



INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS
NATURALES
PERIODO 2013 - 2015

JOSE MIRAY SAAVEDRA ALVAREZ
Decano

“La Universidad de cara a la sociedad por la acreditación institucional”

Villavicencio, Diciembre de 2015

TABLA DE CONTENIDO		Página
1.	Presentación	3
2.	Gestión Administrativa periodo 2013 – 2015	5
	2.1 Objetivo General	5
	2.2 Objetivos Específicos	5
	2.3 Políticas	6
	2.4 Programas	6
3.	Alcances de la Gestión Administrativa	6
	3.1 Oferta Académica de la Facultad	6
	3.2 Ampliación de Cobertura	7
	3.3 Acreditación de Calidad	8
	3.4 Mejoramiento de la Infraestructura Orgánica y la Calidad Educativa	10
	3.5 Sostenibilidad Financiera	13
	Conclusiones	15

1. PRESENTACIÓN

Teniendo en cuenta las funciones específicas como: dirigir y promover el desarrollo de las actividades académicas y Administrativas en la Facultad, de acuerdo con las políticas Universitarias, las directrices del Rector y los Vicerrectores, en concordancia con los principios y valores determinados para la Universidad; y la de necesidad de dar a conocer la gestión mediante la presentación de informes periódicos que permita medir el progreso y evaluarlos, que nos proporcionen factores para elaborar y hacer un seguimiento, que soporte la evaluación de cada vigencia y permita efectuar modificaciones substanciales que se presenten en su ejecución, conjuntamente con las Direcciones de Unidades Académicas adscritas a la Facultad.

En el marco de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2015, se alcanzaron grandes resultados en cumplimientos de las metas propuestas para cada uno de los objetivos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en cuanto a actividades académicas, en formación docente, en apoyo a actividades de docencia, en interrelación Universidad - Empresa - Estado, en movilidad académico administrativa como política de internacionalización de la Facultad y la gestión para la proyección y la planeación de los procesos que condujeron al mejoramiento de nuestra infraestructura tanto física como organizacional, que a la postre nos conlleve a la acreditación de nuestros programas como Institucionalmente como ente de Educación Superior certificada en alta calidad.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos se encuentra inmersa en un entorno económico con dinámicas que requieren de un estudio concienzudo, si se pretende intervenir el medio, a través de la formación del talento humano; éstas dinámicas se relacionan con variables socioeconómicas como la generación de empleo, variable que afecta a la región de la Orinoquia y particularmente a la ciudad de Villavicencio como capital de esta media Colombia, en la medida que presenta índices de desempleo superiores a los de la media nacional. Este hito se considera como resultado de la carencia de formación de talento humano integral, puesto que los nuevos procesos de desarrollo agroindustrial que enfrenta la región requieren de mano de obra altamente calificada, pero que tiene deficiencias en la oferta tanto para la región como para el sector económico que recurren a demandar este personal de otros espacios del país. En este sentido, la facultad busca que con la mejora continua de las ofertas académicas, se pueda dar respuesta a las necesidades requeridas, logrando que la mano de obra regional cumpla con las competencias laborales exigidas.

El Plan de Desarrollo dentro de su visión planteó avanzar hacia una Universidad Investigativa, soportada en los grupos de investigación avalados por COLCIENCIAS, como aporte al cumplimiento de los propositos definidos dentro de la prospectiva del Plan de Desarrollo Institucional (PDI); sin embargo se requiere hacer una modernización en los procedimientos que faciliten la participación en convocatorias y la consolidación de grupos de investigación pertinentes las áreas de investigación, para que puedan generar prospectivas de desarrollo regional y que sirvan de base en la consecución de respuestas a los planteamientos misionales favoreciendo la Proyección Social, donde se garantice la articulación con el contexto y las realidades sociales, económicas y ambientales, concibiéndose como un proceso de interacción entre la Universidad y la Sociedad; donde salga fortalecida el quehacer académico,

respondiendo a las premisas de calidad y pertinencia e incorporando el uso de las nuevas tecnologías para obtener significativos resultados en cuanto a la eficiencia de dichos procesos.

Complementariamente a los procesos académicos es imperante continuar fortaleciendo la infraestructura base, con el fin de contar con espacios apropiados de aprendizaje, por lo que es necesario un constante monitoreo y evaluación de los escenarios de apoyo a la docencia y la investigación, lo que nos impulsó a que ésta decanatura gestionara ante los diferentes instancias internas y externas, apoyos en cuanto a mantenimiento, la adecuación y la construcción de nuevos escenarios académicos.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias Y Recursos Naturales, ha logrado consolidarse como eje fundamental en los procesos académicos en el sector agropecuario, con egresados haciendo presencia en toda la Orinoquia, contribuyendo al desarrollo regional, que en la actualidad es vista como un polo de desarrollo nacional; con potencialidades diversas, basadas en los procesos sostenibles de producción, donde se requiere de profesionales con altas calidades humanas y científicas que logren impactar la economía y el desarrollo, y es allí donde apuntamos para apropiarnos de espacios a través de nuestros programas que son ampliamente reconocidos y valorados, llegando a integrar procesos de investigación en conjunto con docentes, estudiantes y egresados.

Es fundamental continuar facilitando los procesos de interrelación académica a nivel nacional e internacional, pues esto nos proporciona herramientas para fortalecer los procesos académico-administrativos, acondicionando la comunidad para una participación exitosa en un mundo cambiante e interdependiente, promoviendo y desarrollando habilidades para enfrentar eficientemente un contexto multicultural.

En este contexto local, regional, nacional e internacional, es en el que la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se enfocó y proyectó sus lineamientos para proporcionar al mundo laboral, un recurso humano formado con las competencias laborales pertinentes, con un sentido de pertenencia y ética profesional sustentada; dejando bases bien cimentadas para que nuestros programas sean y sigan siendo pilares fundamentales en el desarrollo regional.

2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA PERIODO 2013 - 2015

El quehacer administrativo en correlación con las funciones específicas como son dirigir y promover el desarrollo de las actividades académicas y Administrativas en la Facultad, de acuerdo con las políticas Universitarias, las directrices del Rector y los Vicerrectores, en concordancia con los principios y valores determinados para la Universidad de los Llanos y la necesidad de dar a conocer la gestión mediante la presentación de informes periódicos que permita medir el progreso y la evaluación de dichas actividades, que permita proporcionar factores de medición para elaborar y hacer un seguimiento sustentable y de mejoramiento, que mida la mejora progresiva en cada vigencia y permita efectuar modificaciones substanciales que se presenten en su ejecución, conjuntamente con las Direcciones de Unidades Académicas adscritas a la Facultad.

El carácter interdisciplinario de nuestra facultad y la capacidad de cooperar con otras facultades de la Universidad y con otras instituciones del ámbito nacional e internacional, facilitaron el proceso para que las ciencias agropecuarias aporten desde la perspectiva de la responsabilidad social y empresarial, la producción de alimentos seguros, la agricultura y la producción animal sustentable, la transferencia de tecnología y el cuidado del ambiente. Somos un grupo humano con gran talento, responsabilidad, capacidad de innovación y motivación, fortalezas aprovechadas para la realización de actividades encaminadas a empoderarnos y generar un desarrollo institucional, evidenciada por los quehaceres efectuados desde los diferentes estamentos tanto Académicos como Administrativos y que han resultado en productos encausados al mejoramiento de las actividades, mediante ejecuciones dirigidas a partir de las metas propuestas en coherencia con la misión y visión de la Universidad,

El futuro nos muestra una nueva época de fuertes desafíos, nuevas responsabilidades, preocupaciones, proyecciones, esperanzas y varias tareas que se deben afrontar y que deben ser afrontados con el apoyo de la comunidad universitaria, de acuerdo con las metas, programas, políticas y los objetivos planteados en las directrices trazadas por la Universidad de los Llanos:

2.1 OBJETIVO GENERAL

Obtener la acreditación institucional en el año 2020 o antes, como reconocimiento social de la responsabilidad de la Universidad con la región y el país, en cumplimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en la perspectiva de formar ciudadanos del conocimiento, con visión universal.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Reorganizar la Universidad desde un modelo profesional hacia el modelo investigativo.
- ❖ Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.
- ❖ Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.
- ❖ Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

2.3 POLÍTICAS:

- ❖ Garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.
- ❖ Refuerzo y relevo Generacional

2.4 PROGRAMAS

- ❖ Nuevo currículo
- ❖ Capacitación docente
- ❖ Profundización Investigativa
- ❖ Proyección Social, relación texto-contexto:
- ❖ Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad.
- ❖ Con los sectores socioeconómicos
- ❖ Con las comunidades del entorno
- ❖ Inclusión a las sociedades del conocimiento.

3. ALCANCES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa realizada dejó de ser una tarea aislada para constituirse en una herramienta corporativa, cuyo engranaje fue la base y fortaleza para ejecutar las acciones necesarias que permitieron ordenar, disponer y organizar los recursos disponibles para satisfacer de manera óptima la consecución de los objetivos perseguidos.

La Facultad, teniendo conciencia de la necesidad de crear condiciones para consolidar un sistema educativo de alta calidad, en concordancia con los grandes retos derivados de los procesos de modernización y globalización, y la interrelación creciente entre la investigación científica y tecnológica y la producción de bienes y servicios; y en concordancia con los lineamientos sugeridos para alcanzar el desarrollo económico, social y ambiental del país.

3.1 OFERTA CADÉMICA DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y recursos Naturales en concordancia con la legislación nacional, aborda la educación como un derecho fundamental y asume como propósito, ofrecer un producto académico como un servicio obligatorio del entorno social, el cual exige ser caracterizado de acuerdo con la pertinencia regional y los arraigos culturales; por eso trabaja por optimizar la oferta, mejorando los productos académicos competitivo y con calidad, buscando nuevas alternativas y estrategias para el fortalecimiento de los programas y así lograr un mejor resultado del aprendizaje con técnicas, métodos y modelos de enseñanza aprendizaje actualizados.

- ✓ La oferta actual de la Facultad es: 3 programas de pregrado:

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Ingeniería Agronómica
 - Ingeniería Agroindustrial
- ✓ Igualmente se ofrecen los siguientes programas de posgrados:
- Doctorado en Ciencias Agrarias
 - Maestría en Producción Tropical Sostenible
 - Maestría en Acuicultura
 - Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud y Producción Animal Tropical
 - Especialización en Acuicultura
 - Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible
 - Especialización en Salud Animal

3.2 AMPLIACIÓN DE COBERTURA

De la interpretación de este contexto, nace la propuesta de crear nuevos programas de pregrado y posgrados que atiendan deficiencias surgidas de demandas sentidas y que la academia debe asumir. En atención a ello se crearon Seis (6) programas nuevos:

- ✓ Doctorado en Ciencias Agrarias: (en desarrollo la primera cohorte)
- ✓ Maestría en Ciencias Agroecológicas: (Metodología virtual y en proceso de acreditación)
- ✓ Especialización en Sanidad Animal: (se está ofertando la primera cohorte)
- ✓ Ingeniería Forestal: (pregrado en metodología presencial y en proceso de aprobación)
- ✓ Zootecnia: (pregrado en metodología presencial y en proceso de aprobación)
- ✓ Administración de Empresas Agropecuarias: (pregrado en metodología a distancia, se encuentra estructurado el documento maestro)

Los 3 programas de pregrado fueron creados para la sede Granada.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales creó los programas profesionales de Ingeniería Forestal y Zootecnia, ambos con metodología presencial, con los requerimientos de calidad exigidos, en concordancia con los compromisos institucionales frente a la creación de nuevos programas; para ser ofrecidos en la sede de Granada.

Igualmente está en construcción el documento maestro del programa profesional Administración de Empresas Agropecuarias, metodología a Distancia, de acuerdo con los requerimientos, soportes legales y normas vigentes está construido, está en proceso de sustentación ante el Consejo de Facultad, para ser presentado a la oficina de acreditación y continuar su normal trámite de aprobación.

Se creó y se encuentra en oferta la Especialización en Salud Animal orientada a formar especialistas con capacidad técnica y visión crítica, capaces de resolver problemas de sanidad animal de forma autónoma con énfasis en el diagnóstico, control y prevención de enfermedades que afecten la salud poblacional de animales y la salud pública, está aprobada y está en proceso de oferta para dar inicio a la primera cohorte.

La Maestría en Sistemas Agroecológicos en metodología virtual, con un currículo y un plan de estudios, que enmarcan un abordaje en diferentes aspectos de interdisciplinariedad,

multicausalidad y fundamentación básica, para un abordaje investigativo – constructivo, donde el discente de maestría vea reflejado su accionar valorativo de las diferentes funciones y componentes del sistema agroecológico, se encuentra en proceso de aprobación y certificación.

Para el desarrollo y puesta en marcha de esta Maestría, está en proceso de creación la Plataforma Virtual para su Implementación, pues para su operación necesario contar con las herramientas tecnológicas como complemento al desarrollo misional en estrategias formativas, fortaleciendo el desarrollo del conocimiento.

3.3 ACREDITACIÓN DE CALIDAD

La acreditación de los programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales atendiendo la necesidad de fortalecer la calidad de la Educación Superior y al propósito de hacer reconocimiento público de los logros de altos niveles de calidad, los cuales deben enfrentar las exigencias de un mundo moderno y cambiante; requieren de una educación superior de alta calidad, que sirva de soporte y medio de desarrollo tanto personal como del país. Este proceso surge como propósito de fomento, reconocimiento y mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior en la Universidad de los Llanos y en especial en la modalidad agropecuaria, necesidad sentida en esta región del país.

- Los documentos maestros del proceso de autoevaluación de los programas Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica e ingeniería Agroindustrial, fueron presentados con las condiciones pertinentes para retomar el proceso de renovación de los registros calificados, considerado como una práctica permanente de reflexión y análisis crítico de los diferentes procedimientos académico administrativos, con propósito de identificar las fortalezas y las debilidades y poder establecer planes de mejoramiento y sostenibilidad, que permita a los programas estar en constante mejora optimizando los estándares de calidad y dar cumplimiento con los requisitos exigidos con la comisión Nacional de Acreditación y consolidar su condición de alta calidad.
- Como estrategia de educación continua enmarcada en el objetivo misional de la Universidad y respondiendo a los lineamientos y necesidades básicas de adquirir conocimientos específicos en variedad de temas, sin desconocer la demanda social, que coadyuven a alcanzar la excelencia académica; se ejecutaron dos Diplomados con contenidos netamente virtuales y dirigidos a fortalecer los conocimientos en tecnologías de la informática y la comunicación. En cumplimiento de estos propósitos se desarrollaron 2 diplomados:
 - Diplomado en “Diseño de estrategias para formación docente” con el ánimo de evidenciar resultados a través del diseño de estrategias para la formación docente en competencias básicas, evaluación de competencias, herramientas pedagógicas, elaboración de currículos flexibles y uso y apropiación de las TIC como medio y mediación en los procesos de aprendizaje y enseñanza.
 - Diplomado en “Estrategias para la Formación de Docentes en Ambientes Virtuales de Aprendizaje-AVA” con el propósito capacitar docentes bimodales (presencial y a distancia) con amplia experiencia en la Educación Superior y profesionales con

cargos administrativos, interesados en vincularse como tutores de programas de Educación a Distancia. Se desarrollaron unidades temáticas con fundamentación teórico prácticas, relacionadas con las nuevas competencias requeridas en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, las cuales son importantes de implementar y fortalecer para asegurar la calidad de la Educación Superior.

- Igualmente se ejecutaron espacios de Educación Continua con metodología presencial con contenidos teórico prácticos, con bastante aceptación como:
 - Diplomado en Agricultura de precisión: con el objetivo de Estructurar, desarrollar e Implementar prácticas, tecnologías de AP y sistemas de información geográfica para productores de plátano y maíz en el departamento del Meta.
 - Diplomado en Bienestar Animal: con el propósito de desarrollar la competencia profesional del Bienestar animal y su complejidad dentro del quehacer de las ciencias veterinarias.
 - Diplomado Manejo sostenible del recurso suelo, en convenio con Corpoica: con el objetivo de contribuir a la actualización de los conocimientos de los profesionales encargados de la asistencia técnica agropecuaria en el uso, manejo y conservación del recurso suelo en forma planificada y sostenible, de tal manera que a través del ejercicio de su profesión y oficio se propenda por el desarrollo integral de la región a través del aumento de la productividad y capacidad productiva de los suelos sin detrimento del ambiente.
- Por intermedio de los grupos GAP, los Comités de los Programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agronómica, se está llevando a cabo la revisión, evaluación y actualización de los Planes de Estudio de los programas de la Facultad. Derivado de este proceso, El programa de Ingeniería Agronómica presentó ante el consejo de Facultad las nuevas líneas de investigación: (Manejo Orgánico de los Sistemas de Producción, Manejo Integrado de suelos tropicales y Desarrollo tecnológico) para que fueran avaladas y se surtiera el proceso hacia el consejo académico para su aval correspondiente.
- Como proceso de mejoramiento de la calidad al servicio de la investigación, se encuentra en funcionamiento la Revista Electrónica *Sistemas de Producción Agroecológicos* en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos. Para cualquier visita y conocimiento de la operación de la revista, se puede realizar en el link www.sistemasagroecologicos.co
- Como proceso de mejoramiento de la calidad de la educación y por ende ampliar horizontes para las personas de la Facultad involucradas en estos procedimientos de transformación de conocimiento, se llevó a cabo movilidad Saliente y entrante así:
 - Movilidad Saliente: Profesor-Investigador: 51 - Estudiantes pregrado y posgrados: 50 - Administrativos: 7 y Egresados – asistentes de investigación: 4 para un total de Movilidad Saliente de **112** personas.
 - Movilidad Entrante: Conferencistas y expertos: 15 - Profesores invitados: 42 - Estudiantes internacionales: 8 y Misiones extranjeras: 19, para un total en Movilidad Entrante de **84** personas.

- La Facultad de Ciencias Agropecuarias por intermedio de la Escuela de ciencias Animales realizó el proceso de vinculación de la Universidad de los Llanos a la Red Internacional de la UNESCO en Bioética. En esta red hacen parte 39 países, siendo la Unillanos la única Universidad de Colombia adscrita y aceptada en dicha red.
- De acuerdo con los requerimientos exigidos para el proceso de adecuación, mejoramiento y certificación de los laboratorios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se fueron aprobados Seis (6) proyectos en la instancia superior, en espera que se dé inicio a su ejecución, los cuales son el soporte para poder brindar una educación con calidad, propendiendo por la certificación de los laboratorios y por la reacreditación de los programas insignia de la Universidad de los Llanos.
- De acuerdo con el diagnóstico de las unidades Rurales adscritas a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, realizado desde el Centro Agrario de Producción; se presentaron propuestas de mejoramiento de estas unidades, con el fin de optimizar los espacios académicos que permitan obtener áreas para el quehacer académico más adecuadas, donde se ofrezcan ambientes propicios para generar procesos productivos. En base a ello se aprobaron seis (6) proyectos.

3.4 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ORGÁNICA Y LA CALIDAD EDUCATIVA

Durante los últimos años, el tema de mejoramiento de la infraestructura orgánica y la calidad educativa de los programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y recursos Naturales, ha sido epicentro en los planes de mejoramiento propuestos, los cuales han adquirido un notable giro en los últimos años, desde un énfasis en los niveles de cobertura educativa a un énfasis en aspectos como la equidad, la capacidad de apoyo a los estudiantes cultural y económicamente más desfavorecidos hasta la vinculación de docentes con perfiles de alta calidad acorde con las necesidades de pertinentes de cada programa.

- El fortalecimiento institucional y la relación Territorio – Región - Nación, introduce espacios que permite el fortalecimiento de instancias, mecanismos y espacios que se articulen para formular propuestas y políticas que contribuyan a una convergencia en la gestión administrativa con alianzas público-privadas y sociales comunitarias como factor clave para el desarrollo, introduciendo la Innovación y emprendimiento como habilitadores fundamentales para avanzar hacia una cultura de innovación y transformación, estableciendo ambientes regulatorios que favorezca el entorno del aprendizaje.
 - En procura de la consecución de estos objetivos, se realizaron 130 convenios los cuales están direccionados hacia varios aspectos como: entre convenios marco, convenios específicos y convenios para prácticas integrales y pasantías.

- Derivado del proceso del relevo generacional que la Universidad viene implementando, en concordancia con el acuerdo 002 del 2010, dio origen a sendas convocatorias para llenar vacantes existentes en la planta docente. Dado los procedimientos regulares, ingresaron en el periodo 2013 – 2015, 12 docentes nuevos para las diferentes escuelas e institutos de la Facultad atendiendo las necesidades básicas a cubrir en cuanto a la especialidad.
- La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales cuenta con un personal docente, discriminado de la siguiente manera:

VINCULACIÓN	DOCTORES	MAGISTER	ESPECIALISTAS	PREGRADO	TOTALES
PLANTA	9	14	6	0	29
OCASIONAL TIEMPO COMPLETO	3	12	8	8	31
OCASIONAL MEDIO TIEMPO	0	0	0	1	1
CATEDRATICOS	2	10	12	14	38
TOTALES	14	36	26L2	23	99

- La Facultad de Ciencias Agropecuarias tiene **29** docentes de planta, de los cuales **9** son doctores ($9/29*100=31.1\%$), **14** Magíster ($14/29*100=48.2\%$) y **6** Especialistas ($6/29*100=20.7\%$). Lo anterior indica que el **31.1%** de los docentes de planta tienen doctorado.
- Los mecanismos y procesos adoptados permitió que los docentes investigadores que se vincularon mediante concurso para fortalecer la Planta de personal Docente, se articularon a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, conformando un importante grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo.
- En el transcurso de los procesos académico administrativos se han fortalecido temas tan importantes como la investigación, a tal punto que se consiguieron logros significativos en este periodo como alcanzar que 18 docentes investigadores estén se escalafonados por Colciencias en diferentes escalas (8 Investigadores Asociados, 8 investigadores Junior y 2 Investigadores Senior).
- Igualmente dentro de estos parámetros La Facultad cuenta con 14 grupos de Investigación de los cuales 10 grupos se encuentran escalafonados en Colciencias: (2 grupos en escalafón A, 3 grupos en escalafón B y 5 grupos en escalafón C).
- Como complemento y semillero de investigadores, se establecieron 14 Grupos de Estudio activos.
- Como parte de visibilización de todos estos procesos inherentes a la investigación como segmento integral del mejoramiento de la calidad educativa y la infraestructura orgánica, se desarrolló un primer encuentro de Investigadores, como parte del incentivo y presentación de las más significativas. Derivado de todos estos procedimientos, produjo un alcance trascendental en la producción docente, bastante satisfactoria, dando como resultado la publicación de 63 artículos en revistas indexadas reconocidas por Colciencias.

- Para el mejoramiento de los espacios académico productivos, se Realizó un diagnóstico a las Unidades Rurales, lo que generó la necesidad de presentar proyectos para la adecuación y dotación de estos centros Académico - Productivos.
- En cumplimiento de objetivos misionales, se llevaron a cabo una serie de actividades tendientes a la mejora de la calidad y soporte de apertura de nuevas oportunidades:
 - La Facultad participó activamente en la creación del módulo de Emprendimiento para ser institucionalizado en la Universidad de los Llanos, tomándose como base fundamental para implementar materias y electivas, bajo la premisa de la motivación, fomentando la cultura y la actitud de emprendimiento en todos los alumnos de la Unillanos, brindando capacitación y asesoría a quienes tengan iniciativa de desarrollar modelos de negocio. En el desarrollo Dentro de la propuesta de emprendimiento se presentaron 13 proyectos dentro de los cuales se encuentra un (1) egresado.
 - Se llevó a cabo una capacitación sobre el manejo de plataforma MGA para la presentación de proyectos de investigación al Sistema General de Regalías.
- Con el ánimo de estimular la participación y compromiso de los docentes de la Facultad, se presentó y se aprobó por parte del consejo de Facultad la propuesta para establecer una política de estímulos para los docentes investigadores y los que se desempeñan como evaluadores o jurados en trabajos de grado.
- Para fortalecer la infraestructura orgánica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales con sus diferentes programas, e instancias administrativas, tramitó y protocolizó en el periodo administrativo 2013 – 2015, Ciento Treinta (130) convenios (54 en 2013, 34 en el 2014 y 42 en el 2015), con entidades tanto públicas como privadas, para desarrollar acciones donde se genere capacitación, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico, a través del desarrollo de proyectos de investigación, educación, desarrollos operativos, sociales, productivos, administrativos y programas académicos; así como desarrollar y ejecutar las opciones de grado denominadas prácticas y pasantías del orden académico por los estudiantes de la Unillanos.
- Se presentó el proyecto **“FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN APRENDIZAJE MEDIANTE LA SUBVENCIÓN DE LOS PROYECTOS DE AULA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”** con el fin de fortalecer los procesos académicos y de Investigación Aprendizaje basados en proyectos colaborativos entre docentes y alumnos, propiciando espacios de reflexión y discusión acerca de las implicaciones de la investigación en el aula, la transformación curricular y las prácticas docentes. En este proyecto se incluyeron 33 proyectos de aula: 17 de la Escuela de Ciencias Agrícolas y 16 de la Escuela de Ciencias Animales. Con esta forma de aprendizaje basado en proyectos colaborativos en la educación superior que apuesta a la ética y a la didáctica, permitiendo a la universidad participar en la solución de los problemas de la comunidad, mediante la investigación formativa intencionada, integrando la actividad académica y la vida cotidiana para buscar alternativas de progreso social; pero no ha sido viabilizado.
- En cabeza de la dirección del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia se llevó a cabo la celebración del día del veterinario en el mes de Mayo, integrando entidades afines

al sector, interactuando en varios escenarios de V/cio, con el fin de exaltar y reconocer el esfuerzo de aquellos profesionales que trabajan a diario por el sector pecuario.

- Se celebró el día del Ingenio Agroindustrial, evento propio del Programa en el cual se expusieron 25 proyectos desarrollados por estudiantes en el centro comercial VIVA Villavicencio.

3.5 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

- Como sostenibilidad financiera de los procesos educativos con que cuenta la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se llevaron a cabo acciones de convenios productivos y relaciones contractuales, donde se han conseguido utilidades tanto académicas como productivas y se ha visto beneficiada directamente la Universidad de los Llanos. Entre otros citamos los mas relevantes:
 - Se ejecutó convenio Gobernación - Cormacarena - Unillanos para la conservación, uso, aprovechamiento sostenible y repoblamiento de la Lapa”.
 - Está en ejecución proyecto en Vaupés, Meta y Vichada, para adaptación a cautiverio del Warakú.
 - Se ejecutó convenio entre ACNUR – PNUD en el marco de la estrategia de construcción de soluciones sostenibles, con el objeto de Contribuir con la mejora de la calidad de vida de las familias en situación de reubicación de Las Delicias y el Rodeo del Municipio de Puerto López, a través de la implementación de proyectos de apoyo productivos y de generación de ingresos, desde la diversificación agropecuaria
 - Se encuentra en desarrollo el contrato con Unidad de Planificación de Tierras Rurales, adecuación de tierras y usos agropecuarios - UPRA y la unillanos cuyo objeto es la evaluación de tierras para planificar el uso del suelo y la producción, escala 1:25000, en la parte plana de los municipios de puerto Gaitán, Meta y Santa Rosalía – vichada.
 - Se presentó propuesta al OCAD del Meta del proyecto Implementación de un modelo integral para la sostenibilidad y mejoramiento de la seguridad alimentaria en población focalizada de 11 municipios del Departamento del Meta.
 - Se ejecutó Contrato con Bogotá D.C. - Caracterización de la Oferta Agroalimentaria.
 - Proyecto en ejecución con Colciencias sobre «Alternativas terapéuticas para el control de Rhipicephalus microplus en plantas forrajeras del piedemonte Llanero.
 - Contrato de arrendamiento con socio estratégico para desarrollo de procesos productivos en el Tahúr y la Banqueta. (CPA).

- Se firmó convenio con la Corporación Opción Legal, para implementar proyectos de desarrollo en las comunidades de las Delicias y el Rodeo del Municipio de Puerto López y del Barrio 13 de Mayo de Villavicencio.
 - Proyecto ejecutado con Fundación Omacha – Cormacarena, sobre Monitoreo Sanitario del Armadillo.
 - Se establecieron las bases para la consolidación de negocios verdes en el área de influencia de la corporinoquia.
 - Se establecieron las bases de cooperación recíproca con Mercados campesinos, para realizar actividades y acciones conjuntas que permitan elaborar y ejecutar iniciativas de solución de problemas.
 - Convenio suscrito con el SENA para ofertar y desarrollar programas de formación y desarrollar procesos de investigación.
- De acuerdo con los programas y la misión social del Centro de Proyección Social de la Facultad, se promovieron proyectos significativos como:
- Fortalecimiento de la capacidad organizativa, productiva y comercial de la Asociación de Productores Asmanacacías del Municipio de Mapiripan
 - Diversificación de la producción agropecuaria en las familias campesinas de la parcelación las Delicias Municipio de Puerto López.
 - Incidencia del Programa Regional de Desarrollo y Paz, en el desarrollo rural del corregimiento de Puerto Toledo, Municipio de Puerto Rico Meta.
 - Observatorio del territorio: conflicto, desarrollo, paz y derechos humanos.

CONCLUSIONES

- Es conveniente resaltar la dedicación, la perseverancia y la seriedad que cada una de las unidades académicas, los docentes, el personal administrativo y contratistas, los ingentes esfuerzos de los estudiantes y por supuesto el voluntad férrea de la Decanatura para sacar adelante los compromisos adquiridos con el Desarrollo Institucional, muestra fehaciente de la responsabilidad y seriedad asumida ante un enorme reto como es hacer grande la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y por ende la Universidad.
- La Facultad a través de esta participación pretende ofertar talento humano acorde a los requerimientos de la demanda de las empresas privadas, públicas y del sector solidario.
- Se busca contar con personal académicos que puedan aportar de manera real a las necesidades del medio, en términos de aportes a la investigación la proyección social y la docencia.
- Para cumplir con las metas es necesario disponer de una infraestructura académica acorde a las condiciones de la formación del talento humano, de tal manera que se disponga de los elementos fundamentales para cumplir con los objetivos misionales de la Universidad.
- La facultad busca participar activamente en el tema de las relaciones nacionales e internacionales, mediante el intercambio de docentes y estudiantes en universidades y centros de innovación del mundo con el fin que nuestro talento humano conviva con el medio y reconozca las bondades de la integración a grupos internacionales de investigación, proyección social y docencia.
- Todas las acciones que se han venido desarrollando responden directamente a las necesidades de mejoramiento de la calidad en la formación académica y administrativa del personal adscrito a la Facultad y está dirigido al cumplimiento de los objetivos y las metas propuestas en el Plan de Acción y Plan de Desarrollo de la Universidad.
- Teniendo en cuenta los resultados que se han venido obteniendo por parte de esta Facultad, se considera necesario dar a conocer los logros a nivel local, departamental y nacional, para que se reconozca el aporte en la formación de profesionales en el área, que están aportando una verdadera respuesta a las necesidades sentidas de las comunidades y que son y serán el pilar para generar un desarrollo sostenible.

JOSÉ MIRAY SAAVEDRA ÁLVAREZ
Decano
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales