



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

**INFORME DE GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
SEGUNDO PERIODO ACADEMICO
VIGENCIA 2017**

CARLOS HERNANDO COLMENARES PARRA
Decano (E)

PABLO EMILIO CRUZ CASALLAS
Rector (E)

“COMPROMISO CON LA PAZ Y EL DESARROLLO REGIONAL”

Villavicencio, Enero de 2017

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

PRESENTACIÓN

Este informe está orientado a presentar los resultados más importantes logrados en la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el segundo semestre de 2017, conforme al Plan de Acción aprobado por el Consejo de Facultad. Se busca a partir de la gestión desarrollada en las Unidades Académicas y Administrativas, dar una visión objetiva de su desempeño, en procura de acatar los principios rectores que direccionan a la Universidad de los Llanos y en particular a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Teniendo en cuenta la dinámica mundial y que los organismos internacionales han ido generando orientaciones sobre el desarrollo de los objetivos universales, como son: “contribuir a la erradicación de la pobreza extrema y el hambre; luchar contra las zoonosis y otras enfermedades transmitidas por vectores; desarrollar estrategias de promoción del sector privado de generación de ingresos para la población vulnerable; de equidad de género y de sostenibilidad del medio ambiente”. En este ámbito, la Facultad de Ciencias Agrarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos tiene mucho que aportar desde la perspectiva de su responsabilidad social y empresarial, contribuyendo a la producción de alimentos seguros, al desarrollo de la agroindustria para la transformación efectiva y eficiente de las materias primas, a la producción animal sustentable, a la lucha contra las zoonosis y otras enfermedades transmitidas por los alimentos y, desde luego, a la investigación, transferencia de tecnología y cuidado del ambiente.(aparte tomado del plan de gobierno a la Decanatura 2016-2018).

Por lo anteriormente expuesto, es que en el segundo semestre del año 2017, se ha tenido en cuenta cada una de las líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo 2005 – 2020, para de esta manera alcanzar los objetivos propuestos, como es lograr un modelo investigativo en el que se garantice la evolución académica; la eficiencia administrativa con una articulación adecuada para así fortalecer la congruencia con las dinámicas de la región; obteniendo un beneficio en los avances académicos a través del acceso a las sociedades del conocimiento, de manera tal que nos lleve a un fortalecimiento integral para lograr la acreditación institucional de la Facultad y la Institución.



Estructura del PAI 2016-2018 Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	METAS PRODUCTO UNIVERSIDAD	META PRODUCTO FCARN
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Ampliación y organización de la oferta académica	Diseñar cinco (5) ofertas académicas de pregrado	Presentar dos documentos maestros que contengan las condiciones para posibilitar la oferta académica de dos programas académicos
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Currículos pertinentes	Evaluar y actualizar 17 programas académicos, teniendo como referente la resolución ministerial para su creación con el fin de lograr su actualización	Actualizar y aprobar 10 Contenidos curriculares para su implementación ante las instancias correspondientes
		Evaluar y presentar 17 nuevos desarrollos metodológicos de 17 programas académicos	
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Currículos pertinentes	Evaluar y actualizar 17 programas académicos, teniendo como referente la resolución ministerial para su creación con el fin de lograr su actualización	Elaborar el Plan estratégico de programación curricular de la Facultad, que propicie y favorezca la complementariedad disciplinar y administrativa de los programas académicos, así como también que permita la integración de sus áreas curriculares.
Liderazgo institucional e Inserción al proceso de pos acuerdo y construcción de paz	Educación continuada y extensión	Ofertar anualmente quince (15) diplomados, seminarios, talleres o cursos de educación continuada.	Ofrecer 8 cursos de educación continuada en temas y áreas estratégicas para el desarrollo local o regional, dirigidos a profesores, egresados, estudiantes y comunidad en general.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Relevo generacional y refuerzo integral	Realizar cinco (5) diagnósticos, uno por cada facultad sobre las necesidades actuales y futuras del relevo generacional de profesores en Unillanos.	Vincular 3 docentes, con perfil de investigadores.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Fortalecimiento del desempeño docente	Realizar cinco (5) planes de capacitación para profesores, uno por cada facultad.	Capacitar y actualizar 15 docentes que prestan sus servicios a la facultad, en temas y áreas de interés institucional, particularmente de la facultad.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Profundización investigativa	Realizar cinco (5) agendas de investigación una por facultad.	Vincular a 40 docentes de la facultad (planta y ocasionales) a grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del país.
		Fortalecer el 100% de los grupos de investigación de Unillanos.	
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Profundización investigativa	Fortalecer el 100% de los grupos de investigación de Unillanos.	Fortalecer y visibilizar cinco (5) grupos de investigación adscritos a la Facultad.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Incremento de las opciones de grado	Graduar 150 estudiantes en las cinco facultades mediante la modalidad EPI.	Aumentar en 56 estudiantes que optan por el trabajo investigativo o la pasantía de investigación, como requisito de grado correspondiente.



Liderazgo institucional e Inserción al proceso de pos acuerdo y construcción de paz	Egresados activos	Diseñar un (1) instrumento institucional para recibir opiniones de los egresados en la evaluación de asuntos académicos, investigativos y administrativos de la Universidad.	Diseñar (1) documento que consolide la percepción de los programas académicos de la facultad por parte de los egresados.
Liderazgo institucional e Inserción al proceso de pos acuerdo y construcción de paz	Acciones articuladas con temas estratégicos para el desarrollo humano de la región	Formular y ejecutar un (1) Plan Estratégico de Proyección Social, que incluya programas para cada facultad.	Formular un programa de Proyección Social para la Facultad.
Cultura de la planeación en la gestión educativa	Mejoramiento de la capacidad de gestión	Realizar la evaluación anual del Sistema Integrado de Gestión, para su respectiva actualización.	Actualizar el 100% de los procesos de gestión de calidad de la facultad
Cultura de la planeación en la gestión educativa	Nueva infraestructura física	Formular un (1) plan decenal de crecimiento y modernización de la infraestructura física.	Elaborar y priorizar trece (13) proyectos para la modernización de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Movilidad e interacción de profesores y estudiantes	Suscribir tres (3) convenios nacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	Actualización y puesta en marcha de 30 convenios, acuerdos o alianzas con entidades del sector, para el desarrollo de prácticas y pasantías de estudiantes y docentes de la Facultad, así como para la ejecución de proyectos.
		Suscribir tres (3) convenios internacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Actualización extracurricular	Movilizar 150 estudiantes mediante intercambios, prácticas, pasantías, representaciones y ponencias.	
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Movilidad e interacción de profesores y estudiantes	Suscribir tres (3) convenios nacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	
		Suscribir tres (3) convenios internacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	Movilización académica al exterior e interior del país de 10 profesores, para realizar pasantías, intercambios, entrenamientos, participar en eventos, etc.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Actualización extracurricular	Movilizar 150 estudiantes mediante intercambios, prácticas, pasantías, representaciones y ponencias.	Movilización académica al exterior e interior del país de 20 estudiantes, para realizar pasantías, intercambios, entrenamientos, participar en eventos, etc.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Fortalecimiento del desempeño docente	Movilizar 120 docentes a eventos en representación de la Universidad, en cumplimiento a las tres funciones misionales	
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Movilidad e interacción de profesores y estudiantes	Suscribir tres (3) convenios nacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	Movilización hacia la Facultad de un administrativo, de otras instituciones del país y del exterior.
		Suscribir tres (3) convenios internacionales de intercambio de profesores o estudiantes.	Movilización hacia la Facultad de 3 Profesores de otras instituciones del país y del exterior.
Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Actualización extracurricular	Movilizar 150 estudiantes mediante intercambios, prácticas, pasantías, representaciones y ponencias.	Movilización hacia la Facultad de 10 Estudiantes de otras instituciones del país y del exterior.



LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

- **Objetivo 1 del PDI.** *Reorganizar la Universidad desde un modelo profesional hacia el modelo investigativo.*
- ❖ **Estrategia 1.1.** El Modelo Investigativo: garantizar la evolución académica
- ❖ **Programa 1.1.1. Nuevos currículos**
- ❖ **Subprograma 1.1.1.1.** Ampliación de la Oferta Académica
- ✓ **Meta:** “Presentar dos documentos maestros que contengan las condiciones para posibilitar la oferta académica de dos programas académicos”.

Se contrató la Revisión, actualización y ajuste del documento maestro y los microcurrículos del programa académico de Ingeniería Forestal, según orden de Trabajo 5853 del 30/11/2017.

Se presentaron dos propuestas para llevar a cabo la actualización del documento maestro y los contenidos programáticos del programa profesional de Zootecnia, desde el Departamento de Producción Animal, los cuales se estudiarán para solicitar su contratación en el año 2018.

Se presentó al banco de proyectos la ficha BPUNI “CREACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN SISTEMAS AGROECOLOGICOS, MODALIDAD VIRTUAL, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” el 19 de Octubre y corregido en 21 de Octubre de 2017; el cual se encuentra a la espera de asignación de recursos de Estampilla para continuar con su proceso.

- ❖ **Subprograma 1.1.1.2.** Revisión curricular
- ✓ **Meta:** Actualizar y aprobar 10 Contenidos curriculares para su implementación ante las instancias correspondientes.

Se realizó la revisión normativa y la actualización curricular de 10 contenidos programáticos del Programa de Ingeniería Agronómica adscrito a la Escuela de Ciencias Agrícolas

Desde el grupo GAP del programa de MVZ, se está llevando a cabo la revisión normativa de los contenidos curriculares para su actualización como requisito indispensable para la reacreditación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- ❖ **Subprograma 1.1.1.3.** Interacción e integración de las áreas curriculares de la Facultad.
- ✓ **Meta 1.1.1.3.1.** Elaborar el Plan estratégico de programación curricular de la Facultad, que propicie y favorezca la complementariedad disciplinar y administrativa de los programas académicos, así como también que permita la integración de sus áreas curriculares.

El Plan Estratégico de programación curricular, se encuentran construidos dentro de cada uno de los documentos de los respectivos programas de reciente registro calificado como

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

INGENIERÍA AGRONÓMICA y la que se está llevando a cabo MEDICINA VETERINARIA y ZOOTECNIA.

- ❖ **Subprograma 1.1.1.4.:** Cátedras, cursos y diplomados estratégicos extracurriculares, de carácter nacional e internacional.
- ✓ **Meta 1.1.1.4.1.** Ofrecer 8 cursos de educación continuada en temas y áreas estratégicas para el desarrollo local o regional, dirigidos a profesores, egresados, estudiantes y comunidad en general.

Se realizó la segunda Fase del Diplomado en “AGRONEGOCIOS PARA EL DESARROLLO LOCAL FASE II, por parte del programa de Ingeniería Agronómica, en el lapso de tiempo comprendido entre el 14 de julio al 30 de septiembre 2017.

Se realizó el Diplomado en “BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL MARCO DEL POSTACUERDO” llevado a cabo por docentes del programa de Ingeniería Agronómica, durante el periodo comprende entre el 1 agosto al 28 de Octubre 2017

El Instituto de Acuicultura de los Llanos – IALL, realizó la XXIII JORNADA DE ACUICULTURA con el apoyo de Estudiantes de profundización en Acuicultura, estudiantes de Maestría en Acuicultura y estudiantes de Doctorado en Ciencias Agrarias; los grupos de investigación GSOA, GRITOX, CHAMÚ JIAIRE, GRANAC; del cual quedó un libro de memorias.

Se encuentra en ejecución la Fase III del proyecto “Transferencia de Tecnología para la producción Animal a través de medios virtuales” llevado a cabo por los docentes del Departamento de Producción Animal.

Se realizó el acompañamiento y el apoyo técnico en el desarrollo del proyecto de proyección social “asistencia y asesoría de Cinco (5) fincas lecheras del Municipio de Cumaral en Buenas Practicas Ganaderas (BPG)” llevado a cabo por el Departamento de Producción Animal.

Por invitación de la Secretaría de Fomento y Desarrollo Sostenible del Municipio de Acacías – Meta, el Departamento de Producción Animal realizó una capacitación en INTRODUCCIÓN A LA CAPRINOCULTURA a los internos de la Colonia Penal de Oriente, con miras a fortalecer los procesos de resocialización.

Desde el Laboratorio de Lácteos se apoyó el curso de COCINA NAVIDEÑA en conjunto con Counillanos, dirigido a docentes y administrativos que prestan servicios a la Universidad.

El grupo de investigación INPROCUFO y los estudiantes de Sexto semestre de Ingeniería Agronómica realizaron el primer seminario en fitopatología en la universidad de los Llanos.

- ❖ **Programa 1.1.2.** Refuerzo y relevo generacional
- ✓ **Meta 1.1.2.1.** Vincular 3 docentes, con perfil de investigadores.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

No se ha podido realizar convocatoria por cuanto las políticas de la administración central aún no han viabilizado los métodos para surtir el proceso

❖ **Programa 1.1.3. Capacitación docente**

- ✓ **Meta 1.1.3.1.** Capacitar y actualizar 15 docentes que prestan sus servicios a la facultad, en temas y áreas de interés institucional, particularmente de la facultad.

En los diferentes programas académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se ha otorgado apoyos para capacitar 24 docentes en diferentes modalidades y en distintas áreas del conocimiento:

N°	Nombre del Profesor	Fecha Comisión		Lugar	Objeto de la Comisión
		Día	Mes		
1	Martha Inés Yossa Perdomo	20 al 26	sept	Botucatu - Brasil	Iworkshop Internacional de Isótopos Estáveis em Ciências da Vida
2	Nidia Carmen Carrillo	25 al 29	sept	Bogotá	XIV REUNIÓN TÉCNICA DE CULTIVADORES DE PALMA DE ACEITE
3	Luz Natalia Pedraza Castillo	26 al 30	sept	Barranquilla	Congreso de Ortopedia y Tejidos blandos
4	Nidia Carmen Carrillo	25 al 29	sept	Bogotá	XIV REUNIÓN TÉCNICA DE CULTIVADORES DE PALMA DE ACEITE
5	Hernando Delgado Huertas	14 al 19	oct	Jalisco-México	XI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE RECURSOS GENÉTICOS PARA LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE: Integración de la Biodiversidad frente al cambio climático.
6	Anita Isabel Roque Rodríguez	1 al 17	oct	Bogotá	SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIRUGÍA MÍNIMAMENTE INVASIVA EN PEQUEÑAS ANIMALES.
7	Agustin Góngora Orjuela	1 al 3	nov	Medellín	XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE BUIATRIA 2017 y XIV CONGRESO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE LAS CIENCIAS PECUARIAS-ENICIP 2017
8	Mariana Catalina Gutiérrez Espinosa	II	2017	Doctorado	Ciencias Agrarias-Unillanos
9	María Cristina Ospina Ladino	II	2017	Maestría	Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos-Universidad Internacional de la Rioja
10	Jorge Alberto Rangel Mendoza	II	2017	Maestría	Producción Tropical Sostenible-Unillanos
11	Luis Gilberto López Muñoz	II	2017	Maestría	Estudios de Desarrollo Local
12	Jairo Rincón Ariza	23 al 27	oct	Soracá-Boyacá	Jornada de Capacitación en cultivos de Clima frío y en frutales de hoja caduca con el Programa de Ingeniería Agronómica de la Fundación Universitaria Juan de Castellano
13	Agustin Góngora Orjuela	31-oct	04-nov	Medellín	XVII CONGRESO LATINOAMERICANO DE BUIATRIA 2017 y XIV CONGRESO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE LAS CIENCIAS PECUARIAS-ENICIP 2017
14	José Ricardo Corredor Matus	31-oct	04-nov	Medellín	XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE LAS CIENCIAS PECUARIAS - ENICIP
15	Edgar Edilberto Fuentes Reyes				
16	Víctor Mauricio Medina Robles	6 al 13	nov	Mazatlan-México	LATIN AMERICAN AD CARIBBEAN AQUACULTURE - LACQUA 17-Consolidate the growth in Aquaculture
17	Dayra Yisel García Ramírez	II	2017	UNILLANOS	Maestría en Producción Tropical Sostenible
18	Luis Felipe Collazos Lasso	II	2017	UNILLANOS	Doctorado en Ciencias Agrarias
19	Luis Carlos Ramírez Villa	23 y 24	nov	Ibagué-Tolima	Seminario El Papel de los profesionales del sector pecuario en el Desarrollo Rural: Retos para el postacuerdo
20	María Ligia Roa Vega				
21	Amanda Silva Parra	28-nov	02-dic	Huaraz-Ancash-Perú	I CONGRESO INTERNACIONAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS IMPACTOS
22	Amanda Silva Parra	1 y 2	dic	Bogotá	curso de PANIFICACIÓN Y PASTELERÍA (Primer Nivel).
23	María Cristina Ospina Ladino				
24	Luis Gilberto López Muñoz				



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ❖ **Actividad 1.1.3.1.2.** Orientación, estímulo y apoyo a la actualización y capacitación de los profesores en el marco de un plan de desarrollo profesoral.
- ❖ **Programa 1.1.4. Profundización investigativa**
- ✓ **Meta 1.1.4.1.** Vincular a 40 docentes de la facultad (planta y ocasionales) a grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del país.

La Universidad de los Llanos cuenta con 24 Grupos de investigación adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, distribuidos de la siguiente manera:

GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS Y CLASIFICADOS	12
GRUPOS RECONOCIDOS E INSTITUCIONALIZADOS	2
GRUPOS NO RECONOCIDOS PERO INSTITUCIONALIZADOS	10
TOTAL GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD	24

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

N°	Nombre del grupo	Siglas	Grupo reconocido	Clasificación del grupo
1	Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos	GRITOX	X	A
2	Instituto de Acuicultura de los Llanos	IALL	X	A
3	Reproducción Y Genética Animal	GIRGA	X	A
4	Alimentación Y Nutrición De Organismos Acuáticos	GRANAC	X	B
5	Biotecnología Y Toxicología Acuática Y Ambiental	BioTox	X	C
6	Grupo De Estudios En Nutrición Animal	GENA	X	C
7	Farmacología Experimental Y Medicina Interna	Élite	X	C
8	Chamú Jiairé		X	C
9	Innovación En Sistemas Agrícolas Y Forestales	ISAF	X	c
10	Grupo de Sanidad De Organismos Acuáticos	GSOA	X	C
11	Agroforestería		X	C
12	Sistemas sostenibles de Producción con énfasis en Palmas		X	Reconocido
13	IMASA	IMASA	X	Institucionalizado
14	Sistemas De Producción De Especies Silvestres	GISPES	X	Institucionalizado
15	Centro de Estudios Económicos y Gestión Empresarial Rural	CEGER		Institucionalizado
16	Grupo de Especies Silvestres, sanidad y Bienestar Animal	GESSBA		Institucionalizado
17	Asociación para la Investigación y el Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Agroindustrial	ASINDETEC		Institucionalizado
18	Agricultura de Precisión	AP		Institucionalizado
19	Ciencia Tecnología e Innovación Agroindustrial	CITIA		Institucionalizado
20	Investigación en protección de cultivos forestales	INPROCUFO		Institucionalizado
21	Grupo de Investigación en Patología de animales domésticos y silvestres	GRIPADS		Institucionalizado
22	Convivencia Ciudadana Simbiosis Hombre Naturaleza			Institucionalizado
23	Acuicultura y Limnología			Institucionalizado
24	CITIA			Institucionalizado

Igualmente la Facultad cuenta con 8 Grupos de Estudio así:

No.	NOMBRE DEL GRUPO DE ESTUDIO	LIDER
1	GRUPO DE ESTUDIO EN ETOLOGÍA Y MANEJO ANIMAL GEMA	AIBERTO IREGUI IREGUI
2	BIENESTAR ANIMAL	DANIEL ZAMBRANO LUGO
3	USO DE ADITIVOS EN LA ALIMENTACIÓN EN EL SISTEMA SANIDAD PRODUCCIÓN	RICARDO CORREDOR Y CRISTINA HERNANDEZ
4	INDUSTRIA D ESPECIES MENORES	ORLANDO VANEGAS MORA Y DANIEL ALEXANDER GESPEDES (GIDEM)
5	AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL	LUIS CARLOS RAMIREZ VILLA
6	AGROINDUSTRIAS ALTERNATIVAS	LEONARDO ALEXIS ALONSO GÓMEZ
7	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CONSTANZA YUNDA
8	AGRICULTURA MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD "AMAS"	CARLOS ALBERTO HERRERA BAQUERO

- ✓ **Meta 1.1.4.2.** Fortalecer y visibilizar cinco (5) grupos de investigación adscritos a la Facultad

Los Grupos de Investigación de la Facultad avalados por Colciencias, presentó 19 proyectos de investigación para concursar en la convocatoria 2017 realizada por la Universidad de los Llanos, para ser ejecutados en el periodo lectivo 2018.

Igualmente los Grupos de Investigación de la Facultad están participando con 10 proyectos de investigación en la convocatoria de Fortalecimiento y Formación de Talento Humano 2017, realizada por la Universidad de los Llanos

- ✓ **Meta 1.1.4.3.** Aumentar en 56 estudiantes que optan por el trabajo investigativo o la pasantía de investigación, como requisito de grado correspondiente.

En el Segundo periodo académico del año 2017, se vislumbró una creciente tendencia hacia los Manuales como trabajo de grado con un 53.2% seguido de Trabajos de Investigación - Tesis (33.9), como se muestra en la siguiente tabla:

PROGRAMA	PASANTÍAS	EPI	TESIS	CRÉDITOS	MANUALES	TOTAL
	%	%	%	%	%	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	1	7	0	1	14
	35,70%	7,10%	50,00%	0,00%	7,10%	100,00%
Ingeniería Agroindustrial	0	1	2	1	6	10
	0,00%	10,00%	20,00%	10,00%	60,00%	100,00%
Ingeniería Agronómica	0	0	12	0	13	25
	0,00%	0,00%	48,00%	0,00%	52,00%	100,00%
Totales	5	2	21	1	33	62
	8,00%	3,30%	33,90%	1,60%	53,20%	100,00%

- ❖ **Programa 1.1.5. Proyección Social, relación texto-contexto**

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



- ✓ **Meta 1.1.5.1.** Diseñar (1) documento que consolide la percepción de los programas académicos de la facultad por parte de los egresados.

Desde el centro de proyección Social de la Facultad, se diseñaron encuestas para ser aplicadas y establecer la percepción de los egresados sobre los programas adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, pero a la fecha aún no tenemos la consolidación de la información, la cual se estará consignando y se publicará una vez se encuentre listo el documento.

- ✓ **Meta 1.1.5.2.** Formular un programa de Proyección Social para la Facultad.

El centro de Proyección Social está en proceso de construcción de un programa que contextualice los propósitos presentados o sugeridos por cada uno de los integrantes de la facultad, el cual se encuentra en borrador y será publicado una vez sea consolidado y aprobado por el Consejo de Facultad.

- **Objetivo 2 del PDI.** Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.
- ❖ **Estrategia 2.1.** La eficiencia administrativa: Articulación y oportunidad
- ❖ **Programa 2.1.1.** Desarrollo organizacional.
- ❖ **Subprograma 2.1.1.1.** Certificación en la calidad de los procesos
- ✓ **Actividad 2.1.1.1.1.** Actualizar el 100% de los procesos de gestión de calidad de la facultad

Se realizó el diagnóstico de la normatividad existente sobre los procesos de la gestión de la calidad de la Facultad y que se encuentran en uso. De toda esta normatividad se enfatizó la urgencia de mejorar la calidad del servicio, causa por la cual se realizó la actualización y mejoramiento de las normas dirigidas a la atención de servicios en la secretaría académica.

Los demás procesos se irán actualizando, hasta alcanzar la totalidad de la normatividad que rige la FCARN.

- ❖ **Estrategia 2.2.** Optimizar el espacio físico: funcionalidad de las áreas
- ❖ **Programa 2.2.1.** Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad.
- ✓ **Actividad 2.2.1.1.** Elaborar y priorizar trece (13) proyectos para la modernización de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad

En el segundo semestre se aprobaron Cinco (5) proyectos mediante fichas BPUNI para ser ejecutados en el Plan Operativo Anual de 2018:

1. Proyecto **N° FCARN 02 2211 2017** "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN DEL LABORATORIO DE HISTOPATOLOGÍA, PROGRAMA MVZ, FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS" por \$83.223.172.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



2. Proyecto N° **FCARN 01 2010 2017** “ADECUACION, MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE LAS UNIDADES RURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, PARA IMPULSAR EL EJERCICIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS”. Por \$400.000.000
3. Proyecto N° **FCARN 67 2110 2016** “FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS PROCESOS MISIONALES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LA FCARN, MEDIANTE LA MODERNIZACIÓN DE EQUIPOS DE LOS LABORATORIOS DE ANATOMÍA Y NUTRICIÓN ANIMAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” por valor de \$417.973.734.00.
4. Proyecto N° **FCARN 66 2110 2016** “DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA Y PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS DEL LABORATORIO CLÍNICO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”. Por valor de \$175.472.944.
5. Proyecto N° **FCARN 64 2010 2016** “ADECUACION Y DOTACIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” por valor de

➤ **Objetivo 3 del PDI.** *Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.*

La Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para contribuir al desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo de la región.

- ❖ **Estrategia 3.1.** Interacción con el entorno: sociedad civil, estado y Universidad.
- ❖ **Programa 3.1.1.** Con los sectores socioeconómicos.
- ✓ **Meta 3.1.1.1.** Actualización y puesta en marcha de 30 convenios, acuerdos o alianzas con entidades del sector, para el desarrollo de prácticas y pasantías de estudiantes y docentes de la Facultad, así como para la ejecución de proyectos.
- ✓ **Actividad 3.1.1.1.1.** Evaluación, actualización y puesta en marcha de convenios, acuerdos o alianzas con entidades del sector productivo.

En el 2016 se suscribieron 42 convenios Nacionales y 15 convenios Internacionales los cuales han sido de gran importancia para el desarrollo de actividades académico productivos.

A medida que se vayan presentando necesidades estaremos haciendo la gestión pertinente para su materialización.

- **Objetivo 4 del PDI.** *Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.* Política de internacionalización tendiente a satisfacer necesidades e intereses del entorno nacional y regional, a partir de aportes recibidos del exterior.
- ❖ **Estrategia 4.1.** Estrategia de internacionalización, acceso a las sociedades mundiales del conocimiento.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

- ❖ **Programa 4.1.1.** Inserción de la comunidad académica de la Facultad en las sociedades del conocimiento.
- ✓ **Meta 4.1.1.1.** Movilización académica al exterior e interior del país de un administrativo, para realizar pasantías, intercambios, entrenamientos, participar en eventos, etc.

El Decano titular de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, hizo movilidad saliente hacia México.

- ❖ **Actividad 4.1.1.1.1.** Diagnóstico de las necesidades, identificación de las entidades u oportunidades, gestión de los recursos necesarios y promoción de la movilidad de la comunidad académica de la Facultad, con miras a su inserción en las sociedades y redes de conocimiento.
- ✓ **Meta 4.1.1.2.** Movilización académica al exterior e interior del país de 10 profesores, para realizar pasantías, intercambios, entrenamientos, participar en eventos, etc.

Durante el Segundo periodo lectivo del año 2017, Seis (6) docentes se movilizaron hacia el exterior para participar en eventos; Once (11) se movilizaron para participar como conferencistas y Uno (1) para la presentación de la Tesis de Maestría en la Universidad de Sao Paulo – Brasil.

- ✓ **META: Movilización académica al exterior e interior del país de 20 estudiantes, para realizar pasantías, intercambios, entrenamientos, participar en eventos, etc.**

Durante el transcurso del Segundo periodo lectivo del año 2017 se realizaron 39 movilizaciones salientes de estudiantes hacia países como: Brasil, México, Colombia, Perú, Uruguay, Argentina, Chile y Estados Unidos; de los diferentes programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

- ✓ **META: Movilización hacia la Facultad de un administrativo, de otras instituciones del país y del exterior.**

En el marco del Convenio con la Universidad de Purdue, proyecto Proyecto Farmer to Farmer, se movilizaron 10 expertos para colaborar con los productores de la región en la Construcción de la plataforma de Utilidad.

MOVILIDAD DE EXPERTOS Y VISITANTES EXTRANJEROS EN UNILLANOS II SEMESTRE 2017

Item	INF SEG CONVENIOS	Fecha	TIPO MOVILIDAD (SNIES)	Nombre del Evento o Actividad	Nombre del Experto Internacional o Extranjero	Documento de Identidad	Mision extranjero	País de Procedencia	Institución de Procedencia	PROGRAMA /DEPENDENCIA BENEFICIADO
1	U. Purdue	Del 18 de junio al 02 de julio de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer: "Valor añadido de carne de cerdo"	Lucas Donald Roosa	PS No.: 559966901	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
2	U. Purdue	Del 26 de junio al 14 de julio de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer: "Apicultura"	Ellen Jean Geisler	PS No.: 488753650	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
3	U. Purdue	Del 23 de julio al 26 de agosto de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Tyler Matthew Alselm	PS No.: 450305329	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
4	U. Purdue	Del 23 de julio al 3 de agosto de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	David Daniel Wilson	PS No.: 505852705	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
5	U. Purdue	Del 30 de julio al 9 de agosto de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	John Henry Lumkes Jr.	PS No.: 474642383	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
6	U. Purdue	Del 10 al 24 de septiembre de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Brian Shelton Greer	PS No.: 514393607	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
7	U. Purdue	Del 06 al 12 de noviembre de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Bradley Williams Smith	PS No.: 557451013	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
8	U. Purdue	Del 10 al 25 de noviembre de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Stephanie Montalban	PS No.: 440435167	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
9	U. Purdue	Del 13 al 26 de noviembre de 2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Trisha Ruth Wagner	PS No.: 477595075	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región
10	U. Purdue	De 27/11/2017 a 10/12/2017	Misión - Voluntario	Proyecto Farmer to Farmer	Tiffanie Faye Stone	PS No.: 545841371	X	USA	Universidad Purdue	Productores de la Región

- ✓ **META:** Movilización hacia la Facultad de 3 Profesores de otras instituciones del país y del exterior.

En el segundo Semestre del año 2017, ningún docente extranjero se movilizó hacia la Universidad de los Llanos.

- ✓ **META:** Movilización hacia la Facultad de 10 Estudiantes de otras instituciones del país y del exterior.

En el SEGUNDO periodo lectivo del año 2017, Tres (3) estudiante formalizaron la movilidad entrante hacia la Universidad de los Llanos, procedente de México para realizar cursos en Ingeniería Agronómica.

MOVILIDAD ENTRANTE DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN UNILLANOS II - SEMESTRE - 2017

Item	INF SEG CONVENIOS	Fecha	TIPO MOVILIDAD (SNIES)	Nombre del Evento o Actividad	Nombre del Experto Internacional o Extranjero	Documento de Identidad	Estudiantes Internacional	País de Procedencia	Institución de Procedencia	PROGRAMA /DEPENDENCIA BENEFICIADO
1	MACMEX	Agosto 8 - Diciembre 12 de 2017	Estudiante	Intercambio Academico	Maria Esther Rojo Garcia	G24540352	X	México	Instituto Tecnológico de Roque (MACMEX)	Ingeniería Agronómica
2	UACH	Agosto 8 - Diciembre 12 de 2017	Estudiante	Intercambio Academico	Misael Olmos Hernandez	G22199999	X	México	Universidad Autónoma Chapingo	Ingeniería Agronómica
3	UACH	Agosto 8 - Diciembre 12 de 2017	Estudiante	Intercambio Academico	Jessica Ariana Dominguez Aguilar	G22350009	X	México	Universidad Autónoma Chapingo	Ingeniería Agronómica

Decano (E)

Proyectó: José Luis E.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**