



**PLAN DE ACCIÓN FACULTAD CIENCIAS DE AGROPECUARIAS
Y RECURSOS NATURALES
2019 - 2021**

“ACADEMIA PARA EL DESARROLLO”

INFORME DE GESTIÓN PERIODO 2019-2

CRISTÓBAL LUGO LÓPEZ
Decano

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
Villavicencio, junio de 2019



CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

María Fernanda Polonia

Delegada de la Ministra de Educación Nacional
Presidente del Consejo Superior

Miguel Roberto Villafradez Abello

Representante del Presidente de la República

Pablo Emilio Cruz Casallas

Rector

Jorge Pachón García

Representante de los Profesores

Juan Carlos Saravia Mojica

Representante de los Egresados

Saúl Guayacan Gutiérrez

Representante de los Ex Rectores

Eduardo Alberto Martínez B.

Representante del Sector Productivo

Juan Fernando Saavedra Sua

Representante de los Estudiantes





CONSEJO ACADÉMICO

Pablo Emilio Cruz Casallas
Rector

María Luisa Pinzón Rocha
Vicerrectora Académica

Medardo Medina Martínez
Vicerrector de Recursos Universitarios

Omar Yesid Beltrán Gutiérrez
Decano Facultad Ciencias Básicas e Ingenierías

Luz Miryam Tobón Borrero
Decana Facultad de Ciencias de la Salud

Luz Haydee González Ocampo
Decana Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Cristóbal Lugo López
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Wilson Fernando Salgado Cifuentes
Decano Facultad de Ciencias Económicas

Marco Aurelio Torres Mora
Director General de Investigaciones

Fernando Campos Polo
Director General de Proyección Social

Doris Alicia Toro Gelpud
Directora General de Currículo

Ana Bety Vaca Casanova
Representante de los Profesores

Juan Andrés Cardona Candamil
Representante de los Estudiantes

Samuel Elías Betancur Garzón
Asesor de Planeación



**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
EQUIPO DE TRABAJO**

Carlos Hernando Colmenares Parra
Secretario académico

María Ligia Roa Vega

Dirección Centro de Investigación

Pedro Julio Gómez Bilbao

Dirección Centro de Proyección Social

Pedro Rene Eslava Mocha

Dirección Instituto de Acuicultura de los Llanos – IALL

Luz Natalia Pedraza Castillo

Directora Escuela de Ciencias Animales

Amanda Silva Parra

Directora de Escuela de Ingeniería en Ciencias Agrícolas

Edgar Edilberto Fuentes Reyes

Dirección Departamento de Producción Animal

Tatiana María Mira López

Dirección Programa Doctorado en Ciencias Agrarias

Álvaro Álvarez Socha

Dirección de Programa Ingeniería Agronómica: Profesor

Luz Mery Barrera Rojas

Dirección de Programa Ingeniería Agroindustrial

Gina Lorena García Martínez

Dirección de Programa Medicina Veterinaria y Zootecnia – MVZ

Álvaro Ocampo Durán

Dirección Programa Maestría en Producción Tropical Sostenible

Agustín Góngora Orjuela

Dirección de Programa de Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal
Tropical

Walter Vásquez Torres

Dirección Programa Maestría en Acuicultura

Martha Inés Yossa Pérdomo

Dirección Programa de Especialización en Acuicultura: Profesora Martha Director

Myriam Constanza Yunda Romero

Dirección de Programa Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible

Javier Ricardo Jara v

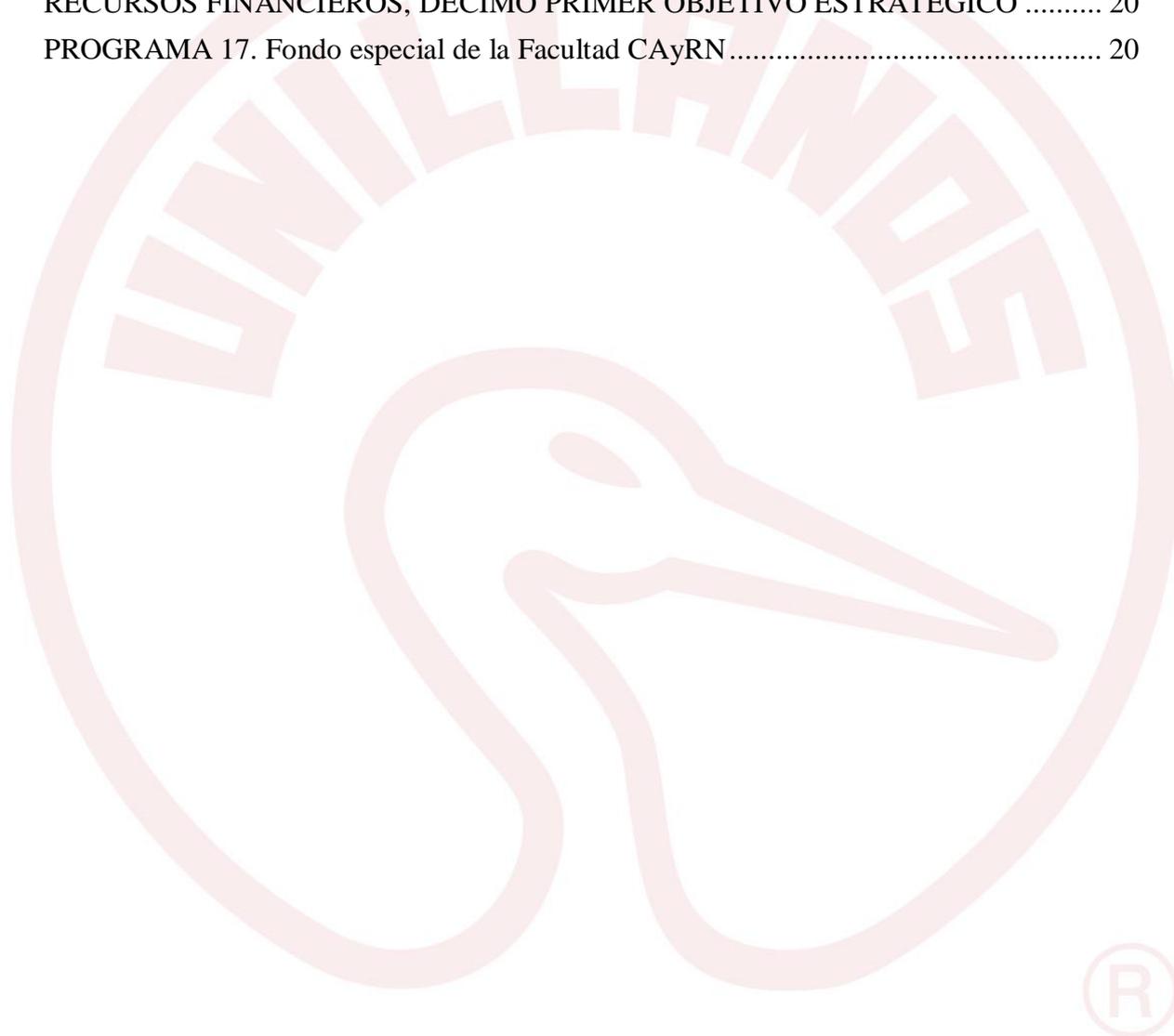


TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DEL PROGRAMA DE GOBIERNO	7
PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA DE GOBIERNO 2019-2021.....	8
POLÍTICA 1. CONSOLIDACIÓN COMO COMUNIDAD ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y REGIONAL	8
LOS PROFESORES, PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO:.....	8
PROGRAMA 1. Cubrir la planta profesoral en forma apropiada en cantidad, dedicación y formación.....	8
PROGRAMA 2. Cualificar el desempeño pedagógico del profesorado	9
PROGRAMA 3. Promover la interacción académica de los profesores con comunidades académicas del orden nacional e internacional.	10
LOS ESTUDIANTES, SEGUNDO OBJETIVO ESTRATÉGICO:	10
PROGRAMA 4. Mecanismos de selección e ingreso.....	11
PROGRAMA 5. Mecanismos de estímulos y reconocimientos a estudiantes.	11
PROGRAMA 6. Movilidad e intercambio estudiantil.	12
PROGRAMA 7. Permanencia y graduación.	12
PROCESOS ACADÉMICOS, TERCER OBJETIVO ESTRATÉGICO:	13
PROGRAMA 8. Definir políticas que operativicen la formación integral, flexibilización curricular e interdisciplinariedad.	13
PROGRAMA 9. Definir procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y mallas curriculares.	13
PROGRAMA 10. Implementar por lo menos el 80% del PETI (Plan Estratégico de Tecnologías de la Información), en lo que le corresponde de manera proporcional a la FCyRN.....	14
LA INVESTIGACIÓN, CUARTO OBJETIVO ESTRATÉGICO:	14
PROGRAMA 11. Facilitar escenarios de debates académicos críticos sobre las concepciones del hombre, la ciencia y la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el Estado	15
PROGRAMA 12. La docencia y la producción con reconocimiento en la comunidad académica	15
PROGRAMA 13. La investigación se articula a temas estratégicos de la región	16
PROGRAMA 14. Calidad de la infraestructura investigativa.....	16
POLÍTICA 2. AUTOEVALUACIÓN PERMANENTE EN BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	17
AUTOEVALUACIÓN PERMANENTE, SEXTO OBJETIVO ESTRATÉGICO	17
PROGRAMA 14. La autorregulación y la evaluación con fines académicos	17
POLÍTICA 3. COHERENCIA CONTEXTUAL EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD.....	18



PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL, SÉPTIMO OBJETIVO ESTRATÉGICO	18
PROGRAMA 15. Análisis permanente del contexto para identificar las necesidades y tendencias desarrollo del sector rural.	19
EGRESADOS, OCTAVO OBJETIVO ESTRATÉGICO.....	19
PROGRAMA 16. Seguimiento de los aportes sociales de los egresados en los campos empresarial, científico, cultural, económico y político.	¡Error! Marcador no definido.
POLÍTICA 4. GESTIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DE LA PLANEACIÓN	20
RECURSOS FINANCIEROS, DÉCIMO PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO	20
PROGRAMA 17. Fondo especial de la Facultad CAyRN.....	20



I. PRESENTACIÓN

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 2019 – 2021 “Academia para el Desarrollo”, pretende ser una de las Unidades Académicas de la Universidad de los Llanos, que afiance el contexto local y nacional en la Institución, llevando a cabo las acciones delineadas en los planes de mejoramiento, PEI y Plan de Desarrollo Institucional y, ampliando la satisfacción de nuestros principales usuarios (estudiantes,

objetivos estratégicos para la implementación de estas: 1) profesores; 2) estudiantes; 3) procesos académicos; 4) investigación; 5) auto evaluación permanente; 6) pertinencia e impacto social; 7) egresados; 8) organización, administración y gestión.

PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DEL PROGRAMA DE GOBIERNO

Esta administración se regirá y caracterizará por fundar toda su planeación, organización, administración y gestión en principios, entre los que destacamos:

Equidad: La ejecución administrativa y académica velará por que se desarrolle equilibrada y justamente toda la organización institucional dando preferencia al interés colectivo sobre el interés particular.

Prioridad: La planificación, la ejecución de la gestión y la administración atenderán los problemas en orden de prioridad académica y de manera estratégica para la institución y la región.

Transparencia: Se fortalecerá los valores éticos y morales para el ejercicio de las prácticas de gestión administrativa y académica, asegurando siempre una comunicación asertiva y oportuna a toda la comunidad universitaria y a la sociedad.

Participación: Se propiciará la participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria para la puesta en marcha de metas comunes hacia el fortalecimiento de la Universidad.

Autonomía: La autonomía se asume con la responsabilidad social que le corresponde al sistema de educación superior y al carácter público de la institución que se administra.

Continuidad: La administración y gestión de la universidad velará por dar continuidad a cada uno de los procesos académicos y administrativos que en el transcurrir del tiempo han venido desarrollando y consolidando la misión y visión institucional.



Convivencia: La práctica del bien estar será un elemento fundamental en cada uno de los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, administrativos y egresados), mediante la cual, se aumentará el sentido de identidad y pertenencia con la institución.

II. PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA DE GOBIERNO 2019-2021

Transformar el proceso académico endógeno e inercial en uno equilibrado, que desarrolle lo exógeno con una gestión articulada y en sinergia con las entidades nacionales e internacionales en pro de construir desarrollo territorial desde la academia (docencia, investigación y proyección social), con base en la reglamentación de los fondos especiales y la formalización de su planta docente. Propósitos subsidiarios que inciden de manera directa y sustancial en el desarrollo de la Facultad que forje un aporte estratégico a la solución de problemas de la región generando mecanismos de cohesión con los diferentes sectores económicos y sociales que permitan dar oportunidades a la población vulnerable y rural.

III. POLÍTICA 1. CONSOLIDACIÓN COMO COMUNIDAD ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y REGIONAL

La comunidad académica, asumida como una categoría de calidad con los factores de **profesores y estudiantes** que interactúan en los **procesos académicos** de formación identificando problemas en la región que deben ser resueltos mediante la **investigación** para posteriormente llevar, en procesos de extensión, las soluciones al territorio generando **pertinencia e impacto social**, proceso que permite la mediación de prácticas asociadas a las ciencias agropecuarias y recursos naturales, a través de cualificar la oferta educativa de los programas académicos existentes y de aquellos que con fines al cumplimiento de la misión institucional, se desarrollen a futuro. Esta política se desarrolla con objetivos estratégicos del primero al cuarto, así:

LOS PROFESORES, PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Cubrir la planta profesoral en forma apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asignar las responsabilidades académicas de manera equitativa y eficiente.

PROGRAMA 1. Cubrir la planta profesoral en forma apropiada en cantidad, dedicación y formación

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	

1. Aumentar en 4, el número de Profesores tiempo completo a la planta de FCAYRN	Número de profesores tiempo completo incrementados a la planta de FCAYRN	29	33	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Académico
2. Aumentar en 2, el número de profesores de tiempo completo en la Escuela de Ingeniería de Ciencias Agrícolas (EICA).	Número de profesores de tiempo completo incrementados en EICA	26	28	Escuela de Ingeniería en Ciencias Agrícolas Consejo de Facultad Consejo Académico Vicerrectoría Académica Rectoría
3. Aumentar en 2, el número de profesores de tiempo completo formados del nivel de Maestría	Número de profesores de tiempo completo formados a nivel de Maestría	22	24	Consejo de Facultad Consejo Académico Vicerrectoría Académica Rectoría
4. Aumentar en 3, el número de profesores de tiempo completo formados del nivel de Doctorado	Número de profesores de tiempo completo formados a nivel de Doctorado	13	16	Consejo de Facultad Consejo Académico Vicerrectoría Académica Rectoría
5. Enviar 5, profesores de tiempos completo nuevos, a proceso de formación del nivel de Msc a PhD	Número de profesores tiempos completo nuevos, en formación del nivel de Msc a PhD	0	5	Consejo de Facultad Consejo Académico Vicerrectoría Académica Rectoría
6. Enviar 1 profesor a formarse a nivel Posdoctoral	Número de profesores de tiempo completo formados a nivel de posdoctorado	0	1	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Académico Consejo Superior

PROGRAMA 2. Cualificar el desempeño pedagógico del profesorado

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	

7. Aumentar en 26, la formación en docencia universitaria, a nivel de diplomado	Número de profesores formados en docencia universitaria a nivel de diplomado	4	30	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
8. Formar a 30 profesores de la FCAyRN en un tema de herramienta investigativa, a nivel de diplomado	Número de profesores de la FCAyRN formados en un tema de herramienta investigativa	0	30	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
9. Alcanzar, como mínimo, 22 docentes tiempo completo, con dominio de una segunda lengua al nivel A2	Número de docentes en nivel mínimo A2, segunda lengua	0	22	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

PROGRAMA 3. Promover la interacción académica de los profesores con comunidades académicas del orden nacional e internacional.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
10. Comisionar a 1 profesor a intercambio con universidades y/o instituciones de investigación internacional	Número de profesores comisionados en intercambio internacional	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
11. Comisionar a 12 profesores para hacer ponencias	Número de profesores comisionados para hacer ponencias	0	12	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

LOS ESTUDIANTES, SEGUNDO OBJETIVO ESTRATÉGICO:

La Facultad hará observancia para garantizar los derechos y deberes de los estudiantes de pregrado y posgrado; apoyará las labores de promoción, admisión, selección, permanencia y graduación de los estudiantes; asegurará la calidad de su formación; facilitará los mecanismos



de representación estudiantil; y promoverá su efectiva vinculación con la investigación, la proyección social y será promotor de su bienestar

PROGRAMA 4. Mecanismos de selección e ingreso.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
12. Cubrir los 288 cupos asignados a los tres Programas Académicos de pregrado de la FCAYRN	Número de estudiantes admitidos por Programa Académico de pregrado de la FCAYRN	288	288	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Académico
13. Adjudicar 9 cupos a estudiantes de pregrado a programas de posgrado como articulación de las líneas de profundización con las líneas de investigación y los dos niveles de formación	Número de estudiantes admitidos en posgrados de la FCAYRN, como opción de grado para pregrado	0	9	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Académico
14. Firmar 2 convenios con los departamentos y/o municipios de la Orinoquia para promover el acceso de los mejores bachilleres provenientes de la región	Número de convenios con departamentos y/o municipios para promover el acceso de los mejores bachilleres de la región	0	2	Decanatura Rectoría

PROGRAMA 5. Mecanismos de estímulos y reconocimientos a estudiantes.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	

15. Incrementar en uno, las revistas virtuales no indexadas para publicar artículos científicos elaborados de las opciones de grado	Número de revistas virtuales no indexadas para publicar artículos científicos	1	2	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Dirección General Proyección Social
--	---	---	---	--

PROGRAMA 6. Movilidad e intercambio estudiantil.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
16. Presentar al consejo de facultad 28 propuestas de intercambios académicos y prácticas de movilidad internacional entrante y saliente de estudiantes para el enriquecimiento académico de la FCAyRN.	Número de propuestas presentadas al Consejo de FCAyRN	0	28	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Oficina de Internacionalización

PROGRAMA 7. Permanencia y graduación.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
17. Implementar, en por lo menos el 60% para la FCAyRN, de acuerdo con su competencia, del Modelo de Gestión de la Permanencia y Graduación Estudiantil Institucional	% de implementación del modelo en la FCAyRN, de acuerdo con su competencia	30%	60%	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico

PROCESOS ACADÉMICOS, TERCER OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Comprometer la Facultad, de acuerdo con la concepción institucional del hombre, de la sociedad, mundo y de la historia, con políticas académicas de interdisciplinariedad y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías, y de diseño, desarrollo y evaluación curricular; todo ello orientado a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y el progreso moral de la sociedad en general y la rural en particular, con criterios claros de orientación académica incluyendo el alcance y el nivel de formación para el ejercicio profesional, la actualización en el conocimiento, la formación investigativa y la creación artística.

PROGRAMA 8. Definir políticas que operativicen la formación integral, flexibilización curricular e interdisciplinariedad.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
18. Definir, ajustar e implementar 3 cursos, dentro de las mallas curriculares actuales, para todos los programas académicos de la FCAyRN, en un horario general	Número de cursos de Facultad, en pregrado	0	3	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico
19. Definir, ajustar e implementar 3 cursos, dentro de las mallas curriculares actuales, para todos los programas de cada Unidad Académica de la FCAyRN, en un horario general	Número de cursos por Unidad Académica, en pregrado	0	3	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico

PROGRAMA 9. Definir procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y mallas curriculares.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	

20. Presentar al Consejo de FCAyRN una propuesta de norma que regule la evaluación periódica de la malla, el área de formación, el campo de conocimiento y el curso, mediante indicadores	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico
--	----------------------------------	---	---	---

PROGRAMA 10. Implementar por lo menos el 50% del PETI (Plan Estratégico de Tecnologías de la Información), en lo que le corresponde de manera proporcional a la FCAyRN.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
21. 50% de implementación del PETI, en lo que le corresponde de manera proporcional a la FCAyRN	% de implementación del PETI, en la FCAyRN	0	50%	Decanatura Oficina Sistemas Vicerrectoría Académica Rectoría

LA INVESTIGACIÓN, CUARTO OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Subsumir la investigación en las áreas de profundización de los currículos reconociendo el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento y de que la enseñanza debe contemplar una reflexión sistemática a partir de la vinculación entre teoría y experiencia pedagógica, planteando políticas claras y un compromiso explícito con la investigación, que incluyen el fomento y la evaluación de la actividad investigativa de los profesores, la difusión de sus productos, consolidando las líneas y proyectos, la definición de una estructura organizacional para la actividad investigativa en ciencias agropecuarias y recursos naturales, contando con la disponibilidad de recursos bibliográficos, informáticos, de laboratorio y financieros necesarios para el efecto



PROGRAMA 11. Facilitar escenarios de debates académicos críticos sobre las concepciones del hombre, la ciencia y la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el Estado

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
22. Realizar 3 foros de investigación de la FCAyRN	Número de foros realizados	0	3	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

PROGRAMA 12. La docencia y la producción con reconocimiento en la comunidad académica

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
23. Sostener los 11 grupos de investigación categorizados en Colciencias	Número de grupos categorizados en COLCIENCIAS	11	11	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
24. Diseñar la construcción de una maestría en ciencias agrarias con líneas agrícolas, pecuarias y agroindustriales	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
25. Diseñar la construcción de la Maestría en Biotecnología con 4 líneas de profundización	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
26. Vincular a la FCAyRN en 2 redes de conocimiento de orden nacional y/o internacional	Número de redes de conocimiento vinculadas	0	2	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

27. Publicar 2 boletines virtuales de divulgación de resultados de investigación anual generados en la FCAyRN	Número de boletines virtuales de divulgación de resultados de investigación anual generados en la FCAyRN	0	2	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
28. Presentar 1 propuesta de incentivos para los profesores investigadores que gestionan recursos a través de proyectos externos	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico Consejo Superior Universitario

PROGRAMA 13. La investigación se articula a temas estratégicos de la región

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
29. Diseñar y formular 1 plan estratégico de investigación para la región, identificando los indicadores de impacto, desde FCAyRN	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

PROGRAMA 14. Calidad de la infraestructura investigativa

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
30. Presentar 1 propuesta en convocatoria pública nacional o internacional, para mejorar y priorizar la dotación de infraestructura investigativa disponible	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

31. Presentar 1 propuesta para la descentralización de la administración de los recursos financieros destinados para investigación en la ULL	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Institucional de Investigaciones Consejo Académico
---	----------------------------------	---	---	---

IV. POLÍTICA 2. AUTOEVALUACIÓN PERMANENTE EN BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA

La autoevaluación se acoge como política institucional, práctica permanente de mejoramiento, perfeccionamiento permanente y transversal en todos los procesos institucionales estratégicos (misionales, de apoyo y de evaluación), siendo altamente enriquecida por la participación de todos sus interesados, que permitirá orientar la renovación de los objetivos, los planes y proyectos de la Facultad y sus unidades académicas, las dependencias administrativas y el propio desempeño laboral en forma coherente con la misión y el proyecto institucional.

AUTOEVALUACIÓN PERMANENTE, SEXTO OBJETIVO ESTRATÉGICO

La autoevaluación se acoge como una práctica de mejoramiento, perfeccionamiento permanente y transversal en todos los procesos institucionales (estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación)

PROGRAMA 15. La autorregulación y la evaluación con fines académicos

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
32. Renovación del registro de calidad del Programa de Ingeniería Agronómica	Resolución del Ministerio de Educación	1	1	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN
33. Presentar al Programa de Ingeniería Agroindustrial para	Ficha saces en el sistema del Ministerio de Educación	0	1	Unidades Académicas FCAYRN

la obtención del registro de calidad				Consejo de FCAyRN
34. Presentar al Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la obtención del registro de calidad internacional	Presentación de documento en la Red Panamericana de MVZ	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
35. Renovar el Registro Calificado:				
<ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Acuicultura-Aguas Continentales • Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible • Doctorado en Ciencias Agrarias 	Registro calificado renovado	3	6	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN Consejo Académico

POLÍTICA 3. COHERENCIA CONTEXTUAL EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD

Interactuar con el medio social, cultural y productivo, para incidir en el crecimiento de desarrollo de la región, con centralidad en lo rural, acompañando la formulación de políticas públicas en los campos de conocimiento de ciencias agropecuarias, articulando actuaciones de los egresados como profesionales y ciudadanos, experiencias que se articularan para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucional.

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL, SÉPTIMO OBJETIVO ESTRATÉGICO

La facultad debe interactuar con el medio social, cultural y productivo, para incidir en el crecimiento de desarrollo de la región, con centralidad en lo rural, acompañando e incidiendo en la formulación de políticas públicas en las áreas de conocimiento de la facultad.



PROGRAMA 16

Análisis permanente del contexto para identificar las necesidades y tendencias desarrollo del sector rural.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	
36. Construir un documento de análisis para identificar las necesidades y tendencias en el desarrollo rural para actualizar los currículos de los programas académicos y la ampliación de cobertura mediante la posible oferta de programas académicos pertinentes desde la FCAyRN	Documento estudio de contexto	0	1	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN

EGRESADOS, OCTAVO OBJETIVO ESTRATÉGICO

Hacer seguimiento del desempeño de los egresados como profesionales y como ciudadanos, y recoger sus experiencias en los comités de programas, para mejorar continuamente las mallas curriculares, las políticas y el desarrollo institucional.

PROGRAMA 17. Seguimiento de los aportes sociales de los egresados en los campos empresarial, científico, cultural, económico y político.

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	



37. Realizar 1 conversatorio anual con Egresados de la FCARN que permita socializar resultados fruto de su actividad profesional	Número de conversatorios anuales con Egresados de la FCARN	0	2	Unidades Académicas FCAyRN Consejo de FCAyRN
---	--	---	---	--

POLÍTICA 4. GESTIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DE LA PLANEACIÓN

Implementar sistemas de administración gerencial y planificación universitaria en las que se apoyen las posibilidades institucionales de mejoramiento y expansión de los servicios educativos, así como de las proyecciones a futuro, esto exige contar, en primera instancia, con organización, administración y gestión; en una segunda instancia con recursos de apoyo académico, planta física adecuada y suficiente; y en una tercera instancia con un plan de consecución de recursos financieros.

RECURSOS FINANCIEROS, DÉCIMO PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contar solidez financiera y demostrar equidad en la asignación de recursos económicos e integridad en su manejo, aplicando consistentemente políticas y procesos para elaborar y ejecutar su presupuesto y evaluar la gestión financiera, cumpliendo con los requerimientos presupuestales que se desprenden del Estatuto General, Proyecto Educativo Institucional y de las actividades académicas y de bienestar.

PROGRAMA 17. Fondo especial de la Facultad CAyRN

METAS PRODUCTO 2019 -2021				
META	INDICADOR META			RESPONSABLES
	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	

38. Presentar propuesta para la creación de los fondos especiales de las facultades en la ULL	1	Documento que contiene propuesta	0	1	Unidades Académicas FCAYRN Consejo de FCAYRN Consejo Académico Consejo Superior
--	---	----------------------------------	---	---	---

Estudiante	Programa	Tipo de movilidad	Universidad donde realiza
Luisa Paola Hoyos	Ingeniería Agronómica	Movilidad Académica Internacional	Universidad Autónoma de Chapingo
Sebastián Agudelo Hernández	Ingeniería Agroindustrial	Movilidad Académica Internacional	Universidad Autónoma de Chapingo

INFORME DE SECRETARIA ACADÉMICA

A continuación se da a conocer la movilidad saliente y entrante registrada en el segundo período académico 2019 así:

MOVILIDAD SALIENTE

MOVILIDAD ENTRANTE

Estudiante	Programa	Tipo de movilidad	Universidad de origen
ALEJANDRA YUNHUEN MENDEZ MORENO	Ingeniería Agroindustrial	Internacional	Universidad Autónoma de Chapingo- México
FATIMA BELEN QUINTERO MORALES	Ingeniería Agroindustrial	Internacional	Universidad Nacional de San Juan – Argentina
MELISA ESTEFANIA FLORES VALLEJO	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Internacional	Universidad de Guadalajara México
MARIA JOSE AVILES ARROYO	Ingeniería Agronómica	Internacional	Universidad de Chapingo- México

ISIDORO DOLORES	Ingeniería Agronómica	Internacional	Universidad de Chapingo-México
------------------------	-----------------------	---------------	--------------------------------

Se da a conocer la capacitación Docente registrada en el año 2019 así:

CAPACITACIÓN DOCENTE I Y II PA 2019

Nombre de Docente	Nombre Evento	Fechas	Ciudad
AMANDA SILVA PARRA	XXIX Reunión Latinoamericana de rizobiología-RELAR y I Simposio de Microbiología de Suelos y Ecología Microbiana	Del 30-mar al 6-abr	Puerto Varas – Chile
PEDRO JULIO GÓMEZ BILBAO	Feria Internacional-AgroBrasilia	Del 11 al 20 de mayo	Brasilia-Brasil
EDGAR ALEJO MARTÍNEZ	III Congreso Latinoamericano y XI Nacional de Compostaje	Del 23 al 25 de mayo	Bogotá
ANITA ISABEL ROQUE RODRÍGUEZ	Diplomado de Posgrados de cirugía y anestesia de pequeños animales y Congreso Nacional VEPA-Colombia	Del 28-may al 5-jun	Cali
AMANDA SILVA PARRA	I Congreso Nacional de Investigación e Innovación ambiental-Foro Ambiental CNIIA-Corporación Ambiental Autónoma Regional de Cundinamarca	Del 29 al 31 de mayo	Bogotá
HERNANDO DELGADO HUERTAS	Simposio de Mejoramiento Genético de Plantas y Nuevas Herramientas Genómicas	6 y 7 junio	Cali
VÍCTOR MAURICIO MEDINA ROBLES	Curso Profundización en Manejo in vitro de peces	Del 28-jun al 14-jul	Universidad Católica de Temuco-Chile
JAVIER RICARDO JARA AGUDELO	IV Congreso Internacional Ovino y Carpino, i Foro Nacional Asoovinos.	11 al 13 de Julio	Bogotá
DAYRA YISSEL GARCÍA	Curso virtual R+SIG - Helix Group Ingeniería y Ambiente S.A.A	22 Junio	Virtual
LUIS CARLOS RAMÍREZ VILLA	Curso virtual - Poscad: creación y conceptos básicos-Universidad Politécnica de Valencia	julio	Virtual
LUZ MERY BARRERA ROJAS	Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería - ACOFI 2019	Del 10 al 13 septiembre	Cartagena

HERNANDO DELGADO HUERTAS	XXIII reunión latinoamericana del maíz y el iv congreso de semillas	6 al 12 octubre	Montería
MARÍA LIGIA ROA VEGA	42 Congreso Argentino de Producción Animal	Del 14 al 22 octubre	Bahía Blanca, Argentina
MARÍA LIGIA ROA VEGA NATALIA PEDRAZA CASTILLO JULIETA ESPERANZA OCHOA AMAYA JOSÉ RICARDO CORREDOR MATUS AGUSTÍN GONGORA ORJUELA	XV Encuentro nacional y VIII internacional de investigadores de las ciencias pecuarias -ENICIP	22 al 26 oct	Medellín
DAYRA YISSEL GARCÍA AMANDA SILVA PARRA	XIX Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo	22 al 26 oct	Cartagena
LUIS FELIPE COLLAZOS LASSO	Doctorado en Ciencias Agrarias	II	Universidad de Los Llanos
AYZA URBINA ANGARITA	Diplomado de Líder en Gestión de la Inocuidad	18 Nov	Universidad Cataluña-España-Curso virtual
PEDRO JULIO GÓMEZ BILBAO	39 Congreso Agropecuario de la Sociedad Colombiana de Agricultores de Colombia-SAC	6 y 7 nov	Bogotá
VÍCTOR MAURICIO MEDINA ROBLES	CAPITULO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE LA SOCIEDAD MUNDIAL DE ACUICULTURA	19 al 22 nov.	San José de Costa Rica

V. INFORME CENTRO DE INVESTIGACIONES

A continuación, se da a conocer las actividades realizadas en el Centro de Investigaciones en el período de octubre a diciembre de 2019 así:

1. REUNIONES REALIZADAS POR EL COMITÉ DE INVESTIGACIONES FCARN

La Directora del Centro de Investigaciones de la FCARN y su Comité de Investigaciones realizaron las siguientes actividades en el periodo comprendido entre septiembre a diciembre de 2019 teniendo en cuenta que la resolución donde es nombrada la profesora MARIA LIGIA ROA VEGA da fecha a partir del mes de octubre:

- a. Se realizaron 5 Comités de Investigaciones:

- ✚ Acta No. 011 fecha 18 de septiembre de 2019
- ✚ Acta No. 012 fecha 20 de septiembre de 2019
- ✚ Acta No. 013 fecha 14 de noviembre de 2019
- ✚ Acta No. 014 fecha 12 de diciembre de 2019

2. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SEMILLEROS: AÑO 2019

A continuación, en las tablas 1 y 2 se relaciona los Grupos de investigación de la F.C.A.R.N. reconocidos por COLCIENCIAS y semilleros año 2019 por la Universidad de los Llanos.

Tabla 1 Grupos de investigación año 2019

NOMBRE DEL GRUPO	CATEGORIA COLCIENCIAS 2016 - INSTITUCIONALIZADO	CATEGORIA PREL. COLCIENCIAS 2018 - INSTITUCIONALIZADO
Grupo de Investigación sobre Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos - GRITOX	A	B
Grupo de investigación en Biotecnología y Toxicología Acuática y Ambiental - BioTox	B	B
Grupo de Investigación en Farmacología experimental y Medicina Interna - ÉLITE	C	B
Instituto de Acuicultura de la Universidad de los Llanos - IALL	A	C
Grupo de Investigación Reproducción y Genética Animal - GIRGA	B	C
Producción Tropical Sostenible	R	C
Grupo de Investigación en Alimentación y Nutrición de Organismos Acuáticos - GRANAC	B	C
Grupo de Estudios en Nutrición Animal - GENA	C	C
Chamú Jiairé	C	C
Grupo de Sanidad de Organismos Acuáticos - GSOA	C	C
AGROFORESTERIA	C	C
Innovación en Sistemas Agrícolas y Forestales - ISAF	C	C
Ciencia Tecnología e Innovación Agroindustrial - CITIA	Institucionalizado	C
Agricultura de Precisión - AP	Institucionalizado	C
Grupo de Investigación en Patología de animales domésticos y silvestres - GRIPADS	Institucionalizado	C
Centro de Estudios Económicos y Gestión Empresarial Rural - CEGER	Institucionalizado	Institucionalizado
Grupo de Especies Silvestres Sanidad y Bienestar Animal - GESSBA	Institucionalizado	Institucionalizado
Sistemas de Producción de Especies Silvestres - GISPES	Institucionalizado	Institucionalizado
Ingeniería y Manejo Ambiental de Suelos y Aguas - IMASA	Institucionalizado	Institucionalizado

Tabla 2. semilleros año 2019 – II periodo académico

No.	NOMBRE DEL GRUPO DE ESTUDIO	LIDER
1	INDUSTRIALIZACION ESPECIES MENORES	Daniel Alexander Céspedes
2	AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL	Luis Carlos Ramírez Villa

3	AGRICULTURA MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD “AMAS”	Carlos Alberto Herrera Baquero
4	AGROINDUSTRIA Y DESARROLLO	Luis Gilberto López Muñoz
5	BIENESTAR ANIMAL	Daniel Eduardo Zambrano Lugo
6	EQUILLANOS	Carmen Leonilde Molina Ramos
7	METABOLISMO (MAP)	Edgar Edilberto fuentes reyes

3. ACTIVIDADES DE LA DIRECCION DEL CENTRO

1. El Centro de Investigaciones ha trabajado en la consolidación, unificación y actualización de la base de datos del sistema de información que permite el seguimiento y análisis de la situación de nuestras opciones de grado de la Facultad, la cual los formatos de las diferentes opciones de grado aparecen en la página del SIG de la Universidad.
2. Asesoramiento y seguimiento para el aval de los grupos de investigación y semilleros de la FCARN.
3. Evaluación por parte del Comité de Investigaciones de los informes de avance y finales de los proyectos de Investigación de la FCARN. y se envían con sus respectivos soportes a la Dirección General de Investigación.
4. Dar cumplimiento a la normativa al acuerdo 026 del 2000.
5. Participación activa permanente en los comités citados por el Centro de Proyección Social de la FCARN durante el primer semestre del año 2019.
6. Participación activa y permanente en los consejos institucionales de Investigación de la Universidad durante el segundo semestre de 2019.
7. Participación activa y permanente en los consejos de Facultad citados en el segundo semestre de 2019.

4. PROYECTOS VIGENTES DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD AÑO 2019 se relacionan en la tabla 3

Tabla 3. Proyectos vigentes

Proyecto	Grupo de Investigación	Investigador principal
Identificación de biomarcadores con alta sensibilidad en ambientes acuáticos potencialmente contaminado por hidrocarburos	Grupo de Investigación en Biotecnología y Toxicología Acuática y Ambiental – BioTox y Grupo de investigación en Farmacología experimental y Medicina Interna - ÉLITE	Yohana Maria Velasco Santamaria
Identificación de la actividad insecticida y/o repelente de xenobioticos mediante bioensayos y respuestas electroantenograficas en <i>Rhodnius Prolixus</i> y <i>Triatoma Dimidiata</i> vectores del mal de Chagas.	Grupo de Investigación en Reproducción y Genética Animal - GIRGA	Agustín Góngora Orjuela
Evaluación de protocolos de crioconservación seminal en especies ícticas nativas como línea base para la conformación de un banco de semen de especies nativos con fines comerciales y de conservación.	Grupo de Investigación sobre reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos - GRITOX	Victor Mauricio Medina Robles

EVALUACION INFORMES DE AVANCES Y FINALES DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LA FCARN

Los proyectos que fueron remitidos a la Dirección general de investigaciones II Período académico 2019 se relacionan en las tablas 4.y 5.

Tabla 4. Informes finales

No. ACTA COMITE	CODIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	NOMBRE DE INVESTIGADOR PRINCIPAL	PUNTAJE	OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EVALUADOR
012	C04-F01-003-2018	“Caracterización del Almidón de Sagú (<i>Canna indica</i> L.) Fermentado para la Implementación de Procesos Agroindustriales”	Sheila Solangie Chaparro Sanchez	83	NINGUNA
014	NO REGISTRA	“TURNOVER isotópico de carbono y nitrógeno en alevinos de <i>Prochilodus</i>	Johana Patricia Ortega	96	NINGUNA

		mariae (Eigenmann, 1922) Characiformes, Prochilodontidae”			
--	--	---	--	--	--

Tabla 5. Informes de avance

No. ACTA COMITE	TÍTULO DEL PROYECTO	NOMBRE DE INVESTIGADOR PRINCIPAL	OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EVALUADOR
014	REQUERIMIENTOS DE PROTEÍNA LÍPIDOS Y CARBOHIDRATOS DE JUVENILES DE YAQUE, <i>Leiarius marmoratus</i> , Gill 1870.	Mariana Catalina Gutiérrez Espinos	ninguna

6. **SUSTENTACIONES OPCIONES DE GRADO FCARN II PERIODO ACADEMICO DE 2019**, las socializaciones de la opciones de grado de tres programas de la facultad se relacionan en las tablas 6 y 7

Tabla 6. Sustentaciones 16 de septiembre de 2019

No.	TÍTULO DE PROYECTO	DE PROPONENTES	DIRECTOR:	JURADOS:
Programa de Ingeniería Agroindustrial				
1	TESIS: EVALUACIÓN DE TRATAMIENTOS DE HIDRATACIÓN POS-COSECHA EN <i>Heliconia psittacorum</i> L.f.	Brenda Jazmín Rocha Grafe Natalia Orozco Hueje	Director: Javier Alexander Jiménez Forero	Mónica Medina Merchán Luis Gilberto Lopez
2	Créditos en posgrados: DISEÑO DEL PLAN DE CALIDAD DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE QUESOS EN INDUSTRIA LÁCTEA GOMARLAC S.A.S. ZOMAC BASADO	Gutiérrez Novoa Mary Luz	Directora: Matilde Elisa Villamil Gómez	No requiere de jurados



	EN LA NTC ISO 9001:2015			
3	PASANTIA: “EVALUACIÓN DE PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN Y COMPONENTES DEL RACIMO EN EL CULTIVAR HÍBRIDO OxG CON LA APLICACIÓN DEL ÁCIDO NAFTALENACÉTICO (ANA) EN EL CAMPO EXPERIMENTAL PALMAR DE LAS COROCORAS (CENIPALMA)”	Lina Fernanda Rojas Yepes	Directora: Nydia Carmen Carrillo	No requiere de jurados
4	PASANTIA: FLUCTUACIÓN POBLACIONAL Y ENEMIGOS NATURALES DE <i>Loxotoma elegans</i> (LEPIDOPTERA: ELACHISTIDAE) EN EL CAMPO EXPERIMENTAL PALMAR DE LAS COROCORAS, PARATEBUENO - CUNDINAMARCA.	Carlos Alberto Otero Marentes	CARLOS EDUARDO MANTILLA GONZALEZ	
Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia				
5	TESIS: DETERMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD 7-ETOXIRESORUFINA O-DEETILASA (EROD) EN LUMINOSA (<i>Aequidens</i>	Jennifer Adriana Fernández Espitia	Directora: Yohana María Velasco Santamaría	Pedro Rene Eslava Mocha Ricardo Corredor Matus

	metae) EXPUESTA A HIDROCARBUROS AROMÁTICOS POLICICLICOS .		Co-Director: Wilson Corredor Santamaría	
6	EPS: “DIAGNOSTICO SOCIOECONOMICO A PRODUCTORES AGROPECUARIOS COMO LINEA BASE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA DE CUY EN EL PIEDEMONTE LLANERO”.	Jazmin Yornery Murcia Parrado	Director: Luis Carlos Ramirez Villa	No requiere de jurados
7	EPS: PLAN DE ACCION PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCION DE LOS POEQUEÑOS PRODUCTORES DEDICADOS A LA ACTIVIDAD CUYICOLA EN LA ORINOQUIA ACTIVIDADES DE IMPLEMENTACION	Pedro Nel Parrado Vazco	Director: Luis Carlos Ramirez Villa	No requiere de jurados
8	EPI: “EVALUACIÓN DEL EFECTO DE LA INCLUSIÓN DE TRES NIVELES DE DOS CEPAS COMERCIALES DE PROBIÓTICOS SOBRE LA MORFOLOGÍA INTESTINAL DE ALEVINOS DE CACHAMA BLANCA (Piaractus brachypomus)”	Álvaro Andrés Aguirre Rivera	Tatiana María Mira López	No requiere de jurados



9	EPI: “EFICIENCIA ENZIMÁTICA EN JUVENILES DE COPORO (<i>Prochilodus mariae</i>) EN CONDICIONES EXPERIMENTALES”.	Roger Adolfo Martin Huertas	Martha Inés Yossa	No requiere de jurados
10	EPI: “EFECTOS DE LA ADICION DE PROBIOTICOS EN LA MORFOLOGIA INTESTINAL EN POLLOS DE ENGORDE”.	Owens Jose Barros Barrios	Julieta Esperanza Ochoa Amaya	No requiere de jurados
Programa de Ingeniería Agronómica				
11	Créditos en posgrados: ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE ACEITE DE PALO (<i>Copaifera officinalis</i>) EN LA SERRANÍA DE SAN MARTIN - META	Hernando Rueda Correa	Directora: Myriam Constaza Yunda Romero	No requiere de jurados

Tabla 7. Sustentaciones 26 de noviembre de 2019

<i>No</i>	<i>TÍTULO DE PROYECTO</i>	<i>PROPONENTES</i>	<i>DIRECTOR:</i>	<i>JURADOS:</i>
<i>Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>				
1	MONOGRAFÍA: “PATOGENESIS DE LA PARATUBERCULOSIS Y LA ENFERMEDAD DE CROHN ¿EXISTE VÍNCULO ETIOLÓGICO? “.	Miguel Ángel Perdomo Bedoya	Director: Gustavo González Paya	Jorge Luis Parra María Cristina Hernández

2	EPS: “IDENTIFICAR ANOMALÍAS DEL COMPORTAMIENTO EN PERROS DE CUATRO ZONAS DE LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO CON ESTRATO SOCIOECONÓMICO BAJO, Y SENSIBILIZAR A LOS PROPIETARIOS DE LAS IMPLICACIONES DE ÉSTAS EN LA CALIDAD DEL BIENESTAR ANIMAL”.	Karen Patricia Mongua Torres	Director: Daniel Eduardo Zambrano Lugo	No hay jurados
3	TESIS: “PERFILES LIPÍDICOS DE OVINOS CRIOLLOS ALIMENTADOS CON FORRAJES ARBUSTIVOS Y PROBIÓTICOS”.	Carlos Andrés Cuenú Hurtado	Director: Cesar Augusto Navarro Ortiz Codirector: María Ligia Roa Vega	Luz Adíela Gómez Leal Enid Cuellar Laudero
4	MONOGRAFIA: PROGRAMACIÓN FETAL EN EL DESEMPEÑO PRODUCTIVO DEL GANADO DE CARNE	Eliana Marcela Rodríguez Mora	Director: Edgar Edilberto Fuentes Reyes	Daniel Alexander Céspedes Javier Ricardo Jara
5	EPS; “ÉTICA AMBIENTAL Y BIENESTAR ANIMAL ESTRATEGIA DE DESARROLLO RURAL EN PAZ”.	Carlos David Torres	Directora: José Fernández Manrique	No hay jurado
6	MONOGRAFIA: “TOXOPLASMOSIS, UNA PARASITOSIS DE IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA”.	Leidy Tatiana Novoa Giraldo	Directora: María Cristina Hernández Martínez	Jorge Luis Parra Aragon Johnny Corredor Sarmiento
7	PASANTIA: “PREVALENCIA DE MASTITIS BOVINA EN SISTEMA DE LECHERIA ESPECIALIZADA DE PUERTO GAITAN – META”	Mayi Viviana Martínez Malaver	Directora: María Cristina Hernández Martínez Co-Director: Juan David Mantilla	Javier Ricardo Jara
Programa de Ingeniería Agroindustrial				

8	EPI: “DIAGNOSTICO GENERAL DEL ESTADO DE LOS BIODIGESTORES EN LA REGION DEL ARIARI, MUNICIPIO DE PUERTO GAITAN DEL META”.	Yerrli García Golu	Directora: María Patricia Rodríguez Rojas	No tiene jurados
9	TESIS: “EVALUACIÓN FISICOQUÍMICA Y SENSORIAL DE CACAÓ EN GRANO VARIEDAD CLONAL FTA-4 PRODUCIDO EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA, BENEFICIADO MEDIANTE DOS MÉTODOS DE FERMENTACIÓN Y SECADO”	Davinson Fabian Olarte Lopez Jhon Alexander Rincon Reina	Directora: Maria Patricia Rodriguez Rojas	Maria Cristina Ospina Luis Gilberto Lopez Muñoz
10	CREDITOS EN POSGRADO: “ESTUDIO DE VIABILIDAD DEL USO DE LA FIBRA DEL PSEUDOTALLO DEL PLÁTANO MUSA PARADISIACA PARA LA OBTENCIÓN DE EMPAQUES BIODEGRADABLES EN EL DEPARTAMENTO DEL META”.	Jennifer Dayana Fonseca Bohórquez	Directora: Lina Patricia Beltrán Rueda	No hay jurados asignados
11	CREDITOS EN POSGRADO: “ANÁLISIS DE VIABILIDAD DEL USO DE LA PULPA CELULÓSICA OBTENIDA A PARTIR DE LA FIBRA DEL FRUTO DE PALMA AFRICANA (<i>Elaeis Guineensis</i>) EN LA ELABORACIÓN DE PLATOS DESECHABLES”.	Brayan Steven Ruiz	Directora: Lina Patricia Beltrán Rueda	No hay jurados asignados
12	CREDITOS EN POSGRADO: “ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA ÑA CREACION DE UNA EMPRESA PRODUCTORA DE ALIMENTOS PRECOCIDOS CONGELADOS A BASE DEL ÑAME (<i>Dioscorea Rotundata</i>) EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO – META”.	Olga Daniela Romero Robayo	Directora: Lina Patricia Beltrán Rueda	No hay jurados asignados

13	ELABORACION DE MANUALES TECNICOS O PROCEDIMIENTO: “DISEÑO DEL SISTEMA DOCUMENTAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA EN LA EMPRESA CROKICONOS S.A.S ZOMAC, UBICADA EN TAURAMENA-CASANARE”.	Lina Yucely García Velásquez	Director: Ayza Yamir Urbina Angarita	Sandra Yaneth Delgado Solano María Cristina Ospina Ladino
14	CREDITOS EN POSGRADO: “ANÁLISIS DE VIABILIDAD DEL POTENCIAL AGROINDUSTRIAL DEL POLEN DE CULTIVO PALMA DE ACEITE ELAEIS GUINEENSIS JACQ VARIEDAD MONTELIVANO EN EL MUNICIPIO DE PUERTO GAITÁN – META.”	Cristian Adolfo Gutiérrez Machado	Directora: Miriam Constanza Yunda Romero	No hay jurados asignados
15	PASANTIA: “EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO FENOLÓGICOS Y CURVAS DE DESARROLLO, PARA LAS MEJORAS EN EL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES EN LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS DE ROSA EN LA EMPRESA ELITE FLOWERS FARMERS”.	Andres Guillermo Mora Quintero	Director Luis Gilberto Lopez M. Co-Director: Deisy Elizabeth Briceño	Jaime Ricardo Laguna Chacon
16	CREDITOS EN POSGRADO: “PLAN DE MERCADEO PARA INCENTIVAR LA PISCICULTURA COMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD EN EL CORREGIMIENTO DE SAN AGUSTÍN EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA CASANARE”.	Edwin Alexander Triana Vallejo	Directora: Lina Patricia Beltrán Rueda	No hay jurados asignados
17	CREDITOS EN POSGRADO: “PROPUESTA DE DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD BASADO EN LA NTC ISO 9001:2015 PARA LA EMPRESA ALITAS BBQ Y MONTADITOS UBICADA EN ACACIAS – META”.	Elkin Leonardo Roldan Benito	Directora: Matilde Elisa Villamil Gómez	No hay jurados asignados

Programa de Ingeniería Agronómica

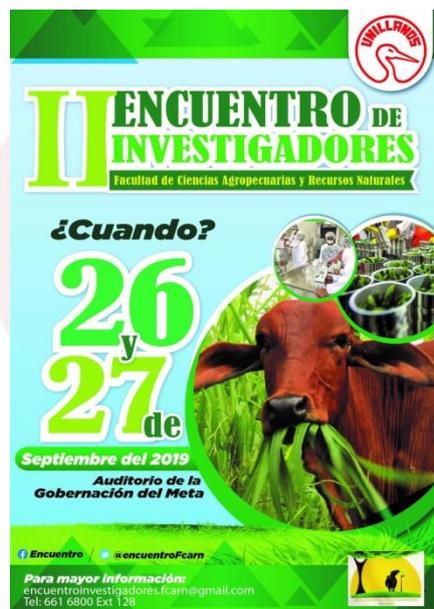
18	<p>TESIS:</p> <p>“ESTABILIDAD DE AGREGADOS EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE CACAO, GUANÁBANA, PLÁTANO Y CAFÉ, VILLAVICENCIO-META”.</p>	<p>Brayan Aldemar Rodríguez Rojas</p> <p>Nelson Andrés Vargas Arrieta</p>	<p>Directora:</p> <p>Amanda Silva Parra</p>	<p>Jorge Alberto Rangel</p> <p>Dayra Yisel García</p>
19	<p>TESIS:</p> <p>“COMPARACIÓN DE DOS METODOLOGÍAS PARA MEDIR CAMBIOS EN LAS EXISTENCIAS DE CARBONO EN DIFERENTES USOS DEL SUELO DEL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO”</p>	<p>Jesús Ernesto Álvarez Colina</p> <p>Rene Alexander Peña Rodríguez</p>	<p>Directora:</p> <p>Dayra Garcia</p>	<p>Amanda Silva Parra</p> <p>Luis Guarín</p>
20	<p>Tesis</p> <p>“ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LAS CONDICIONES EDAFICAS SOBRE EL CRECIMIENTO DE ÁRBOLES DE CAUCHO EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE”.</p>	<p>Giovanny Stiven Castro Arguello</p> <p>Meiby Lizeth Cruz Corrales</p>	<p>Director:</p> <p>Sergio David Parra González</p> <p>Co-Director:</p> <p>Manuel Camilo Valencia Molina</p>	<p>Jorge Alberto Rangel</p> <p>Mendoza</p> <p>Amanda Silva Parra</p>
21	<p>TESIS:</p> <p>“EVALUACION DE EXTRACTOS VEGETALES SOBRE EL CRECIMIENTO In Vitro DE HONGOS FITOPATOGENOS EN FRUTALES DE IMPORTANCIA EN POSCOSECHA”.</p>	<p>Juan Sebastian Garcia Arango</p>	<p>Director:</p> <p>Harold Batidas López</p> <p>Co-Director:</p> <p>María Alejandra Restrepo Chávez</p>	<p>Carlos Alberto Herrera</p> <p>Dalila Franco González</p>
22	<p>TESIS: “ IDENTIFICACION DE HONGOS Y/O BACTERIAS FITOPATOGENAS TRANSPORTADOS POR LA COCHINILLA (Capulinia sp), EN EL CULTIVO DE GUAYABA (Psidium guajava), DEL PREDIO EL TAHUR Y LA BANQUETA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS-VILLANUEVA CASANARE”.</p>	<p>Paola Andrea Cuellar</p> <p>Jonathan Stiven Molina Ramos</p>	<p>Director:</p> <p>Carlos Alberto Herrera</p> <p>Co-director:</p> <p>Jairo Rincón</p>	<p>Edgar Alejo</p> <p>Dalila Franco</p>



23	<p>TESIS: “EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DE DAMINOZIDE (B-NINE) SOBRE VARIABLES DE CALIDAD Y CRECIMIENTO EN CLAVEL VAR. CARONTE”.</p>	<p>Diana Carolina Borbón Santos</p>	<p>Director: Edgar Alejo Martínez</p>	<p>Álvaro Álvarez Socha Juan Camilo Garzón León</p>
24	<p>DESARROLLO DE HARDWARE Y SOFTWARE: “DESARROLLO DE APLICACIÓN INFORMATIVA EN SISTEMA OPERATIVO ANDROID PARA LA CAPACITACIÓN DE AGRICULTURA SOSTENIBLE EN COLOMBIA”</p>	<p>Jonathan Efran Tovar Ortega</p>	<p>Director: Dayra Yisel García Ramírez</p>	<p>Oscar Manuel Agudelo</p>
25	<p>TESIS: “EVALUACIÓN DE CINCO ALTERNATIVAS LIMPIAS SOBRE COMPONENTES DE ESTABLECIMIENTO EN CULTIVO DE ARROZ (<i>Oryza sativa</i>) EN EL PIEDEMONTES LLANERO”:</p>	<p>Dina Luz Baquero Lagos Oscar Gilberto Barbosa Mora</p>	<p>Director: HAROLD BASTIDAS LOPEZ</p>	<p>Alvaro Alvares Socha Fidela Patricia Pardo</p>
26	<p>TESIS: “EVALUACIÓN DE DOS SUSTRATOS Y SUS MEZCLAS, PARA LA PROPAGACIÓN DE TOMATE (<i>Solanum lycopersicum</i>) TIPO CHONTO DE CRECIMIENTO INDETERMINADO, BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO, EN LA SABANA OCCIDENTE DE BOGOTÁ”.</p>	<p>Ana maría Espinosa Martínez</p>	<p>Directora: Fidela Patricia Pardo Carrasco Co-Director: Hernán Javier Monroy López</p>	<p>Carlos Alberto Herrera Edgar Alejo Martínez</p>
27	<p>TESIS: “RECONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE MARACUYA (<i>PASSIFLORA EDULIS</i>) EN EL MUNICIPIO DE FUENTE DE ORO META”</p>	<p>Jonathan Stiven Martinez Cardona Diego Reinaldo Hernandez Sanchez</p>	<p>Director: Carlos Herrera</p>	<p>Dalila Franco Edgar Alejo</p>

28	TESIS: “DIAGNOSTICO PARA EL RECONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES, SU INCIDENCIA Y SEVERIDAD EN OCHO VARIEDADES DEL SISTEMA DE PRODUCCION ARROZ EN LA GRANJA BARCELONA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”.	Edward Andrés Chuquen Pinzón	Director: Harold Bastidas López	Jorge Rangel Dalila Franco
----	---	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

**7. ORGANIZACIÓN SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES
 FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
 UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**



El centro de investigación fue participante en la organización de este evento en el cual la Universidad de los Llanos Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, invitaron a la comunidad académica: Docentes, Egresados y otros profesionales a participar en el segundo Encuentro de Investigadores mediante la presentación de sus trabajos de investigación realizados en los últimos tres años, considerando que esta Facultad ha generado suficiente conocimiento en el área Agropecuaria para la región de la Orinoquia.

Los trabajos fueron presentados en resúmenes para su publicación. Para la exposición de sus resultados se hicieron en forma de ponencia y posters.

Los temas tratados fueron: Ponencias magistrales, Ciencias Animales, Ciencias Agrícolas, Procesos Agroindustriales y Desarrollo Rural.

El evento fue organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Centro de investigaciones y proyección social, Coordinado por el grupo de Investigación en Agroforestería.

COMITÉ ORGANIZADOR DEL SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE UNILLANOS

Coordinadora General del Evento MARIA LIGIA ROA VEGA, Docente Universidad de los Llanos y directora del Grupo de Investigación en Agroforestería.

CAMILO ANDRÉS DÍAZ ARIAS, MVZ, Joven investigador del Grupo de Investigación en Agroforestería.

IVAN ESTEBAN MARIÑO GUERRERO, MVZ, Técnico pecuario del Departamento de Producción Animal.

YORMAN DAVEY VELAZQUEZ PIÑEROS, monitor y estudiante del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia

COMITÉ CIENTIFICO

Camilo Hernando Plazas Borrero Profesor de la Universidad de los Llanos Pregrado/Universitario Universidad de Caldas – Médico Veterinario y Zootecnia Especialización Universidad de los Llanos, Producción Agrícola Tropical sostenible Maestría/Magister Universidad de los Llanos, Producción Tropical Sostenible

Álvaro Ocampo Durán

Profesor de la Universidad de los Llanos

Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira Zootecnia

Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá, Magister En Desarrollo Sostenible de Sistemas Agra

Doctorado University Of London, Animal Science

Pedro Rene Eslava Mocha Profesor de la Universidad de los Llanos Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá Médico Veterinario

Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá, Maestría en Sanidad Animal Candidato a Doctorado.

Yohana María Velasco Santamaría
 Profesora de la Universidad de los Llanos
 Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá, Medicina Veterinaria
 Maestría/Magister University Of Plymouth, MRes in Applied Fish Biology
 Doctorado University of Shouthern Denmark, PhD in Biology - Research area in Ecotoxicology

Edgar Edilberto Fuentes Reyes
 Pregrado/Universitario Universidad de Los Llanos – Unillanos, Medicina Veterinaria Y Zootecnia
 Especialización Universidad El Bosque, Docencia universitaria
 Maestria/Magister Universidad De Sao Paulo, Medicina Veterinária (Reprodução Animal)
 Doctorado Universidad De Sao Paulo, Medicina Veterinaria (Cirugia)

Las memorias de las ponencias presentadas en el SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, se encuentran en el Volumen 10 N° 2 de la revista virtual Sistemas de Producción Agroecológicos, la cual se puede consultar en la página web de la Universidad de los Llanos en la sección revistas. Además estas memorias se encuentran categorizadas de la siguiente manera: Ponencias Magistrales (2), Ciencias Animales (20), Ciencias Agrícolas (13), Procesos Agroindustriales (3) y Desarrollo Rural (4).

En la Tabla 8 se encuentra la relación de los asistentes, clasificados de la siguiente manera: estudiantes, personal externo, funcionarios, profesores. Los temas tratados en este evento.

Tabla 8. Participantes en este evento

Estudiantes	Personal Externos	Funcionario	Profesores	Total Asistentes
242	8	0	10	260
180	4	1	5	190

8. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN SEGUNDA JORNADA DE SALUD Y PRODUCCIÓN DE PEQUEÑOS RUMIANTES

2^{da} Jornada de Salud & Producción de Pequeños Rumiantes

28 & 29 NOV 2019
Inicia: 7:30 a.m.

Inversión
Estudiantes Externos \$ 25.000
Estudiantes Unillanos \$ 20.000
Egresados Unillanos \$ 40.000
Público general \$ 50.000
Pago el día del evento

Auditorio Jaime Garzón
Sede San Antonio
Unillanos

Curso de Enfermería Veterinaria. Cupos limitados (\$ 50.000)

Organiza: **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS VETERINARIO**

Apoya: **CENTRO AGRARIO DE PRODUCCION**, **CENTRO CLINICO VETERINARIO**, **BIENESTAR INSTITUCIONAL**, **SOMEX**, **FARMARIO S.A.S.**

Contactos: cap@unillanos.edu.co - 3016958494

La segunda jornada en salud y producción de pequeños rumiantes se llevó a cabo los días 28 y 29 de noviembre del 2019, en el auditorio Jaime Garzón de la Universidad de los Llanos Sede San Antonio. En este evento se dio a conocer trabajos y experiencias vividas por investigadores de distintas regiones del país y un docente investigador internacional, los cuales llevan varios años de formación y estudio en áreas afines con el sector ovino-caprino. Los temas abarcados fueron salud, reproducción, nutrición, sistemas de producción y comercialización, estrategias de manejo de pastos y forrajes, estrategias de alimentación por etapas fisiológicas, manejo eficiente de una empresa caprina y ovina. Además, tuvimos la oportunidad de realizar un curso teórico práctico en donde se relacionaron los siguientes contenidos: la importancia de la prevención, el diagnóstico y la enfermería en una empresa ovina. Para llevar a cabo el curso nos dirigimos a las instalaciones de la unidad ovina de la Universidad de los Llanos, donde pudimos observar todas las complicaciones que posee y cómo podemos mejorar este sistema productivo.

Comité organizador: Sael Pedraza Director de la granja de la Universidad de los Llanos, María Ligia Roa Vega Directora del grupo de Investigación en Agroforestería, Javier Ricardo Jara Director del Centro Clínico Veterinario de la Universidad de los Llanos.

A continuación, observamos la relación de asistentes al evento:

Relación asistentes del evento	
Docentes	2
Administrativos	2
Egresados	4
Estudiantes	86
Personas Externas	2
Total asistentes	96

VI. INFORME DE ESCUELA INGENIERÍA EN CIENCIAS AGRICOLAS – EICA

ACTIVIDADES REALIZADAS

A partir del 28 de marzo de 2019 se asumieron funciones de Dirección de la Escuela de Ingeniería en Ciencias Agrícolas, según Resolución Rectoral No. 0566 de 2019, en este sentido se han cumplido con las siguientes funciones:

a) Organizar, gestionar y supervisar los asuntos académicos y administrativos de la escuela, a inicio del semestre B de 2019, se realizó la entrega de asignación de responsabilidades académicas a cada uno de los docentes de planta, ocasionales y horas cátedras.

b) Convocar al claustro de profesores para el análisis y toma de decisiones para asuntos propios de la unidad, durante este semestre, en el cumplimiento de esta función desde la EICA se convocó a los docentes a la asistencia de claustro (1) (**Anexo A.- invitación**), y se contó con el acompañamiento de nuestra Secretaria Sra. Bianey Parra encargada de la Logística y Operatividad de la EICA, donde se trataron los siguientes temas relacionados:

b.1 Planificación de la terminación del semestre B de 2019 e inicio del semestre B de 2020, donde se enfatizaron las siguientes fechas a los docentes, con el fin de que fuesen tenidas en cuenta y así evitar traumatismos en la planificación de las actividades académicas.

Registro de Notas segundo corte: del 2 al 8 de diciembre de 2019

Registro de Notas tercer corte: del 10 al 14 de febrero de 2019

Reinicio y finalización de clases incluido ingreso de notas en plataforma: del 20 de enero al 14 de febrero de 2020

Contrato de docentes hora cátedra, tener en cuenta la entrega de conceptos favorables hasta el 14 de diciembre, y hasta 14 de febrero del 2020.

b.2 Teniendo en cuenta que en la Resolución académica No. 108 de 2019, el inicio de clases período I del 2020 es el día 16 de marzo del 2020, se mencionaron los siguientes lineamientos a los docentes, con la finalidad de planificar las actividades del semestre que inicia.

- Las solicitudes de cargas académico - administrativas por parte de los Programas, se deberán realizar con anterioridad a la fecha de aprobación por el Consejo de Facultad,

ante la EICA y deberá hacerse por escrito.

- ✚ Concertar las cargas académico – administrativas con el Director de la Escuela con anterioridad a la fecha de aprobación por el Consejo de Facultad.
 - ✚ Los Programas deben pasar por correo o en físico con anticipación al inicio del nuevo semestre, mediante las solicitudes de profesores hora cátedra con debida elaboración de Memorándum, no se aceptarán solicitudes verbales.
 - ✚ Las solicitudes de profesores hora cátedra se debe hacer desde los Programas con suficiente anticipación, soportadas con las hojas de vida de los docentes, ya sea que estén en el banco de elegibles, o en su defecto que quede como nota, que cumple con los requisitos solicitados, ya que debe ser aprobada previamente por el Consejo de Facultad antes de la debida contratación.
 - ✚ La distribución de los cursos compartidos será responsabilidad de los Directores de Programas: las asignaciones de los temas dentro de esos cursos compartidos se deberán hacer con suficiente anticipación al inicio de clases.
 - ✚ La distribución de los cursos compartidos será responsabilidad de los Directores de Programas: las asignaciones de los temas dentro de esos cursos compartidos se deberán hacer con suficiente anticipación al inicio de clases.
- a) Facilitar los procesos de acreditación de los programas. En este sentido para el Programa de Ingeniería Agronómica se asignaron responsabilidades de GAP a los siguientes docentes: Jorge Alberto Rangel Mendoza, Carlos Alberto Herrera, Nidia Carmen Carrillo, Dayra Yacer García, quienes vienen trabajando en la consolidación del documento final.
- b) Propiciar el debate de diferentes posiciones teóricas y metodológicas de los grupos de profesores e impulsar la comprensión frente a las tensiones que surjan de dichas posiciones. La EICA ha respondido a diferentes solicitudes a docentes relacionadas con requerimientos de cursos para éste semestre y el siguiente, tratando de respetar los perfiles de ingreso de los docentes.
- c) Dirigir, organizar y controlar los planes y programas que se establezcan para los laboratorios y centros de apoyo adscritos a la escuela. Se han solicitado permisos de estudiantes de Pregrado ante los diferentes laboratorios con visto bueno del Decano, para que puedan desarrollar los trabajos de tesis en los diferentes laboratorios adscritos a los Programas.



Generalidades

Código Registro:	69495
Título:	Vehículo Autónomo Explorador para Apoyo en la Detección de Características Foliarias Asociadas a Enfermedades o Desnutrición en Plántulas de Vivero de Cacao.
Convocatoria:	852-2019 CONVOCATORIA DE PROYECTOS CONECTANDO CONOCIMIENTO 2019
Programa Nacional de CTel:	PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN CIENCIAS AGROPECUARIAS
Entidad/Persona:	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
Tipo:	Proyecto
Tipo Financiación:	RECUPERACIÓN CONTINGENTE
Lugar Ejecución:	META - VILLAVICENCIO
Duración en Meses:	24
Ejecución Cronograma en:	Meses
Focos Estratégicos:	BIOECONOMÍA
Temática(s):	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE

Grupos

Código	Nombre	Entidad	Clasificación	Número de Resolución	Año de Resolución
COL0043191	Grupo de Investigación en Bioinstrumentación y Control - GIBIO	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	B	1	2004
COL0045309	GEPRO Grupo En Percepcion y Robotica	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	B	1	2007
COL0152669	Innovación en Sistemas Agrícolas y Forestales	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	C	379	2016
COL0111569	Grupo de Investigación en Desarrollo Tecnológico GIDESTEC	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD - COLOMBIA	C	1490	2016

En este ítem se cuenta con la aprobación de propuesta de investigación (1), en convocatoria interna de la DGI, para grupos categorizados (Innovación en Sistemas Agrícolas y Forestales ISAF), proyecto que será liderado por el profesor Candidato MSc. Jorge Rangel Mendoza “Investigación para el conocimiento de la Agrobiodiversidad usada por pequeños productores en la Subregión Río Meta (Puerto Gaitán, Puerto López, Cabuyaro, y Barranca de Upia) del departamento del Meta”. Se tiene aprobado igualmente proyecto de Aula del profesor Edgar Alejo. En este sentido se vienen promoviendo gran cantidad de tesis de Pregrado y Posgrado de la Facultad.

- d) Evaluar el desarrollo de las actividades académicas de la escuela, aprobación de planes de acción ejecutadas. En este sentido el día 12/12/2019 en Consejo de Facultad se dio la aprobación a estos planes y se realizaron las evaluaciones correspondientes.

VII. INFORME DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

1. Docencia

Se ejecutó el desarrollo normal de los cursos asignados a los docentes del programa de los planes de estudio vigentes (170 – 171). La malla curricular se desarrolla con 39 profesores, 3 de planta, catorce ocasionales y 22 catedráticos, provenientes de 19 de la FCAYRN, 15 de la FCBeI, 3 de la FCHydeI y 2 de FCE. (Véase cuadro)

FACULTAD	TIPO DE VINCULACIÓN			
	PLANTA	OCASIONAL	CATEDRÁTICO	TOTAL
FCAyRN	3	6	10	19
FCBeI	0	7	8	15
FCHydelaE	0	1	2	3
FCE	0	0	2	2
TOTAL	3	14	22	39

A los profesores se les hizo seguimiento de cumplimiento de clases presenciales, actividades docentes, horarios, actividades de investigación. Actividades de proyección social y la evaluación pactada con los estudiantes. (Véase cuadro siguiente)

OBJETO DE EVALUACIÓN	FUENTE
Cumplimiento de clases presenciales	Carpetas – Seguimiento
Cumplimiento actividades docentes	Carpetas – Seguimiento
Cumplimiento horario	Entrega de llaves - salones
Cumplimiento plazos cierre Plataforma	Entrega de notas de acuerdo a Calendario académico
Cumplimiento actividades de Investigación	Informe de Investigación
Cumplimiento actividades de Proyección social	Informes Proyección social
Cumplimiento otras obligaciones doc. (Exámenes, puntualidad,...)	Socialización a estudiantes – Evaluación docente

2. Investigación.

Actualización de la línea de investigación del grupo de investigación “CITIA” CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION AGROINDUSTRIAL, conformado por profesores y estudiantes adscritos al programa, además se presenta el grupo a la dirección de investigaciones de la universidad con fines de solicitud de reconocimiento institucional se registraron Nuevos productos para cumplir con los requisitos exigidos.

Se publicaron los siguientes artículos por docentes del programa:

3. Proyección Social.

Actividades de proyección social:

- Eventos financiados por la Dirección General de Proyección Social (DGPS) con horas docentes asignadas.
- Representación en Comités, mesas de trabajo, eventos, ferias, etc.
- Profesora. Cristina Ospina participó en evento choco fest.

- *1. Reuniones para establecer convenios, proyectos, etc.*
- Prácticas Empresariales.
Estuvieron coordinadas por la profesora María Cristina Ospina Ladino, 37 estudiantes, que sustentaron el 13 de febrero de 2020.

4. Bienestar Institucional

Sensibilización en consumo de sustancias psicoactivas a estudiantes del programa, a cargo de PREU.

Capacitación a los estudiantes: Bienestar Institucional capacitó a los estudiantes de los primeros semestres en Técnicas de Comunicación, la cuales son articuladas para:

- conocer las necesidades y sus soluciones
- orientar hacia dichas soluciones
- incitar a la reflexión
- ayudar a determinar sus necesidades
- ayudar a decidirse (toma de decisiones)
- presentar sus argumentos
- sugerir soluciones
- verificar el grado de persuasión
- confirmar nuestra opinión
- controlar el grado de comprensión

5. Actividades Administrativas.

De acuerdo con la Resolución Superior N° 012 de 2009, las actividades que se realizaron para el segundo semestre de 2019 fueron las siguientes:

- a. Identificar y formular horizontes de desarrollo de cualificación y depuración de la oferta académica del Programa de Ingeniería Agroindustrial, su pertinencia en consonancia con las capacidades y fortalezas internas y las oportunidades del medio externo nacional e internacional según nivel y campos de conocimiento.
- b. Diseñar estrategias y mecanismos que permitan evaluar, cualificar, actualizar y asegurar la pertinencia, los currículos, los sistemas de enseñanza y aprendizaje y el servicio de docencia.
- c. Presentar al Vicerrector Académico propuestas de Modificación de Acuerdos Académicos.
- d. Dirigir y realizar el seguimiento de los asuntos curriculares y supervisar el cumplimiento de los reglamentos y normas correspondientes en el nivel del programa.
- e. Gestionar los trámites internos para la apertura, funcionamiento y supresión de cursos intensivos, en cumplimiento con las disposiciones legales e institucionales.
- f. Identificar nuevas oportunidades y gestionar los trámites para la obtención de acreditaciones que demuestren la excelencia del programa.

- g. Se está adelantando el plan de mejoramiento, se asignaron tiempos para la elaboración del documento maestro del Programa, con miraras a la acreditación de alta calidad del Programa: La profesora Cristina manifiesta un cumplimiento aproximado a la fecha del 90%, se programó claustro docente con el fin de finalizar el plan de mejoramiento para el día martes 12 de febrero del 2019
- h. Avalar académica las reformas curriculares de los contenidos académicos que conduzcan a para el trámite de la aprobación correspondiente
- i. Asesorar en los asuntos de su competencia a distintas instancias de la Universidad
- j. Suministrar la información requerida sobre los programas académicos por los organismos institucionales y externos
- k. Elaborar el informe anual y reportes periódicos en los asuntos de su competencia, que incluyan los indicadores que correspondan.
- l. Solicitud de Materiales para la ejecución de prácticas de laboratorio del año 2019, radicado en Vice Recursos, GHINA XIMENA MARTINEZ DIAZ VRU <ghina.martinez@unillanos.edu.co>.
- m. Todas las inherentes al funcionamiento del programa
- n. Capacitaciones: (Relacione las capacitaciones que se desarrollaron o a las que asistieron los docentes adscritos a la unidad académica)
- o. Se solicitó al consejo de Facultad capacitación en Diseño Experimental

6. **Movilidad Nacional e Internacional**

- a. Movilidad internacional del estudiante. Juan Diego Cárdenas en la Universidad San Martin en Argentina
- b. Movilidad Internacional estudiante Zenith Alejandra Velásquez, práctica empresarial en la empresa PISCIS en ciudad de México, 2019-II
- c. Movilidad Internacional, estudiante, Sebastián Agudelo Hernández en la Universidad Autónoma de Chapingo, México. 2019-II
- d. Movilidad internacional de la estudian Angie Lorena Ramírez Castro, práctica empresarial en la empresa PISCIS en ciudad de México, 2019-II
- e. Movilidad Internacional Entrante, estudiante Alejandra Yunhuen Méndez de la Universidad de Chapingo México.
- f. Movilidad Internacional Entrante, estudiante Fátima Quintero, de la Universidad de Chapingo México

7. **Infraestructura.**

Se Gestionó la recuperación de oficina y/o sala de profesores del programa , ya que debido al accidente eléctrico sufrido a finales del 2018 , fue necesario reasignar espacios para los docente del programa, se gestionó pintar la oficina de la dirección de programa

Se hizo reunión con el rector con participación del profesor Luis Gilberto López Muñoz. Sobre la implementación y legalización de los laboratorios del programa.

VIII. INFORME DE ESCUELA DE CIENCIAS ANIMALES

Resumen: El presente informe incluye las actividades desarrolladas como Directora de la Escuela de Ciencias Animales a partir del mes de septiembre hasta el mes de diciembre de 2019, se resaltan las actividades de tipo misional, así como otras planteadas en perspectiva para su ejecución en los semestres siguientes.

1. Docencia

Las acciones desarrolladas en docencia estuvieron orientadas a la organización de las responsabilidades académicas de los docentes de planta, ocasionales y catedráticos adscritos a la Escuela de Ciencias Animales para el segundo período académico de 2019, conforme a las solicitudes de servicios presentadas por los programas académicos, así como su ingreso y ajuste a través del sistema ORION.

Igualmente, transmitir las directrices y decisiones emitidas desde el Consejo Académico, Vicerrectoría Académica y el Consejo de Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales relacionadas con la actividad docente.

2. Investigación

Durante el segundo período académico de 2019 se desarrollaron proyectos de investigación por parte de los profesores de la Escuela de Ciencias Animales, los cuales son:

- ✚ IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD INSECTICIDA Y/O REPELENTE DE XENOBIOTICOS MEDIANTE BIOENSAYOS Y RESPUESTAS ELECTROANTENOGRAFICAS EN RHODNIUS PROLIXUS Y TRIATOMA DIMIDIATA VECTORES DEL MAL DE CHAGAS (Profesor Agustín Góngora Orjuela)
- ✚ IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA CON PEQUEÑOS PRODUCTORES DE VICHADA (Profesor Álvaro Ocampo Durán)
- ✚ EFECTOS DE LA ADICIÓN DE PROBIÓTICO (SACCHAROMYCES CEREVISIAE) EN LA MORFOLOGÍA HEPÁTICA, CARDIACA, ESPLÉNICA EN POLLOS DE ENGORDE (Profesora Julieta Esperanza Ochoa Amaya)
- ✚ EFECTOS DE LA ADICIÓN DE PROBIÓTICO (SACCHAROMYCES CEREVISIAE) EN LA MORFOLOGÍA HEPÁTICA, CARDIACA, ESPLÉNICA EN POLLOS DE ENGORDE (Profesor José Ricardo Corredor Matus)

3. Proyección Social

3.1. Impulsar y apoyar las acciones correspondientes que permitieron la realización exitosa de los siguientes eventos:

✚ La Escuela de Ciencias Animales apoyó la realización del “II FORO LÁCTEO DEPARTAMENTAL DEL META”, evento que se llevó a cabo el pasado 20 de septiembre de 2019, en las instalaciones del Auditorio Mayor de la Universidad Santo Tomás, sede Aguas Claras en la ciudad de Villavicencio. En este foro se contó con la participación de conferencistas de diferentes instituciones e entidades del Departamento del Meta. Hubo un total de 430 participantes, incluyendo estudiantes, profesores, egresados y personas de diferentes entidades.

3.2. La Escuela de Ciencias Animales está asumiendo la Secretaría Técnica del Comité Territorial de Zoonosis en el cual ya se han tenido varios encuentros y en los cuales se han pactado alianzas para trabajar mancomunadamente con la secretaría de salud departamental, la secretaría de salud municipal, el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) entre otros, en la identificación y formulación de políticas en temas tales como Salud Pública, tenencia responsable de mascotas y bienestar animal.

3.3. La Secretaría de Salud Departamental y la Universidad de los Llanos a través de la Escuela de Ciencias Animales y el Centro Clínico Veterinario realizó tomas de muestras de sangre en caninos para determinar el comportamiento de la prueba *In Bios Kalazar Detect “Canine prueba rápida” para la detección de anticuerpos contra leishmania visceral (LV) contenidos en suero canino* en el cribado y diagnóstico de la leishmaniasis visceral en la vereda Barcelona como parte de un protocolo de vigilancia establecido por el Ministerio de Salud Nacional desde el programa de Zoonosis de la Secretaría de Salud Departamental.

3.4. En alianza con la Secretaría de Salud Departamental se realizó una brigada de salud en el municipio de Restrepo (Meta), donde se lleva a cabo vacunación antirrábica y desparasitación de caninos y felinos en apoyo con los estudiantes del curso de Clínicas, teniendo un total de 430 animales y la participación de 20 estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia y dos docentes del área de pequeños animales Natalia Pedraza Castillo y Daniel Zambrano Lugo.

3.5. La Escuela de Ciencias Animales asumió desde el 2 de julio del 2019 la Secretaría técnica de la Mesa de Ganadería Sostenible – MGS regional Meta en donde se ha realizado un trabajo articulado con diferentes instituciones como RAPE- Región Administrativa de Planeación Especial, Agrosavia, Comité de Ganaderos del Meta, Fedegan y Universidad Cooperativa de Colombia, entre otros

- 3.6. Durante el segundo período académico de 2019 se desarrolló un proyecto de proyección social por parte de los profesores de la Escuela de Ciencias Animales, el cual culminó en el mes de noviembre de 2019:

EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA SANIDAD Y BIENESTAR ANIMAL EN PERROS Y GATOS DE BARRIOS CON BAJO ESTRATO SOCIOECONÓMICO EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO: PORFÍA, SAN ANTONIO, LA RELIQUIA Y COVISAN (Profesores Daniel Eduardo Zambrano Lugo y Gina Lorena García Martínez).

- 3.7. La Escuela de Ciencias Animales se vinculó como parte de la Cadena Láctea departamental haciendo parte del comité.

4. Actividades Administrativas

- 4.1. El Claustro Docente de la Escuela fue convocado en tres oportunidades para analizar y tomar decisiones respecto a temas, tales como: la entrega de las responsabilidades académicas para el segundo período académico de 2019, analizar algunos proyectos de Ley relacionados con la profesión del MVZ, la formalización de los laboratorios, entre otros.
- 4.2. Los profesores Ricardo Corredor Matus, Julieta Esperanza Ochoa y Gina Lorena García Martínez, entre otros, continúan participando activamente, con el fin de avanzar en el proceso de consolidación de la apertura del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la sede Boquemonte en el municipio de Granada- Meta.
- 4.3. El Comité de Escuela de Ciencias Animales se reunió en una ocasión para tratar el aval para la JORNADA ACADÉMICA: TÓPICOS SELECTOS EN SALUD Y PRODUCCIÓN ANIMAL, evento internacional coordinado por el profesor Agustín Góngora Orjuela y que se encuentra previsto realizar el día 30 de enero de 2020.

5. Capacitaciones

En atención a la invitación realizada por el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, los docentes de la Facultad participaron en el PRIMER ENCUENTRO (DE SEIS) DEL DIPLOMADO “FORMACIÓN DE PROFESORES EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS” DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, EN LA SEDE DE RESTREPO, LOS DÍAS 10 Y 11 DE DICIEMBRE DE 2019.



INFORME CENTRO CLÍNICO VETERINARIO

CAPITULO 1.

1.1 PACIENTES (PEQUEÑOS ANIMALES) ATENDIDOS POR CONSULTA EXTERNA Y URGENCIAS EN EL CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.

La atención de pacientes (pequeños animales) es realizada por un profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, con experiencia certificada en el área, en la jornada diurna quien tiene la responsabilidad de recibir a todo paciente que ingrese a las instalaciones del Centro Clínico Veterinario; un Médico Veterinario con experiencia certificada en el área, en jornada nocturna quien tiene la responsabilidad de la atención de los pacientes en hospitalización tanto de grandes animales como de pequeños animales.

Para el segundo semestre académico de 2019 el Centro Clínico Veterinario de la Unillanos ha recibido por consulta externa:

TOTAL = 185 PACIENTES PEQUEÑOS ANIMALES ATENDIDOS

1.2 PACIENTES (GRANDES ANIMALES) ATENDIDOS POR URGENCIAS Y CONSULTA EXTERNA EN EL CENTRO CLINICO VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

La atención de pacientes (grandes animales) es realizada por un profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia con experiencia certificada en el área, quien tiene la responsabilidad de recibir y realizar tratamiento a todo paciente que ingrese a las instalaciones del Centro Clínico Veterinario.

Para el segundo semestre académico de 2019 el Centro Clínico Veterinario de la Unillanos ha atendido por consulta y hospitalización:

TOTAL = 23 PACIENTES GRANDES ANIMALES



1.3 PACIENTES ATENDIDOS POR DOCENCIA (ACADEMIA)

Los casos de pacientes a quienes se les presta el servicio de atención médica veterinaria por docencia, son animales que ingresan al Centro Clínico Veterinario y su estado o condición son de importancia ACADÉMICA para los diferentes cursos que se apoyan en el Centro Clínico Veterinario, en los cuales se puede evidenciar la realidad de los temas tratados por los docentes en las aulas; de esta manera se benefician los estudiantes de los cursos de clínicas – cirugía – semiología – Farmacología- toxicología- Especies silvestres.

TOTAL = 03 pacientes (animales de la granja)
10 pacientes (pequeños animales)

HOSPITALIZACION:

En el segundo semestre de 2019 fueron hospitalizados:

45 pacientes de pequeños animales
17 pacientes de grandes animales

CIRUGIAS:

Fueron realizadas 18 cirugías de las cuales corresponden 2 de grandes animales y 16 de pequeños animales las cuales fueron cirugías de tejidos blandos.

1.4 APOYO A LAS PRACTICAS INTRAMUROS Y EXTRAMUROS (ACADEMIA)

Para garantizar el correcto desarrollo de las prácticas de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro Clínico Veterinario apoya de forma directa los cursos que soliciten mediante el docente a cargo las necesidades o requerimientos para dicha actividad. En concordancia con lo mencionado el Centro Clínico Veterinario facilita todos los medicamentos – insumos médicos, equipos quirúrgicos e instrumentaria, para prácticas intramuros y extramuros en grandes animales, pequeños animales y especies silvestres. Para el segundo semestre del año 2019 se apoyaron:

TOTAL = 5 PRACTICAS REALIZADAS (APOYADAS)

CAPITULO 2

MOVIMIENTO FINANCIERO SEGUNDO SEMESTRE 2019



2.1 INGRESO DE ACTIVOS AL CENTRO DE COSTOS DEL CENTRO CLÍNICO VETERINARIO.

Los ingresos recaudados por el centro clínico en el segundo semestre de 2019 desde el 01 de septiembre al 09 de diciembre equivalen a \$28.174.090 representados en ingresos por consultas, hospitalizaciones, cirugía, imagenología (Radiografías y ecografías), ingresos por consumo de medicamentos y dispositivos entre los servicios a clínica de pequeños animales y grandes animales.

2.2 CONSUMO POR APOYO A LA DOCENCIA.

El apoyo a la docencia discriminado en inversión de medicamentos e insumos para el apoyo a procedimientos como cirugías, consultas y hospitalización comprenden \$1.364.833

2.3 CONSUMO POR APOYO A PRÁCTICAS ACADÉMICAS.

El apoyo a prácticas académicas extramuros e intramuros en atención a grandes y pequeños animales corresponden a \$2.035.328. Discriminados en medicamentos y dispositivos médicos.

2.4 CONSUMO POR APOYO A GRANJA

El apoyo a los pacientes provenientes de la granja de la sede Barcelona corresponden a \$795.693. Discriminados en medicamentos y dispositivos médicos.

CAPITULO 3

ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL Y CONVENIOS SEGUNDO SEMESTRE 2019

3.1 JORNADA DE VACUNACION Y DESPARASITACIÓN EN PEQUEÑOS ANIMALES EN COLABORACIÓN CON LOS ESTUDIANTES DE IX SEMESTRE EN EL MUNICIPIO DE RESTREPO/META DÍA 18 DE NOVIEMBRE DE 2019.

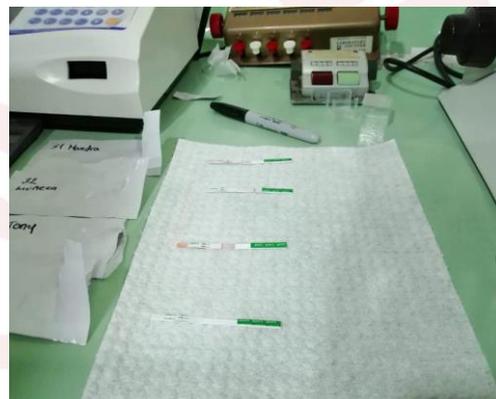


El día 18 de noviembre del presente año, El Centro Clínico apoyó la jornada de desparasitación arriba descrita, por medio de insumos y dispositivos, Se realizó acompañamiento por parte de los docentes Daniel Zambrano y Natalia Pedraza y estudiantes de IX Semestre. Allí se realizaron actividades de examen clínico, desparasitación, vacunación antirrábica. Esta actividad fue organizada por la Secretaría de Salud municipal.



3.2 ACOMPAÑAMIENTO EN EL MUESTREO DE CANINOS PARA LEISHMANIASIS CANINA EN LA VEREDA BARCELONA, EN APOYO A LA SECRETARÍA LOCAL DE SALUD.

El Centro Clínico brindó apoyo logístico a la actividad de la Secretaría de Salud Municipal en el muestreo de 40 caninos en la vereda Barcelona que tenía como objetivo la detección de anticuerpos para *Leishmania Donovanii*. La actividad fue dirigida por la Docente Natalia Pedraza y Daniel Zambrano junto con los estudiantes de IX semestre de MVZ. Del muestreo realizado no se obtuvieron animales positivos a la prueba, lo cual es favorable debido que esta enfermedad representa un alto riesgo para la salud pública.



3.3 APOYO LA CANINATA 2019 ORGANIZADA POR LA SECRETARÍA LOCAL DE SALUD, OFICINA DE DIRECCIÓN AMBIENTAL.

El día 01 de diciembre el Centro Clínico Veterinario brindó apoyo a la caninata organizada por la secretaría local de salud que tenía sitio de llegada al parque los Fundadores de la ciudad de Villavicencio. Allí estudiantes de IX Semestre en acompañamiento con el profesional MVZ Daniel Herrera (Clínico de pequeños y grandes animales) atendieron caninos y felinos para desparasitación y vacunación antirrábica.



INFORME PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

El presente es el informe de gestión de la Dirección del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia correspondiente al segundo periodo académico de 2019, desde el 13 de septiembre hasta el 20 de diciembre de 2019, el cual se distribuirá en los siguientes ítems:

IX. ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS:

Fueron desarrolladas las actividades académico-administrativas que corresponden al

programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, como fueron:

- Solicitudes de los estudiantes del programa respecto a situaciones particulares a su registro e inscripciones de cursos en la plataforma institucional, con casos específicos que fueron llevados al Consejo de Facultad y Consejo Académico, para su definición en esas instancias.
- Proyección de Horarios para el II PA de 2019.
- Solicitud de servicios de profesores para cada uno de los cursos del programa de MVZ, tanto del nuevo como del antiguo plan de estudios.
- Atención a los estudiantes que realizan prácticas integrales, pasantías y procesos de movilidad nacional e internacional.
- Participación en las reuniones y asambleas programadas por ASFAMEVEZ, Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

X. COMITÉS DE PROGRAMA:

Se llevaron a cabo cinco (5) Comités de Programa desde el 13 de septiembre hasta el 11 de diciembre de 2019, en los cuales se abordaron temas como:

- + Informes de la Directora del Programa
- + Revisión y aprobación de prácticas extramuros correspondientes al 2019-2.
- + Informes de avances de la ampliación del lugar de referencia del programa MVZ a Granada, Meta.
- + Presentación de la ampliación del lugar de referencia del programa de MVZ a Granada.
- + Informe de avances sobre el proceso de Acreditación Internacional para el programa de MVZ.
- + Presentación del proceso de Acreditación Internacional al Consejo de Facultad y al Consejo Académico.
- + Homologaciones y transferencia
- + Asuntos de correspondencia de estudiantes
- + Aprobación de actas.
- + Avales para realización de convenios para prácticas integrales y pasantías.
- + Revisión de diseños de curso del primer semestre del nuevo plan de estudios.
- + Aprobación de avales para movilidad nacional e internacional
- + Realización de la evaluación docente catedrático correspondientes al 2019-2.

XI. EDUCACIÓN CONTINUADA Y EXTENSIÓN.

Durante el segundo periodo académico de 2019 se programaron los siguientes eventos junto con la Escuela de Ciencias Animales.

1. VISITA DE LA UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN.

Para el día 13 de noviembre de 2019 se recibió visita del Dr. Francisco Martínez, representante de la Universidad de Wageningen en Latinoamérica, quien, junto con el profesor Leonardo Vargas Barbosa, profesor catedrático de la Universidad de los Llanos, presentaron la Universidad de Wageningen a los estudiantes y profesores del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el propósito de que conozcan las oportunidades que presenta esta universidad para realizar postgrados en el área agropecuaria.

2. PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO ACADÉMICO DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES DE MVZ.

Por invitación de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia ASFAMEVEZ, se participó del Encuentro Académico de Representantes Estudiantiles de MVZ celebrado en la Universidad de la Amazonia, en Florencia, Caquetá los días 26 y 27 de septiembre de 2019. Para este encuentro se conocieron los planes de estudio de los programas de MVZ del país, las diferentes actividades académicas, investigativas y de extensión que realizan estos programas académicos y la movilidad entrante y saliente de las mismas.

3. PARTICIPACIÓN EN ASAMBLEA DE ASFAMEVEZ EN EL MARCO DE ENICIP.

La dirección del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de los Llanos participó en la Jornada de Discusiones Didácticas en la Enseñanza de las Ciencias Pecuarias, celebrada en el marco del Encuentro de Investigadores de las Ciencias Pecuarias ENICIP, el 23 de octubre en la ciudad de Medellín, actividad programada desde la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia ASFAMEVEZ.

XII. MOVILIDAD ACADEMICA.

Para el segundo periodo académico se gestionó la movilidad académica de los estudiantes que llevarán a cabo semestre académico en el I de 2020, así:

1. MOVILIDAD INTERNACIONAL

SILVANA PEÑA BAENA y NICOLÁS TORRES MARTÍNEZ para la Universidad de Extremadura, España, quienes verán el curso de Clínicas.

KARELY SANABRIA RUEDA para la Universidad de Sao Pablo, Brasil, quien verá el curso de Clínica.

JUAN GUILLERMO ÁLVAREZ, LAURA TATIANA GÓMEZ y LUZ ALEJANDRA MOLANO para la Universidad de La Plata, Argentina, quienes verán el curso de Clínica.



LEYDI KATERINE HERRERA para la Universidad Veracruzana, México, quien verá el curso de Clínica.

2. MOVILIDAD NACIONAL

JOSÉ MANUEL GALINDO para la Universidad de La Salle, Bogotá, quien verá el curso de Clínica.

GREITH YINETH GARCÍA, ALBERTO GUERRERO MARTÍN, JENNYFER ÁLVAREZ VILLAMIL, GERALDINE RODRÍGUEZ, JULIANA MARÍA MEJÍA, YAHN CARLOS MARTÍNEZ, BEDCI DAYANA BETANCOURT para la Universidad CES, Medellín, quienes verán el curso de Clínica.

SAIDY ALEXANDRA RAMOS, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, Tunja, Boyacá, quien verá el curso de Clínica.

LAURA ALEJANDRA RUGELES, Universidad de Antioquia, Medellín, quien verá el curso de Clínica.

XIII. CONVENIOS PARA PRÁCTICAS INTEGRALES Y PASANTÍAS.

Para el desarrollo de los cursos Prácticas Integrales los estudiantes realizan una práctica en empresas de reconocida trayectoria en la región y a nivel nacional, por lo tanto, se ampliaron los convenios para que los estudiantes puedan tener más opciones para realizar sus prácticas integrales y sus pasantías como opción de grado. Los convenios que se activaron en el segundo periodo académico de 2019 fueron: ICA, Fundación Protectora de Animales y Medio Ambiente SAN FRANCISCO DE ASIS, Biohorse,

INVIMA, Inseminación Artificial S.A.S, Sociedad Avícola Superagro S.A.S, Frigoríficos Ganaderos de Colombia S.A FRIOGAN S.A, Vallejo 5 S.A.S, FRIGORESTREPO.

XIV. PRUEBAS SABER PRO

Los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibieron los resultados del simulacro llevado a cabo el 7 de julio de 2019. Con base en estos resultados, los estudiantes participaron de la capacitación programada por la oficina de Acreditación respecto a las áreas en las que estuvieron por debajo del promedio en cuanto a las pruebas genéricas.

XV. AMPLIACIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEENIA A LA SEDE DE BOQUEMONTE (GRANADA).

Junto con los profesores Julieta Ochoa y Ricardo Corredor, se adelantaron reuniones en la oficina de planeación con el propósito de revisar la condición de recursos financieros para el programa en ampliación al lugar de Granada, Meta, sede Boquemonte.



El documento se ajustó conforme al Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional y fue revisado por la profesional de apoyo Gladys Guerrero Maldonado de la Secretaría Técnica de Acreditación.

Fue realizada la presentación de la ampliación del lugar de desarrollo del programa a Granada en el Consejo de Facultad.

XVI. ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

Para el proceso de Acreditación Internacional del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizó reunión vía Skype con el Dr. Alberto Arrés Rangel, Presidente del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias –COPEVET- y con el Dr. Dúmar Jaramillo Hernández, Secretario del Consejo Directivo de COPEVET, junto con el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Ing. Cristóbal Lugo. El Dr. Arrés indicó el procedimiento a seguir para iniciar el proceso de acreditación internacional con COPEVET. Este proceso fue presentado al Consejo de Facultad y al Consejo Académico en el cual se dio el respectivo aval para continuar el proceso. Fue presentado un proyecto para el Banco de Proyectos BPUNI para el respectivo proceso de acreditación internacional en el año 2020.

XVII. RECONOCIMIENTOS.

Fue recibido por parte del Ministerio de Educación Nacional el reconocimiento “ORDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA FÉ PÚBLICA LUIS LÓPEZ DE MESA” al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el 2018 por la reacreditación del programa por 8 años. Este reconocimiento fue otorgado por el Ministerio de Educación Nacional en diciembre de 2018, pero se recibió hasta el mes de octubre de 2019.

XVIII. PARTICIPACIÓN EN COMITÉ CURRICULAR.

En representación de los programas académicos de pregrado, he participado en el Comité Curricular con asistencia a los comités programados, en donde se han abordado temas curriculares de los programas de pregrado, como los microdiseños de los cursos, especialmente los cursos institucionales como Democracia y Paz y Cátedra Orinoquia.

EVIDENCIAS (Fotos)



Participación en Asamblea de Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia ASFAMEVEZ, Medellín.



Participación de representantes de la Universidad de Wageningen, Holanda.



Reconocimiento, Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa” 2018

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL – DPA

El Director del Departamento de Producción Animal, su comité y profesores adscritos al Departamento, realizaron las siguientes actividades:

1. COMITES.

- ✚ Acta No. 01 / 8 de abril de 2019
- ✚ Acta No. 02 / 23 de mayo de 2019
- ✚ Acta No. 03 / 27 de junio de 2019
- ✚ Acta No. 04 / 16 de agosto de 2019
- ✚ Acta No. 05 / 15 de octubre de 2019
- ✚ Acta No. 06 / 17 de diciembre de 2019

2. SOLICITUD DE SERVICIOS

Programa	Se	Curso	Código
ING. AGRON.	8	ZOOTECNIA Y CONSTRUCCIONES RURALES	112802



ING. AGRON.	9	SISTEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA DE CLIMA CALIDO	112901
MVZ	7	PRODUCCION TROPICAL SOSTENIBLE III	121704
MVZ	2	MORFOFISIOLOGIA I	121205
MVZ	3	MORFOFISIOLOGIA II	121305
MVZ	5	ELECTIVA I	121506
MVZ	5	PRODUCCION TROPICAL SOSTENIBLE I	121505
MVZ	2	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION	121203
MVZ	7	MEDICINA INTERNA I	121703
MVZ	8	MEDICINA INTERNA II	121803
MVZ	4	MEDICINA TROPICAL ANIMAL	121403
MVZ	5	PRODUCCION TROPICAL SOSTENIBLE I	121505
MVZ	8	ELECTIVA IV	121806
MVZ	6	ADMINISTRACION Y MERCADEO AGROPECUARIO	121605
MVZ	10	PRACTICAS INTEGRALES	121001
MVZ	1	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS ANIMALES	121104
MVZ	3	PRODUCCION Y AMBIENTE	121302
MVZ	4	SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCION	121405
MVZ	4	SOCIEDAD RURAL	121402
MVZ	7	ELABORACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGROP.	121705
MVZ	8	GESTION EMPRESARIAL AGROPECUARIA	121805
MVZ	5	PRODUCCION TROPICAL SOSTENIBLE I	121505
MVZ	1	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS ANIMALES	121104
MVZ	6	PRODUCCION TROPICAL SOSTENIBLE II	121604
MVZ	7	CURSO DE PROFUNDIZACION II	121701
MVZ	6	CURSO DE PROFUNDIZACION I	121601
MAESTRIA SSS-PAL	2	SEMINARIO DE INVESTIGACION	160205
MVZ	1	ANATOMIA GENERAL	122106

MVZ	1	ANATOMIA COMPARADA	122205
-----	---	--------------------	--------

3. TIEMPOS DE DEDICACIÓN A FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Profesor	Vinculación	Proyecto	Tipo	h / s
HURTADO NERY VICTOR LIBARDO	PLANTA	REQUERIMIENTO DE PROTEINA LIPIDOS Y CARBOHIDRATOS DE JUVENILES DE YAQUE LEIARIUS MARMORATUS GILL 1869	P	3
		ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA CONUMIDAD RURAL DEL CIVIPAZ PUERTO ESPERANZA, MUNICIPIO DEL CASTILLO META		3
RAMIREZ VILLA LUIS CARLOS	OCASION AL TC	ESTRETEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA COMUNIDAD RURAL DEL CIVIPAZ, PUERTO ESPERANZA, MUNICIPIO DEL CASTILLO META	P	8
		DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS EN TECNOLOGIAS PECUARIAS Y SOCIOEDCONÓMICAS ENTRE LOS PRODUCTORES DEL SISTEMA DOBLE PROPOSITO, CON PARTICIPACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR EN LOS MUNICIPIOS DE		8

		CUMARAL META Y YOPAL		
		CASANARE		

4. GESTION DE LAS DIFERENTES UNIDADES:

Se realizaron las actividades de acuerdo a lo planteado en las funciones; actividades de acompañamiento de procesos del Departamento de Producción Animal D.P.A Unillanos.

4.1. II ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES (FCARN)

Dentro del plan de acción del Departamento de Producción Animal, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y recursos Naturales de la Universidad de los Llanos, se prestó el apoyo por parte del auxiliar del departamento en la realización, planeación, logística y desarrollo del II ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES (FCARN) Universidad de los Llanos; los días 26 y 27 de septiembre del presente año en las instalaciones del edificio de la gobernación. También se realizó el acompañamiento, logística y apoyo técnico a la realización de la jornada de capacitación de profesionales y estudiantes en avicultura (Necropsia y Patología Aviar) DPA y Avellanos en la Universidad de los Llanos. Sumado a esto se apoyó la realización de las planillas para postulación de proyectos de proyección social para el desarrollo de proyectos por parte del Departamento de Producción Animal.

También se realizó la programación de la segunda jornada de capacitación de estudiantes y profesionales en avicultura por parte de Avellanos y Departamento de Producción Animal Unillanos para el día tres de octubre del presente año.

El día 24 de octubre se llevó a cabo el acompañamiento y apoyo técnico mediante visita a la Unidad Rural Experimental Manacacias en el municipio de Puerto Gaitán, Meta; dicha visita estuvo bajo supervisión y acompañamiento del señor decano, Cristóbal Lugo López; José Sael Pedraza, director unidades rurales; Camilo Hernando Plazas Borrero, docente y director del



proyecto de ganadería en la URE Manacacias; La visita fue realizada con el fin de llevar a cabo la toma de decisiones en cuanto a la instauración de plantas de bombeo de agua y la implementación de tanques de almacenamiento y de un tanque elevado para distribución de agua para la implementación del sistema de riego para el desarrollo del proyecto de ganadería formulado por parte del profesor Camilo Plazas y para la distribución de agua en las instalaciones de la URE.

También se apoyó en el diseño de los lotes y disposición de áreas para instalación de brete y corral, adecuación y preparación de terrenos; selección de cultivos a implementar; acompañamiento en el desarrollo del diagnóstico general de la Unidad Rural Experimental "Manacacias" para el mejoramiento e instauración de cultivos, implementación de áreas para toma de agua y puntos de almacenamiento y cálculos de disponibilidad de flujo de agua; determinación de recursos a solicitar, como maquinaria agrícola, herramientas, insumos y necesidades adicionales del proyecto.

Las actividades de apoyo se realizaron en base a la formulación de proyectos de proyección social. (Jornadas de Producción animal, Elaboración e implementación de una estación para sacrificio de pollos, manejo integral de suelos, plantas y forrajes para elaboración y comercialización de ensilajes, elaboración de un manual de podología en ovinos y bovinos) Además se hizo acompañamiento para el diagnóstico de los potreros para aplicación de correctivos, preparación por mecanización, consecución de maquinaria, gestión para apropiación de terrenos para proyecto de pastos DPA, Acompañamiento al proyecto de proyección social (II Encuentro de Investigadores FCARN).

Anexos: Los formatos de proyección social firmados por el director del DPA, debidamente diligenciados y el recibido de dichas planillas reposan en la oficina del DPA, se anexan fotos de la visita a la URE Manacacias y se anexan las solicitudes para realización de jornadas y listas de asistencia y encuestas de satisfacción de la actividad de avicultura Avellanos, DPA.

4.2. II JORNADA DE SALUD Y PRODUCCIÓN DE PEQUEÑOS RUMIANTES"

Se prestó el apoyo por parte del auxiliar del departamento en la realización, planeación, logística y desarrollo de la " II JORNADA DE SALUD Y PRODUCCIÓN DE PEQUEÑOS

RUMIANTES", realizada por el grupo de investigación en Agroforestería, el centro clínico veterinario y granja de la Universidad de los Llanos, los días 28 y 29 de Noviembre de 2019. Acompañamiento en las actividades de elaboración de ensilaje y prácticas de tomas de muestras para el mes de noviembre. También se realizó el acompañamiento, logística y apoyo técnico a la realización de la jornada de capacitación de profesionales y estudiantes en avicultura (Necropsia y Patología Aviar) DPA y Avellanos en la Universidad de los Llanos. Programación de la tercera jornada de capacitación de estudiantes y profesionales en avicultura por parte de Avellanos y Departamento de Producción Animal Unillanos para el día once de diciembre del presente año. Las actividades de apoyo se realizaron en base a la formulación de proyectos para comparación de dietas en porcinos y en aves de engorde con avellanos y Porkcolombia. Se hizo acompañamiento para el diagnóstico de los potreros para aplicación de correctivos, preparación por mecanización, consecución de maquinaria, gestión para apropiación de terrenos para proyecto de pastos DPA.

4.3. DOCUMENTO DE ZOOTECNIA (ajuste condición profesores y plan de estudio) HORIZONTE DEL PROGRAMA.

4.3.1. Misión.

El programa profesional universitario en Zootecnia de la Universidad de los Llanos forma profesionales integrales, éticos, responsables, con un profundo sentido social, altamente comprometidos con la investigación, la innovación y la gestión administrativa en los sistemas de producción animal, la producción de alimentos y su valor agregado, contribuyendo a la tecnificación agropecuaria y a la seguridad alimentaria del país.

4.3.2. Visión.

El programa profesional universitario en Zootecnia de la Universidad de los Llanos en el año 2025 será reconocido en la región y el país por mantener una fluida relación con el entorno desde los procesos de formación, investigación y proyección social, contribuyendo a la generación del conocimiento en la producción agropecuaria y bienestar social.

4.3.3. Objeto de Estudio.

El programa profesional universitario en Zootecnia de la Universidad de los Llanos define su objeto de estudio como los **Sistemas de Producción Agropecuaria**, contribuyendo a la seguridad alimentaria y a la inserción del sector en la tecnificación e industrialización como generador de desarrollo económico, con criterios de sostenibilidad.

4.3.4. Principios que orientan la formación del programa Zootecnia de la Universidad de los Llanos:

- **Autonomía:** El programa de Zootecnia establece el principio de autonomía como la capacidad de creación, desarrollo y organización curricular en concordancia con los principios misionales de docencia, investigación y proyección social del PEI de la Universidad de los Llanos en beneficio de la comunidad.
- **Universalidad:** La comunidad académica del programa profesional en Zootecnia en concordancia con las nuevas miradas de la profesión, de la formación y del conocimiento; tendrá la capacidad de responder a los desafíos que plantean la actualidad en concordancia con los avances de la ciencia y la tecnología en el área de la producción animal, la producción de alimentos, el valor agregado a materias primas y la industrialización.
- **Responsabilidad Social:** El programa de Zootecnia establece la responsabilidad con la comunidad enfocando las actividades académicas de formación, basadas en procesos de producción limpia, la inocuidad del proceso productivo y de sus productos agropecuarios generados, contribuyendo a la seguridad alimentaria local, regional y nacional.
- **Pluralidad argumentada:** El programa en el ejercicio académico y curricular propenderá por la crítica argumentada, sin distinciones sociales y con enfoque inclusivo de participación en las diferentes posturas alrededor de la temática de la producción agropecuaria, la extensión rural y las políticas del sector.
- **Equidad:** el programa propenderá por fomentar los principios de la participación democrática, con igualdad de género, raza, credo y cultura, en ella convergerán las diferentes posiciones ideológicas y políticas con oportunidad de la discusión argumentada sobre temas ambientales, económicos y sociales.

- **Libertad de cátedra:** el profesor es el orientador de las diferentes disciplinas que compone el currículo propuesto, establece y acoge las didácticas apropiadas en el proceso enseñanza – aprendizaje y valora el producto final basado en sus saberes docentes y en su competencia educativa, su cátedra es libre y el programa respeta dicha relación docente-discente-conocimiento en el ejercicio curricular.
- **Convivencia:** Aprender a relacionarse con los demás tiene origen en la posibilidad de fomentar el respeto por la diferencia de concepciones, opiniones y manifestaciones, de comprender y tolerar la divergencia y de aceptar la crítica como medio de autoevaluación permanente.
- **Sostenibilidad:** Orientada a la reflexión y praxis sobre el desarrollo sostenible y la sustentabilidad con el fin de lograr una producción eficaz, amigable con la naturaleza y que proporcione a los seres humanos los recursos necesarios para mejorar su calidad de vida.
- **Cooperación:** Un sentido práctico de la solidaridad para establecer relaciones profesionales y redes de trabajo entre la comunidad académica del programa de Zootecnia, donde se brinde la oportunidad de crecimiento y desarrollos, a través del trabajo cooperativo con todos los actores sociales, en busca del ejercicio de emancipación socio-crítico planteado desde el modelo pedagógico.
- **Respeto:** el principio de cohesión académica y social para el programa de Zootecnia se basará en el respeto y en el ambiente laboral positivo en la comunidad.

4.3.5. Propósitos de Formación.

4.3.5.1. *Propósito Científico:*

Formar un profesional en Zootecnia que genere y valide conocimiento en los sistemas de producción agropecuaria y la producción de alimentos a través de la investigación, la innovación y el emprendimiento, que contribuyan al desarrollo de las comunidades y del sector rural de la región, respetando y conservando los recursos naturales de producción y la inocuidad de productos en bien de la comunidad.

4.3.5.2. *Propósito Técnico:*

Formar profesionales del sector agropecuario con capacidad para adelantar procesos de producción animal, de forrajes, producción y transformación de alimentos y la capacidad de inserción de productos de origen animal y vegetal a las cadenas productivas sectoriales, estando comprometidos con el bienestar social y la sostenibilidad ambiental.

4.3.5.3. *Propósito ético-axiológico:*

Formar profesionales íntegros con un alto sentido social, responsables con el medio ambiente y solidarios con el desarrollo de las comunidades rurales de su entorno.

4.3.6. **Objetivos del Programa.**

- ***Objetivo General.***

Contribuir al crecimiento del sector agropecuario regional y nacional con la investigación, la innovación tecnológica, la extensión rural y la formación integral de profesionales líderes de su comunidad, idóneos y eficientes en procesos de producción pecuaria, producción de forrajes y sus transformaciones, para la inserción en cadenas de valor de materias primas animales y vegetales.

- ✚ ***Objetivos Específicos:***

- ✚ Participar en la generación de conocimientos, logrando su aplicabilidad en los sistemas de producción agropecuaria, teniendo en cuenta la importancia de las condiciones medio ambientales para conservar los recursos naturales.
- ✚ Contribuir en el desarrollo de nuevas tecnologías aplicables en las explotaciones pecuarias para la adopción por parte de productores en concordancia con los recursos disponibles y las posibilidades socioeconómicas y técnicas del entorno.
- ✚ Liderar procesos de validación y adopción tecnológica, así como la extensión rural y la asesoría productiva, a las comunidades más vulnerables que así lo requieran
- ✚ Promover el desarrollo de las poblaciones rurales de acuerdo con los recursos disponibles, e innovando modelos productivos, que contribuyan a mejorar la calidad, reduciendo costos de producción y por ende mejorando las condiciones socioeconómicas de las comunidades.

- ✚ Colaborar en la generación de cadenas de valor en productos de origen animal, la organización empresarial, la rentabilidad y crecimiento del sector pecuario para su incursión a los agronegocios.

Para mantener una adecuada articulación entre el modelo educativo, el modelo pedagógico y el modelo curricular, el programa de zootecnia asume para el desarrollo de sus estructuras curriculares la concepción Re-conceptualista del currículo, para lo cual se tendrá en cuenta lo siguiente:

Estructura de la Teoría Curricular para el Programa de Zootecnia

Enfoque Curricular	Re-conceptualista (crítico)
Teoría	Crítico Social – Popular
Conceptos Claves	Transformación social, Autonomía, Fenomenología, Cooperación, Sostenibilidad.
Contexto	Despertar las ´potencialidades de las estructuras sociales para lograr consensos y desarrollo comunitario en un mundo global
Teóricos	Paulo Freire Gimeno Sacristan. Philip W. Jackson Stenhouse
Propósitos	La construcción social a partir de la autonomía.
Características Principales	Comprensión de la totalidad de los fenómenos educativos. Ideología posee usos políticos que legitiman las relaciones de poder. La cooperación como la base de desarrollo económico y social. Sujetos mediadores de significado.
Enfoque Metodológico	Crítico político



Enfoque Investigativo

Empírico analítico (desarrollo de las Ciencias Animales) y crítico social (desarrollo rural y empresarial)

4.4. FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS PARA LA PRODUCCIÓN GANADERA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y ECONÓMICA PARA LAS POBLACIONES RURALES DEL MUNICIPIO DE VISTEHERMOSA Meta

El perfil del proyecto es el instrumento que permite verificar la articulación de la propuesta con los objetivos de la Convocatoria y del Contrato de Préstamo BID No. 4424/OC-CO, y evaluar los criterios de elegibilidad y priorización de acuerdo a lo establecido en los términos de referencia de la presente convocatoria. Por ello se solicita su diligenciamiento de manera clara y sencilla, sin modificar las preguntas. Este documento contiene orientaciones y ejemplos como ilustración, pero usted debe responder cada pregunta con la información de su proyecto. Use tipo de letra Arial 11 y no exceda 15 páginas, para lo cual solicitamos eliminar los ejemplos e ilustraciones, los cuales no se contabilizan en esta extensión solicitada

4.4.1. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Objetivo: Fortalecer las capacidades técnicas para la producción ganadera con criterios de sostenibilidad ambiental y económica para las poblaciones rurales del municipio de Viste Hermosa - Meta. Problema: la producción ganadera del departamento del Meta e ha desarrollado bajo la premisa reduccionista de la deforestación o la tumba de selva virgen para el establecimiento de praderas, incluyendo algunos pastos tecnificados, aumentando con esto la presión sobre ecosistemas estratégicos del pie de monte, más aún en una zona de transición entre el pie de monte y la altillanura disertada como lo es el municipio de Vista Hermosa en la vereda Maracaibo, esto se debe, en gran medida, a la falta de técnicas adecuadas para la explotación ganadera, sumado a ello la carencia de oportunidades en la generación de ingresos sobre las tierras, limitantes técnicas y geográficas que no se compadece de las bondades y calidades de la región, en cuanto a su paisaje.

4.4.2. JUSTIFICACION.

la producción ganadera no se debe estigmatizar, todo lo contrario, apoyar la innovación en cuanto a los sistemas de producción integrados que aumente la capacidad de carga animal en sistemas de alimentación con arbustos forrajeros, esto tendrá un efecto positivo en cuanto a disminuir la presión que se ejerce en los ecosistemas con la producción ganadera, por otro lado, aumentará la producción de leche y con diferentes estrategias para adecuar logísticamente las fincas para desarrollar turismo rural, agroecológico y natural, lo que redundará en la sostenibilidad del sistema, tanto en los ingresos de las familias beneficiadas, como con el medio ambiente. El comercio de la leche está garantizado con el aliado comercial GOMARLAC S.A.S. ZOMAC, el cual hace presencia en la zona y tiene la capacidad logística para recoger la leche que produzcan las familias beneficiadas. (Anexo soporte CD).

5. PROYECTOS PRESENTADOS.

5.1. JORNADAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

5.1.1. OBJETIVO GENERAL.

Generar espacios interdisciplinarios entre estudiantes, docentes, profesionales, técnicos y productores del departamento del Meta en los temas de nutrición, reproducción, sanidad, administración, comercialización y manejo de especies de interés zootécnico como estrategia de fomento y transferencia tecnológica para el sector pecuario en la Universidad de los Llanos

5.1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Brindar espacios de contextualización para el sector productivo del departamento del Meta
Hacer transferencia tecnológica de los avances en cada eslabón de las cadenas pecuarias
Ser actores principales en el desarrollo agropecuario de la Región de la Orinoquía

5.1.3. JUSTIFICACION.

La realización de las jornadas de la producción surge como una herramienta académica generada por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y el Departamento de Producción Animal de la Universidad de los Llanos, la cual garantizará espacios lúdicos, pedagógicos y prácticos direccionados a la transferencia conocimientos, contextualización de avances tecnológicos y proyecciones del sector agropecuario

5.1.4. CONTENIDO.

Unidades, Manejo Sanitario, Etología y Producción; Módulos. Nutrición, Producción de derivados Lácteos, Producción de Derivados cárnicos, manejo animal, manejo farmacológico de enfermedades, control integrado de parásitos; Subtemas, taller práctico. Jornada de la Nutrición Animal, Unidades: Manejo Integrado de Materias Primas y generación de alimentos para la producción pecuaria; Formulación de Dietas, Elaboración de Ensilaje líquido, Ensilaje sólido, Bloques multinutricionales. Subtemas: almacenamiento de alimentos, ración de dietas, taller práctico. Jornada de Enfermedades de la Producción: Importancia del perfil metabólico en la sanidad, Manejo, control, y prevención de la laminitis como enfermedad metabólica y de la producción. Jornada de los Pastos y Forrajes: Evaluación Agronómica y Nutricional de Sistemas Arbustivos en el Piedemonte; Uso de Arbóreas y Aditivos en la nutrición animal. Manejo de maquinaria agrícola y procesos de mecanización para preparación de praderas. Jornada de Pequeñas Especies: Manejo de Ovinos y Caprinos, Manejo de praderas, Podología manejo y control de enfermedades de las pezuñas, manejo integrado de parásitos internos y externos, Toma, transporte y envío de muestras para laboratorio. Jornada de la Inocuidad de la Carne; Manejo de canales en plantas de Sacrificio, Almacenamiento, procesamiento, derivados cárnicos. Jornada de la inocuidad de la leche y derivados lácteos, normativas y manejo de laboratorios.

Las charlas se plantean para el primer semestre del 2020 para realizar cada 15 días, esto con el fin de aprovechar el 80% del total de las semanas que componen el semestre académico e implementar un programa de charlas amplio y de gran variedad de temas llenando las expectativas de los asistentes y que el proyecto se institucionalice, de alta demanda académica y de proyección regional, generando la vinculación de profesionales, industriales, laboratorios, estudiantes M.V, MVZ, Zootecnistas, Agrónomos, Ingenieros agroindustriales, Licenciados en Producción Agropecuaria y pequeños productores, a los que la Universidad de los Llanos sirva como puente para la transferencia de tecnologías, aplicación de las mismas y la proyección social; impulsando al sector agropecuario regional posicionándola según lo demanda el momento histórico que vive la Orinoquia Colombiana enmarcado en el proceso de paz y la migración productiva nacional.

5.2. ELABORACIÓN DE UN EQUIPO PARA LA PREPARACION DE ENSILAJES COMO TECNOLOGIA PARA LAS COMUNIDADES GANADERAS A PEQUEÑA ESCALA.

En el campo Colombiano los sistemas de producción de ganado bovino, ovino y caprino es una práctica común, dentro de la cultura de la producción está el pastoreo racional para la maximización y eficiencia del usos del suelo, sin embargo los productores se han concentrado en prácticas no administrativas y en la época de sequía tienen problemas para la alimentación de los animales y deben comprar alimentos, incrementando el costo de producción, bajo este contexto surge la idea de elaborar un equipo para producción a pequeña escala con el fin de que el campesino siembre una parte de su finca y transforme en un producto de buena calidad como lo son los ensilajes, es nuestra misión como Departamento de Producción Animal de la Universidad de los Llanos brindarle a los campesinos herramientas económicas que garanticen una producción eficiente para épocas críticas.

5.2.1. OBJETIVO GENERAL.

Diseñar y construir un equipo para el procesamiento de ensilajes como fuentes de alimentación en ganaderos a pequeña escala.

5.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Diseñar y construir un equipo teniendo en cuenta la eficiencia y los costos para su elaboración. Brindar espacios y generación de charlas para contextualizar a los pequeños productores Hacer transferencia de tecnología demostrando la importancia de la aplicación de herramientas para la fabricación de ensilajes

5.2.3. JUSTIFICACION.

La producción de rumiantes en nuestra región sigue siendo muy extensiva por la falta de conocimiento en administración y eficiencia, esto genera un mal manejo de los recursos de la fina creando perdidas económicas que a su vez no tienen explicación, sin embargo los análisis realizados nos dicen que todo esto se genera por las épocas críticas de sequía tan marcadas que tenemos, pero nunca nadie nos hace caer en cuenta que el uso de los ensilajes para conservación de alimentos sería un alternativa rentable y que a su vez no debería elevar los costos de producción, si se posee un sistemas organizado de producción. El uso de tecnología nos ha demostrado que los procesos pueden ser eficientes en tiempo y dinero siempre y cuando tengamos medido y controlado la cantidad de producto que queremos procesar, la creación de equipos de bajo costo permite que ciertas actividades manuales no sean tan complejas permitiendo realizar labores rápidas si haber invertido mucho dinero, además debemos recordar que el consumo interno en nuestro país no se da por las grandes producciones sino por nuestros pequeños campesinos, los cuales cada día ganan menos por sus productos invirtiendo el mismo esfuerzo y dinero sin encontrar resultados favorables al final.

5.2.4. MARCO TEORICO.

Los ensilajes son la mejor alternativa para el mantenimiento y producción animal en épocas de sequía, sin embargo en el mercado solo se consigue tecnología para grandes extensiones de cultivos los cuales son costosos, limitando a los pequeños productores acceder a tecnologías eficientes, es por tal razón que la implementación de tecnologías a pequeña escala permiten al pequeño productor acceder a nuevos procesos que optimicen los procesos productivos a pequeña escala sin incurrir en sobrecostos.

5.3. ELABORACIÓN DE MANUAL DE PODOLOGÍA PARA OVINOS Y BOVINOS

En las explotaciones ganaderas tecnificadas de muchos países se han informado de grandes pérdidas económicas atribuidas a la presencia de alteraciones digitales en el ganado ovino y bovino, así como aquellas ocasionadas por mastitis y algunas enfermedades reproductivas (Cardona, J., Cano, N, 2003). Tradicionalmente se ha considerado a las cojeras como la tercera causa de pérdidas económicas en las producciones, después de la infertilidad y la mastitis, pero estudios norteamericanos muestran a las cojeras como el primer problema en sus granjas, ya

que gran cantidad de animales que aparentemente son eliminados por otras causas (infertilidad, baja producción) son animales con claudicaciones o cojeras. Estas no se desplazan correctamente y por ende no se alimentan, permanecen echadas la mayor parte del tiempo, por lo que no producen leche ni mantienen su condición corporal.

5.3.1. OBJETIVO GENERAL.

Elaborar un manual de podología en ovinos y bovinos encaminado al manejo integral de las pezuñas de los animales en producción

5.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Elaborar un mapa de procesos encaminado al abordaje del control, manejo y procedimiento para el abordaje de los problemas pódales en la producción.

Determinar cuáles son los factores críticos de control de la producción que inciden en la presencia de problemas pódales en la región del Ariari y Reconocer las principales causas que producen los problemas pódales.

Implementar un plan de acción que garantice el bienestar sanitario y disminuya la incidencia de los problemas pódales en la producción ovino y bovina en la región del Ariari.

5.3.3. JUSTIFICACION.

Las buenas prácticas en podología en ovinos y bovinos nos determina en gran medida la vida útil de un vientre o de un semental. A los ovinos que están en confinamiento les crecen las pezuñas más de lo normal, esto es debido a que no hay un desgaste normal por desplazamiento, lo que puede provocar un crecimiento excesivo que nos traerá consecuencias desfavorables como cojeras, inflamaciones en extremidades, problema en los machos para montar a la hembras por el Dolor que le provoca la mala posturas. Al haber dolor, dejaran de comer y decaerá el sistema inmune, lo que permitirá que sean más susceptibles a la proliferación y ataque de parásitos, provocando una anemia y por ende enfermedades en general, puede bajar la producción de leche en la madres, en los animales en engorda reflejarán bajas en las ganancias de peso diario.

5.3.4. MARCO TEORICO.

La carencia de tratados que aborden la visión holística de la salud de la pezuña, reclama un mayor número de contribuciones, debido al incremento de la demanda de productos de origen animal (ovino-bovino), lo que a su vez, genera una mayor demanda de cuidados para mantener la salud poblacional y donde el aumento de enfermedades crónicas con un origen multifactorial, lleva a que las medidas clásicas de los resultados en medicina (mortalidad, morbilidad, índices productivos) no sean suficientes para evaluar de manera integral, si los pacientes reciben un tratamiento apropiado y eficaz. Esta visión holística del Médico Veterinario como podólogo en la evaluación, diagnóstico y tratamiento del comportamiento de la pezuña a nivel particular y del resto del aparato locomotor a nivel general, permiten una mejora en el mantenimiento de la condición física y del estado general del animal en todas sus dimensiones (biológicas, productivas y morfo fisiológicas). Los sistemas de producción presionan a los animales a producir más carne, leche, lana por periodos cada vez más cortos haciendo que se desplacen

continuamente por los potreros en busca de alimento y por corrales y salas de ordeño que generan estrés a nivel podal y que permiten la presencia de afecciones a nivel morfológico y fisiológico. El manual se encaminara en tres lineamientos: Contexto histórico y conceptual de la podología, etología, podología preventiva y clínica. Además los temas que se incluyen dentro de cada uno de los bloques, exponen de manera didáctica la repercusión de la salud de la pezuña y su relación con la actividad podológica (biomecánica, farmacología, tratamientos y terapéutica).

5.4. ELABORACION DE UN EQUIPO PARA SACRIFICIO Y DESPLUME DE POLLOS DE ENGORDE ENCAMINADO A LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA A LAS COMUNIDADES PRODUCTORAS DE POLLOS A PEQUEÑA ESCALA.

En el campo Colombiano la tenencia de pollos de traspatio es una práctica habitual y el campesino del área rural de Villavicencio no es ajeno a este tipo de cultura por lo tanto surge la idea de elaborar una estación para sacrificio y desplumado para pollos de engorde como herramienta didáctica y productiva generada por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y el Departamento de Producción Animal (D.P.A) de la Universidad de los Llanos, la cual garantizará espacios lúdicos, pedagógicos y prácticos direccionados a la transferencia de conocimientos, contextualización de la comunidad rural y campesina respecto a avances tecnológicos sus respectivas aplicaciones y proyecciones dentro del sector pecuario.

5.4.1. OBJETIVO GENERAL.

Elaborar e implementar una estación para sacrificio y desplume de pollos de engorde para estimular la tecnificación de pequeñas producciones rurales

5.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Demostrar paso por paso la elaboración mecánica del equipo y su funcionamiento práctico
Brindar espacios y generación de charlas para contextualización para el sector productivo

Hacer transferencia de tecnología demostrando la importancia de la aplicación de herramientas y técnicas de faenamiento en la producción de pollo de engorde
Ser actores principales en el desarrollo pecuario de la región de la Orinoquia

5.4.3. JUSTIFICACION.

La producción de aves de corral permite la obtención de proteína de origen animal (Carne de Pollo) de manera más rápida, económica y rentable comparada con otras producciones pecuarias, además la producción de carne de pollo ha crecido en los últimos años como resultado de una alta demanda y bajos costos de producción, comparada con otras producciones de carnes rojas. A nivel rural los campesinos acostumbran realizar crianza de pollos a traspatio y faenamiento artesanal; mediante la elaboración e implementación de este tipo de proyectos se busca socializar y aplicar de manera práctica y didáctica el uso de tecnologías de fácil acceso



y fácil fabricación, lo cual derivara en la aplicación de conocimiento y el estímulo para tecnificar la producción y faenamiento de pollo de engorde.

5.4.4. MARCO TEORICO.

Innovar, explora el camino e invertir, cuando otros prefieren quedarse quietos, son algunos de los rasgos de las empresas que se dedican a la producción y faenado de pollo de engorde a gran escala; para el 2015 en promedio cada colombiano consumió 31,5 kilos de carne de pollo y para el 2017 las proyecciones de consumo apuntaban a 32 kilos, cifras que posicionan a la avicultura como un renglón determinante en la economía nacional. El faenamiento de pollos implica una serie de pasos encaminados a transformar un pollo vivo en una canal lista para su comercialización. A nivel rural campesino (Unidad de producción campesina) el proceso de tenencia y producción es muy básico y los métodos de faenamiento son artesanales, por tal razón la implementación de tecnologías de fácil acceso permiten al pequeño productor acceder a nuevos sistemas de aplicación viable que optimizan los procesos productivos a pequeña escala sin incurrir en sobrecostos.

6. INFORME LABORATORIOS.

6.1. LABORATORIO NUTRICION ANIMAL

1. Según información del I.C.A., se prorroga hasta nueva fecha el registro como laboratorio reconocidos respecto a la Resolución 003823 de 2013. El nuevo plazo será informado una vez salga la correspondiente resolución de prórroga.
2. Cumplimiento de sus actividades misionales:

MISION ACADEMICA

- ✚ Se vienen recibiendo Alumnos de las diferentes facultades para reconocimiento de laboratorio y sus equipos

MISION DE PRESTACION DE SERVICIOS.

- ✚ A la fecha se han realizado análisis Bromatológicos en número de 10 muestras para el público y 33 muestras de análisis completos para tesis de posgrado de la FCA y RN.
- ✚ Nota: Se recibió el nuevo equipo de determinación de proteína. El equipo anterior presento fallas en su funcionamiento, el cual se encuentra en garantía en el contrato 2110 de 2018.

MISION DE COORDINACION.

Se cumplió con la auditoria externa realizada por la Dra. Nydia P Acevedo Villamizar, actividad del Plan Operativo Anual (POA), para continuar con lo establecido para someter a proceso de certificación del laboratorio.

6.2. LABORATORIO LACTEOS

- ✚ A inicios del II período académico del 2019, se llevaron a cabo las operaciones del programa de limpieza y desinfección de las instalaciones, equipos e implementos del Laboratorio de lácteos, con el propósito de preparar el ambiente de trabajo académico.
- ✚ Se solicitaron a la oficina de Almacén, elementos de limpieza, utensilios y papelería requeridos para el normal funcionamiento de la actividad del laboratorio.
- ✚ Se recogieron y trasladaron los implementos y materiales entregados por la oficina de Almacén y por el Coordinador General de Laboratorios.
- ✚ Se recibieron e instalaron muebles de oficina en el Laboratorio.
- ✚ Se brindó apoyo académico y de laboratorio para el desarrollo de trabajos de profundización del programa de Ingeniería Agroindustrial; así como de trabajos de investigación como opción de grado con aprobación del señor Decano.
- ✚ Se elaboró y comercializó cuajada con la leche obtenida de la granja, valor consignado al Centro de Costos.
- ✚ Se solicitó del centro de costos del Laboratorio 51801020, el valor de \$ 425.000 para la dotación de ollas.
- ✚ En lo corrido del período académico se han atendido y cumplido de manera satisfactoria con los requerimientos y actividades académicas de los programas que solicitaron servicios del laboratorio: Ingeniería Agroindustrial, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Licenciatura en Producción Agropecuaria, de acuerdo a la siguiente programación:

Día	Jornada	Curso	Programa	Facultad
Lunes	Mañana	Materias Primas	Ingeniería Agroindustrial	C.A.R.N.
Martes	Mañana	Procesos Pecuarios	Ingeniería Agroindustrial	
Miércoles	Mañana	Procesos Agrícolas	Ingeniería Agroindustrial	

Jueves	Mañana	Mercadeo	Licenciatura en Producción Agropecuaria	C.H.E.
	Tarde	Procesos Agrícolas	Ingeniería Agroindustrial	C.A.R.N.

- ✚ Se elaboró y presentó un proyecto de inversión en producción de derivados lácteos, con la lista de materiales requeridos.
- ✚ Se realizó inventario de equipos e implementos del laboratorio.
- ✚ Se atendió la visita de mantenimiento de equipos del laboratorio.
- ✚ Se atendió la visita de Planeación para la adecuación de infraestructura.
- ✚ Se realizó la solicitud de pedido del 2020, en el formato establecido por Licitaciones de la Oficina de Vice-recursos.
- ✚ Se asistió a las reuniones convocadas por la Coordinación de Laboratorios institucional.
- ✚ Se han cumplido con todas las solicitudes de la Coordinación Institucional de laboratorios, en indicadores de satisfacción de los usuarios, inventarios de equipos y hojas de vida de los equipos.
- ✚ Se están elaborando los manuales de manejo de equipos.

7. CONVOCATORIAS PARA BANCO DE DATOS 2020 IPA

Departamento de Producción Animal

No. Cargos	AREA GENERAL DE CONOCIMIENTO	GRADOS ACADÉMICOS	EXPERIENCIA REQUERIDA
1	Producción Animal (Genética y Mejoramiento)	Zootecnista o Médico Veterinario y Zootecnista con posgrado en el área de genética.	Experiencia como docente universitario de un (1) año y experiencia profesional en áreas afines a la producción animal de un (1) año.
1	Producción Animal (Administración y Mercadeo)	Zootecnista o Médico Veterinario y Zootecnista con posgrado en el área de producción animal.	Experiencia como docente universitario de un (1) año y experiencia profesional en áreas afines a la producción animal de un (1) año.
1	Producción Animal (Salud Pública e	Zootecnista o Médico Veterinario y Zootecnista con	Experiencia como docente universitario de

	Inocuidad de Alimentos)	posgrado en el área de producción animal.	un (1) año y experiencia profesional en áreas afines a la producción animal de un (1) año.
1	MICROBIOLOGIA	Médico Veterinario y Zootecnista con posgrado en el área de Microbiología.	Experiencia como docente universitario de un (1) año y experiencia profesional en áreas afines a la microbiología (2) dos años.

INFORME DE UNIDADES RURALES GRANJAS

El CAP, definido mediante acuerdo superior N° 02 de 2011, como unidad académico-administrativo, apoya el desarrollo académico en:

- ✚ Docencia,
- ✚ Investigación,
- ✚ Proyección Social y
- ✚ Producción.

Es responsable del desarrollo académico y administrativo de las Unidades Rurales.

- ✚ Unidad rural Barcelona (Villavicencio)
- ✚ Unidad rural El Tahúr y la Banqueta (Villanueva Casanare)
- ✚ Unidad rural Manacacias (Puerto Gaitàn)
- ✚ Unidad Rural Cenar, (San Juan de Arama). Centro de Acuicultura del Ariari.
- ✚ Unidad Rural de Restrepo

El direccionamiento se debe ejecutar a través del Comité del CAP, por los siguientes miembros:

1. Decano de la FCAYR, quien lo preside
2. Coordinador de CAP, quien hace la Secretaría Técnica
3. Un profesor de la Escuela de Ciencias Agrícolas del área de Producción, designado por el decano.
4. Un profesor de la Escuela de Ciencias Animales, del área de Producción, designado por el Decano

El CAP, como estructura administrativa, realiza el apoyo académico y de escenarios a los programas de:

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Agronómica
- Licenciatura en Producción Agropecuaria
- Ingeniería Agroindustrial
- Biología

- Postgrados relacionados con el área

OBJETIVOS:

- ✚ Garantizar los escenarios académicos para los programas de la Facultad de CA y RN, programas de Ciencias Básicas y de la Educación y postgrados.
- ✚ Realizar el apoyo a la docencia e investigación a través de la generación de recursos con la ejecución de proyectos productivos sostenibles.
- ✚ Generar y construir un equipo humano de trabajo capacitado, eficiente que responda al modelo organizacional del centro.
- ✚ Generar una estrategia comunicacional para garantizar su reconocimiento y función en el desarrollo agropecuario regional

PROCESOS - ÀREA AGRÍCOLA

Nº	ÀREA	PROCESO	RESPONSABLE	INSUMOS	ORIENTACIÓN	OBSERVACIONES
1	12.000 M ²	CACAO Jardín Clonal en sistemas agroforestal con yopo	Granja	.Control mecánico de arvenses con guadaña . Resiembra . Poda de formación	. Investigación . Docencia	. Se inició con un proceso de maestría en Producción Tropical Sostenible Pendiente 300 árboles resiembra
2	1.200 m ²	Parcelas carácter pedagógico en aromáticas y medicinales y condimentarías	Fidela Pardo Estudiantes de VIII semestre. Granja	Control mecánico de arvenses con guadaña Preparación de suelo caballoneo	Docencia	
3	2.000 m ² 40 m ²	Guanábana variedad ELITA (Inicio con 210 plantas. Siembra en cuadro 7metrosx 6 metros. Fecha de siembra en junio de 2013. Evaluación del efecto del hongo micorrizico glomus sp, del producto. Biofermex en	Estudiantes Ing. Agronómica. Nelson David García Bernal. Profesor Álvaro Álvarez.	Control mecánico (rotospeep) poda de formación Control plagas Control mecánico (Rotospeep) Pasando rastra	Docencia Investigación (Tesis de grado)	No hay producción

4	40 m ²	<p>suspensión concentrada de minerales sobre plántulas del cultivo de patilla (<i>Citrullus lanatus</i>) (<i>occimum basilicum</i>) en condiciones aproximativas del piedemonte llanero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenología, crecimiento y sanidad de 2 variedades de flor de Jamaica (<i>Hibiscus sabdariffa</i>) en condiciones agroclimático del piedemonte llanero. • Estudio preliminar sobre el crecimiento de la raíz de flor de Jamaica (<i>Hibiscus sabdariffa</i>) de caliz de color morado, bajo 2 condiciones químicas de suelos diferentes. 	<p>Profesora: Fidela Pardo.</p> <p>Estudiantes: María Paula Daza José Adrián Pitalva.</p> <p>Prof. Fidela Pardo</p> <p>Estudiantes: Jorge Lozano Camila García Lizeth Vargas Fabián Castro</p>	<p>Control mecánico (Rotospeep) Pase de rastra</p> <p>Control mecánico (Rotospeep) Pase de rastra</p>	<p>Investigación Docencia</p>	
---	-------------------	--	--	---	-----------------------------------	--

5	7.000m ²	Cítricos (125 unidades) 18 de limón de castilla 44 de naranja valencia 34 de mandarina arrayana 29 de naranja tangelo	Granja	Control de arvenses (guadaña) Aplicación de caldo sulfocalcico cada 15 días	Productivo Docencia	En producción
6	2.000 m ²	Maíz ICA 109	Constanza Yunda	Control arvense con roto speep. Pases de rastra	Docencia	Debido a la intensidad pluviométrica y demora en fechas de siembra, se perdió el 70% de la siembra.
7	2.500 m ²	Plátano hartón (330 colinos) Sembrados el 14 de junio de 2019, con semilla traída de Villanueva	Granja	Fertilizante, Control (guadaña)	Docencia Productivo	
8	150 m ²	Lote con café tradicional variedad castilla (321 plántula) asociado con plátano.	Profesor Carlos Colmenares	Control arvenses (guadaña)	Docencia	El plátano, se ha radicado con glifosato por presencia de moco.
9	2.600 m ²	Café SAF, variedad castilla en tres bolillo	Granja Profesor Carlos Colmenares	47 kilogramos fertilizante		
10	2.400 m ²	Cítricos con edad 20 años	Granja	47 kilogramos fertilizante		
11	770 m ²	Fisiología vegetal Modelamiento de la dinámica de crecimiento	Jaime Humberto Bernal	Preparación terreno con rastra		
12	40 m ²	Vivero	Granja Prof. Nidia Carmen Carrillo Profesor Francisco	Tierra preparada, bolsa de vivero. Operario para las 16 semanas académicas.		



			Acosta con L.P.A		
13		Maquinaria agrícola	Prof. Daira Yisel Garcia Ramirez	Apoyo con un trabajador oficial para prácticas, lunes – viernes, durante las 16 secuencias	No hay aporte de la profesora para establecer protocolos en general de la maquinaria existente.

Apoyo de los estudiantes de Ingeniería agrícola : JHON ALEXANDER ANGARITA CORREA y BAYRON ROBAYO RODRIGUEZ

ÁREA PECUARIA

ESPECIE	N	RESPONSABLE	INSUMOS	ORIENTA	OBSERVACIONES
Bovinos	9	granja	vacuna- aftosa 26 de noviembre de 2019	Docencia Productivo	venta de cuajada
Equinos	6	granja	examen de encefalitis equina		
Porcinos	5	granja	Preparación dietas		venta de 16 lechones
Ovinos	20	granja	pastoreo		
Conejos	24	granja	concentrado forraje		
Cuyes	24	granja	concentrado forraje		
Gallinas	150	granja	concentrado		
Pollos	200	granja	concentrado		Dificultades con el profesor FREDY TORO para la entrega de registros e informes.

Apoyo de estudiantes de M.V.Z, como práctica empresarial: JHEISON ANDRÉS LAVERDE CORREDOR y PAULA ANDREA JIMÉNEZ GONZÁLEZ.

Durante los días lunes y viernes los estudiantes: JHOANA ALEXANDRA GUTIÉRREZ RINCÓN, YICEL PAOLA JUNCO RESTREPO y BAYRON RAMOS RICO.

Organización de la SEGUNDA JORNADA EN SALUD Y REPRODUCCION DE PEQUEÑOS RUMIANTES, con asistencia de 100 personas.



PERSONAS ADSCRITAS A LAS GRANJAS

NOMBRE	CARGO/ACTIVIDAD	TIPO DE CONTRATACIÓN
Jose Sael Pedraza Arias	Profesional Universitario Especializado. Coordinador Granjas	Planta
Maryceley Vega	Secretaria	
Juan Carlos Gutiérrez	Técnico operativo /Coordinador pecuario	
Luis Herrera Beltrán	Auxiliar de Granja/ Tractorista	
Mario Acevedo	Auxiliar de Granja/Manejo de especies mayores: Bovinos, equinos y ovinos	
Víctor Ríos	Auxiliar de especies Menores: conejos, cuyes, aves.	
Arnoldo Aguirre	Auxiliar de granjas/vivero y apoyo a labores de granjas	
Edwin Morales Espitia	Auxiliar de Granjas/Entrega de herramientas e insumos	
Mario Orozco	Auxiliar de Granjas/Apoyo a labores de granjas	
Alexander Torres Tintín	Auxiliar de granjas/Porcinos, apoyo a labores de granja, guadaña	
Edwin Alexander Guevara	Auxiliar de granja/Apoyo labores granja/guadaña	
Martin Rincón	Auxiliar Granja Manacacias	
Reyes Andrés Vega	Auxiliar de Granjas /ovinos y apoyo a labores de Granjas	CPS/ del Centro de costo del Departamento de Producción Animal.(DPA)
Sixto Ríos	Auxiliar Granja Restrepo	Planta
Álvaro Sanmiguel	Auxiliar Granja Tahir y Banqueta	



Cristóbal Parra

Auxiliar Granja el Cenar
(San Juan de Arama)

S. A. P. A. C. GRANJA EL TAHUR Y LA BANQUETA

ÁREA	PROCESO	RESPONSABLE	INSUMOS	ORIENTACIÓN	OBSERVACIONES
	PALMA				
	LOTE 1: 107 plantas	Granja Prof. Nidia Carmen Carrillo	Suministrados por arrendatario	Productivo o Docencia	Lote 1 y 2 pendiente cosecha
	LOTE 2: 70 plantas 7 palmas erradicadas				Radicación documentos para el registro del predio ante el ICA – 26-08-19
	LOTE 3: 210 plantas				
	FRUTALES	GRANJA			
	Guayaba 2016 B- 98 árboles	Prof. Maria Nely Guarnizo Pérez			
	2017 B				
	Guanábana	Granja Prof. Maria Nelsy Guarnizo			
	Cítricos 2019 A	Granja Prof. Maria Nelsy Guarnizo			
	Plátano junio 2018 – 344, 2019 448	Granja Prof. Maria Nelsy Guarnizo			Docencia
	CACAO 76 árboles 4 mt x 4mt 68 árboles 4mt x 3 mt.	Prof. Álvaro Alvarez			Docencia
2.000 m²	Cultivos semestrales Maíz – ICA109 Soya, Yuca	Prof. Maria Nelsy Guarnizo			

500 m²	Arroz (500 m ²) Fedearroz 76 y 63	Edgar Alejo			
26,26 Has	Arriendo la Banqueta - Maíz	Arrendatario		Productivo	
11,45 Has	Arriendo Finca Tahir y Banqueta - Maíz	Arrendatario			

LISTADO DE INSUMOS RECIBIDOS POR ARRENDATARIO

Insumos recibidos del arrendatario de la unidad rural a fecha 31 de mayo de 2019

HERRAMIENTAS Y OTROS	PRESENTACIÓN	CANTIDAD
MACHETES	UNIDAD	11
PALINES	UNIDAD	2
ESMERIL	UNIDAD	1
SEGUETA	UNIDAD	1
SERRUCHO	UNIDAD	1
DISPENSADOR DE AGUA	UNIDAD	1
TIJERAS DE PODAR	UNIDAD	5
CABOS PARA PALA	UNIDAD	6
CABOS PARA AZADÓN	UNIDAD	10
PINTURA EN ACEITE COLOR AMARILLO	GALÓN	1
THINER	GALÓN	1
BROCHA	UNIDAD	1
PINCELES	PAQUETE(6)	1



FERTILIZANTES	PRESENTACIÓN	CANTIDAD
KCL	BULTO 50 KG	3
UREA	BULTO 50 KG	3
RAFOS (12-24-12)	BULTO 50 KG	4
25-4- 24	BULTO 50 KG	1
TRIPLE 18	BULTO DE 50 KG	2
SULFATO DE MAGNESIO	BULTO DE 20 KG	2
Imidacloprid	litro	1
Clorpirifos	Litro	5

HERBICIDAS	PRESENTACIÓN	CANTIDAD
GRAMOXONE	GALÓN	1

Actividades a realizar por el arrendatario, en el semestre 2019 A, en la unidad rural El Tahúr y La Banqueta.

1. Labores de maquinaria

Cultivo	Labores	Cantidad	Área/ha	Costo/hectárea	Costo total
palma	rastrillo	2 pases	3.5	\$ 80.000	\$280.000X2=560.000
arroz	rastra	1 pase	1	\$120.000	\$120.000
	rastrillo	1pase		\$ 80.000	\$ 80.000
	siembra	1		\$120.000	\$120.000
	fertilización	12 bultos		\$ 72.000	\$ 72.000
	aplicaciones	2		\$25.000	\$ 50.000
Yuca	rastra	1 pase	1	\$120.000	\$120.000
	rastrillo	1pase		\$ 80.000	\$ 80.000
	Caballones o embalconamiento	1		\$120.000	\$120.000
Plátano Área en donde está el pasto y caña de corte siembra 2016.	rastra	2 pases	1/2	\$ 80.000	\$ 80.000
	rastrillo	2pases		\$120.000	\$120.000
	Caballones o embalconamiento	1		\$120.000	\$120.000



Cítricos-	rastra	1 pase	1	\$120.000	\$120.000
	rastrillo	1pase		\$ 80.000	\$ 80.000
Maracuyá	rastra	1 pase	1/4	\$ 30.000	\$ 30.000
	rastrillo	1pase		\$ 20.000	\$ 20.000
	Caballones-embalcamiento	1		\$ 30.000	\$ 30.000

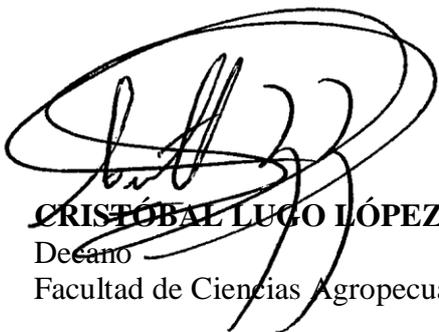
Frutales 2017 A + Frutales promisorios	rastrillo	1pase	1	\$ 80.000	\$ 80.000
pecuarias	rastra	1 pase	1	\$120.000	\$120.000
	rastrillo	1pase		\$ 80.000	\$ 80.000

UNIDAD RURAL MANACACIAS

ROTOSPEEP a 8 Has de pasto humedical	Granja	Pago de \$600.000 de Rotospeep
Compra de 1 guadaña STILH	GRANJA	1 guadaña

CENTRO DE ACUICULTURA EL ARIARI, CENAL (SAN JUAN DE ARAMA)

ÁREA	PROCESO	RESPONSABLE
COMPRA DE 1 GUADAÑA	GRANJAS	COMPRA DE GUADAÑA STHIL



CRISTÓBAL LUGO LÓPEZ
Decano
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales