



**INFORME DE GESTIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
2013**

Elvis Miguel Pérez Rodríguez
Decano

**“La Universidad de cara a la sociedad por la acreditación
Institucional”**

OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Rector

Villavicencio, Diciembre de 2013

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS | 4 |
| Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo | 4 |
| Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica | 4 |
| Programa 1.1.1 Estatuto General | 4 |
| Programa 1.1.2 Nuevo Currículo | 5 |
| Programa 1.1.3 Refuerzo y relevo Generacional | 7 |
| Programa 1.1.4. Capacitación Docente | 7 |
| Programa 1.1.5 Profundización Investigativa | 9 |
| Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de Confianza | 13 |
| Programa 1.3.4. El tiempo libre | 13 |
| Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad | 13 |
| Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad | 13 |
| Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas | 14 |
| Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento | 14 |
| Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región | 16 |
| Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad | 16 |
| Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos | 16 |
| Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento | 16 |
| Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento | 16 |
| Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento | 16 |
| CONCLUSIONES | 18 |

INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería 2013-2015 “CALIDAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL”, contiene las contribuciones específicas al Plan de acción Institucional 2013-2015, y pretende sentar las bases para asumir los grandes retos que están plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 2013 - 2021 y en la visión futura de la Universidad.

Con este plan, la Facultad ha venido desarrollando y transformando la institucional y define la manera como se ha hecho el seguimiento de sus directrices, incorporando las iniciativas estratégicas que permiten el mejor aprovechamiento de sus capacidades, y del gran potencial que existe en las Ciencias Básicas y las Ingenierías. De igual manera, mediante un ejercicio de orientación estratégica, se han desarrollado las prioridades que los actores de la comunidad académica de la Facultad, realizando un trabajo más formativo y mucho más activo, y se contó con mecanismos expeditos en los procesos de evaluación y control de la gestión.

Fundamentados en un trabajo basado en el desarrollo del liderazgo académico administrativo, a partir de las directrices y políticas de la Universidad, se logró que cada administrador, docente, estudiante y empleado de la Facultad identificara la manera de contribuir con los objetivos institucionales y se sienta participe de su transformación y vocero de sus principios y valores.

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería para el año 2013, se alineó al Plan de Acción Institucional 2013-2015 “*La Universidad de cara a la Sociedad por la acreditación institucional*” y al Plan de Desarrollo Institucional 2013-2021.

El Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería 2013-2015 “**Calidad con responsabilidad social**” seguirá tomando como fuente de inspiración a la comunidad académica con fundamento en los principios definidos en el Estatuto General. Las orientaciones y guías para la acción se han regido por la responsabilidad social, convivencia, excelencia académica, autoevaluación, cooperación interinstitucional, participación, planeación y regionalización. De igual manera por los valores de transparencia, confianza, respeto, solidaridad, lealtad, equidad, libertad, responsabilidad, participación y construcción colectiva.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

Estrategia 1.1. El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica

Garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

Programa 1.1.1 Estatuto General

Subprograma 1.1.1.1 Reforma Organizacional en lo Académico

Las reformas organizacionales son premisas para implementar el modelo de UI, con claridad sobre el organigrama, sus niveles jerárquicos y especificidades funcionales, plantas de personal –docente y administrativa-, los procesos y procedimientos, los manuales operacionales y las opciones de adaptación.

Meta 1.1.1.1.1. Implementar (1) reforma Organizacional con organigrama y sus funciones.

❖ **Meta de la Facultad:** Consolidar una nueva estructura orgánica que permita una mejor administración académica de los procesos de la Facultad.

Actividades: Reuniones con el grupo curricular, que permitan analizar la conformación del estructura orgánica y desarrollar una propuesta de modificación.

Participación: Docentes, directores, Comités, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| Se presentó al Consejo Superior, la modificación de la estructura orgánica de la Facultad. Creándose el Instituto de Ciencias Ambientales y los departamentos de Biología y Química, y el departamento de Física y Matemáticas, Se crearon los centros de Recursos Genéticos, Calidad de Aguas, Tecnológicos de apoyo a la Ingeniería. | Se realizaron reuniones con los profesores de las diferentes áreas, se presentaron a los diferentes Consejos de la Universidad. Establecida en la resolución 1730/2013 , Véase anexo 1. |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones

Programa 1.1.2 Nuevo Currículo

El cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los Ciclos Formativos y de los Créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

Subprograma 1.1.2.1 Ampliación de la Oferta Académica

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

Meta 1.1.2.1.6. Diseñar y ofrecer (5) nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Analizar y desarrollar un (1) nuevo programa de grado, preferiblemente de los establecidos en la ley de estampilla, como Ingeniería Ambiental o Ingeniería de Minas y petróleo o Geología o Tecnologías en el área de ingenierías o las Ciencias Básicas.

Actividades: Realizar análisis de contexto, conformar grupos de desarrollo de las propuestas y presentación de los documentos finales.

Participación: Comités de escuelas y departamentos, Consejo de Facultad, Consejo académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|--|
| Presentación ante el Consejo de Facultad de los programas de tecnologías en Instrumentación y energías renovables. Seleccionar un asesor para la propuesta de Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Petróleos (propuesto para la estampilla). | Reunión con los comités de escuela y departamento. Conformación de grupo de nuevos programas. Propuestas de nuevos programas. Presentación ante los respectivos Consejos. Acta Consejo de Facultad No. 13 de 2013, Véase anexo 2. |
| Proponer una Maestría en Edumática o TIC | Centro de Innovación Educativa Regional. Véase anexo 3 |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$30 Millones

Meta 1.1.2.1.9. Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado en la facultad

- ❖ **Meta de la Facultad:** Revisiones periódicas de los nuevos lineamientos y direccionarlos hacia los currículos de los programas.

Actividades: Reuniones del grupo de acreditación de los programas y formulación de reformas al proyecto curricular.

Participación: Grupos de acreditación de programa, comités de programa, Consejo de Facultad, Dirección de currículo

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|--|
| Se crearon los grupos de apoyo a los programas, con los procesos de acreditación de calidad de los programas, se evaluaron los currículos de los programas. Se presentaron reformas curriculares de los programas al Consejo Académico. Autoevaluación de los programas Actualización curriculares Planes de mejoramiento | Reuniones de grupo de apoyo Reuniones de profesores Claustros académicos Véase anexo 4, Planes de mejoramiento |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones.

- ❖ **Meta adicional de la Facultad. Ofrecer un programa de Maestría o doctorado propio o en convenio.**

La Facultad tiene como meta la formulación de un programa de Maestría en el área de las Ingenierías, como el tránsito que deben surgir de las especializaciones.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|--|
| Inicio del desarrollo de la propuesta de Maestría en Tecnologías de la Información. Inicio de convenio con el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín para el desarrollo de una Maestría en Automatización en Convenio. Visita a la Universidad Nacional de Medellín | Informes Bases de Datos Departamentos Ciencias Básicas y Escuela de Ingeniería, Véase anexo 15. propuesta nuevo programa Universidad Nacional de Medellín |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$50 Millones

Programa 1.1.3 Refuerzo y relevo Generacional

Subprograma 1.1.3.1 Refuerzo y relevo generacional

Los investigadores–docentes que se vinculen mediante concurso para fortalecer la Planta Docente, se articulan a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, para conformar el grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo. El relevo generacional es permanente e incluye a los egresados de alto nivel y vocación pedagógica e investigativa.

Meta 1.1.3.1.2. Lograr el nivel de 130 docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.

❖ **Meta de la Facultad:** Lograr el fortalecimiento de la planta docente, mediante la gestión de convocatorias, que permitan dotar la planta de la Facultad, con 30 docentes de planta, con los perfiles adecuados para el desarrollo académico e investigativo.

Actividades: Solicitar la ampliación de la planta docente, Hacer efectivo el reemplazo de los docentes pensionados y a punto de pensionarse. Hacer valorar con mayor peso, la experiencia docente en la Universidad de los Llanos.

Participación: Docentes, Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|---|
| Inicio del concurso de convocatorias de Planta 001-P-2013 Se presentaron perfiles para: Biólogo (Zoología), Físico, Matemático, Ingeniero (Automatización) Solicitud al académico para que se inicie la convocatoria de planta que cubrirá las vacantes dejadas por los docentes pensionados o fallecido. Ingresaron los profesores Elizabeth Aya Fernando Riveros Andrés Jiménez Hay 21 docentes de planta | Aval del Consejo Académico de las plazas docentes de la Facultad. Publicación de la convocatoria 001-P-2013 Revisión de hojas de vida de los aspirantes por Consejo de Facultad Resolución rectoral N° 0712 de 2013, 28 plazas docentes mediante Acuerdo superior N° 008 de 2013 y N° 009 de 2013. Resolución de Vinculación Véase anexos 5,6, 7 y 8. |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$20 Millones

Programa 1.1.4. Capacitación Docente

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la

investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda

Meta 1.1.4.-3. Lograr que el 22% de los docentes de planta de la Unillanos tengan estudios de doctorado.

❖ **Meta de la Facultad:** Como nueva política de la Facultad, está comenzar con la formación doctoral de sus docentes, para mejorar los desarrollos académicos y de investigación.

Actividades: Gestionar ante el Consejo Superior, los recursos necesarios para la formación de los docentes actuales de tiempo completo de la Facultad de planta y ocasionales, que permita al cabo de unos años contar por lo menos con dos doctores por cada línea de profundización e Investigación.

Participación: Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|--|
| En total se tiene 4 docentes de planta con doctorado en la Facultad Presentación del Título de doctorado de la profesora Lilia Ladino en Matemáticas y los doctores Marco Aurelio Torres Hernando Ramírez Miguel Ángel Navarro 4 / 21 para un 19% | Comisión de estudios Plan de capacitación docente |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones

Meta 1.1.4.-4. Lograr que el 40% de los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.

❖ **Meta de la Facultad:** Lograr que en la facultad el 60% de los docentes tengan por lo menos una formación en Maestría.

Actividades: Gestionar ante el Consejo Superior, los recursos necesarios para la formación de los docentes actuales de tiempo completo de la Facultad de planta y ocasionales, que permita al cabo de unos años contar con casi un 100% de los docentes con por lo menos Maestría.

Participación: Comités de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|--|
| Se continua con la formación a nivel de Maestría Estadísticas de estudios de maestría Se tiene en la Facultad 37 docentes con maestría 37 / 55 para un 67% | Plan de capacitación docente. Apoyo a los docentes con los rubros de capacitación. Véase anexo 9. |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones.

❖ **Meta adicional de la Facultad.** Capacitación y actualización en ambientes virtuales y herramientas didácticas.

Realizar capacitaciones al estamento profesoral, en herramientas didácticas y ambientes virtuales, para el desarrollo de contenidos de los cursos del plan de estudios de los programas.

Actividades: programar las capacitaciones, mejorar los contenidos en la plataforma.

Participantes: Docentes, Centro de tecnologías, Escuela de Ingeniería, Consejo de Facultad.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| Apoyo a los planes de incorporación de las Tic en la U. Capacitaciones a docentes Programaron capacitaciones en TIC, para mejorar los contenidos en la plataforma a docentes de todas las Facultades. Capacitación a otras facultades | Propuestas a las facultades para la capacitación de sus docentes en Tecnologías de la Información. Véase anexo 16. Capacitación Moodle |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$10 Millones

Programa 1.1.5 Profundización Investigativa

Construcción del área de laboratorios –zonificación- con el criterio triple de extensión, investigación y docencia es condición primaria para racionalizar el uso de la infraestructura de investigación. Los semilleros de investigación se incrementan en cada uno de los programas bajo la orientación de los investigadores-docentes.

Meta 1.1.5.-3. Aumentar en 4 el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

- ❖ **Meta de la Facultad:** Fomentar en los profesores y estudiantes la investigación y la conformación de grupos de investigación, que permitan el desarrollo investigativo de la Facultad, mediante la propuesta de proyectos que impacten en la región.

Actividades: Gestionar recursos para la investigación, conformar nuevos grupos de investigación, apoyar los proyectos que realicen los docentes, dar los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos.

Participantes: Docentes, estudiantes, centro de investigaciones, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Instituto de Investigaciones.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|--|
| Gestión de recursos para la investigación, conformación de nuevos grupos de investigación, apoyo a los proyectos que realizaron los docentes, solicitados los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos. En este periodo se encuentran 10 grupos avalados por Colciencias. En un 50% el Departamento de Ciencias Básicas y un 50% en la Escuela de Ingenierías. Solicitud del Grupo DYATIC | Fomentar en los profesores y estudiantes la investigación y la conformación de grupos de investigación, que permitan el desarrollo investigativo de la Facultad, mediante la propuesta de proyectos que impacten en la región. |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.
 \$0 Millones.

Meta 1.1.5.-5. Incrementar al 40% el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Buscar el desarrollo del pensamiento científico como forma de desarrollo profesional de la comunidad académica, mediante la conformación de nuevos grupos de estudio y de investigación y la participación de los estudiantes en estos e incentivar a los docentes de tiempo completo, para que desarrollen proyectos de investigación, que solucionen problemas de la región.

Actividades: Gestionar recursos de investigación, promover la escritura de propuestas de proyectos.

Participantes: Docentes, estudiantes, directores de escuela y departamento, centro de investigaciones, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| <p>Gestión de recursos para la investigación, conformación de nuevos grupos de investigación, apoyo a los proyectos que realicen los docentes, solicitados los tiempos necesarios para el desarrollo de estos proyectos.</p> <p>23 / 55 para un 42%</p> | <p>Se incentivó a los docentes para que presenten proyectos de Investigación, que permitan la consolidación de un artículo, para sea publicado en revista indexada.</p> <p>Véase anexo 10. resoluciones de investigaciones</p> |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$100 Millones

Meta 1.1.5.-6. Incrementar a 60 artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Realizar políticas que permitan que los proyectos de investigación y proyección social difundan mediante artículos en revistas especializadas, los avances logrados y los aportes a la comunidad.

Actividades: Realizar una política de difusión, motivar a los docentes con la elaboración de artículos especializados, gestionar los reconocimientos a que diera lugar.

Participantes: Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Sector social.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|--|
| <p>Se presentaron 4 artículos por parte de los nuevos docentes de planta, como resultado de sus proyectos de investigación.</p> <p>Presentaron 6 docentes de planta y 8 docentes ocasionales para un total de 14 artículos</p> | <p>Políticas que permitan que los proyectos de investigación y proyección social difundan mediante artículos en revistas especializadas, los avances logrados y los aportes a la comunidad.</p> <p>Información Asuntos docentes.</p> <p>Véase anexo 11. Acta Asuntos Docentes</p> |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones

Meta 1.1.5.-8. Realizar 10 alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Realizar por lo menos dos alianzas investigativas que permitan el intercambio y desarrollo de nuevos conocimientos, permitiendo una movilidad de docentes y estudiantes.

Actividades: Buscar entidades interesadas en la conformación de alianzas investigativas, formar docentes investigadores para que aporten sus conocimientos en la región, gestionar la movilidad, gestionar los convenios.

Participantes: Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico, entidades investigadoras.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|--|
| <p>Se realizaron alianzas investigativas con la Universidad Nacional, en el marco del Convenio para los CIER.</p> <p>Se está realizando convenios con la Universidad de Jerusalén en Israel y la Universidad de California en los Estados Unidos.</p> <p>Se realizó una alianza investigativa con la corporación de Alta Tecnología para la Defensa del Mindefensa.</p> | <p>Búsqueda de entidades interesadas en la conformación de alianzas investigativas.</p> <p>Formar docentes investigadores para que aporten sus conocimientos en la región</p> <p>Gestionar la movilidad, gestionar los convenios</p> |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones

Meta 1.1.5.-9. Participar en 10 convocatorias nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación.

❖ **Meta de la Facultad:** Participar en por lo menos dos convocatorias de investigación, que permitan fortalecer los grupos de investigación y sus laboratorios especializados.

Actividades: Motivar a los docentes investigadores para que participen en las convocatorias, revisar las convocatorias nacionales e internacionales de investigación, gestionar recursos para mejorar las ambientes de trabajo de los docentes.

Participantes: Docentes, Centros de Investigación y proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| <p>Se participó en dos convocatorias de investigación, que permitan fortalecer los grupos de investigación y sus laboratorios especializados.</p> <p>El CIER presentó un programa y 5 proyectos al Ministerio de Educación</p> | <p>Motivar a los docentes investigadores para que participen en las convocatorias, revisar las convocatorias nacionales e internacionales de investigación, gestionar recursos para mejorar las ambientes de trabajo de los docentes.</p> |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones.

Estrategia 1.3. Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de Confianza

Programa 1.3.4. El tiempo libre

El tiempo libre en la Universidad requiere de una oferta integral de programas y actividades formativas-recreativas, son programas de gran nivel estético planificados, orientadas al conocimiento de realidades similares y ello se logra cuando se contactan otras universidades.

Meta 1.3.4.-1. Aumentar en un 4,5 % la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas de prevención y promoción que redunden en la convivencia y bienestar.

❖ **Meta de la Facultad:** Buscar la participación de los docentes, estudiantes y administrativos, en los programas de recreación y cultura, Garantizar a los docentes, estudiantes y administrativos, sitios académicos adecuados para el desarrollo de estas actividades.

Participantes: Docentes, Centro proyección social, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|--|
| Se buscó la participación de los docentes, estudiantes y administrativos, en los programas de recreación y cultura, Garantizar a los docentes, estudiantes y administrativos, sitios académicos adecuados para el desarrollo de estas actividades. Participación de 70% de la Facultad | Fuentes de Bienestar Institucional |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$60 Millones

Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad

La institución se afianza en un eje que es “El Aseguramiento de la Calidad” de todos sus procesos para que sean coherentes, comprensibles y aplicables, es un reto que integra los parámetros estructurales de avance certero de lo misional.

Estrategia 2.6. Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad

Programa 2.6.1 Desarrollo organizacional

Subprograma 2.6.1.1 Certificación en la calidad de los procesos.

Meta 2.6.1.1.8. Acreditar (2) programas de alta calidad.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Llevar a alta calidad, por lo menos uno de los programas de la Facultad, que permita la acreditación institucional.

Actividades: Conformación de grupos especializados, para lograr llevar los programas de la facultad a acreditación de alta calidad.

Participación: Docentes, estudiantes, Comités de programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico

| GESTION ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|---|
| <p>Se requiere conseguir la acreditación de calidad, por tal motivo la Facultad, ha tomado la decisión de llevar la mayoría de sus programas a acreditación de calidad.</p> <p>Se conforman los grupos de acreditación de los programas.</p> <p>Se realizan los procesos de autoevaluación.</p> <p>Desarrollo de las fichas SACES de los programas de Ingeniería.</p> <p>Asignación de tiempos para GAP al programa de Biología</p> <p>En espera de la visita del MEN</p> | <p>Conformación de los grupos de trabajo.</p> <p>Reuniones con la oficina de acreditación.</p> <p>Terminar los procesos de autoevaluación.</p> <p>Oficio remisario del CNA de los Programas de Ingeniería de Sistemas y Electrónica informando que el estudio de la documentación recibida se encontró clara y completa. Véase anexo 12, y finaliza con la entrega del informe final de Autoevaluación de los 2 programas y se espera visita por parte del CNA.</p> |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$20 Millones.

Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas

Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento

Aspecto Técnico constructivo (exigencias constructivas que aseguren flexibilidad al cambio y mantenimiento necesario). Este criterio faculta tener en cuenta los aspectos constructivos que permiten al edificio evolucionar al ritmo de cambios de las necesidades. Una propuesta tecnológica que resuelva adecuadamente la relación entre la inversión inicial y el costo de mantenimiento. Versatilidad en el tiempo. Se plantean las condiciones técnicas y constructivas del edificio escolar, con los criterios generales para el uso y mantenimiento.

Meta 2.7.3.-4. Realizar al 100% estudios técnicos definitivos para la formulación del Plan de Implantación (Nueva infraestructura física, especificando el aspecto técnico.

- ❖ **Meta de la Facultad:** Desarrollar un plan que permita determinar los espacios necesarios para el normal desarrollo de las actividades docentes.

Actividades: Desarrollar un informe de las necesidades, optimizar los espacios, gestionar los recursos para el mejoramiento de los laboratorios.

Participantes: Docentes, Estudiantes, Directores de programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| Análisis de necesidades de los laboratorios Convenio con la empresa Nuevos Recursos para el diagnóstico de los estados de los laboratorios Propuesta de convenio Universidad de Cartagena para el análisis y diseño de edificio de laboratorios. | Desarrollar un informe de las necesidades, optimizar los espacios, gestionar los recursos para el mejoramiento de los laboratorios, Fichas BPUNIS N° FCBI0610082012, FCBI0215082012, FCBI0728012013, FCBI0405092012, FCBI0520112012, FCBI0913032013, FCBI1314092013, FCBI1214092013 y FCBI1113092013. |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$10 Millones

Meta adicional de la facultad. Consolidación de la infraestructura de laboratorios, salas de informática y centros especializados de la Facultad.

Realizar planes de mejoramiento de infraestructura, planes de mantenimiento de equipos, (preventivo y correctivo) y necesidades de los diferentes laboratorios.

Actividades: Análisis de los estados de los laboratorios en cuanto a infraestructura, análisis de los laboratorios en cuanto a equipos, realizar una propuesta de mantenimiento. Venta de servicios

Participantes: jefes de laboratorio, directores de escuela y departamento, Consejo de Facultad, Vicerrecursos.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|---|---|
| Solicitud de estado de equipos de laboratorio para realizar los planes de mejoramiento de infraestructura, planes de mantenimiento de equipos, (preventivo y correctivo). | Análisis de los estados de los laboratorios en cuanto a infraestructura, análisis de los laboratorios en cuanto a equipos, realizar una propuesta de mantenimiento. Véase anexo 4. planes de mejoramiento Véase fichas BPUNI Véase anexo 17. Servicios prestados de los laboratorios |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$200 Millones.

Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad

Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos

Meta 3.9.2.-4. Institucionalizar (1) encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados).

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|--|
| Se realizó el encuentro de egresados de la Facultad Publicidad del evento Asistencia al evento Número de asistentes | Véase anexo 13 Informe centro de proyección social |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$0 Millones.

Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

Estrategia 4.2. Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento

Programa 4.2.1 Inclusión a las sociedades del conocimiento

Meta 4.2.1.-3. Facilitar la movilidad saliente de 153 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

❖ **Meta de la Facultad:** Gestionar la movilidad de un número de 40, entre profesores, estudiantes y administrativos.

Actividades: Búsqueda de convenios y proyectos internacionales.

Participantes: Centro de proyección social, Internacionalización, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| Convenios busca de doctorados con la Universidad de Valencia Reglamentar permanencia de docentes ocasionales en estudio de doctorado. Promover el estudio de otra lengua en el extranjero | Convenio Fuerza Aérea, con la Universidad politécnica de Madrid - España. |
| Estudiantes que realizan cursos de su plan de estudios en otras universidades. Solicitud al Consejo Académico de una reglamentación institucional de la movilidad. Estudiante de España en intercambio en los posgrados de Gestión Ambiental | Realizar una propuesta de movilidad, buscar convenios con las Universidades referentes, gestionar los procesos administrativos para lograr la movilidad. Informe de estudiantes de Intercambio o Movilidad de la Facultad basado con información de la Oficina de Internacionalización, Véase anexo 14 |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$100 Millones.

Meta 4.2.1.-4. Facilitar la movilidad entrante de 48 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

❖ **Meta de la Facultad:** Gestionar con universidades del extranjero el intercambio y la movilidad de 10 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

Actividades: Búsqueda de convenios y proyectos internacionales.

Participantes: Centro de proyección social, Internacionalización, Consejo de Facultad, Consejo Académico.

| GESTIÓN ESPECIFICA AÑO 2013 | Metodología, Resoluciones y Actas |
|--|---|
| Se trajo Dr. Neil Guerrero González, Brasil Dr. Idelfonso Tafur Morroy, Dinamarca MSc. Julio Vargas, España. Dr. Henry Roberto Umaña MSc. Carlos Muskus, docente taller Biotecnología Ph.D Cesar Segura, docente taller Biotecnología | Realización de talleres, foros, invitaciones a claustros académicos. Asesorías |

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta producto.

\$50 Millones.

CONCLUSIONES

- La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, gracias a la coyuntura especial, ha podido proponer acciones para el mejoramiento de los aspectos misionales de la Universidad, esto permitió direccionarnos hacia la excelencia académica y a lograr en el año 2014 la acreditación de Calidad de la mayoría de nuestros programas.
- Las metas para el año 2013 fueron alcanzadas gracias al apoyo de los estamentos Universitarios, como el Consejo Superior, el Consejo Académico, el Consejo de Facultad, y sobre todo del trabajo de los docentes y estudiantes desarrollan para llevar a feliz término los aspectos curriculares.