



**INFORME DE GESTIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
AÑO 2014**

**MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA**  
Decano

“La Universidad de cara a la sociedad por la acreditación institucional”

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**  
Rector

Villavicencio, Diciembre de 2014

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	3
OBJETIVOS .....	4
OBJETIVO GENERAL .....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
1. Objetivo 1.....	4
1.1. Estrategia 1.1. ....	4
1.1.1. Programa 1.1.2.....	4
1.1.2. Programa 1.1.3.....	5
1.1.3. Programa 1.1.4.....	5
2. Objetivo 3.....	6
2.1.1. Programa 3.1.2.....	6
3. Objetivo 4.....	7
3.1. Estrategia 4.1. ....	7
3.1.1. Programa 4.1.1.....	7
Intercambio de profesores y estudiantes.....	7
4. Objetivo 5.....	8
4.1.1. Programa 5.1.1.....	8
CONCLUSIONES.....	9
ANEXOS .....	9

## INTRODUCCIÓN

A partir de los postulados, establecidos en forma de metas, que se contemplan en el Plan de Acción Institucional, se hace muy importante que sea asumido como proyecto de la Universidad de los Llanos, en la pretensión de comprender que traza la ruta de acción de referencia para los años venideros, a fin de dejar a punto a ésta institución, bajo la lógica de asumir un compromiso real con el logro de la acreditación institucional. En ésta dinámica y teniendo en cuenta que se debe trabajar al interior de las facultades y con otras unidades, de manera sinérgica, se hace fundamental que los objetivos generales del plan se concreten en el interior de cada facultad, con el fin de contribuir al logro general que se está proponiendo y desarrollando durante el presente periodo. De esta forma en el momento actual se presenta un nivel porcentual de cumplimiento de las metas del Plan Operativo Anual Institucional, para lo correspondiente a esta Facultad de 84%, quedando pendiente de ejecutar un 16% que se desarrollará a lo largo del año 2015.

Se hace fundamental aclarar que el presente Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se centra en los aspectos generales establecidos en el **PLAN DE GOBIERNO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN: POR LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CUALIFICACIÓN DE LA FACULTAD**, formulado por la presente administración de la facultad y sustentado públicamente en presencia de la comunidad académica y estudiantil de la Universidad y actualmente en desarrollo de sus aplicaciones.

De la misma manera se debe resaltar que los contenidos del presente informe de gestión, se derivan puntualmente de las líneas generales y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, (PDI 2005-2020), resaltando algunos elementos de movilidad internacional, funcionamiento e interacción con la organización estudiantil, ampliación y fortalecimiento de la oferta académica de la Universidad, interacción con comunidades académicas del contexto latinoamericano y desarrollo concreto de proyectos y acciones que permiten la ampliación de los fines misionales de la Universidad.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Obtener la acreditación institucional en el año 2020 o antes, como reconocimiento social de la responsabilidad de la Universidad con la región y el país, en cumplimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en la perspectiva de formar ciudadanos del conocimiento, con visión universal.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **1. Objetivo 1.**

Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

#### **1.1. Estrategia 1.1.**

El Modelo Investigativo: “Garantizar la evolución académica”.

Política: garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

#### **1.1.1. Programa 1.1.2.**

Nuevo currículo

Es obvio que el cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los Ciclos Formativos y de los Créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

#### **1.1.1.1. Subprograma 1.1.2.1.**

Ampliación de la oferta académica

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

##### **1.1.1.1.1. Meta 1.1.2.1.6**

Diseñar (5) nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla.

**Meta de la Facultad.** Diseñar (2) nuevos programas de grado, de los establecidos en la ley de estampilla

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 50'000.000 Cincuenta Millones de Pesos.

### **ACTIVIDADES**

La Directora de la Escuela de Humanidades para el II semestre de 2014 asumió el liderazgo para la construcción de varias de las condiciones y la coordinación de todo el documento maestro de la Maestría en Estudios de Desarrollo Local. Durante este período se contó con el apoyo de la Docente Lina Patricia Beltrán (15 horas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Ángela María Gneco (9 Horas) de la Escuela de Humanidades y la Directora de la Escuela de Humanidades (11 horas), además de la colaboración de docentes de otras facultades, la oficina de internacionalización y una funcionaria del Instituto de Estudios Sociales (ISS) de Holanda.

Con el Documento completo, corregido y avalado por la Secretaría Técnica de Acreditación, se procedió a elaborar la ficha SACES y su radicación en la

plataforma del Ministerio de Educación Nacional, durante los días 16 y 17 octubre del año en curso, por parte de las profesoras Ángela María Gneco y Patricia Chávez Ávila. Para el mes de noviembre durante los días 13, 14 y 15 se atendió la visita de los pares PhD. Nohora Clemencia Baracaldo Romero y Jaime Alberto Rendón Acevedo durante algunos momentos de esta visita, se contó con la participación de algunos invitados de forma presencial y otros por vía virtual, quienes pudieron interactuar con los pares académicos, igualmente pudieron conversar con los líderes de los diferentes grupos de estudio e investigación con los que cuenta la Universidad, según la agenda programada. Los resultados cualitativos de verificación de la visita se consideran muy satisfactorios y se queda a la espera de los resultados formales que emita el Ministerio de Educación en la perspectiva de lograr el registro calificado para dicho programa de maestría.

En el mes de agosto la Directora presentó los resultados del estudio de factibilidad contratado por la rectoría de la Unillanos y el sondeo de expectativas por la Escuela de Humanidades.

Del estudio de factibilidad se concluyó que de las tres profesiones analizadas, el orden de prioridad serían Sociología, Historia y Filosofía. En cuanto al sondeo de expectativas elaborado por la Escuela de Humanidades, de toda amplitud de profesiones del área de las Ciencias Sociales y Humanas según los resultados, los cinco principales programas a ofertarse en orden de pertinencia serían Trabajo Social, Lenguas Modernas, Ciencias Políticas, Filosofía y Sociología.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación junto con la Universidad Juan de Castellanos trabaja conjuntamente en la estructuración de la Maestría en Educación, tarea que ha asumido la decanatura junto con el centro de investigaciones. En estos encuentros, se presentó la estructura investigativa de la facultad y las publicaciones hasta el momento desarrolladas.

#### **1.1.1.1.2. Meta 1.1.2.1.9**

Actualizar los 2 lineamientos curriculares: programas de grado y posgrado.

**Meta de la Facultad.** Actualizar los lineamientos curriculares de grado y posgrado

**Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 20'000.000 Veinte Millones de Pesos.

## ACTIVIDADES

En la Escuela de Humanidades se conformó para este período académico un grupo de trabajo con los profesores Héctor Rolando Chaparro Hurtado, Bárbara Virgüez, Olga María Díaz Godoy y Ángela María Gneco Lizcano, con 4 horas semanales de dedicación con el objetivo de “Estructurar y dar inicio a la construcción de lineamientos generales que orientan la Escuela de Humanidades y apoyar los desarrollos que se comiencen a generar desde la misma”.

Para el desarrollo de ese objetivo se realizaron reuniones periódicas de debate y socialización de trabajos y estudio de documentos cuyos avances y productos se desarrollaron por un lado, sobre el sentido y los fundamentos del accionar y la construcción de pensamiento que se genere desde la Escuela de Humanidades para la Universidad y la Región, y por otro, debates y reflexiones sobre la gestión curricular de las áreas de conocimiento y formación pertinentes a la ciencias sociales y humanas, que en la actualidad se desarrollan, a través de los cursos de formación inicial, los cursos de estas áreas de formación en todas las facultades de la Universidad y de los cursos de formación común del área de las ciencias sociales y humanas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Se organizó y desarrollo el Seminario Cátedra Democracia y Paz: realizado los días Viernes 19 y Sábado 20 de septiembre y Viernes 10 y Sábado 11 de octubre, el cual estuvo a cargo del Docente Diego Mauricio Cely Cubides.

Desde el programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria se realizó la jornada de capacitación a profesores y estudiantes del programa, enmarcada en el *Desarrollo de las Ciencias Económicas, y su articulación con posturas alternativas de desarrollo diferentes al desarrollo sostenible*. Esta capacitación estuvo a cargo del doctor Juan Alonso Neira Simijaca, Doctor en Ciencias Económicas, Economista de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Como conclusiones se establecieron algunos lineamientos para fortalecer el área disciplinar de las ciencias económicas y de manera general el currículo del programa.

Dentro de las sugerencias está establecer un componente ambiental y otro componente de sustentabilidad, además se evidenció el cumplimiento de la misión del programa, pero no existe articulación desde la misión hacia el fortalecimiento del área agropecuaria, en éste sentido los cursos de pedagogía pueden orientar

desde la práctica investigativa, dicha articulación o en su defecto el desarrollo de las ciencias básicas como matemáticas, física y componente de lectura comprensiva. De la misma manera sugirió analizar la posibilidad de que el número de cursos con que cuenta el plan de estudios pueda reducirse, es decir de 52 cursos a 45 aproximadamente, ya que son los “sugeridos” por el CNA.

Adicionalmente, participó activamente en los comités de currículo, para revisión y ajustes del acuerdo académico, estructura curricular.

El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, realizó el pasado 23 de agosto del presente año, el claustro con docentes del programa en el cual se desarrollaron temáticas como el proceso de evaluación docente, análisis del programa frente a los resultados de las pruebas SABER PRO 2013, capacitación oficina Planes Tic y el proyecto integrado de semestre según acuerdo 025 de 2010; este tema se concientizó desde el punto de vista de los aportes que se pueden brindar desde los diferentes cursos, enfatizando la competencia argumentativa, propositiva y narrativa. Adicionalmente, se actualizaron los cursos de bibliografía y estrategias metodológicas.

#### **1.1.1.1.3. Meta 1.1.2.1.15**

Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde a las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 0 Pesos.

#### **ACTIVIDADES**

El grupo GAP del Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria trabajó en el proceso de autoevaluación de los factores y características de los lineamientos de acreditación para la consolidación de cumplimiento del plan de mejoramiento, a esto se suma la revisión del plan de mejoramiento propuesto en el año 2010 y se envió a la oficina de acreditación. En el II semestre se aplicaron las encuestas de muestra a los estudiantes, docentes, egresados, directivos y



administrativos, propuesta por la Secretaria Técnica de Acreditación, cumpliendo a cabalidad con el cronograma estipulado. Es importante resaltar que al momento de aplicar las encuestas se evidenció algunas fallas en la estructuración y coherencia entre las preguntas, dicha evidencia se comunicó directamente al asesor de acreditación.

Igualmente se está participando desde el estudio de contexto para los programas de Licenciatura en Producción y Licenciatura en Matemáticas, el cual está liderado por el profesor Werner Cárdenas; donde se estableció una encuesta para ser aplicada a estudiantes de los colegios agropecuarios del país. Estas encuestas fueron aplicadas también con los estudiantes de los practicantes.

Por otra parte el programa trasladó su Dirección y los puestos de trabajo de los Docentes al espacio donde anteriormente funcionaba el laboratorio de fisiología del esfuerzo físico; en este sentido es necesario resaltar que, con este cambio el programa se fortalecerá sus procesos de administración, formación e identidad.

El programa de Licenciatura en Matemáticas y Física ha venido trabajando en el proceso de autoevaluación del programa, con fines de acreditación, bajo el acompañamiento de la oficina de acreditación. En el proceso se encuentra en la redacción del plan de mejoramiento, habiendo culminado recientemente la ponderación de factores y la realización de encuestas a estudiantes, docentes, administrativos y empleadores.

Desde Comité de Programa se discutió y aprobó los porcentajes mínimos de ingreso en el examen de estado para los aspirantes a cursar la Lic. En Matemáticas y Física. Igualmente, por solicitud de la Vicerrectoría Académica modificó la información que aparece en la página web del programa, incluyendo un breve resumen de los perfiles y de cada una de las asignaturas de la malla curricular. Esta información fue enviada al Centro de Innovación Educativa Regional (CIER-ORIENTE) con el fin de que se ajuste y organicé para su publicación. En el área de infraestructura se gestionó el traslado de las instalaciones del Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física a las antiguas instalaciones del Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes. El traslado incluyó la compra de sillas y escritorios para cada uno de los Docentes. Por intermedio de la Decanatura se instaló un televisor de 60" y un aire acondicionado de gran capacidad, en la aula especializada de Matemáticas y Física, además se adquirió un nuevo salón en la sede Barcelona, que será

equipado como aula especializada de Matemáticas, en este sentido ya se presentaron los proyectos BPUNI para su adecuación.

Desde el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en el proceso de Plan de Mejoramiento se trabajaron los factores cinco (5) Bienestar y factor siete (7) Egresados, se trabajó con las direcciones de las dependencias y se consolidaron avances como: Programar para el I Semestre de 2015, dos encuentros de cuatro horas para informar a los estudiantes sobre los programas de Bienestar Universitario, Propuesta para incluir en el PREU 2015, un horario especial para LPI, viernes en la noche, sábado todo el día y domingo media jornada, así como ampliar el cupo de jóvenes en acción y también lo relacionado con el número de almuerzos ofrecidos por la gobernación, se propuso que la oficina de egresados realice una convocatoria de pasantía para hacer seguimiento de los egresados, empleadores y demás aspectos que fortalezcan este factor, buscar los recursos para realizar dos veces al año encuentro con egresados, socialización de las mejores opciones de grado, aportes al programa y experiencias laborales.

Es de resaltar la gran labor realizada por esta administración con el apoyo de la vicerrectoría de recursos, frente a la ejecución de las mejoras a la infraestructura del programa y la adquisición de los puestos de trabajo con sus respectivas sillas. Sin embargo, a la fecha el ingeniero aún no ha entregado de forma oficial la obra, ya que presenta problemas con el aire acondicionado en la dirección del programa.

Es importante señalar la visita de pares para el proceso de Reacreditación de Alta Calidad al Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, que tuvo lugar los días 19, 20 y 21 de mayo del año en curso, como producto de dicho procesos, el día 27 de Noviembre se emitió una respuesta positiva con la renovación de la acreditación de alta calidad por cuatro años, y se espera la Resolución oficial expedida por el Ministerio de Educación Nacional que certifique dicho logro.

A partir del II semestre de 2014 el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes entró a funcionar las nuevas instalaciones del Polideportivo de la sede Barcelona. Allí se cuenta con la sede de la Dirección de Programa, dos salas para profesores con capacidad para siete cubículos cada una, una sala para tecnología, una sala para enfermería, un salón para bailes, un salón para el laboratorio de Fisiología del Esfuerzo el cual cuenta con un recinto que alberga el gimnasio, una maloca y una unidad central para deportes.

Las áreas fueron dotadas integralmente como requisito para su funcionamiento producto de proyecto BPUNI diseñados en el año 2012. Cada uno de estos espacios académicos cuenta con aire acondicionado y mobiliario. La seguridad está garantizada por dos guardas, el aseo por dos señoras de servicios generales, hay un jardinero y un coordinador de campos deportivos.

Actualmente se adelantan trabajos para terminar la pista atlética, el campo de tenis y una cancha múltiple. Los tres escenarios serán acabados en material sintético *plexi floor*, graderías, iluminación, senderos para su acceso, mobiliario urbano en acero y bancas. También se terminó el parqueadero y su demarcación y vías de acceso- empalme con el puente-

En general todas las obras se entregaran el 23 de diciembre de los corrientes como plazo máximo y podrán ser empleadas en el I semestre del periodo académico de 2015.

#### **1.1.1.1.4. Meta (No contemplada en el PDI).**

Apoyar una de las actividades curriculares que regulan soporte pedagógico.

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 21'000.000 Veintiún Millones de Pesos.

#### **ACTIVIDADES**

El Director de la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes realizó una capacitación sobre Didáctica y Evaluación Universitaria al programa de Enfermería en el mes de Agosto con una asistencia de 30 docentes. De la misma manera se apoyó al Programa de Regencia en Farmacia para la construcción del Proyecto Integrado de Semestre y Asesoría Curricular. Además el profesor Claudio Vinicio Vélez realizó una capacitación sobre las pruebas Saber Pro para 22 docentes de la UNAD en el mes de octubre del año en curso.

Se presentó al Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación la propuesta para la organización del I Congreso Internacional de Humanidades y

Educación el cual se encuentra en gestión y Propuesta de Diplomado en Etnoeducación; de la misma forma se adelantó la ejecución del Diplomado en Educación Universitaria que se llevó a cabo con 30 participantes.

Se gestionó y desarrollo el proyecto interinstitucional de “*Educación Inclusiva y Género*” con el Ministerio de Educación Nacional. Se presentó ante la Policía Nacional Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas propuesta sobre Diplomado de Investigaciones y propuesta de Seminario de Comunicación para realizarlo en el año 2015.

Frente a las convocatorias internas de docentes catedráticos y ocasionales de las diferentes facultades, la Escuela de Pedagogía ha apoyado con la delegación de jurados; y apoyo completo a los procesos de asignación de responsabilidades, de pago, contratación de los docentes.

La participación de la Escuela frente a los órganos colegiados como los Comité de Acreditación Institucional, Currículo, Comités de Programa, SARA y Consejos de Facultad ha sido constante y dinámica. Los comités de Escuela han realizado un análisis de la Resolución de Prácticas Profesionales y Marco Referencial Teórico de la Práctica Profesional Docente.

Los Directores de los cuatro programas adscritos a la facultad, como miembros del Comité de Escuela, participó con la consolidación y fortalecimiento de la Escuela, analizando los problemas evidenciados en la práctica docente de cada programa con base en la resolución 036, el análisis de las prácticas formativas, práctica profesional docente, planes de estudio de la licenciatura y el núcleo común. Igualmente participó en la aprobación de los perfiles establecidos a través de los comités de programas.

El programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, con el auspicio de la Universidad de los Llanos, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Santo Tomas de Aquino, organizó y desarrollo el *IV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DEL DEPORTE ALESDE*.

#### **1.1.2. Programa 1.1.4**

Capacitación Docente

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda.

#### **1.1.2.1. Meta adicional de la Facultad. (No contemplada en el PDI).**

Diseño y aplicación de normatividad interna y democratización para el acceso a procesos de capacitación en eventos nacionales e internacionales.

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 90'000.000 Noventa Millones de Pesos.

#### **ACTIVIDADES**

Desde la Secretaria Académica de la Facultad, se realizaron 98 reintegros totales, 81 cancelaciones de cursos, 29 cancelaciones de semestre y 29 aplazamientos de semestre en el año 2014.

Como propuesta del Programa de Licenciatura en Educación Física se ha venido desarrollando la Cátedra Elizabeth Ramos Mejía, la cual en el presente año contó con la presencia del argentino Ricardo Saravi, maestro internacional invitado al desarrollo de un módulo de la Especialización en Acción Motriz

Además se desarrolló el conversatorio *POLÍTICAS Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES EN AMERICA LATINA*, con la participación de la Doctora Rosa López Damico de la Universidad Pedagógica Experimental de Maracay – Venezuela y el Doctor Miguel Cornejo de la Universidad de Concepción Chile.

## **1.2 Estrategia 1.8.**

Estrategia para la participación: inclusión de los estamentos.

### **1.1.2. Programa 1.8.1.**

Esquemas y programas de representación.

Se evidencia en implementar el trabajo en equipo, tareas entre los estamentos para beneficio común, colaboración permanente, eficiencia integral.

#### **1.1.2.1. Meta adicional de la Facultad. (No contemplada en el PDI).**

Trabajar por la organización y operatividad de los cuatro consejos estudiantiles de programa y de la facultad, para recobrar el espíritu democrático de la organización estudiantil y la comunicación permanente con representantes y estudiantes por parte del decano.

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 0 Pesos.

## **ACTIVIDADES**

Desde el Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física se apoyó la propuesta de los representantes de los estudiantes y se elaboraron los horarios de tal manera que la jornada del martes en la mañana quedará libre de actividades académicas, con el fin de garantizar su participación en actividades convocadas por el estamento estudiantil.

De igual forma, el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria implemento en el II semestre los horarios por bloques, es decir semestres impares en la mañana y pares en horas de la tarde, lográndose evidenciar mayor optimización de los salones.

Así mismo, el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, en el proceso de fortalecimiento de asesorías mediante la programación de un horario de dos

bloques nocturnos (martes a jueves) para garantizar su cumplimiento y mejorar sus condiciones.

## **2. Objetivo 3.**

Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

### **2.1. Estrategia 3.9.**

Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad.

#### **2.1.1. Programa 3.9.2.**

Con los sectores Económicos

##### **2.1.1.1. Meta 3.9.2.4.**

Institucionalizar (1) encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados).

**Meta de la Facultad.** Elaborar (1) encuentro anual de egresados de la facultad

**Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 10'000.000 Diez Millones de Pesos.

### **ACTIVIDADES**

En el transcurso de la vigencia 2014, se realizó un encuentro de egresados del Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, el cual se llevó a cabo el día 30 de mayo, el cual se denominó Jornada Académica Licenciatura Producción Agropecuaria docencia en el campo para el Desarrollo Regional.

### **2.1.2.2. Programa 3.9.3**

Con las comunidades del entorno.

#### **2.1.2.2.1. Meta 3.9.3.4.**

Ejecutar (30) proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural

**Meta de la Facultad.** Ejecutar seis (6) proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 20'000.000 Veinte Millones de Pesos.

### **ACTIVIDADES**

Desde el Centro de Proyección Social se presentó ante el Consejo Institucional de Proyección Social, dieciocho (18) proyectos, de los cuales se aprobó apoyo económico para dieciséis (16) proyectos, los cuales relaciono a continuación:

- Ocupación adecuada del tiempo extraescolar de los niños y niñas del barrio la Nohora de la Ciudad de Villavicencio "OCUPATE"
- Implementación de una estrategia de seguridad alimentaria para la comunidad de la Unidad Educativa Felicidad Barrios, Vereda Barcelona de Villavicencio.
- XI Feria PIS
- La atención Educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas: Una mirada desde la Inclusión.
- Juegos Intersemestrales Programa Lic. en Educación Física y Deportes.
- V Ginkana Unillanista
- Expo pedagogía "XVIII Muestra Pedagógica Programa Lic. Educación Física y Deporte"



- Diplomado en Gerencia Deportiva
- Matemáticas y Física al Parque
- XI Olimpiadas de Matemáticas y VII de Física, Unillanos 2014
- Conmemoración del Día del Licenciado en Producción Agropecuaria y Licenciado de Matemáticas y Física
- Estrategias de Proyección Social para la participación comunitaria en seguridad alimentaria y educación del Municipio de Restrepo
- XII y XIII feria de experiencias significativas de la práctica profesional docente programa Lic. en Producción Agropecuaria
- Estrategias de proyección social para la implementación de procesos de agricultura urbana en la comunidad 13 de mayo, Villavicencio (Meta)
- Diplomatura en Metodología de la Investigación

Sin embargo los dos proyectos que no se les aprobaron recursos se llevaron a cabo, los cuales son:

- *V Encuentro del Día del Idioma: III Encuentro de Lenguas Narrativas y Proceso de Fortalecimiento Social, a través De Las Estrategias Lectoescrituales Para Infantes y Adultos Mayores con Habitantes del Barrio 13 De Mayo, en la Ciudad de Villavicencio.*

En el II semestre de 2014, se realizó las Olimpiadas de Matemáticas y Física, que tuvo lugar los días 15, 23 y 31 de octubre; el balance de la jornada fue la participación de cerca de 100 estudiantes de las Instituciones Educativas invitadas. Se cumplió con el objetivo de convocar a la comunidad estudiantil a medir sus habilidades en matemáticas y físicas con estudiantes de otras instituciones.

Desde el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria con el proyecto de intervención con el centro comunitario del trece de mayo, se logró gestionar y articular los vínculos interinstitucionales en el curso de pedagogía, Evaluación y Practica Investigativa de VI semestre. El proceso básicamente respondía al fortalecimiento de la lectura, orientación en tareas y actividades académicas, actividad física, música y otras actividades lúdicas.

Desde el Programa de Licenciatura en Educación Física se ejecutaron los siguientes proyectos:

Con la participación de estudiantes de diferentes programas y facultades de la Universidad, se efectuó la VI GINKANA UNILLANISTA el día 31 de octubre. El evento congregó en las horas de la mañana alrededor de 120 participantes en las instalaciones del programa y como resultado quienes ocuparon el 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> puesto fueron los participantes del programa de Lic. en Producción Agropecuaria.

Además los estudiantes de IV semestre del curso electivo, Organización de Eventos dirigido por el profesor Martín González Espitia, organizaron y dirigieron los III Juegos Intersemestrales. Con la participación de estudiantes y profesores adscritos al Programa en horario del medio día y tarde después de las 5:00 pm se practicó voleibol, baloncesto, futbol, futsala, softbol, atletismo, natación, patinaje entre otros deportes.

Desde el proyecto ocúpate se sigue trabajando con la comunidad la Nohora, Barcelona y el Cocuy con trabajos de intervención dirigidos a población vulnerables, orientados desde diferentes cursos del Plan de Estudios y de las áreas de profundización. Los profesores Andrés Balcázar Vega, Oscar Santamaría Niño y Alejandro Aguirre fueron los coordinadores.

Dentro de las diferentes actividades académicas se desarrolló los días 26 al 28 de noviembre del año en curso la Muestra Pedagógica que se contó con el permiso académico.

### **3. Objetivo 4.**

Obtener el beneficio máximo de los avances académico en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y

en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

### **3.1. Estrategia 4.2.**

Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento

#### **3.1.1. Programa 4.2.1.**

Inclusión a las sociedades del conocimiento.

La dinámica de los acuerdos del país incide directamente en los programas específicos que surjan y que sean del interés de la Universidad. Lo clave es tener oferta propia de gran nivel, utilidad social y apetencia internacional.

##### **3.1.1.1. Meta 4.1.1-3.**

Facilitar la movilidad saliente de 153 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

**Meta de la Facultad.** Facilitar la movilidad saliente de 30 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a la facultad

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:**

\$ 40'000.000 Cuarenta Millones de Pesos. Docentes

\$50'000.000 Cincuenta Millones de Pesos. Estudiantes

### **ACTIVIDADES**

#### **Movilización Internacional**

Desde el Consejo de Facultad se brindó apoyo a los siguientes docentes para la movilidad internacional:

<b>N°</b>	<b>EVENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
-----------	---------------	----------------	--------------	--------------

1	I Congreso Internacional de Praxiología Motriz	Oscar Mauricio Santamaría Niño	Universidad Federal de Amazona, UFAM – Manaus (Brasil)	
2		Alberto José Manuel Velásquez Arjona		
3	Congreso Iberoamericano de Ciencia Tecnología y Desarrollo	Claudia Maritza Guzmán Ariza	Buenos Aires-Argentina	12 al 14
4	Congreso Mundial para la Gestión Deportiva	José Alejandro Aguirre Villa	Madrid-España	29-sep
5	XIII Simposio Internacional de historia de los Llanos Colombo-Venezolanos	Otto Gerardo Salazar Pérez	Estado Guárico-Venezuela	18 al 21

Apoyo desde el Centro de Investigaciones, a los docentes con movilidad internacional, así:

DOCENTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
Alberto José Manuel Velásquez Arjona	I Congreso Internacional de Praxiología Motriz na Amazonía, XV Seminario Internacional de Praxiología Motriz y II Seminario Internacional de Socio antropología do Esporte” Ponencia “Em torno de uma experiencia de aprendizaje com a comunidade indígena Sikuaní”.	Manaos, Amazonas (Brasil)	29 abril al 5 de mayo
Luz Haydeé González Ocampo	II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación del Desarrollo. Ponencia “ <i>La narrativa como eje de correlación entre ciudadanía y educación social en contexto de violencia</i> ”.	25 al 27 de junio	Madrid Granada España

#### Apoyo a estudiantes

DOCENTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
Yeisson Antonio Sandoval	Agricultura Regenerativa	Córdoba Argentina	17 al 20 de abril de 2014

## Movilización Nacional

Desde el Consejo de Facultad se aprobaron los apoyos para los docentes de los diferentes programas de la facultad, de la siguiente forma:

Lic.	N°	EVENTO	DOCENTE	LUGAR	FECHA
Licenciatura de Matemáticas y Física	1	15° Encuentro Colombiano de Matemáticas Educativa ECME- 15	María Teresa Castellanos	Universidad Santander (Bucaramanga)	6, 7 y 8 de octubre
	2	IV Congreso CABRI WORLD y VII Congreso Iberoamericano de Cabri 2014	Arturo Alexander Castro	Universidad de Medellín	8, 9 y 10 de Octubre
	3		Beatriz Avelina Villarraga Baquero Baquero		
	4	Seminario Internacional de investigación sobre la Calidad de la Educación	Bárbara Virgüez	ICFES (Bogotá)	29 al 31 de octubre
	5	VII Congreso Nacional de la Enseñanza de la Física	Miguel Ricardo Sierra	Universidad del Valle (Cali)	11 y 15 de Noviembre
	6	V Encuentro Internacional y VI Nacional de Lectura y Escritura en Educación Superior	Otto Gerardo Salazar Pérez	Bucaramanga	28 al 30 agosto
Lic. En Educación Física y Deportes	7	IV Encuentro de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte ALESDE	Alberto Manuel Velásquez Arjona	Bogotá	22 al 24 octubre
	8		Claudia Maritza Guzmán Ariza		
	9		Gloria Tabares		
	10		Sandra González		
	11		Andrés Balcázar		

Desde el Centro de Investigaciones, previo cumplimiento de los requisitos planteados por el Consejo de la Facultad, apoya a los docentes de los diferentes programas en la presentación de ponencias a nivel nacional e internacional, así:

DOCENTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
Héctor Rolando Chaparro	ALESDE 2014 - IV Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del deporte	Bogotá	22 al 24 de octubre
	Invitación al grupo de Investigación Juego Cuerpo y Motricidad que les hace un Grupo de estudio de la Universidad de Antioquia	Antioquia	15 al 18 de julio
Ivonne Amparo Londoño Agudelo	VI Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas	Medellín	7 al 9 de mayo

### Apoyo a estudiantes

Adicionalmente se otorgó apoyo a los estudiantes para que en calidad de ponentes asistieran a eventos, así:

DOCENTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
Jessica Natalia Bautista	IV Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte, en modalidad de poster: <i>“Caracterización de población objeto de estudio del proyecto Plan Egreso Hospitalario en personas con enfermedades crónicas cuidadores familiares”</i>	Bogotá	22 al 24 de octubre
Diana Topacio Rincón			
Dajana Guarín Linares	VI Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas, con la ponencia <i>“Estrategia de enseñanza del concepto de derivada desde situaciones problema, teniendo como ejes los sistemas de representación y el pensamiento varacional”</i>	Medellín	7 al 9 de mayo
Johnnathan Arturo Gutiérrez	<i>“Aplicaciones de la derivada a través de situaciones problema en el programa de Lic. En Matemáticas y Física.”</i>		

Para el evento de *IV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DEL DEPORTE ALESDE* que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá en octubre 22 al 24 de 2014, se apoyó la movilización de 10 estudiantes.

El estudiante Jeison Sandoval, actualmente se encuentra gestionando para el I semestre de 2015, con el apoyo de la Oficina de Internacionalización y el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, su intercambio internacional con la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

## **BIENESTAR INSTITUCIONAL**

Desde el programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria se realizaron sesiones de trabajo en la que se buscó, a través del dialogo con los profesores, establecer el nombre de los estudiantes que presentan bajo rendimiento o casos especiales de estudiantes que tengan problemas de comportamiento. En este sentido se procedió a invitarlos para que fortalezcan su proceso de formación. En la primera se realizó un llamado a (16) estudiantes de todo el programa en el desarrollo de los cursos, zoología y Botánica, Educación Bioquímica, Educación Biológica Animal, Aplicación de los procesos administrativos, entre otros.

## **PROYECCIÓN SOCIAL**

El Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, día 29 de octubre se visitó el mega colegio porfía, donde se realizó una presentación con estudiantes del grado 11°, allí se promociono el programa a través de la socialización y se puntualizó en la importancia de acceder a la Universidad específicamente al programa, igualmente se realizó la promoción del programa en el Municipio de Puerto López con estudiantes de grado 11°.

La socialización de Practica Profesional Docente de LPA se realizó en la Institución Educativa del Municipio de Lejanías, propuesta que fue generada desde la Dirección del Programa. Vale la pena recordar que el anterior semestre se realizó en la Institución Educativa Iraca, en el Municipio de San Martín (Meta).

En el II semestre de 2014, se recibió la visita de una comisión del Ministerio de Agricultura y CORPOICA, quien hacen parte de la mesa nacional para el desarrollo de la política nacional de educación rural, los cuales hicieron un recorrido por el país en busca de un programa profesional que pueda hacer parte de la mesa y que corresponda con la especificidad del objeto de estudio. En este sentido, desde el comité de programa ampliado se estableció una propuesta que fue entregada al asesor del Ministerio Dúmar Guevara.

De igual forma, el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, realizó la socialización de las prácticas formativas en diferentes instituciones como: colegios

públicos, privados, Centros de atención Integral, ONG, y otros, permitir que el programa llegara a diferentes comunidades donde se aportó a la formación y desarrollo de la primera infancia. El traslado de la Ludoteca “La Libélula Traviesa” que se terminó instalando en la Fundación Padre García Herreros.

Desde el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, las Docentes Luz Haydeé González Ocampo y Elizabeth Casallas participaron en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional con el Proyecto “Inclusión en Educación Superior”, pero a la fecha aún no ha sido aprobado.

Desde el Centro de Proyección Social se participó en el proyecto NUFFIC, de tal manera que en primera instancia los resultados son leves ya que aún la investigación no se socializa en las comunidades de la Orinoquia, sin embargo se regula y actualiza la política de Proyección Social aprobándose el 18 de junio de 2014.

## **INVESTIGACIÓN**

**Meta 2013 – 2015** apoyar los grupos de estudio e investigación para la participación en eventos nacionales e internacionales.

### **ACTIVIDADES**

Desde la Dirección del Programa del Centro de Investigaciones de la Facultad, se participó en la consolidación de la política que fortalecerá la función misional en la Universidad de los Llanos, esta tarea ha sido liderada por la Dirección General de Investigaciones en la cual los centros de investigación interviene en los diferentes talleres que se han adelantado.

Se radicaron 18 proyectos de investigación en el marco de la convocatoria Desarrollo Tecnológico e Innovación – versión 2014. De los cuales pasaron nueve proyectos en dicha convocatoria, cinco reconocidos por Colciencias y cuatro grupos de estudio de la Universidad de los Llanos. Adicionalmente, se presentaron seis proyectos por parte de los grupos de investigación por Colciencias, de los cuales clasificaron cinco proyectos para ser ejecutados en el año 2015.

Adicionalmente, se participó en el componente de investigación del Centro de Innovación Regional CIER-ORIENTE. En este sentido dos docentes y estudiantes en opciones de grado, EPI de la Licenciatura en Producción Agropecuaria, viene



trabajando de la mano con algunas instituciones educativas con el fin de llevar a cabo procesos investigativos que entre otras, han permitido generar espacios interinstitucionales entre los diferentes niveles educativos. En este sentido, el pasado 20 y 21 de Noviembre se llevó a cabo el encuentro nacional de los cinco CIER implementados por el Ministerio de Educación a lo largo del país, en donde el CIER- ORIENTE mostro sus avances no solo en investigación, sino también en la formación de docentes en CREAT-TIC.

Los proyectos que tiene actualmente con el CIER, son “*Compresión y producción de textos en ciencias naturales y del medio ambiente*” Investigadora Principal docente Delia Rincón y los coinvestigadores de la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández de la Institución Educativa Agropecuario Municipal en Arauca; el segundo proyecto “Argumentación como activador de la comprensión y producción de texto en el aprendizaje de una segunda lengua, la investigadora principal la docente Edith Llanos y los coinvestigadores de la Institución Educativa Alberto Lleras Camargo y la Institución Educativa José Eustacio Rivera.

Participación en la estructuración de la Resolución General sobre las líneas de investigación de la Universidad de los Llanos. Los diferentes centros de investigación de la Universidad, presentaron las líneas de investigación de las facultades revisando el nombre y el objeto de estudio de cada línea.

Con la colaboración de algunos docentes y del comité de centro de investigaciones, se avanzó en la consolidación de los formatos para cada línea de investigación, acudiendo a los grupos y docentes que han trabajado en ellas. Se espera seguir fortaleciendo cada uno de los ítems considerados en el formato. Desde el comité de Licenciatura en Matemáticas y Física se discutió y aprobó el documento que soporta la línea de investigación titulada matemáticas y física.

En el comité de centro de investigaciones programada para el 10 de diciembre, se plantea la aprobación de la resolución de opciones de grado con los ajustes pertinentes.

## **CONVOCATORIAS**

Para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se abrió 10 plazas distribuidas así:

Para la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes se convocaron 8 plazas, de las cuales 2 de educación, 1 para el programa de Lic. en Pedagogía Infantil, 2 para

Lic. Producción Agropecuaria, 2 para el programa de Lic. en Matemáticas y Física y 1 en Programa de Lic. en Educación Física y Deportes; y para la Escuela de Humanidades se habilitaron 2 plazas.

## CONCLUSIONES

Como cierre y balance del año 2014, es importante generar las siguientes conclusiones:

1. A pesar de las múltiples dificultades, sobre todo desde el punto de vista financiero, se ha logrado, desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, avanzar de manera integral y aportar al propósito colectivo de la administración de dejar la Universidad de los Llanos Ad portas de la acreditación institucional, avanzando en el campo académico, curricular, investigativo y de proyección social.
2. Es fundamental que las facultades tengan una mayor autonomía en el manejo de los recursos, producto de su gestión, dado que es muy frecuente que la administración disponga de ellos de manera inconsulta e incluso se tomen recursos de los centros de costos y con ellos se reinvierta en dotación como mobiliarios y equipos para las propias facultades, cuando dichos centros de costos deben ser tenidos en cuenta para que de manera autónoma la facultad los distribuya en bienes y servicios necesarios para el bien común de los diferentes programas y dependencias de la propias facultad.
3. Se requiere un decidido apoyo de la administración de la Universidad para atender asuntos básicos para el adecuado funcionamiento de la academia en su conjunto, en lo relacionado con la prestación de servicios básicos como el aseo, internet, abastecimiento de agua, energía eléctrica, transporte, piscina, etc, dado que resulta increíble que la academia y los procesos administrativos puedan quedar paralizados por fenómenos climáticos que cortan el fluido eléctrico y truncan el trabajo de manera intempestiva.
4. El año 2015, para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, implica un gran reto, en términos de cerrar la gestión planteada desde la

actual decanatura, en lo relacionado con la consolidación de nuevos programas en el campo de las humanidades, lo cual ya inicia con el desarrollo de las propuestas de trabajo social y el programa de lenguas modernas, los cuales en el momento ya tienen el aval del consejo de Facultad y Consejo Académico para su formulación. Igualmente se espera la respuesta del Ministerio de Educación Nacional, en el sentido de obtener el registro calificado para la Maestría en Estudios de Desarrollo Local, lo cual implica un gran avance para la región y la consolidación de nuestra Universidad, verdaderamente de cara a la sociedad.