



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

**INFORME DE GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
VIGENCIA 2017**

MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA

Decano

PABLO EMILIO CRUZ CASALLAS

Rector (E)

“COMPROMISO CON LA PAZ Y EL DESARROLLO REGIONAL”

Villavicencio, Enero de 2018



PRESENTACIÓN

En el marco de la responsabilidad que corresponde a la dirección Académico-Administrativa de cada una de las diferentes facultades que hacen parte de la Universidad de los Llanos, se presenta el presente informe de avance, con el cual se contribuye, desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, con el cumplimiento del Plan de Acción Institucional 2016-2018, presentado por la rectoría de la Universidad de los Llanos.

El sentido de éste informe es presentar el nivel de avance en las metas particulares de la Facultad y de qué manera se continua avanzando en el cumplimiento de las mismas, en medio de las dificultades que esto supone.

MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA

Decano



CONTENIDO

	Pág.
MARCO INSTITUCIONAL	
Objetivo general del Plan de Acción Facultad	6
Objetivos específicos Plan de Acción Facultad	6
Misión	6
Visión	6
1. ESTRATEGIA UNO: PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS	9
1.1. Meta Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	9
2. ESTRATEGIA DOS: INTERNACIONALIZACIÓN	11
2.1. PROGRAMA: INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD	11
2.1.1. Meta Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.	12
2.1.2. Meta Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.	12
3. ESTRATEGIA TRES: ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL	14
3.1. PROGRAMA: CONSEJOS ESTUDIANTILES	14
3.1.1. Meta Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil	14
4. ESTRATEGIA CUATRO: CRECIMIENTO DE LA FACULTAD	14
4.1 PROGRAMA: NUEVOS PROGRAMAS	14
4.1.1. Meta Nueva oferta académica de la facultad de pregrado	14
4.1.2. Meta Nueva oferta académica de la facultad de posgrado	15
5. ESTRATEGIA CINCO: PROYECCIÓN SOCIAL	15
5.1. PROGRAMA: RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL	15
5.1.1. Meta Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.	15
6. ESTRATEGIA SEIS: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	20
6.1. PROGRAMA: LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y SU PAPEL HISTÓRICO EN UNILLANOS	20
6.1.1. Meta Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación	20



7.	ESTRATEGIA SIETE: CAPACITACIÓN DOCENTE	21
7.1	PROGRAMA: CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD	21
7.1.1.	Meta Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.	21
	VISIBILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL PROCESO DE PAZ	22



LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla N° 1	Estructura del PAI 2016-2018 Facultad Ciencias Humanas y de la Educación	7
Tabla N° 2	Movilidad Académica de Docentes	9
Tabla N° 3	Premiación Matemática y Física al Parque	11
Tabla N° 4	Premiación Olimpiadas de Matemáticas y Física	16
Tabla N° 5	Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente"	17
Tabla N° 6	Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados"	17
Tabla N° 7	Proyectos de Proyección Social ejecutado en el II semestre de 2017	18
Tabla N° 8	Proyectos de Proyección Social vigencia 2018	18
Tabla N° 9	Proyectos Especiales de Proyección Social vigencia 2018	19
Tabla N° 10	Profesores en Comisión de Estudios	21
Tabla N° 11	Participantes en el evento	25
Tabla N° 12	Preguntas de Trabajo	26



MARCO INSTITUCIONAL

Objetivo general del Plan de Acción Facultad

Consolidar en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación los fines misionales de docencia, investigación y proyección social, en consonancia con el Plan de Acción Institucional planteado por la rectoría de la Universidad de los Llanos.

Objetivos específicos Plan de Acción Facultad

- Presentar a los procesos de alta calidad, los programas de Licenciatura de la Facultad y la reacreditación de la licenciatura en Educación Física y Deporte.
- Adelantar los procesos de internacionalización de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Renovar la oferta académica de la Facultad a nivel de programas de pregrado y postgrados en el grado de especializaciones y maestrías.
- Contribuir en el mejoramiento de la formación postgradual de los profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Misión

Formar integralmente profesionales de la Educación y del campo de las humanidades, con profundidad en aspectos cognitivos, éticos y axiológicos, comprometidos con el mejoramiento de la calidad educativa y las condiciones de vida de las comunidades de la región y el país.

Visión

A 2020 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación asume ser el escenario académico en el cual, el pensamiento, los saberes y el conocimiento, se constituyan en la mejor alternativa para el acceso y la apropiación por parte de los moradores de la Orinoquia, a los bienes y servicios de la cultura, al mejoramiento continuo y creciente de su calidad de vida y a la consolidación desde la región de una sociedad autónoma, democrática y pluralista.



Tabla N° 1. Estructura del PAI 2016-2018 Facultad Ciencias Humanas y de la Educación

N°	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	METAS
1	PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS	1.1 ALTA CALIDAD ACADÉMICA	Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
2	INTERNACIONALIZACIÓN	2.1 INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD	Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.
			Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.
3	ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL	3.1 CONSEJOS ESTUDIANTILES	Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil
4	CRECIMIENTO DE LA FACULTAD	4.1 NUEVOS PROGRAMAS	Nueva oferta académica de la facultad de pregrado
			Nueva oferta académica de la facultad de posgrado
5	PROYECCIÓN SOCIAL	5.1 RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL	Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.

6	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	6.1 LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y SU PAPEL HISTÓRICO EN UNILLANOS.	Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación
7	CAPACITACIÓN DOCENTE	7.1 CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD	Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.

1. ESTRATEGIA UNO: PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS

1.1. PROGRAMA: ALTA CALIDAD ACADÉMICA:

1.1.1. **META:** Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Programa de LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA dio respuestas al Consejo Nacional de Acreditación sobre el informe de los pares Académicos el proceso culminó con la Acreditación de Alta Calidad del programa bajo la Resolución No. 10719 de 25 de mayo de 2017. En el II semestre se ha venido trabajando en el proceso de actualización del Plan de Mejoramiento del Programa bajo el acompañamiento de la oficina de acreditación y a la fecha se encuentra totalmente actualizado el plan de mejoramiento.

El programa de la LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA, cumplió con las etapas previstas en las normas vigentes para el proceso de acreditación, y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 222 de la ley 1753 de 2015 y en el decreto 2460 de 2015. Sin embargo, no alcanzó la Acreditación de Alta Calidad; se está en la elaboración del recurso de reposición para re-considerar dicha decisión y se espera volver a presentar el programa, en consonancia con lo expresado en el Decreto Ley 892 del 28 de mayo de 2017, el cual otorga un plazo de 32 meses para volver a presentar los programas de Licenciatura a Acreditación de calidad.

En el II semestre dando cumplimiento al convenio interadministrativo No. 1237 de 2017, realizó el taller práctico sobre pruebas Saber-Pro, el cual se dividió en 7 talleres específicos, los cuales se mencionan a continuación:

- Taller presencial de fundamentos y estructura de Pruebas Saber pro (5 horas)
- Taller presencial de lectura crítica (5 horas)
- Taller presencial de Razonamiento cuantitativo (5 horas)
- Taller presencial de inglés (5 horas)
- Taller presencial de Competencias ciudadanas y argumentación (5 horas)
- Taller virtual de fundamentación pedagógica (15 horas)

Para desarrollar algunos de los talleres se contó con las instalaciones locativas y de infraestructura tecnológica del CIER facilitadas por la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería; la asistencia de los estudiantes a los talleres oscilo entre 13 a 35 personas a los diferentes talleres.

El programa desarrolló los siguientes diplomados, los cuales se desarrollaron a través de sesiones teóricas, prácticas y trabajo independiente:

- DIPLOMADO EN BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA con intensidad de 160 horas, el número de personas inscritas fue de 16.
- DIPLOMADO CULTURA INVESTIGATIVA con intensidad de 60 horas, con 13 asistentes.
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL con intensidad de 120 horas, con 9 asistentes que culminaron el diplomado.
- DIPLOMADO FUNDAMENTOS DE INGENIERIA AGROPECUARIA con intensidad de 120 horas, con 8 asistentes.
- DIPLOMADO EN ORQUIDEAS con intensidad de 120 horas, con 10 asistentes.

Taller: Pruebas saber Pro (teórico-práctico) con asistencia de 30 personas.

La LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL le fue otorgado el Registro Calificado por siete años y en atención al Decreto N° 892 de 2017, que establece la posibilidad de presentar nuevamente el proceso a acreditación de calidad y para ello concede 32 meses, el programa se encuentra adelantando la actualización de autoevaluación a 2017, para este procesos se ha realizado las siguientes actividades:

- Taller de razonamiento cuantitativo
- Simulacro Pruebas Saber Pro
- Curso de escritura académica
- Curso taller sobre articulación de estrategias pedagógicas y didácticas con los recursos tecnológicos
- Coloquio internacional sobre infancias y educación. “La educación Infantil en contextos de diversidad y desigualdad”. El evento se realizó los días 16, 17 y 18 de Noviembre, se constituyó en una oportunidad para reflexionar y conocer experiencias investigativas en el campo de la educación infantil en contextos de diversidad y desigualdad y como se abordan procesos pedagógicos y formativos con las mismas. Los ejes temáticos que se trabajaron fueron: Infancias y contextos diversos, Infancias del posconflicto, infancias en la ruralidad. La jornada se desarrolló a través de 4 conferencias.

El día 4 de diciembre se desarrolló el evento de socialización de resultados, contando con la participación del par académico y un representante del Ministerio de Educación Nacional.

Para fortalecer la investigación se realizaron:

- Socialización del proyecto de Proyección Social: La escuela infantil territorios constructores de paz, sentidos y significado, devolver la palabra a los niños. Proyecto que se realizó en cuatro sedes de la Institución Educativa los Centauros y se elaboró un libro.
- Desde los recursos de capital semilla, se solicitó la suscripción a la Red ARNA de cinco profesores investigadores y se realizó el curso de Epistemología y Metodología de la Investigación.
- Se presentó a la Dirección General de Investigaciones un proyecto colaborativo para realizar un proyecto de investigación en cuatro Departamentos: Montería, Boyacá, Meta y Guaviare. El proyecto fue aprobado para el año 2018.
- Se presentó un proyecto sobre comprensión lectora, está aprobado para el año 2018

La LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES se encuentra en el proceso de Re-acreditación de Alta Calidad el cual se realizará en la vigencia 2018, para ello el proceso de autoevaluación sea realizado a través de re revisión de evidencias, diligenciamiento de informes documentales, diligenciamiento de la fichas saces, la construcción de documentos de autoevaluación al Ministerio de Educación y el Plan de Mejoramiento del programa.

ESTRATEGÍA DOS: INTERNACIONALIZACIÓN

2.1. PROGRAMA: INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD

2.1.1. **META:** Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.

Tabla N° 2. Movilidad Académica de Docentes

MOVILIDAD NACIONAL		
NOMBRE DEL PROFESOR	LUGAR Y FECHA	OBJETO DE LA COMISIÓN
Ivonne Amparo Londoño Agudelo	Medellín (mayo 3 al 5)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS
Fernando Campos Polo	Santa Marta-Cartagena (Mayo 10 al 12)	ENCUENTRO DE PARES ACADÉMICOS IBEROAMERICANO Y I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN RIDETE

Luz Haydee González Ocampo	Cartagena (Junio 12 al 15)	V CONFERENCIA DE LA RED DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN DE LAS AMÉRICAS -ARNA
Jhon Esneider Castellanos Jiménez		
Said Abat Jiménez Mayorga		
Docentes Licenciatura en Producción Agropecuaria	Unillanos (junio 23)	IV JORNADA ACADEMICA DE LA LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Martha Janeth Ibáñez Pacheco	Tunja 31 Agosto al 02 Septiembre	XV CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN, DEMOCRACIA – HACIA NUEVOS TIEMPOS DE PAZ, ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Said Abad Jiménez Mayorga		
Said Abad Jiménez Mayorga	Bogotá 14 al 16 Septiembre	IV CONGRESO INTERNACIONAL EN TEMAS Y PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
Gladys Judith Maigua Hurtado	Manizales 11 al 13 Octubre	SEMINARIO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO CRÍTICO
Gloria Stella Tabares Morales	Bogotá 7 Junio	II CONGRESO DE APRENDIZAJE A NIVEL SUPERIOR- UNIVERSIDAD DEL NORTE
Docentes Licenciatura en Producción Agropecuaria	UNILLANOS 24-nov	V JORNADA ACADEMICA DE LA LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA: UN ENFOQUE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL Y CAMPESINA

MOVILIDAD INTERNACIONAL

NOMBRE DEL PROFESOR	LUGAR y FECHA	OBJETO DE LA COMISIÓN
Elkin González Ulloa	Milán-Italia (junio 13 al 17)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE
Beatriz Avelina Villarraga Baquero	Holguín-Cuba (abril 24 al 28)	CONGRESO INTERNACIONAL-VIII CONFERENCIA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN
Ingrit Gutierrez Vega	Milán-Italia (junio 12 al 18)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y EDUCACION
Fredy Leonardo Dubeibe Marín	Roma-Italia 3 al 9 septiembre	EL CELMEC VII
María Teresa Castellanos Sanchez	Madrid-España (Julio 10 al 14)	VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Fernando Campos Polo	Habana-Cuba (junio 12 al 18)	IV ENCUENTRO DE PARES ACADÉMICOS IBEROAMERICANOS Y III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
Fernando Campos Polo	Uberaba-Minas Gerais, Brasil 14 al 19 Noviembre	VI SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES - DIÁLOGOS ENTRE LA RAZON Y LA EMOCIÓN -SEFORPROF
Alberto Velásquez Arjona		
Edgar Alberto talero Jaramillo	Plata (Argentina) 13 al 17 Noviembre	12° CONGRESO ARGENTINO Y 7° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA
Sandra González	Cuba 20 al 24 Noviembre	VII CONVENCION INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

2.1.2. META: Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.

El Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria avaló intercambio académico de los siguientes estudiantes:

- Aval de Movilidad de la estudiante extranjera KIM KYUNGBIN, el cual fue aprobado en consejo de facultad en sesión ordinaria Nro. 031 de septiembre de 2016 y sesión de comité de programa extraordinario 013 del 11 de Agosto.
- Estudiante KELLY ANGELICA SANCHEZ ORTIZ, con código 145203313 de la LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA realiza Intercambio Académico a la **Universidad Mayor de Chile**, aprobado en Comité de Programa sesión 016 realizada el 27 Septiembre de 2016.
- La Estudiante Tatiana Romero Lache de Licenciatura en Pedagogía Infantil, se encuentra en Intercambio en la Universidad Nacional del Sur. Argentina

El Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física apoyo a los estudiantes para la movilidad académica de la siguiente manera:

- Gestionó apoyo económico para la participación de los estudiantes Angélica Riaño y Wilder Angarita al XXVII CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA, realizado en la Sociedad Colombiana de Física en Cartagena el 3 y 6 de octubre del año en curso.
- Además realizó intercambio María Arce Pistone de la Universidad Nacional del sur de argentina, quien desarrollo los siguientes cursos: Electromagnetismo, Geometría Euclidiana, línea de profundización II: Didáctica de la Algebra, línea de profundización III: Didáctica del Cálculo.

El Programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte realizó la gestión para apoyar la movilidad de los siguientes estudiantes a nivel internacional:

- Claudia Alejandra Salamanca, cod. 148103336 y Michel Sthefania Ávila Lopera cod. 148103300 en la Universidad de la República de Uruguay.

- Sindy Stefanny Ortiz Alfonso cod. 148103427 en la Universidad Federal de Lavras Brasil.

A nivel Nacional se movilizaron los siguientes estudiantes:

- Los estudiantes Wilson Dawer Forero Chalapud y Duván Steven Bejarano Rincón con la Universidad de Antioquia.
- El estudiante Wilmer Ayala en 12° Congreso Argentino y latinoamericano de Educación Física y Ciencias.

ESTRATEGIA TRES: ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL

3.1. PROGRAMA: CONSEJOS ESTUDIANTILES

3.1.1. META: Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil.

Reunión los martes cada quince días, con los secretarios académicos para realizar aportes al Acuerdo Académico 015 DE 2003, actas reposan en la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias de la salud y en la oficina del PREU

La Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación realizó una reunión con los estudiantes para la socialización del acuerdo académico 015 de 2003 se realizó el 24 de mayo

Se ha estimulado y favorecido la generalización de la organización estudiantil de los cuatro programas, en diálogo constante con la Representante de los Estudiantes al Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Consejo estudiantil nombra a Gabriel Erazo estudiante de LPI como el primer representante ante el Centro de Idiomas participando activamente en las diferentes actividades de difusión y concientización realizadas por el centro. También planeó el encuentro de capacitación del plan de bilingüismo realizado por el centro de Idiomas dirigido al consejo estudiantil y a los estudiantes en general.

Junto con los representantes estudiantiles de los cuatro programas de las Licenciaturas se trabajó el presupuesto participativo.

ESTRATEGIA CUATRO: CRECIMIENTO DE LA FACULTAD

4.1. PROGRAMA: NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO

4.1.1. META: Nueva oferta académica de la facultad de pregrado

En el I Semestre de 2017, se presentó ante el Consejo de Facultad en sesión No. 014 del 26 abril de 2017 documento:

1. Profesional de la Actividad Física para la Salud

El documento del Programa de la Licenciatura en Lenguas Modernas se envió a acreditación para su revisión.

Se encuentra en avance el documento del Programa Sociología, ya se cuenta con un estado del arte de los programas de sociología en Colombia y se realizó el documento sobre el Modelo pedagógico del programa.

4.1.2. META: Nueva oferta académica de la facultad de posgrado

Se presentó ante el Consejo de Facultad en sesión No. 014 del 26 abril de 2017 documento:

- Especialización en Gerencia Deportiva
- Maestría en Estudios Socioculturales del Cuerpo
- Especialización en Entrenamiento Deportivo

Se encuentra en revisión y ajustes en términos de la actualización a las nuevas normativas dos programas de Maestría en Educación, el cual se ofertará en forma presencial y distancia tradicional.

El 20 diciembre se socializó Documento Maestro ante el Consejo Académico del Programa de Especialización en Entrenamiento Deportivo por parte del profesor Alberto José Velásquez Arjona.

ESTRATEGIA CINCO: PROYECCIÓN SOCIAL

5.1. PROGRAMA: RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL

5.1.1. META: Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.

La Licenciatura en Pedagogía Infantil presentó para la vigencia 2018 los siguientes proyectos:

- El potencial político en niños de cinco a siete años, una apuesta por la paz estable. Presentado por la profesora Ingrit Gutiérrez Vega y Carlos Sánchez.
- Proyecto Rememorar el pasado, presente, presentado por los profesores Luz Haydeé González Ocampos y Said Abat Jiménez.

El programa de Licenciatura en Matemáticas y Física celebró el evento de Matemáticas y Física al Parque, se llevó a cabo el 12 de mayo de 2017 y el cual hace parte del proyecto de Proyección Social: fortalecimiento de Competencias Físico Matemáticas en la Educación Básica, Media y Universitaria. El balance de la jornada fue el siguiente: participaron cerca de 1100 estudiantes de las instituciones invitadas. Se cumplió el objetivo

de convocar a la comunidad estudiantil a observar los diferentes proyectos en matemáticas y física. Los estudiantes premiados y sus correspondientes instituciones se listan a continuación:

Tabla N° 3. Premiación Matemática y Física al Parque

Puesto	Participantes	Proyecto presentado
1	Laura Alejandra Buitrago Angélica Marcela Riaño	Generador de Van der Graff
2	Laura Espitia Beltrán Camilo Andrés Quiroga Edgar Eduardo Bohórquez	Curvatura Espacio-Temporal

Además el Programa realizó el día 05 de octubre del año en curso la primera ronda del evento **Olimpiadas de Matemáticas y Física** como parte del proyecto de Proyección Social "Fortalecimiento de competencias físico matemáticas en la Educación Básica, Media y Universitaria", participaron cerca de 500 estudiantes de las Instituciones Educativas invitadas, quienes presentaron sus mejores estudiantes en las áreas de matemáticas y físicas. La segunda ronda y premiación fue realizada el día 25 de octubre, consistió en 5 premios de Trescientos mil pesos (\$ 300.000) al primer puesto y 5 premios de Ciento cincuenta mil pesos (\$ 150.000) al segundo puesto, distribuidos los 5 niveles; lo estudiantes premiados y sus correspondientes instituciones se alistan a continuación:

Tabla N° 4. Premiación Olimpiadas de Matemáticas y Física

Nivel	Participantes	Instituciones Educativas	Premio
1	Nelson Samuel Barrera Castellanos; Isabela Gaviria Santodomingo	I.E. Don Bosco I.E. Abraham Lincoln	\$ 300.000 \$ 150.000
2	Santiago Quintana Camargo Juan David Lezcano	I.E. Guillermo Niño I.E. Normal Superior María Auxiliadora	\$ 300.000 \$ 150.000
3	Juan Esteban Ramírez Beltrán Lina Marcela Solano Castellanos	I.E. Juan Pablo II I.E. Liceo General Serviez	\$ 300.000 \$ 150.000
4	Kevin Daniel López Castañeda Juan Manuel Hernández Aguirre	I.E. Gabriela Mistral I.E. Peniel	\$ 300.000 \$ 150.000
5	Walter Stiven Sánchez Hernández Carlos Andrés Herrera Castro	I.E. Pio XII I.E. Alberto Lleras	\$ 300.000 \$ 150.000

Proyectos presentados bajo "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente" 7 proyectos, de los cuales fueron aprobados 3 proyectos los cuales se relacionan a continuación:

Tabla N° 5. Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente"

PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
El aprendizaje cooperativo y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales, en las clases de educación física de las instituciones públicas de la U del número dos de la ciudad de Villavicencio.	Etnografía y diversidad de la Universidad de los Llanos	Edgar Alberto Talero Jaramillo
Acercamiento a las estrategias pedagógicas y utilización de contenidos interculturales de los docentes de inglés para generar lineamientos hacia la adaptación de un modelo didáctico de enseñanza de la lengua extranjera en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	Grupo Desarrollo Humano Integral -GDHIN-	Carlos Enrique Hoyos Diez
Significados de padres y madres de estudiantes de educación preescolar, respecto al apoyo familiar a sus hijos en actividades escolares y su relación con el desempeño académico.	Grupo Desarrollo Humano Integral -GDHIN-	Ángela María Gnecco Lizcano

Proyectos participando en "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados" 5 proyectos de los cuales fueron aprobados 2 proyectos los cuales se relacionan a continuación:

TABLA N° 6. Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados"

N°	PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	INVESTIGADOR PRINCIPAL
1	Las Expresiones Motrices en el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad de los Llanos: Fase II	Juego, Cuerpo y Motricidad	C	Elkin González Ulloa
2	Niveles de lectura y escritura en estudiantes del programa de Pedagogía Infantil de la Universidad de los Llanos. Primera Fase	Grupo de Investigación sobre infancias, educación y contexto	D	Ingrit Gutiérrez Vega

El Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, recibió para la vigencia 2017 para convocatorias y el fondo de financiación de eventos de

extensión el valor de diez millones de pesos (\$ 10'000.000) para que cada programa ejecutara Dos Millones Quinientos mil pesos (\$ 2.500.000) en el I y II semestre de 2017.

Los proyectos presentados por los Docentes de la Facultad son los siguientes:

Tabla N° 7. Proyectos de Proyección Social ejecutado en el II semestre de 2017

NOMBRE PROPONENTE	TITULO DEL PROYECTO	VALOR EJECUTADO
Alejandro Aguirre – Asumió Andrés Balcázar	Ocupación y Aprovechamiento del Tiempo Libre (Ocúpate)	\$ 1'530.000
Nasly Yanira Martínez y el Equipo de Matemáticas	Fortalecimiento de las competencias físico- matemáticas en la educación básica, media y universitaria	\$ 6'306.000
Jhon Esneider Castellanos y Luz Haydeé González Ocampos	La Escuela Infantil territorios Constructores de Paz	\$ 7'507.000
Andrés Balcázar	Formación de líderes como constructores de paz	\$ 9'929.000

El total de los recursos ejecutados fue de \$25'272.000

Los proyectos que el Centro de Proyección Social de la Facultad presentó, para ejecutar en la vigencia 2018 al Consejo Institucional de proyección Social son los siguientes:

Tabla N° 8. Proyectos de Proyección Social vigencia 2018

N°	PROYECTO	DOCENTE	VALOR
1	Al encuentro con la minoría: un viaje por las emociones y los efectos	Luz Haydeé González Ocampo	\$ 4'500.000
2	Estrategias de extensión rural para la reconstrucción de tejido social en la institución educativa el encanto y madres de familia del municipio de el castillo	Mónica del Pilar Rodríguez Rodríguez y Olga María Díaz Godoy	\$ 6'624.535
3	Agricultura urbana para la soberanía alimentaria y el desarrollo cultural del barrio la Madrid	Alfonso Morales Romero y Miguel Ángel Vásquez	\$ 6'000.000
4	El potencial político de los niños de 5 a 7 años, una apuesta por la paz estable	Ingrid Gutiérrez vega y Carlos Sánchez	\$ 1'776.000
5	Participación de las comunidades usuarias del acueducto de caño blanco en el estudio del comportamiento del neblinometro	Miguel Ángel Vásquez Patiño	\$ 6'504.000

6	Sensibilización del uso adecuado de medicamentos en población escolar de sexto grado de educación básica secundaria del municipio de Villavicencio	Gerardo Castaño Chávez Alberto y Patricia Ávila	\$ 1'737.000
---	--	--	--------------

El Consejo Institucional de Proyección Social define y aprueba los proyectos especiales, a los cuales por su importancia y trayectoria asigna recursos para su desarrollo en 2018, así:

Tabla N° 9. Proyectos Especiales de Proyección Social vigencia 2018

NOMBRE	DOCENTE	HORAS	VALOR
Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria	Nasly Yanira Martínez Velásquez	4	\$ 9.540.000
	Arturo Alexander Castro Galvis	3	
	Alexander Santos	4	
	Francisco Javier Gutiérrez	4	
Programa de fortalecimiento de estrategias pedagógicas en los docentes de la universidad de los llanos para favorecer procesos de enseñanza, aprendizaje de jóvenes en condición de discapacidad	Elizabeth Casallas Forero	4	\$ 7.460.000
	Viviana Jazmín Sabogal	4	
Ocupación adecuada del tiempo extraescolar del tiempo libre	Andrés Fernando Balcázar	10	\$ 2.295.000
	Edgar Alberto Talero Jaramillo	4	
Coordinación programa ondas	Gladys Judith Maigua Hurtado	10	\$ -
Observatorio regional de víctimas y reparación colectiva	Alicia Carrillo Guevara	2	\$ -
Fortalecimiento sede Restrepo		2	\$ 30.000.000

La participó en el Diplomado GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PROYECCIÓN SOCIAL en la Universidad de San Buenaventura en la ciudad de Bogotá.

Adicionalmente en la ciudad de Tunja se participó en el evento de ASER Boyacá, en el intercambio de experiencias entre extensionistas, organizado por RELASER foro Colombia.

La Licenciatura en Educación Física y Deportes, desarrolló el III CONGRESO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2017, que tuvo lugar entre el 28 al 30 de agosto del año en curso en las instalaciones de la Universidad de los Llanos (sede Barcelona) su lema “La función social de la Escuela y la Educación Física en un marco de paz y posconflicto” donde se realizaron presentación de conferencias y ponencias, con reconocidos conferencistas de la

Universidad de Caldas y de las Universidades Internacionales de la Plata (Argentina) y la Universidad Autónoma de Querétaro (México). La asistencia estuvo representada por docentes de la Universidad de Quindío, Universidad de Pamplona, Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás, Universidad de Cundinamarca, SENA (Regional Tolima), UNAD, entre otros. Los beneficios concretos del concreto se traduce en el fortalecimiento de alianzas de cooperación entre la Universidad de los Llanos y la Universidad Autónoma de Querétaro (México), a través de un convenio inter-institucional y la consolidación de redes académicas con la Universidad Nacional de la Plata a partir de la realización conjunta de la IV Jornada de Deportes Social en Argentina para el mes de noviembre.

ESTRATEGIA SEIS: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

6.1. PROGRAMA: La Escuela de Pedagogía y su papel histórico en Unillanos.

6.1.1. META: Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación.

La Escuela de Humanidades y la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes realizaron la III Jornada de la Cátedra: Julio Salgarín de La Hoz, el 17 de mayo de 2017 en el Aula Especializada de Física, donde el grupo de investigación CAVENDISH presentó una ponencia sobre sus temáticas esenciales.

Además desarrollo de Claustro Pedagógico para profundizar y optimizar la discusión del Modelo Pedagógico Centrado en el Aprendizaje de Dominio.

Desarrollo sinérgico, con el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, CEPPAP, el programa Licenciatura en Producción Agropecuaria, la UIS, de diversas actividades de contribución en la preparación ágil de condiciones básicas para la implementación responsable del Acuerdo Final de Paz, firmado en el Teatro Colón de Bogotá, entre el estado colombiano y las FARC-EP.

El profesor Gustavo Benavidez director de la Escuela de Humanidades Participó en el Foro del Posconflicto el 24 de noviembre de 2017.

Se elaboró contenido del DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS DE APLICACIÓN LOCAL DE JUSTICIA TRANSICIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PAZ TERRITORIAL.

Se desarrolló la conferencia de avances participación de las víctimas en el sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición, el 13 de junio de 2017, en el auditorio Jaime garzón de la sede San Antonio.

La Maestría de Estudios de Desarrollo Local elaboro un documento denominado "UNILLANOS Y LA FORMACIÓN DISCIPLINAR Y MULTIDIMENSIONAL PARA LA



IMPLEMENTACIÓN DEL ACUERDO DE PAZ EN LOS TERRITORIOS DE LA ORINOQUIA COLOMBIANA”, este documento fija las líneas conceptuales de la Universidad Regional.

ESTRATEGIA SIETE: CAPACITACIÓN DOCENTE

7.1. PROGRAMA: CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD

7.1.1. META: Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.

En el II semestre de 2017, los siguientes profesores estuvieron en Comisión de Estudio:

Tabla N° 10. Profesores en Comisión de Estudios

NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIO QUE REALIZA
Oscar Mauricio Santamaría Niño	Doctorado en Ciencias Fisiológicas
Zaida Janeth Córdoba Parrado	Doctorado en Ciencias Sociales de América Latina
Omaira Elizabeth González Giraldo	Doctorado en Ciencias de la Educación
Claudia Maritza Guzmán Ariza	Doctorado en Ciencias Sociales de América Latina



VISIBILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL PROCESO DE PAZ

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación creó el **Centro de Pensamiento Paz y Productividad (CEPPAP)**, en el mes de Mayo de 2017, bajo el argumento Social de una participación institucional de la Universidad de los Llanos, en el proceso de implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia.

Desde la Dirección del (CEPPAP), se han gestionado diferentes acciones que involucran la socialización pedagógica de los acuerdos de paz, una de ellas es la Conferencia que dirigió el Doctor Humberto de la Calle Lombana, quien fungió como jefe del equipo negociador por parte del Gobierno Nacional en el proceso de PAZ con la FARC-EP, desde el año 2012. El evento fue denominado **“UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE LA PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”** Dicha conferencia fue dictada en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Villavicencio el 08 de Mayo de 2017, con aras de aterrizar los aspectos más influyentes que se acordaron en la Habana para el tema del Posconflicto.

Ilustración 1. Conferencia: “UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE LA PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”



En la Conferencia realizada por el Doctor De la Calle, participaron más de 470 personas, quienes asistieron de forma voluntaria y lograron una participación activa durante el Evento, gracias a que se dio el espacio de consultas, dudas y preguntas en un lapso de 40 minutos.

Para la convocatoria y divulgación del evento, se contó con una estrategia de Comunicación, direccionada desde el área de comunicaciones de la Universidad, dando cobertura a la necesidad de manifestar la Conferencia en Redes Sociales, Medios Radiales (Nacionales y Departamentales) y la convocatoria de diferentes fuentes del periodismo llanero.

La Dirección del Centro de Pensamiento, ha planteado múltiples estrategias que ha permitido la realización de otros Eventos de

gran Importancia para el posicionamiento de la Universidad de los Llanos como Gestora Líder de una Gran Alianza para el aterrizaje oportuno de los puntos planteados en el Acuerdo de Paz.

Ilustración 2. Caravana de la alegría por la reconciliación y la paz en el territorio



Una de ellas ha sido la constancia de acompañamiento a las diferentes zonas vereales, donde se ha despertado gran interés de personas como: Campesinos, Ex combatientes, Víctimas, Ex Cultivadores de Plantas de uso ilícito, y Jornaleros que de una u otra forma requieren que la Academia esté presente en todas las acciones necesarias, con el ánimo de dar transparencia al Proceso. Por eso durante un día trascendental para el País, como lo fue el Martes 27 de Junio de 2017, donde históricamente Colombia daba un paso importante para la proclamación de PAZ con la dejación de Armas por parte de las FARC-EP, se logró gestionar junto con una empresa privada, todo el Transporte de Personal hacia la Vereda ubicada en el municipio de Mesetas-Meta, estipulado por la FARC-EP y el Gobierno Nacional para este acto súbime de carácter nacional, logrando una articulación mediante la convocatoria denominada **LA CARAVANA DE LA ALEGRÍA POR LA RECONCILIACION Y LA PAZ EN EL TERRIOTRIO** donde delegaciones de los municipios de: Villavicencio, Acacias, San Martín de los Llanos, Granada, Puerto Lleras, San Juan de Arama, Lejanías, Vistahermosa, Fuente de Oro, Puerto Rico, Uribe, Mesetas, y El Castillo. El Tema de logística, también fue liderado por el Director del Centro de Pensamiento en gestión con el Representante de la FARC-EP en la Orinoquia.

Con el ánimo de avanzar en identificar posiciones diferentes de líderes públicos, el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, organizó un escenario para el diálogo con el Dr. Gustavo Petro Urrego, quien desarrolló la conferencia titulada: **“EL DESAFÍO DEL DESARROLLO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO”**, este evento tuvo dos estructuras:

Rueda de Prensa: Organizada el 30 de Junio de 2017, en las instalaciones del Restaurante SAMAN DEL PARQUE, frente al Parque de los Libertadores (Parque Central), cuyo objetivo era ofrecer una participación abierta y pública a los Villavicencenses.

Ilustración 3. Conferencia: “EL DESAFIO DEL DESARROLLO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO”



El desarrollo de este evento se adelantó en el Auditorio Eduardo Carranza de la Universidad en la Sede Principal, donde se evidenció una participación de más de 300 personas.

En el evento se ponderó la aclaración de muchos temas que marginalizaban la posición de otros sectores del Gobierno, con todo lo relacionado a la construcción futura de la Economía después del Conflicto Armado en Colombia. El esquema de seguridad fue liderado con la Unidad Nacional de Protección, el Esquema de Seguridad Personal del Dr. Petro y la Policía Nacional del Meta.

El Centro de Pensamiento Paz y Productividad, mantuvo una posición clara y neutral sobre el esquema público y de orden académico que la conferencia implicaba.

ALIANZA INSTITUCIONAL Y SOCIAL PARA LA CONSTRUCCION DE TERRITORIOS DE PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA

En gestión permanente, en esta ocasión con la Agencia Nacional de Renovación de Territorio y el delegado de la Presidencia de la República para el seguimiento de la Sustitución de Cultivos Ílicitos, el Señor Hermann Orjuela, se ejecutó un evento denominado, “*Alianza Institucional y Social para la Construcción de Territorios de Paz en la Orinoquia Colombiana*”, donde en cooperación con la Universidad Cooperativa de Colombia, La Farc-EP, Empresarios de la Región y diferentes delegaciones asociativas del Meta y Guaviare, efectuaron un pacto social y económico, con aras de formalizar una

Estructura Empresarial para articular y unificar la Proyección y Ejecución de los proyectos que el Gobierno Nacional autorice para la financiación de los mismos.

Ilustración 4. Alianza Institucional y Social para la construcción de territorios de paz en la Orinoquía Colombiana



El evento tuvo la autorización del Alto Comisionado para la Paz, y los Directores Nacionales de las diferentes agencias creadas por la Presidencia de la República. Durante el Evento se socializaron temas de Dirección Presidencial como:

1. El Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso ilícito. **PNIS**
2. El Programa Nacional de Desarrollo con Enfoque Territorial – **PDET**
3. Presentación de las Unidades de Gestión Territorial de la **ANT**. Se contó con una agenda de participación estructurada de la siguiente forma:

Tabla N° 11. Participantes en el evento

PONENTE	ENTIDAD	DEPENDENCIA
ALBERTO MATIZ	Director Regional Orinoquía-Agencia Nacional de tierras	Gobierno Nacional
CLAUDIA PATRICIA MARTÍNEZ	Coordinadora Meta-Guaviare de la Agencia para la Renovación del Territorio	Gobierno Nacional
HERNAN ORJUELA	Director se Sustitución de Cultivos ilícitos de la Alta Consejería Presidencial para el Postconflicto adscrita a la Presidencia de la República	Gobierno Nacional
CARLOS ARTURO PARDO	Director de la Unidad para las Víctimas	Gobierno Nacional
CARLOS LOZANO	Director de la Agencia Nacional de Desarrollo Rural	Gobierno Nacional
DIANA ESMERALDA HERRERA PATIÑO	Directora Territorial Meta de la Agencia Nacional de Restitución de Tierras	Gobierno Nacional
MAURICIO JARAMILLO Y/O DELEGADO	Miembro del secretariado de las FARC EP	FARC EP
IVÁN MÁRQUEZ Y/O DELEGADO	Miembro del secretariado de las FARC EP	FARC EP
FERNANDO BULLA	Gobernador Departamental	Departamento del Meta
DELEGADOS DE ASOCIACIONES META - GUAVIARE	Delegado Gremial del Sector Agropecuario	Sector Agropecuario

Dentro del orden del día del evento se gestaron 5 mesas de trabajo, conformando así un debate social y participativo entre todas las instituciones que promueven la articulación central de las acciones de implementación del Acuerdo de Paz en Colombia, y especialmente en la Orinoquia.

Tabla N° 12. Preguntas de trabajo

PREGUNTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPOS	
Grupo 1 sustitución de cultivos y desarrollo rural integral (Agencias)	1. ¿Cómo se entiende la RRI en el territorio?
	1.1. ¿Hasta dónde avanza la sustitución de cultivos?
Grupo 2 Víctimas y restitución de tierras (Unidad de víctimas)	2. ¿Qué sería lo prioritario en materia de derechos de las víctimas (para su reconocimiento)?
	2.1. ¿Qué Acciones se adelanta para lograr el cumplimiento de los compromisos adquiridos a las víctimas reconocidas?
Grupo 3 Reincorporación a la vida civil (CSIVI)	3. ¿Cómo reincorporar de manera efectiva, incluyente y segura a los/as excombatientes para garantizar la no repetición del conflicto?
Grupo 4 Seguridad en los territorios (Secretaría de gobierno/Ejercito/policía/FARC-EP)	4. ¿Qué acciones se deberían adelantar para contar con plenas garantías de seguridad territorial?
	4.1 ¿Qué acciones (avances) se están adelantando?
Grupo 5 Articulación institucional, económica y social (UNILLANOS)	5. ¿Cómo lograr una efectiva articulación institucional, económica y social para aterrizar la paz en el territorio?

Participaron más de 400 personas, que tuvieron convocatoria abierta en el Auditorio de la Universidad Cooperativa, donde en gran Gestión del Director del Centro de Pensamiento, se pudo ofrecer: 100 Cenas, 100 Desayunos, 350 Almuerzos, Hidratación, y 350 Refrigerios, alojamientos hoteleros, transporte de las diferentes delegaciones que acompañaron el evento direccionadas desde los Municipios de: Vista Hermosa, Puerto Rico, San Juan de Arama, Mesetas, Uribe, La Macarena, El Retorno, Calamar, San José del Guaviare y Miraflores.

El evento fue de Orden Departamental y Nacional, teniendo así cabida en los diferentes medios de comunicación como: Ondas del Meta, RCN Radio, CM& Regional Meta y diferentes medios de divulgación masiva en Redes sociales. Este esquema publicitario se logró, gracias a la participación de la oficina de Comunicaciones de la Universidad y fue

resaltado por el ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ EN COLOMBIA y la GOBERNACION DEL META.

La gran cobertura que ha tenido el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, ha creado bastantes expectativas en ser un aliado en cuanto a:

- Proyectos de Mejoramiento Genético Bovino
- Proyectos de Ganadería Semiestabulada
- Proyectos de Preparación Académica: Básica Primaria y Bachillerato.
- Proyectos de Preparación Académica Tecnico Laborales.
- Proyectos de Preparación Académica Profesional.
- Proyectos de Comercialización de Alimentos Pecuarios
- Proyectos de Reforestación de Zonas Naturales y Reservas Ambientales
- Proyectos Productivos en: Piña, Café, Cacao, Plátano, Sorgo, Lechería, entre otros.

El CEPPAP, actualmente direcciona un acercamiento con distintos gremios a nivel Departamental y Nacional para la debida planeación de los Proyectos planteados y requeridos por la comunidad que involucra el campo acción de la implementación de los Acuerdos de Paz, cuyo objetivo es Optimizar LA REINCORPORACION A LA VIDA CIVIL, de todos aquellos que han sido afectados de una u otra manera por la violencia en nuestro Territorio. Actualmente el Centro de Pensamiento ha volcado su empeño mayor en establecer un diagnóstico real y actualizado del sector agrario y pecuario en los municipios de Uribe, Mesetas, La Macarena, Vista Hermosa y San Juan de Arama, con la intención de que los proyectos gocen de la mayor planeación y tiendan a ser exitosos. El proyecto de más avance es el relacionado con el ganado ovino, el cual ya cuenta con un proyecto bien planeado en todos los aspectos, al respecto se puede decir, que junto con el sector privado, se cuenta con su implementación y su desarrollo beneficiará alrededor de mil familias, y podría ser parte de las alternativas de implementación en sustitución de cultivos ilícitos.

Para el II periodo académico del presente año, la Universidad de los Llanos ha tenido un acercamiento constante a la implementación de los acuerdos para conducir a una Paz estable y duradera que todos los Colombianos anhelan y en especial los habitantes de la Orinoquía, dando así las siguientes actividades de avance frente a todo lo que se relaciona con la implementación de los Acuerdos de Paz en el territorio:

Se establecen alianzas interinstitucionales con las Agencias Creadas por el Gobierno Nacional tales como: ART - Agencia de Renovación de Territorio, ANT - Agencia Nacional de Tierras, - ADR Agencia de Desarrollo Rural

Se establecen intercambio de actividades con la Agencia de Reincorporación y Nacionalización ARN, con quienes se ha trabajado de la mano para fomentar el bienestar público en los ETCR - Espacios Territoriales de Capacitación y Reconciliación.

Aunar esfuerzo con la Gerencia de los PDET: Macarena-Guaviare, donde se establece un espacio importante para la Universidad, cultivando la oportunidad de hacer el Acompañamiento directo en el diseño, ejecución, seguimiento y retroalimentación de los Programas de Desarrollo con Enfoques territorial.

Se consiguió el espacio para que la Universidad participara de forma directa en la Mesa Técnica del PNIS-Programa Nacional Integral de Sustitución para los municipios focalizados en los departamentos del Meta y Guaviare. Este espacio es de gran importancia debido a que la Universidad juega un papel fundamental en la elaboración y evaluación de proyectos productivos que garanticen la No repetición del cultivo de plantas ilícitas. Se gestionó un espacio importante para que la Universidad de los Llanos sea solicitada por las comunidades campesinas de la región para la ejecución de la asistencia técnica de los proyectos productivos aprobados por el consejo territorial del PNIS.

Participación conjunta de la Universidad Nacional, en fomento de desarrollar proyectos sobre el Uso y Tenencia del Suelo de los municipios del Departamento del Meta, teniendo en cuenta que la financiación del proyecto la está otorgando la embajada Suiza. Se establecen alianzas académicas con la Universidad Cooperativa de Colombia y la Uniminuto, en aras de fomentar oportunidades de formación para la siguiente población: Campesinos, Excombatientes y Víctimas. El Director del CEPPAP, hace parte de la Comisión Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia; donde desde su experiencia educativa representa cuantitativamente a las Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional.

Se realizó un evento el 24 de Noviembre de 2017, en colaboración de la Universidad Cooperativa de Colombia y la Uniminuto, donde se conmemoró el Primer aniversario de la firma de los Acuerdos de Paz en Colombia entre el gobierno nacional y las FARC-EP, allí se logró la participación de cinco exponentes de las diferentes partes del entorno social que de manera directa participan en la construcción de una paz estable y duradera: Representante a la Cámara: Dra. Lucy Contento; Asesor de Ecomún: Dr. Nubier Escudero; Representante de las Farc: Andrés Paris; Gerente de los PDET / Macarena Guaviare: Dr. Alejandro Vargas; Gerente de Proyectos: Mg. José Tiberio Serrano

Se desarrolló el FORO: EL POSCONFLICTO EN LA ORINOQUIA, DESAFÍOS Y FRUSTRACIONES. UNA MIRADA SOCIAL Y ECONÓMICA A LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN EL MARCO DE LOS ACUERDOS DE PAZ, el cual se desarrolló el 24 de Noviembre del año en curso en el auditorio de la Universidad Cooperativa con el propósito de articular el papel de la Universidad de los Llanos, Universidad Uniminuto y la Universidad Cooperativa para la implementación del Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de uso ilícito (PNIS); los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), los Proyectos Productivos para excombatientes y población civil y la vinculación al Sector Productivo.