembros del comité de Centro para el año 2019. Se definieron las líneas de Investigación de la Facultad, se hizo reunión con los docentes investigadores de la Facultad, se presentó el de Investigaciones en comité de Centro de Investigación lo cual está sustentado mediante Acta 09 de 2019 y está pendiente de presentar el Plan de Investigación al Consejo de Facultad.

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Investigaciones 2020

## **META**

#### **2.1.2. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad**

### **Avance de Actividades**

A través del Centro de Investigaciones de la FCHYE se definieron las líneas de investigación de la Facultad, ya fueron presentadas al Comité de Centro de Investigaciones, mediante Acta 09 de 2019, se estableció un procedimiento de evaluación de las líneas de investigación, quedando pendiente la presentación del documento al Consejo de Facultad en 2021.

Se está trabajando en la proyección del documento de líneas de investigación, y en reunión con los líderes de semilleros y grupos de investigación. Las líneas planteadas son:

## EVALUACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA LÍNEA	GRUPOS Y SEMILLEROS	INVESTIGADORES LIDERES
<b>Educación Rural</b>	Educación rural y producción sostenible	Delia Rincón Ariza
Motricidad y desarrollo humano	Juego, Cuerpo y motricidad; SIEFSA; <u>Edullanos</u> ; GREEU	Claudia Maritza Guzmán; Alberto Velázquez Arjona; Fernando Campos Polo
Matemáticas y física	<u>Copernicus</u> ; <u>CAVENDISH</u> ; <u>Math-Team</u> ; (Compartida con FCBel)	Fredy Leonardo Dubeibe; <u>Nasly Yanira</u> Martínez; María Teresa Castellanos
<b>Formación de profesores</b>	<u>ALMUNEDAR</u> ; <u>EduCarte</u> ; <u>GHEMA</u> ; <u>Math-Team</u> ; GREEU; Infancias, educación y contexto; Infancias y diversidad	José Ignacio Bolaños; María Teresa Castellanos; <u>Ingrit Gutiérrez Vega</u> ; <u>Martha Janeth Ibañez</u> ; Fernando Campos Polo
<b>Infancias y contextos</b>	Infancias, educación y contexto; Filosofía e infancias; Infancias y diversidad	Ingrit Gutiérrez Vega; Martha Janeth Ibañez; Said Abat Jiménez; Esneider Castellanos y Luz Haydeé González
Salud pública	SIEFSA (Compartida con FCS)	Sandra Edith González;
<b>Cuerpo, formación y cultura</b>	Juego, Cuerpo y motricidad; <u>ALMUNEDAR</u> ; <u>Hermenéutica corporal</u>	José Ignacio Bolaños; Claudia Maritza Guzmán; Héctor Rolando Chaparro
<b>Sociedad, desarrollo y cultura</b>	Grupo de Desarrollo humano Integral	Ángela María Gnecco

Tabla 2. Evaluación de líneas de Investigación Fuente Centro de Investigaciones FCHyE.

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Investigaciones

### META

#### 2.1.3 Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias

##### Avance de Actividades

Se informó a los grupos sobre la apertura de la convocatoria, se presentaron al menos 6 grupos de la Facultad en Comité de Centro de Investigación y se remitieron a la Dirección General de Investigaciones, con el cumplimiento de las condiciones mínimas.

Esta meta se alcanzó en el 2019 un 100%, pues se tenía previsto presentar al menos 4 grupos de investigación para categorización ante COLCIENCIAS y se presentaron 6 grupos de investigación. Los resultados fueron los siguientes: Cinco (5) Grupos de Investigación de la Facultad lograron la categorización C por parte de COLCIENCIAS y se pasó de tener 2 investigadores Junior en 2017 a 5 investigadores Junior y 1 Asociado en 2019.

Estas Convocatorias se hacen cada dos (2) años, razón por lo cual hay que esperar la nueva Convocatoria de Colciencias.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍDER	2017	2019
		CATEGORÍA COLCIENCIAS/ INSTITUCIONALIZADO	
Cavendish	Fredy Leonardo Dubeibe	C	C
Juego, Cuerpo y Motricidad	Claudia Maritza Guzmán	C	C
Infancias, Educación y Contexto	Ingrit Gutiérrez Vega	Reconocido	C
Ghema- Historia de la Educación Matemática	Maria Teresa Castellanos	Institucionalizado/ No categorizado	C
Edullanos- Etnografía y Diversidad Unillanos	Fernando Campos Polo	Institucionalizado/ No categorizado	C
Almunedar- Alma, Mundo, Educación y Arte	José Ignacio Bolaños	Institucionalizado/ No categorizado	Reconocido
GDHIN- Grupo de Desarrollo Humano Integral	Angela Maria Gnecco	Institucionalizado/ No categorizado	Institucionalizado/ No categorizado

Tabla 3. Fuente: Grupos de Investigación 2017 y 2019 Centro de Investigaciones de la FCHyE

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Investigaciones

## PROGRAMA

### 2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

#### META

##### 2.2.1. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas.

En el año 2020, se presentaron los siguientes proyectos:

#### CONVOCATORIA EN GRUPOS CATEGORIZADOS EN CYR

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACION
Estudio de la correspondencia entre el caos newtoniano y relativista a través de los momentos multipolares	CAVENDISH
Entorno virtual basado en el reconocimiento gestual computacional de la Lengua de Señas Colombiana (L.S.C.) del estudiante sordo para el curso Desarrollo del Pensamiento lógico-matemático, como apoyo al blended-learning de la Universidad de los Llanos	GHEMA. MACRYPT, EYSI
Narrativas sobre la vida universitaria, un estudio a partir de los testimonios y vivencias de los estudiantes sordos de la facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de los Llanos	ALMUNEDAR J
El currículo de la educación física a través de la modalidad e-learning y blended-learning en el confinamiento	Edullanos
Voces rebeldes: etnografías de la resistencia y el territorio	Juego, Cuerpo y Motricidad

## CONVOCATORIA GENERAL

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACION
Configuración de la Identidad Profesional Docente (I.P.D.) en los estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de los Llanos a partir de las biografías narrativas de formación	GHEMA
La educación rural en el departamento del Meta. Alternativas pedagógicas de los maestros y maestras en el marco de la pandemia por el COVID 19. Primera fase: Villavicencio, Restrepo, Cumaral	Grupo Desarrollo Humano Integral. y Grupo Infancias, educación y contexto
La formación política del profesorado: perspectivas y narrativas en la escuela primaria de Villavicencio	Infancias, Educación y Contexto.

## CONVOCATORIA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN NO CATEGORIZADOS

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACION
Secuelas neurológicas, musculo esqueléticas, funcionales y percepción de la calidad de vida con relación a la salud en población adulta post Covid -19 de la ciudad de Villavicencio- Meta.	Salutem Corpo Novo

Esta es una labor constante que se continuará realizando los próximos años

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic.2020

### META

**2.2.2. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa**

#### Avance de Actividades

En aras de aprovechar los beneficios que ofrece MINCIENCIA a los Grupos de Investigación, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se tiene previsto impulsar a los Grupos de Investigación para que apoyen y se articulen con el Programa Ondas, siendo de beneficio mutuo para las partes. Se han llevado a cabo reuniones con investigadores y para 2021 se tiene previsto consolidar la propuesta de articulación

**Evidencia:** Acta de Reunión con Investigadores

### META

**2.2.3. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.**

## **Avance de Actividades**

Adicional a las redes de conocimiento que la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha venido participando, como son: ASCOFADER, ARCOFADER, RED CLEMA, Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA. La FCHYE se vinculó a dos (2) nuevas redes de conocimiento REDMAIN y RED INTERNACIONAL ETNOMATEMÁTICAS.

El programa de Licenciatura en Matemática en el marco del curso de Etnomatemática, con el apoyo de la Red Internacional de Etnomatemática, llevó a cabo el ciclo de Conferencias virtuales desde el mes de septiembre, con personajes nacionales e internacionales, con el objetivo de reflexionar sobre los elementos teóricos y metodológicos que brinda la ETNOMATEMATICA en la formación de maestros, analizar el proceso su integración en el currículo de matemática y favorecer en los futuros docentes, la sensibilidad y la adquisición de elementos necesarios, para el desempeño en contextos de diversidad cultural. En el ciclo de conferencias de Etnomatemática, participaron más de 391 personas de Brasil, México, Argentina, Panamá, Chile, Costa Rica, Perú, Ecuador, Colombia (Villavicencio, Cali, Cauca, Atlántico, Cabo de la vela, Manaure, San Juan de Pasto, Bogotá, Quibdó, Valledupar, Córdoba, Maicao la Guajira, Medellín, Popayán, Tunja, San Martín, Jamundí, entre otros). para desarrollar la enseñanza de las Matemáticas y el pensamiento crítico.

Se espera en 2021 participar en nuevas redes, ya que visibilizan la institución y se retroalimenta el quehacer misional.

**Evidencia: Certificados de la participación en las nuevas redes e Informes.**

## **PROGRAMA**

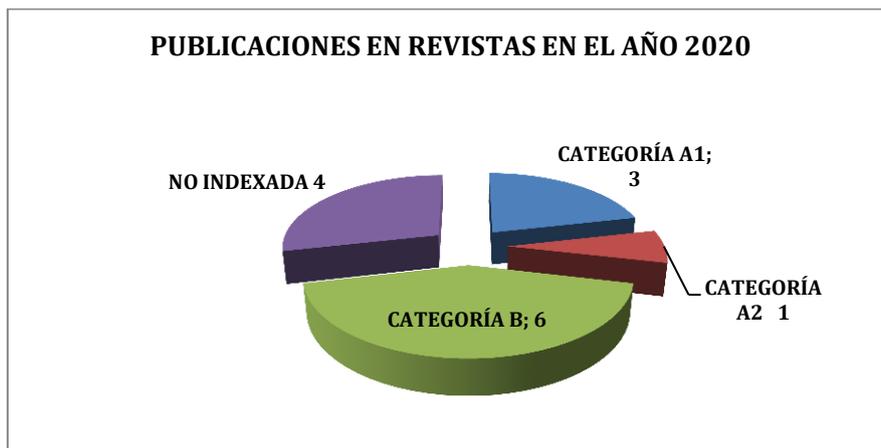
### **2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional**

#### **META**

**2.3.1. Presentar por lo menos en 15 productos de investigación (artículos, libros, ponencias, etc., con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras)**

#### **Avance de Actividades**

Se realizaron capacitaciones sobre escritura de artículos científicos con los docentes de la FCHyE, se remitió información sobre revistas científicas de los campos de interés de los docentes, así como información sobre eventos científicos y se presentaron certificación o cartas de aceptación de al menos 5 productos. En el año 2019, se presentaron 7 artículos científicos de diferentes categorías a revistas indexadas sobre artículos de investigación, uno de los cuales se realizó en colaboración con universidad extranjera, como se resume en la siguiente tabla.



Gráfica 3. Publicaciones en Revistas. Fuente Informe Centro de Investigaciones 2020

En 2020, se presentaron 14 artículos científicos de diferentes categorías así: A1 (3); A2(1); B (6); Revistas no indexadas (4) con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras. En total va un acumulado de 21 Artículos de investigación presentados. Superando la Meta planteada.

**Evidencia:** Informe de Gestión del Centro de Investigaciones.

#### **META**

**2.3.2. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación. 1 por año.**

#### **Avance de Actividades**

Con el apoyo del Comité del Centro de Investigaciones de la FCHyE, se seleccionó e informó a la Facultad el nombre del Docente Sobresaliente en Investigación para el año 2019, el cual fue otorgado al profesor Jorge Bolaños.

Para el año 2020, se hizo reconocimiento al profesor Elkin González como docente con desempeño sobresaliente en investigación. .

**Evidencia:** Acta Comité de Centro de Investigaciones

#### **POLÍTICAS (PEI)**

**1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional**

#### **OBJETIVOS (PDI)**

**2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad**

#### **ESTRATEGIAS**

**2. Calidad y competitividad universitaria**

## **PROGRAMA**

### **3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional**

#### **META**

**Presentar por lo menos 10 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución en el año**

#### **Avance de Actividades**

En el año 2019 se logró cumplir la meta al presentar 10 estudiantes de los diferentes programas a movilidad académica ofertados por la institución, Dos (2) de Licenciatura en Producción Agropecuaria, Uno (1) en Licenciatura en Matemáticas y Física y Siete (7) en Licenciatura en Educación Física y Deportes.

En el año 2020 en forma física se logró el intercambio de 3 estudiantes. A raíz de la pandemia, se ha continuado con intercambio virtual atendiendo lo preceptuado mediante Resolución Académica 097 de 2020. Intercambio de Experiencias virtuales en diferentes eventos de la RED ETNOMATEMÁTICAS y Encuentros virtuales en los Programas de Pedagogía Infantil y Lic. Educación Física y Deportes.

**Evidencia:** Reporte de Movilidad 2019-2020 de la Oficina de Internacionalización e Informe Red Etnomatemáticas.

### **3.1.2. Presentar por lo menos 4 Docentes para movilidad nacional e internacional en el año**

#### **Avance de Actividades**

Se realizó la movilidad de 4 docentes en 2019 en forma física. A raíz de la pandemia, se ha continuado con intercambio virtual atendiendo lo preceptuado mediante Resolución Académica 097 de 2020. Intercambio de Experiencias virtuales en diferentes eventos de la RED ETNOMATEMÁTICAS y Encuentros virtuales en los Programas de Pedagogía Infantil y Lic. Educación Física y Deportes

**Evidencia:** Reporte de Movilidad 2019-2020 de la Oficina de Internacionalización e Informe Red Etnomatemáticas.

## **POLÍTICAS (PEI)**

### **1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional**

#### **OBJETIVOS (PDI)**

### **2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad**

#### **ESTRATEGIA**

### **2. Calidad y competitividad universitaria**

## PROGRAMA

### 3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

#### META

##### 3.2.1. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes

###### Avance de Actividades

Esta Meta se alcanzó en un 100%. Se crearon dos (2) nuevos programas de Maestría con Registro Calificado del MEN.

- Maestría en Estudios Culturales. Se recibió Registro Calificado mediante Resolución 008376 de mayo 29 de 2020
- Maestría en Educación, se recibió Registro Calificado con Resolución No.007141 de mayo 12 de 2020

En la actualidad los programas tienen abierto su proceso de inscripciones. La información se encuentra publicada en el link: <https://posgrados.unillanos.edu.co>

**Evidencia:** Registros Calificados MEN

###### Programas de Pregrado

- Programa de Licenciatura en Español – Inglés. Propuesta que se adelanta desde el año 2017, esta administración propende por la consolidación del programa (Documento de condiciones elaborado en un 80%) Cuenta con aval del Consejo de Facultad y Consejo Académico. Se espera radicar en SACES en Abril del 2021.
- Se obtuvo el Registro Calificado para la Lic. En Educación Campesina y Rural, mediante Resolución 011496 del 28 de octubre de 2019 del Ministerio de Educación Nacional y se ofreció para dar apertura a la Sede Boquemonte que tiene Unillanos en el Municipio de Granada – Meta
- Se recibió Registro Calificado por parte del MEN 013236 del 17 de Julio de 2020 por medio del cual acredita el Programa Licenciatura en Educación Infantil como de Alta Calidad.
- La Maestría en Estudios de Desarrollo Local, actualmente se adelanta el Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de Registro Calificado.

**Evidencia:** Actas Consejo de Facultad y Registros Calificados

## **PROGRAMA**

**Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional**

### **META**

**3.3.1. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia**

#### **Avance de Actividades**

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación gestionó ante el Consejo Superior la aprobación de una propuesta de Reconocimiento de Saberes para las Escuelas Normales a través del Acuerdo Superior 002 de 2020, por medio del cual se reglamenta la admisión y el reconocimiento de saberes y competencias, desarrolladas por los educandos de los programas de formación complementaria egresados de las Escuelas Normales Superiores, a los programas de Licenciatura de la Universidad de los Llanos, acorde a ello se establecieron Convenios suscritos con las Escuelas Normales de Mitú, Puerto Carreño, Acacías, Villavicencio y Granada, con lo cual la meta se alcanzó en un 100%.

**Evidencia:** Acuerdo Superior 02 del 21 de febrero de 2020 y Convenios Suscritos con Normales

### **META**

**3.3.2. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa (una por año)**

#### **Avance de Actividades**

Para el año 2020. Se presentaron:

1. Diplomado de actualización disciplinar en Ciencias Naturales. (Nasly Yanira Martínez, avalado, pendiente por ejecución).
2. Diplomado Plan de cualificación en competencias digitales (Carlos Enrique Hoyos)

Para el Plan de Cualificación en Competencias Digitales, en trabajo en equipo entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y el IDEAD, se desarrolló el Diplomado en Competencias Digitales Docentes Básicas entre el (27 de abril y el 15 de agosto de 2020) donde se dictaron tres (3) cursos virtuales: Competencias y Herramientas Digitales Básicas, Diseño y Adaptación de Currículos y Planeación de Cursos Mediados por TIC, Aplicaciones de TIC en Educación, Herramientas Moodle y TIC Pedagógicas, cumpliendo así la meta establecida para el año 2020.

**Evidencia:** Enlaces de videos:

- 1) lanzamiento: <https://youtu.be/t6M0nT0q7Bw>
- 2) cierre: <https://www.youtube.com/watch?v=rob11APj7yQ>

## META

### 3.3.3. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas.

#### Avance de Actividades

La FCHYE en 2020 ejecutó los siguientes Proyectos Comunitarios

#### CONVOCATORIA PARA EL APOYO ECONÓMICO DE PROYECTOS COMUNITARIOS Y DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE PROYECCIÓN SOCIAL AÑO 2020

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN			
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE Y PROGRAMA	PRESUPUESTO APROBADO	HORAS POR DOCENTE
Diseño e Implementación de los cursos virtuales "Diseño de Currículos Mediados por las TIC" y "Aplicaciones de las TIC en Educación".	Carlos Enrique Hoyos Diez	0	12 horas
ARTE Y FEMINISMO: Una propuesta de sentido y empoderamiento desde las infancias.	Said Abat Jiménez Mayorga	\$5.143.400	10 horas <b>Aplazado</b>
Consultorio Matemático	Beatriz Avelina Villarraga Baquero	\$5.191.0008	3 horas
	Bárbara Virgüez		7 horas
	Alexander Santos Niño		5 horas
Por una paz sostenible. Prevención del bullying mediante la participación infantil de niños y niñas de los colegios de la unidad educativa N. 1.	Ingrit Gutiérrez Vega	\$3.010.000	10 horas
	Carlos Alfonso Sánchez Rodríguez		5 horas <b>Aplazado</b>
Programa de fortalecimiento de la didáctica de la Educación Infantil con profesores de Educación preescolar de instituciones públicas de la ciudad de Villavicencio	Jhon Esneider Castellanos	\$5.000.000	15 horas
Estrategias pedagógicas de interculturalidad	Mónica Del Pilar Rodríguez Rodríguez	\$9.163.000	15 horas <b>Aplazado</b>
Promoción de la alfabetización estadística en escolares del Municipio de Villavicencio	Arturo Alexander Castro Galvis	\$6.150.000	7 horas
	María Teresa Castellanos Sánchez		8 horas
Participación comunitaria en la cosecha de nubes de la micro cuenca de caño Blanco, Villavicencio	Miguel Ángel Vásquez Patino	\$6.743.000	10 horas <b>Aplazado</b>
Abrapalabra	Héctor Rolando Chaparro Hurtado	\$8.610.00	10 horas

La facultad logró aprobación de 9 proyectos comunitarios para la vigencia 2020 y logró usar todos los recursos que se encontraban disponibles por facultad (\$50.000.000), en cuanto a los proyectos especiales estos se denominan recurrentes a partir de la fecha y la facultad logró que 3 proyectos fueran aprobados para el año 2020 gracias a su trayectoria e impacto, relacionamos los proyectos recurrentes a continuación:

PROYECTOS RECURRENTE		
N°	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR
1	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	NASLY YANIRA MARTÍNEZ VELASQUEZ
		ARTURO ALEXANDER CASTRO
		ALEXANDER SANTOS
		FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ
2	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS PARA FAVORECER PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE JÓVENES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.	ELIZABETH CASALLAS
		CARLOS ENRIQUE HOYOS DIEZ , JOSÉ IGNACIO BOLAÑOS MOTTA
3	OCUPACIÓN ADECUADA DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR DEL TIEMPO LIBRE "OCUPATE"	ANDRÉS FERNANDO BALCÁZAR
		EDGAR ALBERTO TALERO

**PROYECTO INTERFACULTADES.** La facultad de Ciencias Humanas y de la Educación participa en un proyecto interfacultades denominado “*Escuela de formación para fortalecimiento de capacidades en salud, educación y empresarial en la comunidad del 13 de mayo en Villavicencio*”.

Con estos resultados la meta ha sido alcanzada al 100%. En 2019 se presentaron 13 proyectos a la Convocatoria de Proyectos Comunitarios de los cuales 9 fueron avalados En 2020. Se presentaron 10 proyectos. 3 Proyectos Recurrentes y 7 Proyectos Comunitarios. De los cuales se avalaron los 3 proyectos recurrentes y 2 comunitarios.

En total entre los años 2019 y 2020 se han presentado 23 Proyectos de Proyección Social, superando la meta planteada en el Plan de Acción.

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Proyección Social FCHYE a Dic 2020

## POLÍTICAS (PEI)

### 1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

## OBJETIVOS (PDI)

### 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región

## ESTRATEGIA

### Interacción con el sector externo

## PROGRAMA

### 4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

#### META

##### 4.1.1. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social.



Registro fotográfico 1. Evento Socialización de Experiencias Significativas. Fuente: Centro Proy. Social FCHyE 2019

#### Avance de Actividades

En el mes de Diciembre del año 2020, se realizó el Evento Socialización de Experiencias Significativas 2020, con la activa participación de los docentes involucrados en los mismos proyectos del año (proyectos comunitarios, especiales y eventos) donde compartieron sus experiencias, se hizo un conversatorio y cada docente expuso lo realizado en su proyecto, logros obtenidos, dificultades presentadas y número de comunidades impactadas.

**Evidencia:** Grabación de la Reunión

[https://drive.google.com/file/d/1ypxqWyPUtGxIPrCb\\_bRlaC4f4RNwrdkB/view](https://drive.google.com/file/d/1ypxqWyPUtGxIPrCb_bRlaC4f4RNwrdkB/view)

#### Otras Actividades

**Gestión de Eventos realizados en el periodo II 2020 del centro PS FCHyE.**

Para el año 2020 cada uno de los programas contó con un presupuesto de \$4.000.000 el cual fue distribuido en los siguientes eventos, tal y como se relaciona en la tabla, estos eventos ya se encuentran aprobados:



EVENTO	PROGRAMA	COORDINADOR	PRESUPUESTO
Cátedra Elizabeth Ramos	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Sandra Edith González	\$ 700.000
Celebración del día mundial de la actividad física	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Sandra Edith González	\$ 1.000.000
Muestra Pedagógica 2020	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Andrés Bálcazar Fonseca	\$ 2.300.000
Feria PIS 2020	Licenciatura en Educación Infantil	Said Abat Jiménez Mayorga	\$ 4.000.000
Conmemoración día del Licenciado y encuentro de formadores en Matemáticas y Física	Licenciatura en Matemáticas	Francisco Javier Gutiérrez Lizarazo	\$ 4.000.000
Feria de experiencias 2020 I	Licenciatura en Producción Agropecuaria	Alcira Carrillo Guevara	\$ 1.200.000
Feria de experiencias 2020 II	Licenciatura en Producción Agropecuaria	Alcira Carrillo Guevara	\$ 1.200.000
Evento de educación rural y sistemas productivos de la Orinoquía Colombiana	Licenciatura en Producción Agropecuaria	Mónica del Pilar Rodríguez	\$ 1.600.000

## Eventos Académicos FCHyE en época de Pandemia

EVENTO	PROGRAMA	COORDINADOR	PRESUPUESTO
Plan de cualificación en FCHyE competencias digitales		Carlos Hoyos	\$ 0
Ciclo de conferencias etnomatemáticas y la formación del licenciado en matemáticas"	Licenciatura en Matemáticas	Ivonne Londoño	\$ 0
Primer encuentro de cátedras de paz	Escuela de Humanidades	Edith Llanos	\$0
Taller de vocabulario de lenguas de señas colombiana	Licenciatura en Educación Infantil	Elizabeth Casallas	\$0
Conversatorio internacional: estrategias didácticas para la atención a personas en condición de discapacidad	Licenciatura en Educación Infantil	Elizabeth Casallas	\$ 0
Segundo foro ley del entrenador deportivo	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Sandra González	\$ 0
Conversatorio: "pensar la educación en tiempos de pandemia"	Licenciatura en Educación Física y Deporte Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación		\$ 0
Webinar: educación física y confinamiento	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Alberto Velásquez	\$ 0
La escuela Cambio de Lugar	Licenciatura en Educación Infantil	Zaida Córdoba	\$ 0

## Convocatoria Proyectos Comunitarios, Recurrentes y Especiales presentados en 2020 para ejecución en el 2021

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN				
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS	RECURSOS SOLICITADOS	OBSERVACIONES
La participación de las infancias en contextos diversos	Zaida Janeth Cordoba Parrado	15	\$ 8.400.000	Desistió
Aplicación del programa SPARK adaptado en población escolar entre los 6 y 11 años de edad. Fase dos.	Sandra Edith González	10	\$ 4.690.000	Pendiente. No hay claridad población qué colegios. La metodología es de investigación, no se explica el técnico y no se pueden pagar estudiantes. No cumple.
	Viviana Jazmín Sabogal	6		
Programa de cualificación docente: El juego coreografico estrategia pedagógica integradora en la educación preescolar	Jhon Esneider Castellanos	12	\$ 6.500.000	Se aprueban 10 horas para el profesor Jhon Esneider. Material Aprobado
	Carlos Alfonso Sánchez	3		
Familia y comunidad: Vínculos que se construyen desde el juego drámatico en la comunidad ex combatiente de las FARC en Villavicencio	Martha Janeth Ibáñez	12	\$ 6.602.000	No presentó, No cumple
	Jhon Esneider Castellanos	3		
Abrapalabra	Héctor Rolando Chaparro Hurtado	13	\$ 10.980.000	No presentó, No cumple
Promoción del algebra temprana en estudiantes del Municipio de Villavicencio	Arturo Alexander Castro	8	\$ 5.250.000	No se pueden pagar monitorias(norma). Publicaciones pasar por Editorial. Delimiten la población. Aprobado.
	María Teresa Castellanos	8		
Desarrollo de estrategias de fortalecimiento para el emprendimiento y la inclusión social de la comunidad con discapacidad sensorial visual y auditiva en edad laboral, del Municipio de Villavicencio- Meta para el año 2021	Viviana Jazmín Sabogal	6	\$ 7.571.170	No se pueden pagar monitorias(norma). No se acepta Técnico. Se aprueba con 2 horas para el profesor Miguel AngelSe aprueba con los ajustes.
	Alcira Carrillo Guevara	2		
	Miguel Angel Vásquez	4		
	Alberto Iregui Iregui	1		
"PROGRESANDO" Escuela de formación del barrio 13 de Mayo (INTERFACULTADES)	Mónica del Pilar Rodríguez	5	\$ 10.000.000	Ajustar horas y presupuesto,Se aprueba con 3 horas profe Mónica y Andrés sin horas
	Andrés Balcazar Vega	2		

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN				
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS	RECURSOS SOLICITADOS	OBSERVACIONES
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	Nasly Yanira Martínez	4	\$ 9.780.000	Se aprueba, sin observaciones.
	Arturo Alexander Castro	4		
	Francisco Javier Gutierrez	4		
	Alexander Santos Niño	4		
OCÚPACIÓN DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR "OCÚPATE"	Andrés Fernando Bálcazar	13	\$ 2.175.000	Se aprueba, y con 10 horas al profesor Andrés Balcázar. Y 1 talero
	Edgar Alberto Talero Jaramillo	2		
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN	Elizabeth Casallas Forero	8	\$ 8.000.000	Un docente no puede tener horas en apoyo a trabajos de grado, ni horas para realizar un solo taller. Ajustar estudiante, y se aprueba
	José Ignacio Bolaños Motta	5		
	Carlos Enrique Hoyos Díez	2		
		Total:	\$ 19.955.000	

## Apoyo económico Eventos Académicos 2021

EVENTOS ACADÉMICOS					
	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS	RECURSOS APROBADOS	OBSERVACIONES
1	Evento de educación rural, seguridad alimentaria y sistemas productivos de la Orinoquia Colombiana	Alberto Iregui Iregui	6	\$ 1.880.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
2	Feria de experiencias significativas de la práctica profesional docente LPA I P.A 2021	Alcira Carrillo Guevara	2	\$ 1.250.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
3	Feria de experiencias significativas de la práctica profesional docente LPA II P.A 2021	Alcira Carrillo Guevara	2	\$ 1.250.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
4	Feria Pedagógica Pis	Said Abat Jiménez Mayorga	4	\$ 5.000.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
5	Cátedra Elizabeth Ramos	Rubiel Antonio Barrera Izquierdo	3	\$ 500.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
6	Muestra Pedagógica XXVIII	Andrés Fernando Balcázar Vega	3	\$ 1.620.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
		Edgar Alberto Talero Jaramillo	2		
7	Celebración día mundial de la actividad física	Sandra Edith González Vargas	1	\$ 500.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
8	V Congreso Internacional de Educación Física y Areas Afines	Gloria Stella Tabares	5	\$ 2.970.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
		Héctor de León Bedoya	3		
		Alberto Velásquez Arjona	3		
9	Conmemoración del día del Licenciado	Francisco Javier Gutierrez	2	\$ 5.000.000	Aprobado por el comité de Centro, cargado a plataforma SIAU
		Nasly Yanira Martínez	0		
		María Teresa Castellanos	0		
		Arturo Alexander Castro	0		

**Evidencia:** Informe de Gestión Centro de Proyección Social a Dic 2020

En el año 2020 se apoyó la entrega Sind cards para los estudiantes adscritos a la Facultad y así mismo se hicieron las gestiones ante diferentes instituciones gubernamentales logrando 50% de descuento en la matrícula de los estudiantes Lic. Educación Campesina en la Sede Boquemonte de Granada.

Estas nuevas condiciones de mejoramiento de infraestructura física, brinda confort y bienestar general para los profesores, estudiantes y comunidad académico administrativa en general.



Registro Fotográfico 2: Boletín Interno N° 010 30/01/2020 y de la FCHYE

## GESTIÓN DE CONVENIOS PARA PASANTÍAS Y PRÁCTICAS

Desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se establecieron los siguientes convenios para la realización de prácticas, pasantías y trabajos de grado:

LAS PALMAS

FELICIDAD BARRIOS HERNÁNDEZ

JORGE ELIECER GAITÁN MAPIRIPAN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES VICHADA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PROGRESO

SEIS DE ABRIL

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ACACÍAS

FRANCISCO TORRES DE LEÓN

ARNULFO BRICEÑO CONTRERAS

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JHON F KENNEDY

ALBERTO LLERAS CAMARGO

JORGE ELIECER GAITÁN VILLAVICENCIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BUENOS AIRES

NARCISO MATUS TORRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATIKUÍA

SAN FRANCISCO DE ASIS

COLEGIO JUAN PABLO II

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación gestionó ante el Consejo Superior la aprobación de una propuesta de Reconocimiento de Saberes para las Escuelas Normales a través del Acuerdo Superior 002 de 2020, por lo cual se establecieron Convenios con las Escuelas Normales de Mitú, Acacías, Villavicencio y Granada.

La Decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación gestionó la celebración del Contrato No. 81064699 con la Confederación Suiza, representada por el Departamento Federal de Asuntos Exteriores, actuando por medio de la Embajada Suiza en Colombia DFAE para la Consolidación del **Observatorio de Tierras y Territorios Campesinos y Rurales** de la Universidad de los Llanos, por lo cual se logró entre otros los siguientes resultados el Manejo y estructuración básica de las bases de datos en el sistema de información geográfico participativo, un documento Interno de Trabajo sobre la actualización, análisis y espacialización del conflicto por ocupación en áreas protegidas; un Documento Interno de Trabajo, de análisis sobre los impactos de la pandemia en la educación rural en áreas protegidas: la dotación del Observatorio para que cuente con todas las condiciones para ejercer su labor y posicionarse como un centro de estudio y consulta para estudiantes y habitantes de la región. (compra de equipos y bibliografía); Consolidación y difusión de la imagen publicitaria del observatorio y difusión a través de medios virtuales (Página web, redes sociales).

Así mismo se gestionó el Convenio Marco con el **IMDER**, con el fin de aunar esfuerzos para formar agentes comunitarios deportivos y potenciar las Escuelas de iniciación deportiva en el municipio de Villavicencio.

En diciembre de 2020, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación gestionó con la **Alcaldía de Villavicencio** la suscripción del Convenio marco 45/ 1853 de 2020, para aunar esfuerzos de cooperación académica administrativa investigativa, de bienestar, extensión y proyección social entre la Universidad de los Llanos y el Municipio Villavicencio.

**Evidencia:** Acuerdo Superior 002 de 2020, Convenios suscritos