



# **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**

## **PLAN DE ACCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 2013 – 2015**

**“Calidad con responsabilidad Social”**

**Elvis Miguel Pérez Rodríguez**  
Decano

**“La Universidad de cara a la sociedad por la  
acreditación institucional”**

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**  
Rector

Villavicencio, Diciembre de 2014

# TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>6</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>1. OBJETIVO 1.....</b>	<b>6</b>
1.1. ESTRATEGIA 1.1. EL MODELO INVESTIGATIVO: "GARANTIZAR LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA". ....	6
1.1.1. PROGRAMA 1.1.1. ESTATUTO GENERAL. ....	6
1.1.1.1. Subprograma 1.1.1.1.....	6
1.1.1.1.1. META 1.1.1.1.1. IMPLEMENTAR (1) REFORMA ORGANIZACIONAL CON ORGANIGRAMA Y SUS FUNCIONES. ....	6
1.1.2. Programa 1.1.2. Nuevo Currículo .....	7
1.1.2.1. Subprograma 1.1.2.1.....	7
1.1.2.1.1. Meta 1.1.2.1.6. Diseñar y ofrecer (5) nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla. ....	7
1.1.2.1.2. Meta 1.1.2.1.9. Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado en la facultad .....	7
1.1.2.1.3. Meta 1.1.2.1.10. Ofrecer (1) programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras. ....	8
1.1.3. Programa 1.1.3 Refuerzo y relevo Generacional .....	8
1.1.3.1. Subprograma.....	8
1.1.3.1.1. Meta 1.1.3.1.2. Lograr el nivel de 130 docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.....	8
<b>AVAL DEL CONSEJO ACADÉMICO DE LAS PLAZAS DOCENTES DE LA FACULTAD.....</b>	<b>9</b>
<b>PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA 001-P-2013 .....</b>	<b>9</b>
<b>REVISIÓN DE HOJAS DE VIDA DE LOS ASPIRANTES POR CONSEJO DE FACULTAD .....</b>	<b>9</b>
<b>RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0712 DE 2013, 28 PLAZAS DOCENTES MEDIANTE ACUERDO SUPERIOR N° 008 DE 2013 Y N° 009 DE 2013.....</b>	<b>9</b>
<b>RESOLUCIÓN DE VINCULACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>VÉASE ANEXOS 5,6, 7 Y 8. ....</b>	<b>9</b>
1.1.4.1. Meta 1.1.4.-3. Lograr que el 20% de los docentes de planta de la Unillanos tengan estudios de doctorado. ....	9
1.1.4.2. Meta 1.1.4.-4. Lograr que el 40% de los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.....	9
1.1.5.1. Meta 1.1.5.-3. Aumentar en 4 el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).	

1.1.5.2. Meta 1.1.5.-.5. Incrementar al 40% el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución. ....	11
1.1.5.3. Meta 1.1.5.-.6. Incrementar a 60 artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación.....	11
1.1.5.4. Meta 1.1.5.-.8. Realizar 10 alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales. ....	12
1.1.5.5. Meta 1.1.5.-.9. Participar en 10 convocatorias nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación.....	12
1.2. Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de Confianza. ....	13
1.2.1. Programa 1.3.4. El tiempo libre. ....	13
1.2.1.1. Meta 1.3.4.-.1. Aumentar en un 4,5 % la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas de prevención y promoción que redunden en la convivencia y bienestar.....	13
2. OBJETIVO 2.....	14
2.1. Estrategia 2.4. Estrategia para la Planificación: Coherencia organizacional .....	14
2.1.1. Programa 2.4.2 Plan estratégico de Sistemas .....	14
2.2. Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad. ....	14
2.2.1. Programa 2.6.1. Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad. ....	14
2.2.1.1. Subprograma.....	14
2.2.1.1.1. Meta 2.6.1.1.8. Acreditar (2) programas de alta calidad. ....	14
2.3. Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas. 15	
2.3.1. Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento. ....	15
2.2.1.1.1.1. Meta 2.7.3.-.4. Realizar al 100% estudios técnicos definitivos para la formulación del Plan de Implantación (Nueva infraestructura física, especificando el aspecto técnico. ....	15
3. OBJETIVO 3.....	15
3.1. Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad.15	
3.1.1. Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos. ....	15
3.1.1.1. Meta 3.9.2.-.1. Incrementar a 48 convenios con entidades para el desarrollo de pasantías por periodo rectoral.....	16
4. OBJETIVO 4.....	16
OBTENER EL BENEFICIO MÁXIMO DE LOS AVANCES ACADÉMICOS EN EL MUNDO A TRAVÉS DEL ACCESO A LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO. ....	16
4.1. Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento. ....	16
4.1.1. Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento.....	16
4.1.1.1. Meta 4.2.1.-.3. Facilitar la movilidad saliente de 153 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a vinculados a Unillanos. ....	16
4.1.1.1.1. Meta 4.2.1.-.4. Facilitar la movilidad entrante de 48 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros. ....	17
<b><u>METAS NO CONTEMPLADAS EN EL PDI .....</u></b>	<b><u>18</u></b>



5. OBJETIVO 1.....	18
CUALIFICAR LOS PROCESOS MISIONALES, ENFOCADOS A LA FORMACIÓN INTEGRAL CONSOLIDANDO LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA. ....	18
5.1. Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: "Garantizar la evolución académica". ....	18
5.1.1. Programa 1.1.3. Cobertura.....	18
5.1.1.1. Subprograma 1.1.3.2. Programas.....	18
5.1.2. Programa 1.1.4. Excelencia Académica. ....	18
5.1.2.1. Subprograma 1.1.4.5. Formación del personal docente, académico y administrativo.....	18
5.1.3. Programa 1.1.5. Acceso, permanencia y graduación. ....	19
5.1.3.1. Subprograma 1.1.5.2. Fomento de estrategias de permanencia. ....	19
6. OBJETIVO 2.....	20
Concretar la solidez académico–administrativa con base en el aseguramiento de la calidad bajo el enfoque por procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, según marcos normativos vigentes. ....	20
6.1. Estrategia 2.3. La Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad. ....	20
6.1.1. Programa 2.3.1. Desarrollo organizacional. ....	20
6.1.1.1. Subprograma 2.3.1.1. Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de los laboratorios. ....	20
6.1.1.1.1. Meta. Consolidación de la infraestructura de laboratorios, salas de informática y centros especializados de la Facultad. ....	20
<b><u>CONCLUSIONES.....</u></b>	<b><u>21</u></b>

## INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería 2013-2015 "CALIDAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL", contiene las contribuciones específicas al Plan de acción Institucional 2013-2015, y pretende sentar las bases para asumir los grandes retos que están plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 2013 - 2021 y en la visión futura de la Universidad.

Con este plan, la Facultad ha venido desarrollando y transformando la institucional y define la manera como se ha hecho el seguimiento de sus directrices, incorporando las iniciativas estratégicas que permiten el mejor aprovechamiento de sus capacidades, y del gran potencial que existe en las Ciencias Básicas y las Ingenierías. De igual manera, mediante un ejercicio de orientación estratégica, se han desarrollado las prioridades que los actores de la comunidad académica de la Facultad, realizando un trabajo más formativo y mucho más activo, y se contó con mecanismos expeditos en los procesos de evaluación y control de la gestión.

Fundamentados en un trabajo basado en el desarrollo del liderazgo académico administrativo, a partir de las directrices y políticas de la Universidad, se logró que cada administrador, docente, estudiante y empleado de la Facultad identificara la manera de contribuir con los objetivos institucionales y se sienta participe de su transformación y vocero de sus principios y valores.

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería para el año 2014, se alineó al Plan de Acción Institucional 2013-2015 "*La Universidad de cara a la Sociedad por la acreditación institucional*" y al Plan de Desarrollo Institucional 2013-2021.

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería 2013-2015 "**Calidad con responsabilidad social**" seguirá tomando como fuente de inspiración a la comunidad académica con fundamento en los principios definidos en el Estatuto General. Las orientaciones y guías para la acción se han regido por la responsabilidad social, convivencia, excelencia académica, autoevaluación, cooperación interinstitucional, participación, planeación y regionalización. De igual manera por los valores de transparencia, confianza, respeto, solidaridad, lealtad, equidad, libertad, responsabilidad, participación y construcción colectiva.

De forma consolidada el avance general del Plan con corte a 24 de diciembre con respecto a la Meta Producto fue del **88.30%**, de igual manera el cumplimiento de actividades corresponde al **90.22%**, *tal y como se muestra en la siguiente figura:*

POA Facultades 2014 ☆ ■

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Solo lectura

fx

	A	B	C	D
1	TABLERO DE MANDO FACULTADES			
2	METAS RELACIONADAS CON EL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL			
3	<b>N°</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>% CUMPLIMIENTO ACTIVIDADES A DICIEMBRE DE 2014</b>	<b>% CUMPLIMIENTO META PRODUCTO PERIODO A DICIEMBRE 2014</b>
4	1	CIENCIAS ECONOMICAS	100.00%	77.56%
5	2	CIENCIAS DE LA SALUD	100.00%	72.01%
6	3	CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	100.00%	84.44%
7	4	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIAS	90.22%	88.30%
8	5	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	100.00%	87.75%
9				

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Obtener la acreditación institucional en el año 2020 o antes, como reconocimiento social de la responsabilidad de la Universidad con la región y el país, en cumplimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en la perspectiva de formar ciudadanos del conocimiento, con visión universal.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Objetivo 1.

#### Reorganizar la Universidad desde un modelo profesional hacia el Modelo Investigativo

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

## **Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: “Garantizar la evolución académica”.**

Política: garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

### **Programa 1.1.1. Estatuto General. Actualizar la normativa institucional**

#### ***Subprograma 1.1.1.1. Reforma organizacional en lo Académico.***

**Meta 1.1.1.1.1. Implementar (1) reforma Organizacional con organigrama y sus funciones.**

**Meta de la Facultad:** Consolidar (1) nueva estructura orgánica de la facultad que permita una mejor administración académica de los procesos.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
<b>META CUMPLIDA EN 2013</b>	<i>Véase anexo 1.</i> <i>Estructura C.B. e I.</i>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones

### **Programa 1.1.2. Nuevo Currículo**

Es obvio que el cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los Ciclos Formativos y de los Créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

#### ***Subprograma 1.1.2.1. Ampliación de la oferta Académica.***

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

**Meta 1.1.2.1.6. Diseñar y ofrecer (5) nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla.**

**Meta de la Facultad:** Analizar y desarrollar un (1) nuevo programa de grado, preferiblemente de los establecidos en la ley de estampilla, como Ingeniería Ambiental

o Ingeniería de Minas y petróleo o Geología o Tecnologías en el área de ingenierías o las Ciencias Básicas.

**Actividades:** Realización de análisis de contexto y presentación de los documentos finales.

**Participación:** Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
<p>Se presento y aprobó ante el Consejo de facultad y Académico de los programas de Ingeniería Ambiental, Tecnología en eficacia en la energía y fuentes renovables, tecnología en instrumentación y control de procesos, tecnología en medio ambiente y tecnología en sistemas electromecánicos.</p> <p>Se presento ante el consejo superior y se encuentra en espera de su aprobación.</p>	<p>Propuestas de nuevos programas.</p> <p>Presentación ante los respectivos Consejos.</p> <p><b>Véase anexo 2 y 3.</b></p> <p><b>Acta Consejo de Facultad No. sesión No. 029 del 28 de Julio de 2014.</b></p> <p><b>Documento maestro y Acuerdos.</b></p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$30 Millones

**Meta 1.1.2.1.9.** Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado en la facultad.

**Meta de la Facultad:** Revisiones periódicas de los nuevos lineamientos y direccionarlos hacia los currículos de los programas.

**Actividades:** Reuniones con los programas y formulación de reformas al proyecto curricular.

**Participación:** Grupos de acreditación de programa, comités de programa, Consejo de Facultad, Dirección de currículo

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
<p>Con los Directores de programa se trabajo en los lineamientos curriculares.</p> <p>Se presentaron reformas curriculares de los programas al Consejo Facultad.</p> <p>Autoevaluación de los programas</p> <p>Actualización curriculares</p> <p>Planes de mejoramiento</p> <p>Nuevo plan de estudios del programa de Biología</p>	<p>Reuniones de grupo de apoyo</p> <p>Reuniones de profesores</p> <p>Claustros académicos</p> <p><b>Véase anexo 4.</b></p> <p><b>Formato Acta de Reunión</b></p> <p><b>Acta de comité de programa,</b></p> <p><b>Consejo de Facultad, Consejo Académico</b></p>

**META CUMPLIDA**

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones

**Meta 1.1.2.1.10.** Ofrecer (1) programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras.

**Meta de la Facultad:** Comenzar la virtualización de sus programas y la creación de nuevos con metodologías innovadoras

Avance documento programa maestría en gestión de conocimiento en educación y tecnologías de la información para el desarrollo local y regional.

**Actividades:** Reuniones y formulación de reformas curriculares.

**Participación:** Comité CIER, Consejo de Facultad, Dirección de currículo

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
<p>Elaboración del documento para la creación del programa de maestría en gestión de conocimiento en educación y tecnologías de la información para el desarrollo local y regional liderada por el CIER ORIENTE.</p> <p>Se presentaron tres tecnologías para modo virtual en Ceres, pero se propuso mejorarla a modo Distancia y llevarlas a los Municipios.</p>	<p>Documentos maestros de elaboración del programa virtual.</p> <p>Informes semestrales de CIER sobre avance del programa.</p> <p><b>Véase anexo 5. Documentos Maestría Virtual</b></p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$45 Millones.

### **Programa 1.1.3 Refuerzo y relevo Generacional**

#### ***Subprograma 1.1.3.1 Refuerzo y relevo generacional***

Los investigadores-docentes que se vinculen mediante concurso para fortalecer la Planta Docente, se articulan a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, para conformar el grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo. El relevo generacional es permanente e incluye a los egresados de alto nivel y vocación pedagógica e investigativa.

**Meta 1.1.3.1.2.** Lograr el nivel de 130 docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.

**Meta de la Facultad:** Lograr el fortalecimiento de la planta docente, mediante la gestión de convocatorias, que permitan dotar la planta de la Facultad, con 30 docentes de planta, con los perfiles adecuados para el desarrollo académico e investigativo.

**Actividades:** Solicitar la ampliación de la planta docente, Hacer efectivo el reemplazo de los docentes pensionados y a punto de pensionarse. Hacer valorar con mayor peso, la experiencia docente en la Universidad de los Llanos.

**Participación:** Docentes, Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Inicio del concurso de convocatorias de Planta 002-P-2014 Automatización, Biólogos (2), Químico (2), Físico, Estadístico, Matemático, Ingeniero de Sistemas (Simulación), Ingeniero Electrónico (Circuitos), Economista Ambiental 19 docentes de planta y 11 convocatorias Si se logran todas las plazas, tenemos <b>META CUMPLIDA</b>	<i>Reuniones con docentes y estudiantes para ver necesidades.</i> Propuesta de los comités de programa <i>Aval del Consejo de Facultad</i> <i>Aval de Consejo Académico de las plazas docentes.</i> <i>Proceso de convocatoria pública</i> <i>Revisión de hojas de vida de los aspirantes por Consejo de Facultad</i> <i>Lista de preseleccionados</i>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$20 Millones

### Programa 1.1.4. Capacitación Docente.

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda.

**Meta 1.1.4.-3.** Lograr que el 22% de los docentes de planta de la Unillanos tengan estudios de doctorado.

**Meta de la Facultad:** Lograr que el 22% de los docentes de planta de la facultad tengan estudios de doctorado

Como nueva política de la Facultad, está comenzar con la formación doctoral de sus docentes, para mejorar los desarrollos académicos y de investigación.

**Actividades:** Gestionar ante el Consejo Superior, los recursos necesarios para la formación de los docentes actuales de tiempo completo de la Facultad de planta y ocasionales, que permita al cabo de unos años contar por lo menos con dos doctores por cada línea de profundización e Investigación.

**Participación:** Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
En total se tiene 4 de 19 docentes activos de planta con doctorado en la Facultad (21%) Lilia Ladino Marco Aurelio Torres Hernando Ramírez Miguel Ángel Navarro Entran a realizar estudios de doctorados Clara Caro José Ariel Rodríguez  <b>META CUMPLIDA</b>	Comisión de estudios Plan de capacitación docente Perfiles de Convocatorias con doctorado

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones

**Meta 1.1.4.-.4. Lograr que el 40% de los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.**

**Meta de la Facultad:** Lograr que en la facultad el 60% de los docentes tengan por lo menos una formación en Maestría.

**Actividades:** Gestionar ante el Consejo Superior, los recursos necesarios para la formación de los docentes actuales de tiempo completo de la Facultad de planta y ocasionales, que permita al cabo de unos años contar con casi un 100% de los docentes con por lo menos Maestría.

**Participación:** Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Se continua con la formación a nivel de Maestría Estadísticas de estudios de maestría Se tiene en la Facultad 39 docentes con maestría <b>39 / 61 para un 64%</b>  <b>META CUMPLIDA</b>	Plan de capacitación docente. Apoyo a los docentes con los rubros de capacitación.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones.

**Programa 1.1.5 Profundización Investigativa.**

Construcción del área de laboratorios –zonificación- con el criterio triple de extensión, investigación y docencia es condición primaria para racionalizar el uso de la infraestructura de investigación. Los semilleros de investigación se incrementan en cada uno de los programas bajo la orientación de los investigadores-docentes.

**Meta 1.1.5.-.3.** Aumentar en 4 el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

Meta No contemplada para el año 2014 pero se adelantó para el año 2015

**Meta de la Facultad:** Fomentar en los profesores y estudiantes la investigación y la conformación de grupos de investigación, que permitan el desarrollo investigativo de la Facultad, mediante la propuesta de proyectos que impacten en la región.

**Actividades:** Gestionar recursos para la investigación, conformar nuevos grupos de investigación, apoyar los proyectos que realicen los docentes, dar los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos.

**Participantes:** Docentes, estudiantes, centro de investigaciones, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Instituto de Investigaciones.

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Gestión de recursos para la investigación, conformación de nuevos grupos de investigación, apoyo a los proyectos que realizaron los docentes, solicitados los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos. Según la nueva reclasificación la Facultad cuenta con 5 grupos de investigación Solicitud del <b>Grupo DYATIC, GIRO, BIATIC</b>	Fomentar en los profesores y estudiantes la investigación y la conformación de grupos de investigación, que permitan el desarrollo investigativo de la Facultad, mediante la propuesta de proyectos que impacten en la región.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones.

**Meta 1.1.5.-.5.** Incrementar al 40% el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.

**Meta de la Facultad:** incrementar al 40% el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la facultad

Buscar el desarrollo del pensamiento científico como forma de desarrollo profesional de la comunidad académica, mediante la conformación de nuevos grupos de estudio y de investigación y la participación de los estudiantes en estos e incentivar a los docentes de tiempo completo, para que desarrollen proyectos de investigación, que solucionen problemas de la región. Se realizó la política de convocatoria cerrada para la escuela de Ingeniería.

**Actividades:** Gestionar recursos de investigación, promover la escritura de propuestas de proyectos.

**Participantes:** Docentes, estudiantes, directores de escuela y departamento, centro de investigaciones, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
<p>Gestión de recursos para la investigación, conformación de nuevos grupos de investigación, apoyo a los proyectos que realicen los docentes, solicitados los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos.</p> <p><b>27 / 61 para un 44%</b></p> <p><b>META CUMPLIDA</b></p>	<p>Se incentivó a los docentes para que presenten proyectos de Investigación, que permitan la consolidación de un artículo, para sea publicado en revista indexada.</p> <p><b>Véase anexo 10. resoluciones de investigaciones</b></p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$100 Millones

**Meta 1.1.5.-.6.** Incrementar a 60 artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación.

**Meta de la Facultad:** Realizar políticas que permitan que los proyectos de investigación y proyección social difundan mediante artículos en revistas especializadas, los avances logrados y los aportes a la comunidad.

**Actividades:** Realizar una política de difusión, motivar a los docentes con la elaboración de artículos especializados, gestionar los reconocimientos a que diera lugar.

**Participantes:** Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Sector social.

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
<p>Se presentaron 4 artículos por parte de los nuevos docentes de planta, como resultado de sus proyectos de investigación.</p> <p>Presentaron 6 docentes de planta y 8 docentes</p>	<p>Actas centro de Investigaciones</p>

ocasionales para un total de 14 artículos	
---	--

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones

**Meta 1.1.5.-.8. Realizar 10 alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.**

Meta No contemplada para el 2014 pero se adelantó para el año 2015

**Meta de la Facultad:** Realizar por lo menos dos alianzas investigativas que permitan el intercambio y desarrollo de nuevos conocimientos, permitiendo una movilidad de docentes y estudiantes.

**Actividades:** Buscar entidades interesadas en la conformación de alianzas investigativas, formar docentes investigadores para que aporten sus conocimientos en la región, gestionar la movilidad, gestionar los convenios.

**Participantes:** Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico, entidades investigadoras.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
<p>Se realizaron alianzas investigativas con la Universidad Nacional, en el marco del Convenio para los CIER.</p> <p>Se realizo convenios con la Universidad de Jerusalén en Israel y la Universidad de California en los Estados Unidos.</p> <p>Se realizó una alianza investigativa con la corporación de Alta Tecnología para la Defensa del Mindefensa.</p> <p><b>META CUMPLIDA</b></p>	<p>Búsqueda de entidades interesadas en la conformación de alianzas investigativas.</p> <p>Formar docentes investigadores para que aporten sus conocimientos en la región</p> <p>Gestionar la movilidad, gestionar los convenios</p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones

**Meta 1.1.5.-.9. Participar en 10 convocatorias nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación.**

**Meta de la Facultad:** Participar en por lo menos dos convocatorias de investigación, que permitan fortalecer los grupos de investigación y sus laboratorios especializados.

**Actividades:** Motivar a los docentes investigadores para que participen en las convocatorias, revisar las convocatorias nacionales e internacionales de investigación, gestionar recursos para mejorar las ambientes de trabajo de los docentes.

**Participantes:** Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Se participó en dos convocatorias de investigación, que permitan fortalecer los grupos de investigación y sus laboratorios especializados. El CIER presentó un programa y 5 proyectos al Ministerio de Educación Proyecto Biológico pesquero de rayas de agua dulce, con la Fundación Humedales, a cargo del profesor Hernando Ramírez	Motivar a los docentes investigadores para que participen en las convocatorias, revisar las convocatorias nacionales e internacionales de investigación, gestionar recursos para mejorar las ambientes de trabajo de los docentes.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones.

### **Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de Confianza.**

#### **Programa 1.3.4. El tiempo libre.**

El tiempo libre en la Universidad requiere de una oferta integral de programas y actividades formativas-recreativas, son programas de gran nivel estético planificados, orientadas al conocimiento de realidades similares y ello se logra cuando se contactan otras universidades.

**Meta 1.3.4.-.1.** Aumentar en un 4,5 % la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas de prevención y promoción que redunden en la convivencia y bienestar.

**Meta de la Facultad:** Lograr la participación del 63,5% de la comunidad de la facultad en actividades de bienestar.

Buscar la participación de los docentes, estudiantes y administrativos, en los programas de recreación y cultura, Garantizar a los docentes, estudiantes y administrativos, sitios académicos adecuados para el desarrollo de estas actividades.

**Participantes:** Docentes, Centro proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Se buscó la participación de los docentes, estudiantes y administrativos, en los programas de recreación y cultura, Participación de 80% de la Facultad Se organizó un campeonato de futsal, integrando estudiantes, docentes y administrativos	Fuentes de Bienestar Institucional Planillas campeonato

<b>META CUMPLIDA</b>	
----------------------	--

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$60 Millones

## 2. Objetivo 2.

Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.

La institución se afianza en un eje que es "El Aseguramiento de la Calidad" de todos sus procesos para que sean coherentes, comprensibles y aplicables, es un reto que integra los parámetros estructurales de avance certero de lo misional.

### 2.1. Estrategia 2.4. Estrategia para la Planificación: Coherencia organizacional

#### Programa 2.4.2 Plan estratégico de Sistemas

El Plan Estratégico de Sistemas recoge de manera organizada, integral y planificada, las necesidades de sistematización en la Universidad. A través de actividades que le permita a la Oficina de Sistemas optimizar el recurso humano, mediante el correcto uso de elementos de Hardware y de Software.

**Meta 2.4.2.-.3.** Incorporar e integrar al S.I.I todas las bases de datos institucionales existentes en las dependencias de cada proceso, y generar una integración sistémica con los sistemas externos.

**Meta de la Facultad:** Promover la generación de 1 sistema e información en la facultad

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Se presentaron al Consejo Académico, el sistema de generación de horarios. Se propuso a las decanaturas, la posibilidad de migrar los sistemas de la Facultad a todas sus dependencias.	

### Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad.

## Programa 2.6.1. Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad.

### *Subprograma 2.6.1.1 Certificación en la calidad de los procesos.*

#### Meta 2.6.1.1.8. Acreditar (2) programas de alta calidad.

**Meta de la Facultad:** Llevar a alta calidad, por lo menos uno de los programas de la Facultad, que permita la acreditación institucional.

**Actividades:** Conformación de grupos especializados, para lograr llevar los programas de la facultad a acreditación de alta calidad.

**Participación:** Docentes, estudiantes, Comités de programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
<p>Se requiere conseguir la acreditación de calidad, por tal motivo la Facultad, ha tomado la decisión de llevar la mayoría de sus programas a acreditación de calidad.</p> <p>Se conforman los grupos de acreditación de los programas.</p> <p>Se realizan los procesos de autoevaluación.</p> <p>Desarrollo de las fichas SACES de los programas de Ingeniería.</p> <p>Asignación de tiempos para GAP al programa de Biología</p> <p>Se acreditó de <b>Alta Calidad</b> el programa de Ingeniería de Sistemas.</p> <p><b>META CUMPLIDA</b></p>	<p>Conformación de los grupos de trabajo.</p> <p>Reuniones con la oficina de acreditación.</p> <p>Terminar los procesos de autoevaluación.</p> <p><b>Oficio remisario del CNA</b> de los Programas de Ingeniería de Sistemas y Electrónica informando que el estudio de la documentación recibida se encontró clara y completa. <b>Véase anexo 12</b>, y finaliza con la entrega del informe final de Autoevaluación de los 2 programas y se espera visita por parte del CNA.</p>

#### **Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.**

\$20 Millones.

## **2.3. Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas.**

### **Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento.**

Aspecto Técnico constructivo (exigencias constructivas que aseguren flexibilidad al cambio y mantenimiento necesario). Este criterio faculta tener en cuenta los aspectos constructivos que permiten al edificio evolucionar al ritmo de cambios de las necesidades. Una propuesta tecnológica que resuelva adecuadamente la relación entre

la inversión inicial y el costo de mantenimiento. Versatilidad en el tiempo. Se plantean las condiciones técnicas y constructivas del edificio escolar, con los criterios generales para el uso y mantenimiento.

**Meta 2.7.3.-4.** Realizar al 100% estudios técnicos definitivos para la formulación del Plan de Implantación (Nueva infraestructura física, especificando el aspecto técnico).

**Meta de la Facultad:** Desarrollar un plan que permita determinar los espacios necesarios para el normal desarrollo de las actividades docentes.

**Actividades:** Desarrollar un informe de las necesidades, optimizar los espacios, gestionar los recursos para el mejoramiento de los laboratorios.

**Participantes:** Docentes, Estudiantes, Directores de programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

GESTIÓN ESPECÍFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
<p>Análisis de necesidades de los laboratorios que lleva a cabo por medio de un Diagnostico por la oficina del SIG de los estados de los laboratorios. Consolidación de los laboratorios Biología Molecular, Biología del desarrollo, Fisiología. La creación del Museo Animal.</p> <p><b>META CUMPLIDA</b></p>	<p>Desarrollar un informe de las necesidades, optimizar los espacios, gestionar los recursos para el mejoramiento de los laboratorios, Fichas BPUNIS N° de visita pares</p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:  
\$10 Millones

### 3. Objetivo 3.

Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

### 3.1. Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad.

#### Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos.

**Meta 3.9.2.-4.** Institucionalizar (1) encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados)

**Meta de la Facultad:** Institucionalizar (1) encuentro anual de egresados de la facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados).

GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Se realizó el encuentro de egresados de la Facultad Publicidad del evento Asistencia al evento Número de asistentes  <b>META CUMPLIDA</b>	<b>Véase anexo 13</b> Informe centro de proyección social

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones.

## 4. Objetivo 4.

Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

### Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento.

#### Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento

**Meta 4.2.1.-3.** Facilitar la movilidad saliente de 153 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

**Meta de la Facultad:** Gestionar la movilidad de un número de 40, entre profesores, estudiantes y administrativos.

**Actividades:** Búsqueda de convenios y proyectos internacionales.

**Participantes:** Centro de proyección social, Internacionalización, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Convenios busca de doctorados con la Universidades de España Reglamentar permanencia de docentes ocasionales en estudio de doctorado. Promover el estudio de otra lengua en el extranjero Ponencias Internacionales Intercambio	Convenio Fuerza Aérea, con la Universidad politécnica de Madrid, España.
Estudiantes que realizan cursos de su plan de estudios en otras universidades. Ponencias Nacionales e Internacionales	Realizar una propuesta de movilidad, buscar convenios con las Universidades referentes, gestionar los procesos administrativos para lograr la movilidad. Informe de estudiantes de Intercambio o Movilidad de la Facultad basado con información de la Oficina de Internacionalización, <b>Véase anexo 14</b>
<b>META CUMPLIDA</b>	

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$100 Millones.

**Meta 4.2.1.-4.** Facilitar la movilidad entrante de 48 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

**Meta de la Facultad:** Gestionar con universidades del extranjero el intercambio y la movilidad de 10 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

**Actividades:** Búsqueda de convenios y proyectos internacionales.

**Participantes:** Centro de proyección social, Internacionalización, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Solicitud de estudiante de al Escuela de Ingenieros Asesor Juan Pablo Rodríguez (Ing. Ambiental) Visita Comisión Coreana (CIER) Conferencistas de 1 <sup>er</sup> Congreso Tecnologías	Realización de talleres, foros, invitaciones a claustros académicos. Asesorías,

Abiertas Curso Dr. Juan Manuel Pech	
<b>META CUMPLIDA</b>	

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$50 Millones.

## METAS NO CONTEMPLADAS EN EL PDI

### 5. Objetivo 1.

Cualificar los procesos misionales, enfocados a la formación integral consolidando la autonomía universitaria.

#### ***Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: "Garantizar la evolución académica".***

La evolución académica incorpora en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de lo misional, como condición fundamental de su devenir. La meta seguirá siendo alcanzar los niveles investigativos, académicos, de aportes y presencias en la sociedad que detentan los principales centros universitarios del país y del mundo. Todos empujaremos en la misma dirección.

#### **Programa 1.1.2. Nuevo Currículo**

##### ***Subprograma 1.1.2.1. Ampliación de la oferta académica***

**Meta adicional de la facultad:** Ofrecer un programa de Maestría o doctorado propio o en convenio.

La Facultad tiene como meta la formulación de un programa de Maestría en el área de las Ingenierías, como el tránsito que deben surgir de las especializaciones.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Inicio del desarrollo de la propuesta de Maestría en Tecnologías de la Información. Inicio de convenio con el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín para el desarrollo de una Maestría en Automatización en Convenio. Visita a la Universidad Nacional de Medellín	Informes Bases de Datos Departamentos Ciencias Básicas y Escuela de Ingeniería,  <b>Véase anexo 15.</b> propuesta nuevo programa Universidad Nacional de Medellín

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$50 Millones

## Programa 1.1.4. Capacitación Docente

### ***Subprograma 1.1.4.5. Formación del personal docente, académico y administrativo***

**Meta adicional de la Facultad.** Capacitación y actualización en ambientes virtuales y herramientas didácticas.

Realizar capacitaciones al estamento profesoral, en herramientas didácticas y ambientes virtuales, para el desarrollo de contenidos de los cursos del plan de estudios de los programas.

Actividades: programar las capacitaciones, mejorar los contenidos en la plataforma.

Participantes: Docentes, Centro de tecnologías, Escuela de Ingeniería, Consejo de Facultad.

<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Apoyo a los planes de incorporación de las Tic en la U. Capacitaciones a docentes Programaron capacitaciones en TIC, para mejorar los contenidos en la plataforma a docentes de todas las Facultades. Capacitación a otras facultades  <b>META CUMPLIDA</b>	Propuestas a las facultades para la capacitación de sus docentes en Tecnologías de la Información.  <b>Véase anexo 16.</b> Capacitación Moodle

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$10 Millones

## Programa 1.1.2. Nuevo Currículo

### ***Subprograma 1.1.2.1. Ampliación de la oferta académica***

**Meta adicional de la Facultad.** Informes de seguimiento por parte del consejo de facultad de los indicadores de deserción y el plan de consejería.

Realizar informes desde la secretaría académica que permitan determinar los indicadores de deserción, que nos permita hacer planes de mejoramiento académico a los estudiantes, mediante un plan de consejería, que lo acompañe durante toda la carrera.

Actividades: Analizar los informes de deserción, plantear apoyo por consejerías, hacer seguimiento a los estudiantes.

Participantes: Docentes, Estudiantes, PREU, Directores de programa, Consejo de Facultad, Vicerectoría académica.

GESTIÓN ESPECÍFICA AÑO 2014	Metodología, Resoluciones y Actas
Realización de actividades para conformar un informe a final del año que determine los indicadores de deserción, para crear planes de mejoramiento académico a los estudiantes, mediante un plan de consejería, que lo acompañe durante toda la carrera.	<p>Analizar los informes de deserción, plantear apoyo por consejerías, hacer seguimiento a los estudiantes,</p> <p>Informes PREU, Secretaría académica</p>

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$0 Millones

## Objetivo 2.

*Concretar la solidez académico-administrativa con base en el aseguramiento de la calidad bajo el enfoque por procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, según marcos normativos vigentes.*

### **Estrategia 2.3. La Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad.**

#### **Programa 2.3.1. Desarrollo organizacional.**

##### **Subprograma 2.3.1.1. Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de los laboratorios.**

**Meta adicional de la Facultad.** Consolidación de la infraestructura de laboratorios, salas de informática y centros especializados de la Facultad.

Realizar planes de mejoramiento de infraestructura, planes de mantenimiento de equipos, (preventivo y correctivo) y necesidades de los diferentes laboratorios.

Actividades: Análisis de los estados de los laboratorios en cuanto a infraestructura, análisis de los laboratorios en cuanto a equipos, realizar una propuesta de mantenimiento. Venta de servicios

Participantes: jefes de laboratorio, directores de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Vicerecursos.



<b>GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2014</b>	<b>Metodología, Resoluciones y Actas</b>
Solicitud de estado de equipos de laboratorio para realizar los planes de mejoramiento, infraestructura, planes de mantenimiento de equipos, (preventivo y correctivo).	Análisis de los estados de los laboratorios en cuanto a infraestructura, análisis de los laboratorios en cuanto a equipos, realizar una propuesta de mantenimiento. <b>Véase anexo 4.</b> planes de mejoramiento Véase fichas BPUNI <b>Véase anexo 17.</b> Servicios prestados de los laboratorios

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.  
\$200 Millones

## CONCLUSIONES

- La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, gracias a la coyuntura especial, ha podido proponer acciones para el mejoramiento de los aspectos misionales de la Universidad, esto permitió direccionarnos hacia la excelencia académica y a lograr en el año 2014 la acreditación de Calidad de la mayoría de nuestros programas.
- Las metas para el año 2014 fueron alcanzadas gracias al apoyo de los estamentos Universitarios, como el Consejo Superior, el Consejo Académico, el Consejo de Facultad, y sobre todo del trabajo de los docentes y estudiantes desarrollan para llevar a feliz término los aspectos curriculares.

